

## جامعة الزيتونــة الأردنيـة Al-Zaytoonah University of Jordan كلية الآداب Faculty of Arts



" عراقة وجودة" "Tradition and Quality"

فكر حضاري وحوار متمدن Civilized Thought ... Civilized Dialogue

نموذج الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم معلم الصف

QF04/0407-3.0

(برنامج البكالوريوس) رقم 1 (2019)	الخطة الدراسية لتخصص معلم الصف
بتاريخ	اعتمدت بقرار مجلس العمداء رقم
132 ) ساعة معتمدة	عدد ساعات الخطة (

2019	
الاهداف والمخرجات التعلمية	الرقم
تنمية التفكير الناقد والإبداعي لدى الطلبة من خلال توفير تعليم نوعي يعتمد على النظريات التربوية الحديثة.	1 🕹
امتلاك الطلبة معرفة تربوية متخصصة تكفل لهم جعل بيئات التعلم ذات معنى.	م.ت 1.1
الإلمام بالمفاهيم الكبرى (major concepts) اللازمة لتدريس اللغة والرياضيات والعلوم والدراسات الإسلامية	م ت 2.1
والاجتماعية.	
تطوير استرايتجيات مناسبة لتصميم التدريس وتنفيذه.	م ت 3.1
تسهيل تعلم الطلبة من خلال توفير مصادر متنوعة ومتعددة تلبي حاجات ورغبات الطلبة والمجتمع المحلي.	2 🛋
استعمال عمليات حل المشكلة والاستدلال والبرهنة والتواصل والتمثيل بعدِّها أسسا في التدريس الفعال.	م ت 1.2
تطوير استراتيجيات تعالج موضوعات ذات طابع جدلي(controversial) يتناسب ومجتمع التنوع والتعدية الثقافية.	م ت 2.2
تطوير استراتيجيات تكفل لهم أن يصبحوا قادة تربويين على اطلاع بالسياسات التربوية.	م ت 3.2
مساعدة الطلبة على تطبيق معرفتهم النظرية في التدريس في مؤسسات تعليمية خارج الجامعة	3 🛦
الإحاطة بجملة من المهارات القابلة للنقل (transferable) في بيئات مختلفة.	م ت 1.3
تطبيق مهارات مستندة إلى البحث (research based)، وإلى التفكير الناقد والاستقصاء المفتوح.	م ت 2.3
تقدير الاختلاف والتنوع (diversity) سواء أكان بين الأفراد أم بين الأفكار.	م ت 3.3
تعزيز القيم التربوية التي تقوم على احترام الآخرين وحسن التواصل معهم والالتزام بالعمل ورفد المؤسسات التربوية	4 🛋
المحلية والعربية بمعلمين ذوي كفايات عالية.	
المقدرة على معالجة مواقف صفية استنادا إلى أنواع متباينة من التفكير: التحليلي، والتأملي، والاستقرائي، والناقد،	م ت 1.4
والحدسي، والتآزري	
تطوير استراتيجيات تجعل التدريس مستجيبا ثقافيا (culturally responsive).	م ت 2.4
المقدرة على محاكمة مواقف تربوية؛ معرفيا وقيمياً من منظوراتهم الشخصية.	م ت 3.4

ملاحظة: ه = هدف، م. ت = مخرج تعلمي يحدد 3-7 مخرجات تعلمية لكل هدف.



## جامعة الزيتونــة الأردنيـة Al-Zaytoonah University of Jordan كلية الآداب Faculty of Arts



" عراقة وجودة" "Tradition and Quality"

فكر حضاري وحوار متمدن Civilized Thought ... Civilized Dialogue

نموذج الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم معلم الصف

QF04/0407-3.0

الخطة الارشادية (الفصل/السنة)	المتطلب السابق	ساعة عم <i>لي</i>	ساعة نظري	ساعة معتمدة	اسم المادة	رقم المادة	ن الطالب	معلومات	
					معتمدة	<b>عة (27) ساعة</b>	للبات الجاما	أولاً مته	
	أ: المتطلبات الاجبارية 15 ساعة معتمدة								
1/2		0	03	03	العلوم العسكرية	0420101			
1/1	اللغة العربية الاستدراكية	0	03	03	اللغة العربية (1)	0420111			
1/2	اللغة الانجليزية الاستدراكية	0	03	03	اللغة الانجليزية (1)	0420121			
1/2		0	03	03	التربية الوطنية	0420151			
1/1		0	03	03	مهارات حياتية	0420171			
1/2		00	00	00	خدمة المجتمع	0420000			
			1		، معتمدة (3 ساعات على الاقل من كل مجال	الانسانية	لاول: المواد		
1/2		0	3	3	تاريخ القدس	0420103			
2/2		0	3	3	الثقافة الاسلامية				
1/2		0	3	3	مباديء في التربية	0420131			
2/2		2	2	3	الرياضة والصحة	0420134			
1/2		0	3	3	الحضارة الانسانية	0420142			
2/2		0	3	3	مدخل الى علم الاجتماع	0420152			
2/2		0	3	3	الريادة والابتكار في الاعمال	0520100			
1/2		0	3	3	القانون في حياتنا	0620102			
المجال الثاني: المواد العلمية									
1/2	مهارات الحاسوب الاستدراكية	0	3	3	تكنولوجيا المعلومات والمجتمع	0120111			
1/2		0	3	3	النباتات الطبية	0120153			
1/2		0	3	3	الاسعافات الأولية	0320101			
2/2		0	3	3	اساسيات التغذية	0320102			
2/2		0	3	3	مباديء في علوم الطاقة	0906100			

