

محددات النية السلوكية لاستخدام الرسوم المتحركة ورواية القصص لطلاب

الجامعات الأردنية

إعداد الطالب

عبدالله شعبان مصطفى أبوحجلة

إشراف

د. ديمة موسى الدجاني

الملخص

الهدف من هذه البحث هو دراسة محددات النوايا السلوكية للطلاب لاستخدام الرسوم المتحركة ورواية القصص في الجامعات الأردنية من خلال تطبيق النموذج الموسع للنظرية الموحدة لقبول واستخدام التكنولوجيا (UTAUT2) لفحص محددات استخدام الرسوم المتحركة ورواية القصص.

تم اختبار النموذج النظري المقترح في الجامعات الأردنية. أكمل ما مجموعه 535 من الطلاب استبيان البحث. تم تحليل البيانات وتم اختبار الفرضيات باستخدام نموذج مسار المربعات الأقل جزئية SmartPLS (الإصدار 3.2.7) وبرامج SPSS (الإصدار 24).

أكد نتائج البحث أن متعة الاستخدام، الأداء المتوقع، الجهد المتوقع، والتأثير الاجتماعي هي مؤشرات قوية لتحديد نية الطلاب السلوكية لإستخدام الرسوم المتحركة ورواية القصص، وحققت ما يصل إلى (43.6) % من التباين في النية السلوكية للطلاب. كان لمتعة الإستخدام أقوى وأكبر أهمية في تفسير نية الطلاب السلوكية. ويتبع هذا الأداء المتوقع، الجهد المتوقع، وأخيراً التأثير الاجتماعي، توفر الدراسة توصيات بحثية مستقبلية لها آثار على الجوانب الإدارية والنظرية.

المفاتيح الرئيسية: الرسوم المتحركة، سرد القصص، الأداء المتوقع، الجهد المتوقع، التأثير الاجتماعي، التسهيلات، متعة الاستخدام، UTAUT2.