



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



" فكر حضاري وحوار متمدن "
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

" عراقة وجودة "
"Tradition and Quality"

الوصف المختصر للمواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم معلم صف

QF04/0409-3.0

الكلية	الآداب	القسم	معلم صف	رقم الخطة الدراسية 1
عدد المواد الدراسية	27	تاريخ الاعتماد	2019/9/18	قرار (2020-2019/02/05)

رقم المادة	عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة الدراسية	المتطلب السابق
0403111	3	المهارات القرائية وأساليب تدريسها	-
الوصف المختصر: يهدف هذا المساق إلى استيعاب مفهوم اللغة ومستوياتها وخصائصها، ومفهوم القراءة وتطورها، ووصف عملية القراءة، وأهداف تعلمها، وبيان أنواع القراءة ومهاراتها الأدائية المختلفة، وعلاقتها بالمهارات اللغوية الأخرى، الاستعداد القرائي، طرائق تدريس القراءة في الصفوف الأولى، وأمثلة تطبيقية عليها. تقويم أداء الطلبة في القراءة. الضعف القرائي وطرائق علاجه. التحدث والاستماع ومهاراتهما وآدابهما وطرائق تدريسهما، وأمثلة تطبيقية عليهما.			
0403448	3	استخدام المختبر في تدريس العلوم	المتطلب السابق
الوصف المختصر: تتناول هذه المادة تقديم إطار نظري وعملي لتعميق فهم الطلبة للمفاهيم العلمية من خلال تنفيذ الأنشطة والتجارب المتعلقة بما يلي : بالنظام الدولي لوحدات القياس. وإرشادات الأمن والسلامة في المختبر. والإشارات التحذيرية للمواد الكيميائية المتبعة دولياً. وعمليات العلم. والتجهيزات المخبرية والتعرف عليها.			
0403415	3	أدب الأطفال وأساليب تدريسه	المتطلب السابق
الوصف المختصر: الوصف المختصر: يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بمفهوم أدب الأطفال، وأهميته، وفلسفته، وأهميته. وإطلاعهم على حركة تطور أدب الأطفال عالمياً وعربياً ومحلياً. وبيان خصائص أدب الأطفال وأنواعه، ووسائل نقله، وطرق تدريسه. ويرمي إلى تعريفهم بأنواع كتب أدب الأطفال وخصائصها وآلية التدريب على الكتابة للأطفال، ووسائل تشجيعه في البيت والمدرسة. ويسعى إلى بيان اتجاهات تحليل أدب الأطفال محتوى وشكلاً، ونماذج تطبيقية تحليلية			
0403124	3	القرآن الكريم وأساليب تدريسه	---
الوصف المختصر/ يتناول هذا المساق ما يأتي: 1- التعريف بالتربية الإسلامية، ومصادرها، وخصائصها، وأسسها. 2- التعريف بالقرآن الكريم وعلومه، وتلاوة القرآن الكريم وتجويده، وحفظه، وتفسيره. 3- التعرف إلى أساليب تدريس القرآن الكريم: تلاوة، وتفسيراً، وحفظاً.			
0403246	3	الكيمياء والاحياء وأساليب تدريسهما	المتطلب السابق
الوصف المختصر/ تتناول هذه المادة المفاهيم العلمية الأساسية في المجالات الآتية: المفاهيم الكيميائية مثل العناصر والمركبات والتفاعلات الكيميائية والمحاليل والتراكيز والفلزات وتفاعلاتها والجدول الدوري وسلسلة النشاط الكيميائي والتبلور والمفاهيم			



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



" فكر حضاري وحوار متمدن "
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

" عراقة وجودة "
"Tradition and Quality"

الوصف المختصر للمواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم معلم صف

QF04/0409-3.0

البيولوجية مثل الخلية من حيث قصة اكتشافها وتركيبها ووظائف أجزائها ومجموعات الغذاء الرئيسية وأجهزة جسم الإنسان والبيئة الصحية لجسم الإنسان. وكذلك التخطيط لتدريس العلوم و مناقشة وممارسة أساليب تدريس المفاهيم العلمية مثل التقصي والاكتشاف، وحل المشكلات واستخدام المختبر والعرض العملي والرحلات الميدانية والمحاضرة والمناقشة.

