

اقترح نموذج جودة جديد لتطبيقات التعلم المحمول للأطفال

اعداد

رنيم عبد الرحمن داود

المشرف

أ.د. احمد الذنيبات

المشرف المشارك

د. فراس طراونة

جامعة الزيتونة الأردنية , 2020

الملخص

يُعرف التعلم المحمول (M-Learning) بنظام إلكتروني قائم على الاتصال اللاسلكي حتى يتمكن المتعلم من الوصول إلى المواد التعليمية في أي وقت وفي أي مكان. أشارت الدراسات إلى أن التعلم المحمول عالي الجودة يمكن أن يحسن تجربة الطالب ونتائج التعلم. لذلك، اقترحت هذه الرسالة نموذج جودة جديدًا لتطبيقات التعلم المحمول للأطفال، ويحتوي هذا النموذج على خاصيتين رئيسيتين واثنيتي عشرة خاصية فرعية. علاوة على ذلك، للتحقق من صحة النموذج المقترح، تم تطوير استبيان لجمع البيانات. الذي تم توزيعه بشكل عشوائي على عينة الدراسة. تمت معالجة البيانات إحصائياً باستخدام برنامج الحزم الإحصائية (SPSS)، وأظهرت النتائج أن الفرضيتين الرئيسيتين (التقنية والتربوية) مقبولة ولها تأثير كبير على رضا المستخدمين عن تطبيقات التعلم المحمول ، بينما الفرضيات الفرعية الاثنيتي عشرة الأخرى، تم قبول سبعة ورفض خمسة. اعتماداً على النموذج المقترح، تم تطوير نموذج أولي لتطبيق التعلم المحمول.

الكلمات الرئيسية: التعلم المتنقل، التربوي، نموذج الجودة، التقنية، رضا المستخدم.