Abstract In Arabic

نموذج دوائي ديناميكي لوصف التغير في مستوى الهيموغلوبين A1C الناتج عن غليبينكلاميد في مرضى السكري من النوع 2

إعداد

مهند حسين فايز أبو دبي

المشرف

الدكتور عبد القادر فارس محجد البواب

المشرف المشارك

الدكتور محهد عيسى صالح

ملخص

يعتبر مرض السكري مشكلة صحية عالمية تؤثر على أكثر من 425 مليون شخص ويتوقع أن تؤثر على أكثر من 690 مليون شخص بحلول عام 2045. أهداف هذا المشروع هي: 1) تطوير نموذج تقدم المرض لتأثير غليبنكلاميد على مستويات الغلوكور الصومي و الهيموغلوبين الغليكوزيلاتي في مرضى السكري من النوع 2. 2) استكشاف العلاقة بين خصائص المرضى المختلفة واستجابة غليبنكلاميد.

هذا التحليل هو تحليل ثانوي لنتائج الدراسة السريرية رقم 231 / GSK-BRL49653 برعاية برعاية غلاكسو سميث كلاين. أجرينا تحليل الدديناميكا الدوائية مع تحليل فحص المتغير على ثلاث خطوات. أولاً ، وصفنا التغير الطولي في الهيمو غلوبين الغليكوزيلاتي والجلوكوز في بلازما الصيام دون تضمين خصائص المرضى كمتغيرات. ثانيًا: دراسة وجود أي ارتباط محتمل بين المعلمات الفردية التي تم الحصول عليها من الخطوة الأولى والعديد من الخصائص السريرية والديمو غرافية.

تم تنفيذ هذه الخطوة باستخدام الانحدار الخطي المتعدد. أخيرًا: إدراج الخصائص السريرية والديمو غرافية ذوو الدلالة الإحصائية و التي تم تحديدها في الخطوة الثانية في النموذج الهيكلي لتحديد المتغيرات المشتركة المرتبطة بمختلف المعلمات الديناميكية الدوائية.

قمنا بتحديد التغير الطولي في مستويات الغلوكور الصومي و الهيمو غلوبين الغليكوزيلاتي استجابةً للعلاج غليبنكلاميد في مرضى السكري من النوع 2 باستخدام نمذجة الدديناميكا الدوائية. حددنا أيضًا ناقلة أمين الألانين ، وعدد خلايا الدم البيضاء ، وضغط النبض المحيطي كمحددات مهمة لاستجابة نسبة السكر في الدم للعلاج ب غليبنكلاميد.

تم وصف التغيير الطولي في الغلوكور الصومي و الهيموغلوبين الغليكوزيلاتي بعد العلاج بالغليبنكلاميد باستخدام نموذج الدديناميكا الدوائية. المرضى الذين يعانون من ناقلة أمين ألانين أقل من 25 وحدة دولية / لتر قد قللوا من الاستجابة للعلاج ب غليبنكلاميد. بالإضافة إلى ذلك ، تم تحديد عدد خلايا الدم البيضاء كمؤشر للاستجابة السلبية للعلاج غليبنكلاميد. أخيرًا ، من المتوقع أن يقلل المرضى الذين يعانون من زيادة ضغط النبض المحيطي من معدل إنتاج الغلوكور الصومي.