رقم المادة	عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة الدراسية	المتطلب السابق
0403256	3	بنية الأعداد وأساليب تدريسها	

الوصف المختصر/ تتناول هذه المادة بنية الأعداد وأساليب تدريسها من خلال تدريس الطلبة موضوعات في المجموعات. وكيفية تدريس العمليات الأساسية الأربعة، وتتناول قابلية القسمة على الأعداد من 2 الى 10، ثم يتم التطرق الى الأعداد الطبيعية والصحيحة، وكيفية تدريس الأعداد النسبية والعمليات عليها، ومن ثم استخدام النسبة والتناسب في حل مسائل حياتية

رقم المادة	عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة الدراسية	المتطلب السابق
0403361	3	الإدارة الصفية	

الوصف المختصر: يتناول هذا المساق التعريف بالمبادئ العامة في الإدارة الصفية وأهميتها وطبيعة المشكلات التي تواجه المعلم والمتعلقة بإدارته لسلوك الطلبة والنشاطات التعليمية، والتعريف بالأسباب العامة المسؤولة عن ظهور المشكلات الصفية وإدارة المناخ النفسي والاتصال الصفّي وجذب الانتباه، وإدارة الوقت، وإدارة البيئة المادية للتعلم، وإدارة المواقف التعليمية بما فيها المواقف التقنية، والتعريف بالنموذج الشامل في الانضباط المدرسي.

رقم المادة	عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة الدراسية	المتطلب السابق
0403225	3	العقيدة والحديث وأساليب تدريسهما	القرآن الكريم وأساليب تدريسه

الوصف المختصر: يتناول هذا المساق ما يأتي:

1-مصادر التربية الإسلامية.

2-الحديث: أقسامه، أهميته، أصوله التربوية، طرائق تدريسه.

3-العقيدة الإسلامية: أهميتها، أثارها، نماذجها العملية، وطرائق تدريسها.

رقم المادة	عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة الدراسية	المتطلب السابق
0403353	3	التربية العملية نظري	

الوصف المختصر/ تتناول هذه المادة تعريف الطلبة بواقع عملية التعلم والتعليم في المدارس الأردنية، وما تتطلبه عملية إعداد المعلم مهنيًا ومعرفيًا والتعريف بمكانة المعلم ودور التربية العملية ومناقشة مصادر معرفة المعلمين عن التدريس، والتعرف على أهمية الزيارات الميدانية للمدارس والصفوف، والتعرف على جانب المشاهدات داخل الغرفة الصفية، ومناقشة المشاهدات الصفية وبعض الأمور المتعلقة بمهنة التعليم وأخلاقياتها وما تتطلبه من عملية إعداد مهني للمعلمين.

رقم المادة	عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة الدراسية	المتطلب السابق
0403212	3	المهارات الكتابية وأساليب تدريسها	المهارات القرائية وأساليب تدريسها



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



" فكر حضاري وحوار متمدن "
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

" عراقة وجودة "
"Tradition and Quality"

الوصف المختصر للمواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم معلم صف

QF04/0409-3.0

الوصف المختصر/ يهدف هذا المساق إلى استيعاب مفهوم الكتابة، أسسها ومهاراتها في صفوف الحلقة الأولى، مفهوم الإملاء وأهميته وأغراضه، وأنواعه وطرائق تدريس كل نوع وطرائق تصحيح الإملاء والأخطاء الإملائية وأساليب علاجها، ومفهوم التعبير وأهميته وأهداف تدريسه، وأنواعه وطريقة السير في كل نوع، وتقويم أداء الطلبة ووسائل علاج الضعف فيه. ومفهوم الخط وأهميته وأهدافه وخطوات تعليم الخط، وأساليب تقويم أداء الطلاب فيه، ووسائل العناية بتحسينهن وعلاقة الكتابة بالمهارات اللغوية الأخرى.

رقم المادة	عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة الدراسية	المتطلب السابق
0403347	3	الفيزياء وعلوم الأرض وأساليب تدريسها	

الوصف المختصر/ تتناول هذه المادة طرق تدريس العلوم في المرحلة الأساسية، واكتشاف العلوم من خلال الاستقصاء والتخطيط للاستقصاء، والاستقصاء والتقويم، ومواضيع متعلقة بالمفاهيم الأساسية في الطاقة مثل الضوء والصوت والمغناطيس والطاقة الكهربائية والآلات البسيطة والحركة والاحتكاك. وكذلك مفاهيم علوم الأرض الأساسية مثل التغيرات على سطح الأرض وبناء مفاهيم الأرض ومفاهيم تكون الصخور ومفاهيم الوقت والفصول الأربعة واستقصاء مدارات القمر والأرض والشمس، واستقصاء النظام الشمسي. إضافة إلى مناقشة الأهداف العامة والخاصة لتدريس العلوم ومجالاتها: المعرفية و الوجدانية والنفسحركية.