					عة معتمدة	لكلية ( 21) سا	تطلبات ا	ثانياً: ٥
الخطة الارشادية	المتطلب السابق	ساعة عملي	ساعة نظري	ساعة معتمدة	اسم المادة	رقم المادة	معلومات الطالب	
(الفصل/السنة)					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		مسجل	منجز
1/1	-	0	03	03	اتجاهات حديثة في التعليم	0420231		
3/2	-	00	03	03	أخلاقيات مهنة التعليم	0403273		
2/2	-	0	03	03	علوم القرآن والحديث	0420215		
2/2	اللغة الانجليزية (1)	0	03	03	اللغة الإنجليزية (2)	0420222		
1/1	-	0	03	03	التربية البيئية	0420133		
1/2	-	0	03	03	مناهج وأساليب تدريس	0420232		
1/2	-	0	03	03	تاريخ الأردن الحديث	0420141		



## جامعة الزيتونــة الأردنيـة Al-Zaytoonah University of Jordan كلية الآداب Faculty of Arts



" عراقة وجودة" "Tradition and Quality"

فكر حضاري وحوار متمدن Civilized Thought ... Civilized Dialogue

نموذج الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم معلم الصف

QF04/0407-3.0

ثالثاً: متطلبات التخصص (81) ساعة معتمدة على النحو الآتي:								
الله: منطبات التخصص (81) ساعة معلمدة على الله الله الله الله الله الله الله ال								
1/1	_	02	02	03	المهارات القرائية وأساليب تدريسها	0403111		
1/2	0403111	02	02	03	المهارات الكتابية وأساليب تدريسها	0403212		
3/2	0420214	0	03	03	النحو والصرف وأساليب تدريسهما	0403314		
1/2	-	0	03	03	أدب الأطفال وأساليب تدريسه	0403415		
1/2	-	02	02	03	القرآن الكريم وأساليب تدريسه	0403124		
4/1	0403124	0	03	03	الفقه والسيرة وأساليب تدريسهما	0403426		
2/2	0403124	0	03	03	العقيدة والحديث وأساليب تدريسهما	0403225		
3/1	-	02	02	03	الفيزياء وعلوم الأرض وأساليب تدريسهما	0403347		
2/1	0403347	02	02	03	الكيمياء والأحياء وأساليب تدريسهما	0403246		
1/2	0403246	02	02	03	استخدام المختبر في تدريس العلوم	0403448		
1/1	-	02	02	03	بنية الأعداد وأساليب تدريسها	0403256		
1/2	0403256	02	02	03	مفاهيم هندسية وأساليب تدريسها	0403357		
4/1	-	02	02	03	قياس وتقويم تعلم الطلبة	0403462		
3/2	-	04	01	03	تصميم الوسائل التعليمية وإنتاجها	0403274		
3/1	-	04	01	03	تطبيقات الحاسوب التعليمي	0403375		
2/1	-	00	03	03	الإدارة الصفية	0403361		
3/1	-	02	02	03	مناهج البحث العلمي	0403333		
2/1		00	03	03	نظريات التعلم	0403224		
2/2	-	00	03	03	التفكير والإبداع	0403226		
2/2	_	00	03	03	التفاعل الصفي	0403232		
2/2	0403333	02	02	03	التربية العملية نظري	0403353		
4/2	0403353	24	00	12	التدريب الميداني	0403481		
ب: متطلبات التخصص المسائدة ( ) ساعة معتمدة								
2/1		00	02	02	ية (6) ساعات معتمدة			
2/1	-	00	03	03	علم النفس التربوي			
1/1	-	00	03	03	التعليم المتمايز برامج الأطفال المحوسبة			
2/1 2/1	-	00	03	03			П	
2/1	-	UU	US	03	التعلم القائم على اللعب		_	
	رابعاً: متطلب حر (3) ساعات معتمدة (بامكان الطالب اختيار أي مادة من أي خطة دراسية في الجامعة على أن لا يكون سبق واجتازها)							

المواد التي يدرسها التخصص لطلبة التخصصات الأخرى (متطلبات جامعة، متطلبات كلية، متطلبات مساندة)

نوع المتطلب (متطلب جامعة، متطلب كلية، متطلبات مساندة)	ساعة معتمدة	اسم المادة	رقم المادة