

دراسة تأثير برنامج تعليمي على معلومات ومهارات خاصة بالإسعافات الأولية و الإنعاش القلبي الرئوي بين معلمي المدارس في مدينة الخليل

إعداد

نواف رائد عمرو

المشرفة الرئيسية

الدكتورة عندليب محمد أبو كامل

المشرفة المساعدة

الدكتورة سلام إبراهيم الخطيب

جامعة الزيتونة الأردنية، 2019

الملخص

الخلفية: تعتبر الحوادث و الإصابات جزء من الحياة اليومية، حيث يتم معالجة هذه الإصابات في بداية حدوثها من قبل مقدمي الرعاية الغير مؤهلين وذلك بسبب عدم توفر مقدمي الرعاية الصحية المؤهلة في مكان الحادث. يعتبر مقدمي الرعاية غير مؤهلة بمن فيهم معلمي المدارس أول من يقدم الرعاية الصحية في المدارس. يهدف التدريب على الإسعافات الأولية و إنعاش القلب الرئوي إلى توفير المعرفة والمهارات اللازمة لإنقاذ الأرواح وتقليل عدد الوفيات. إن الغرض من هذه الدراسة هو تقييم فعالية "هل أنت مستعد لأن تكون منقذاً" في معرفة الإسعافات الأولية ومهارات الإنعاش القلبي الرئوي بين معلمي المدارس في مدينة الخليل. **المنهجية:** تم إجراء الدراسة في ثلاثة مدارس الحكومية تم اختيارها بواسطة عينة عشوائية بسيطة في مدينة الخليل/ فلسطين، بواسطة اختبار قبلي و بعدي للبرنامج التعليمي. تم اختيار أربعين مدرساً باستخدام طريقة أخذ العينات المتاحة. تم تنفيذ برنامج تعليمي لمدة يوم واحد بعنوان "هل أنت مستعد لأن تكون منقذاً؟". **النتائج:** اوضحت

نتائج الدراسة فعالية البرنامج التعليمي المقدم لمعلمي المدارس حيث ارتفع مستوى المعرفة العلمية في الاختبار البعدي حول الإسعاف الأولي، ومهارات إنعاش القلب الرئوي و ثقة المعلمين اعلى بكثير من الاختبار القبلي، حيث كانت القيمة الاحتمالية اقل من (0.05). **الخلاصة:** استنتج الباحث أن البرنامج التعليمي "هل أنت مستعد لأن تكون منقذاً؟" قد أثربشكل فعال في تحسين المعرفة بالإسعافات الأولية ومهارات الإنعاش القلبي الرئوي والثقة بالنفس لدى معلمي المدارس. يوجد حاجة ماسة لبرامج تدريبية لتخفيض معدل وفيات الأطفال واعتلالهم وخاصة في المناطق ذات النزاعات المسلحة مثل فلسطين.

الكلمات المفتاحية: الإسعافات الأولية ، الإنعاش القلبي الرئوي ، معلمين المدارس ، مقدمين الخدمات غير الصحية ، الثقة بالنفس