رقم المادة	عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة الدراسية	المتطلب السابق
0403357	3	مفاهيم هندسية وأساليب تدريسها	

الوصف المختصر/ تتناول هذه المادة كيفية تدريس المفاهيم الهندسية والتي تشمل مفاهيم الهندسة المستوية والتي تتمثل ب (مفهوم المستقيم، مفهوم المثلث، المربع، المستطيل، الدائرة، الزوايا وأنواعها، والعلاقة بينها) كما تشمل هذه المادة مفاهيم (المكعب، متوازي المستطيلات، الاسطوانة، الكرة، والمخروط) إضافة المساحات والحجوم والقياس ووحداته.

رقم المادة	عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة الدراسية	المتطلب السابق
0403375	3	تطبيقات الحاسوب التعليمي	

تتناول هذه المادة في الجانب النظري منها تعريف الطالب باستخدام تكنولوجيا المعلومات في مجالات الحياة المختلفة مع التركيز على استخداماتها في العملية التعليمية من خلال تعريف الطالب باستخدام الحاسوب في التدريس، ومعرفة وظائفه وتصنيفاته واستخداماته في الإتصال وحل المشكلات، واستخداماته في جميع المواقف الصفية مع تهيئة البيئة الصفية لذلك. استخدامه في الحصول على معلومات موثقة بالاضافة إلى القدرة على اختيار وتصميم البرمجيات السليمة المناسبة. ويتضمن الجانب التطبيقي التدريب على استخدام بعض البرمجيات كبرامج Microsoft Publisher, Excel, PowerPoint, Word وتوظيفها في المواقف الصفية.

رقم المادة	عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة الدراسية	المتطلب السابق
0403333	3	مناهج البحث العلمي	

يتناول هذا المساق مفهوم البحث الإجمالي وأهدافه وأهميته في المدرسة وخصائصه، كما يتناول مؤشرات المعلم الفعال في إجراء البحث الإجمالي ومعايير اختيار المشكلة في البحث الإجمالي التربوي، وأنواع البحث الإجمالي ومجالاته والمقارنة بين البحث الإجمالي والبحث التربوي العام، وخطوات البحث الإجمالي وأدواته والمشكلات التي يعاني منها.



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

"فكر حضاري وحوار متمدن"
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

الوصف المختصر للمواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم معلم صف

