

تأثير برنامج تعليمي على معرفة واتجاهات ومهارات الممرضين المتعلقة بالممارسة القائمة على الأدلة

إعداد

علاء نشأت علي سعد

إشراف

الدكتورة عنديب أبو كامل

الملخص

الممارسة القائمة على الأدلة تعزز مهنة التمريض، وتحسن نتائج المرضى وجودة الرعاية. لذلك، فإن تحسين كفاءات الممرضين في استخدام الأدلة في ممارستهم أمر بالغ الأهمية في تعليم التمريض. علاوة على ذلك، فإنه يتطلب التحقيق في فعالية البرامج التعليمية في معرفة الممرضين، واتجاهاتهم، ومهاراتهم فيما يتعلق بالممارسة القائمة على الأدلة.

هدفت الدراسة الحالية إلى دراسة تأثير برنامج تعليمي على معرفة الممرضين، واتجاهاتهم، ومهاراتهم فيما يتعلق بالممارسة القائمة على الأدلة. تم استخدام تصميم شبه تجريبي لمجموعة واحدة، وتم جمع البيانات من (41) ممرض يعملون في مستشفيين خاصين في عمان. قام المشاركون بتعبئة استبيان كفاءة الممارسة المبنية على الأدلة كاختبار مسبق، ثم قاموا بالاشتراك في ورشة عمل ليوم واحد بخصوص الممارسة المبنية على الأدلة، وأخيراً قام المشاركون بتعبئة استبيان كفاءة الممارسة المبنية على الأدلة كاختبار بعدي. تم التوصل الى أنه كان هناك تحسن

كبير في معرفة الممرضين، واتجاهاتهم، ومهاراتهم فيما يتعلق الممارسة القائمة على الأدلة بعد البرنامج التعليمي.

الكلمات المفتاحية: الممارسة المبنية على الأدلة، الممرضين، تجريبي، برنامج تعليمي.