QF04/0409-3.0

رقم المادة	عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة الدراسية	المتطلب السابق
0403314	3	النحو والصرف وأساليب تدريسهما	
<p>يهدف هذا المساق إلى استيعاب تتناول هذه المادة مفاهيم النحو الأساسية، الكلمة العربية وأقسامها، والإعراب، والبناء، والجملة الاسمية وما يدخل عليها من نواسخ، والجملة الفعلية: أحكام الفاعل، ونائبه. وتتناول الأساسيات الصرفية من ميزان صرفي، والمجرد والمزيد، وصوغ أبنية الكلمة العربية من مفرد ومثنى وجمع بأنواعه، والمصادر والمشتقات، وكيفية إسناد الأفعال إلى الضمائر. ومعالجة هذه الموضوعات في إطار منهج متكامل يمكن الطالب معرفياً وأدائياً، ويمكنه من تدريس مفاهيمها الأساسية العامة وأنماطها لطلبة الصفوف الأساسية الأولى.</p>			
0403274	3	تصميم الوسائل التعليمية ونتاجها	
<p>تتناول هذه المادة المواد التعليمية السمعية والبصرية والسمعية البصرية والمتفاعلة من حيث تعريفاتها، وعلاقتها بتكنولوجيا التعليم، وتصنيفاتها، ومصادرها، ودورها في عمليتي التعلم والتعليم. أثر الإدراك والإتصال في تصميم المواد التعليمية على اختلاف أنواعها من شفافيات وشرائح وأشرطة تسجيل سمعية وأشرطة فيديو وأقراص حاسوب وغير ذلك. أسس التصميم والإنتاج والإستخدام وفق المنحى النظامي، الإتصال وعناصره ومعوقات الإتصال التعليمي، معايير اختبار الوسائل التعليمية، الأسس النفسية التي تساعد على تصميم الوسائل التعليمية وكيفية إعدادها واكتساب المهارات الخاصة بإنتاج الوسائل التعليمية المختلفة. تطبيق عملي في تصميم ونتاج واستخدام المواد التعليمية في المباحث الدراسية المختلفة، مع التركيز على استخدام برامج تطبيقية في الحاسوب.</p>			
0403426	3	الفقه والسيرة وأساليب تدريسهما	
<p>يتناول هذا المساق مفهوم الفقه الإسلامي وأقسامه وأهميته ومصادره والمذاهب الفقهية وأسباب النشأة، والسيرة النبوية المطهرة، وأهم أحداثها، وأساليب التدريس والتقويم لكل من الفقه الإسلامي والسيرة النبوية.</p>			
0403462	3	قياس وتقويم تعلم الطلبة	
<p>الوصف المختصر/ تهدف هذه المادة الى التمييز بين المفاهيم الأساسية في مجال القياس والتقويم (الصدق، الثبات) . والية بناء الاختبارات وفق جدول المواصفات. وكيفية تحليل نتائج الاختبار وفق مقاييس النزعة المركزية (الوسط، الوسيط، المنوال). وتحليل نتائج الاختبار وفق مقاييس التشتت (التباين، الانحراف المعياري، ومنحنى التوزيع الطبيعي). ثم توضيح معاميل الصعوبة ومعامل التمييز للفقرة الاختبارية.</p>			
0403481	3	التدريب الميداني	استكمال 120 ساعة بنجاح
<p>تهدف هذه المادة إلى تمكين الطلبة من ممارسة عملية التدريب كليا، ويتم من خلالها التدريب على تطبيق عدد من المهارات التدريسية من مثل: التهيئة للتدريس، استشارة التعلم السابق للطلبة، التخطيط للدرس، إدارة النشاط، توجيه الأسئلة، إدارة المجموعات، طرق تدريس متنوعة، طرق تقويم متنوعة، إعداد أوراق العمل، إستشارة الدافعية، مراعاة الفروق الفردية، تنمية بعض</p>			



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

"فكر حضاري وحوار متمدن"
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

الوصف المختصر للمواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم معلم صف

QF04/0409-3.0

مهارات التفكير، شريطة أن يقيم الطالب يومياً في المدارس المتعاونة، ويحضر لقاء أسبوعياً في الجامعة لمناقشة هذه الخبرة.

رقم المادة	عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة الدراسية	المتطلب السابق
0403463	3	علم النفس التربوي	

الوصف المختصر/ يهدف المقرر إلى:

- 1- تنمية فهم الطالبة لموضوع علم النفس التربوي وأهميته واستخداماته والافادة من الخبرات والتجارب التي اجريت في مجاله.
- 2- فهم الطالبة للمفاهيم الاساسية عن التعلم وشروطه ونظرياته وانتقال أثره.
- 3- اكساب الطالبة المهارات التطبيقية لمفاهيم ونظريات علم النفس التربوي في ميدان العملية التعليمية.
- 4- تنمية المهارات اللازمة التي تؤهل الطالبة للعمل في الميدان التربوي.
- 5- التعرف على مناهج البحث في علم النفس التربوي ودورها في العملية التعليمية.
- 6- التعرف على الأهداف وكيفية وضعها ودورها في العملية التعليمية.
- 7- اكتساب المفاهيم الخاصة بالحفظ، التذكر، النسيان، والنظريات التي تفسرها.
- 8- التعرف على طبيعة الدافعية وأهميتها التربوية.
- 9- التعرف على طبيعة الفروق الفردية بين المتعلمين

رقم المادة	عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة الدراسية	المتطلب السابق
0403273	3	أخلاقيات مهنة التعليم	

الوصف المختصر/ تتناول هذه المادة مفاهيم أخلاقيات مهنة التعليم النظرية والتطبيقية، والتعرف على معايير أخلاقيات مهنة التعليم، وعلى تمهين الممارسات التربوية وتحديدها بمعايير الأخلاق ومواثيقها المهنية، وتعرض هذه المادة لأخلاق من حيث المفهوم ومرحل التشكل وتنوع المدارس ونشأة علم الاخلاق والنظريات الاخلاقية في الأدب التربوي ومفهوم مهنة التعليم واهمية الاخلاق في التربية والتعرف على محدداتها ومراجعتها.

رقم المادة	عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة الدراسية	المتطلب السابق
0403224	3	نظريات التعلم	

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بالمفاهيم المتعلقة بعملية التعلم من منظور حديث مثل التعلم، والتعليم، والتعرف على نظريات التعلم مثل نظرية الارتباط لثورندايك ونظرية الاشراف الكلاسيكي لبافلوف والنظرية الإجرائية لسكندر ونظرية التعلم الجشطالتي والنظرية البنائية لبياجيه وتطبيقاتها التربوية في الغرفة الصفية

رقم المادة	عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة الدراسية	المتطلب السابق
0403226	3	التفكير والابداع	

يهدف هذا المساق الى تزويد الطلبة بإطار نظري ومهارات متعلقة بفهم عمليات التفكير والإبداع كون التفكير هو أحد الأهداف الرئيسية للتربية الحديثة، و التعرف على التفكير والابداع من حيث المعنى والخصائص و المميزات والتفريق بين مفاهيم التفكير والإبداع والابتكار والتجديد، وكيفية بناء البيئة المحفزة للتفكير والابداع وكيفية التعرف على أدوات التفكير والابداع والكشف عن الأفكار الخلاقة للطلبة والتي تسهم في نجاحه في انجاز المهارات المتنوعة والأنشطة بما يحقق أهداف العملية التعليمية.



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

"فكر حضاري وحوار متمدن"
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

الوصف المختصر للمواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم معلم صف

QF04/0409-3.0

رقم المادة	عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة الدراسية	المتطلب السابق
0403232	3	التفاعل الصفي	
يتناول هذا المساق مفاهيم التفاعل الصفي وأنواعه ودوره في نجاح العملية التعليمية وخصائصه والعوامل المؤثرة في التفاعل الصفي ومهارات التفاعل الصفي ونظام التفاعل الصفي وأنواع نظم التفاعل الصفي والمهام المتعلقة بتنظيم التفاعل الصفي واستراتيجيات التفاعل الصفي وطرق تحسين التفاعل الصفي ومهمة ادارة التفاعل الصفي ونظريات مفسرة للتفاعل الصفي ومعوقات التفاعل الصفي.			
رقم المادة	عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة الدراسية	المتطلب السابق
0403131	3	التعليم المتميز	
يتناول هذا المساق التعليم المتميز من حيث انه مدخل للتدريس يدمج العديد من الاستراتيجيات المتنوعة لتلبية احتياجات الطلبة الفردية بحيث يتم لكل طالب اكتساب المعرفة والمهارات والقيم من خلال توفير أنشطة ومهارات تعليم مصممة وفقا لحاجاتهم التعليمية مع الاهتمام بان مدخل التدريب المتميز يتناسب مع النظرية البنائية في التعليم.			
رقم المادة	عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة الدراسية	المتطلب السابق
0403281	3	برامج الأطفال المحوسبة	
يهدف هذا المساق الى اكساب الطلبة المعلمين المعارف والمهارات والاتجاهات المؤثرة في ممارساته التعليمية في مجال تكنولوجيا التعليم لتحقيق تعلم أكثر فاعلية ويستمتع به الطلبة. وفي هذا المساق يتم تناول خصائص هذه البرامج التعليمية المحوسبة وكيفية اعدادها ومعايير تقويمها وأسس تقييمها وانتاجها وتحليلها مع تكليف الطلبة بتطبيقات علمية بهدف تزويد الطلبة المعلمين بالكفايات الحاسوبية و المعرفة اللازمة قبل الخدمة بما يتناسب مع التربية الحديثة.			
رقم المادة	عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة الدراسية	المتطلب السابق
0403335	3	التعلم القائم على اللعب	
يهدف هذا المساق الى اكساب الطلبة المعلمين المعارف والمهارات و الاتجاهات المرتبطة بمبادئ التعلم الاساسية التي يفرزها التعلم القائم على اللعب من خلال توفير المعرفة والانشطة اللازمة لفهم بيئات التعليم القائم على الألعاب و التي تهتم بالاسباب الكامنة وراء السلوك الذي يقوم به الطفل من أجل تحقيق اكبر تفاعل بين الطلاب ومحتوى التعلم لتحقيق أهداف العملية التعليمية .			

اعتمدت من قبل	د. محمد أبو علي	تاريخ	2017/10/22
---------------	-----------------	-------	------------



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



" فكر حضاري وحوار متمدن "
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

" عراقة وجودة "
"Tradition and Quality"

الوصف المختصر للمواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم معلم صف

QF04/0409-3.0

	الاعتماد		رئيس القسم
--	----------	--	------------