



الخطة السنوية لجامعة الزيتونة الأردنية للعام الدراسي 2019/2018

Annual Plan 2018/2019

جميع حقوق الطبع والنشر والتوزيع محفوظة @ جامعة الزيتونة الأردنية



جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين المعظم



سمو الأمير الحسين بن عبد الله الثاني المعظم



سياسة الجودة

تسعى جامعة الزيتونة الأردنية إلى الاستمرار في تطوير أحدث البيئات التعليمية ؛ تأمين أفضل المناهج الدراسية المواكبة للتقدم العلمي والحاجات المتنامية للمجتمع؛ وتوظيف أقدر الكفاءات الأكاديمية وفقاً للمنظور التالى:

- 1. أن تكون الجامعة واحدة من نخبة الجامعات في المنطقة التي تخرج خبرات في مجالات: تكنولوجيا المعلومات، الأعمال، العلوم الإدارية، العلوم الطبية، العلوم القانونية، العلوم العربوية، واللغات، والآداب، والعمارة والتصميم.
- 2. توفير البيئة التعليمية وفقاً للمعايير التالية: أن تكون ملائمة ، مواكبة للتطورات العلمية، مستخدمة أحدث التكنولوجيا، ملبية للاحتياجات النظرية والتطبيقية، وفقاً للشروط الصحيحة.
- تطوير المناهج والخطط الدراسية بشكل مستمر لتحقيق توقعات المجتمع الحالية والمستقبلية، وأن تكون مواكبة للتطور العلمي والتقني في العالم.
- 4. التحسين والتطوير المستمر للعملية التعليمية والتعلمية ورفدها بالكفاءات المتخصصة للوصول لأعلى مستوى من الأداء الاكاديمي والتحصيل العلمي والتقني لدى طلبة الجامعة.
- 5. الاهتمام بالبحث العلمي النظري والتطبيقي بهدف توليد المعرفة وتسخيرها لخدمة المجتمع المحلي والعالمي، وتشجيع المجموعات البحثية وتحفيز الطلبة للاشتراك فيها ودعمها وتطويرها.

تتعهد الجامعة بالتزامها ودعمها المتواصل في تطبيق الأنظمة والتشريعات المتبعة فيها، والانظمة والتشريعات المحلية وتبني المتطلبات القياسية لأنظمة ومعايير الجودة العالمية والمحلية كأداة لتحقيق مبادئها وتعهداتها وغاياتها، وتطوير نظام إدارة الجودة فيها.

.....

رئيس الجامعة

أد تركى إبراهيم عبيدات

المحتوب ات

| رقم الصفحة | عنوان البند | البند |
|---------------|---|--------|
| 3 | كلمة رئيس الجامعة | الفرعي |
| 5 | رؤية الجامعة ورسالتها وغاياتها وقيمها | |
| 7 | توصيات التقرير السنوي للجامعة 2018/2017 | |
| 10 | محاور الخطة السنوية للجامعة في العام 2019/2018 | |
| 10 | التخطيط الاستراتيجي | أولاً |
| 12 | الحوكمة | ثانياً |
| 15 | البرامج الأكاديمية | ثالثاً |
| 22 | البحث العلمي والايفاد والابداعات | رابعاً |
| 26 | المصادر المالية والمادية والبشرية | خامساً |
| 32 | الطلبة والخدمات الطلابية | سادساً |
| 37 | خدمة المجتمع والعلاقات الخارجية | سابعاً |
| 41 | ضمان الجودة | ثامناً |
| 47 | الخطوات الإجرائية للخطة السنوية العامة للجامعة في العام 2019/2018 | تاسعاً |

كلمة رئيس الجامعة

تسعى الجامعة إلى ترجمة غاياتها وأهدافها طويلة الأمد إلى أهداف قصيرة الأجل بالاستناد إلى السياسات والخطط والموازنات والبرامج الزمنية لتحقيقها، وتعمل على تقييم الأداء بشكل مستمر، وتتابع استيفاء المتطلبات التنظيمية اللازمة، وتحقيق تكيف الهياكل التنظيمية مع التغيرات المصاحبة للقرارات الاستراتيجية للجامعة.

قبل البدء بالإعداد للخطة السنوية للجامعة للعام الدراسي 2019/2018، قامت الجامعة بتقييم نتائج إنجازاتها للعام 2018/2017 وهو العام الأول من الخطة الاستراتيجية في التقرير السنوي، الذي بين أنه تم تحقيق حزمة جيدة من الانجازات وحسبما تم التخطيط له ضمن اطار هذه الخطة.

وما تم انجازه لم يكن ممكنا لولا المتابعة المستمرة لمراحل تنفيذ الخطط السنوية للكليات والأقسام الأكاديمية، والخطط السنوية للدوائر الإدارية والمراكز، حيث ترافقت هذه الانجازات مع تحسن ملموس في أدائها وجودة التقارير السنوية الخاصة بها، ويعود ذلك لزيادة الوعي والمهارات التي اكتسبها المعنيين بالمشاركة في وضع الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية الثانية، وهذا التطور إنعكس جلياً في التقرير السنوي الأخير للجامعة 2018/2017، الذي كان رقمياً ويعكس البيانات المرتبطة بمؤشرات الأداء المقاسة.

ويعد العام الدراسي 2019/2018 العام الثاني من الخطة الاستراتيجية الثانية للجامعة 2020-2020 والذي تعول عليه لمتابعة تنفيذ الخطة وزيادة الانجازات المتحققة، وفيه قامت الجامعة بتقييم وتعديل التوجهات والمهام والمسؤوليات حسب التحديثات الحاصلة في العام الأول من الخطة الاستراتيجية، وطورت خطتها السنوية لمتابعة تحقيق (50) هدفاً استراتيجياً تنجز (8) غايات رئيسة للجامعة مقاسة من خلال (120) مؤشر آداء.

وأخيراً اود التأكيد على بعض الملاحظات المهمة لإنجاز هذه الخطة، وهي:

- هذه خطة عامة للجامعة وتعتبر دليل عمل لكافة الكليات والعمادات والدوائر والمراكز والمكاتب، ويتوجب على كل منها أن يعد خطته التنفيذية السنوية، بالاستناد اليها، ويعمل على انجاز وتنفيذ بنودها، كل حسب اختصاصه، ومسؤولياته، ومهامه.
- ان الخطط الفرعية للوحدات الادارية المختلفة في الجامعة يجب أن تكون أكثر تفصيلا مع تسمية الجهات والأشخاص المسؤولين عن التنفيذ واعتماد الاجراءات والنماذج المخصصة لكل اجراء وتوثيقها.
- ان التنفيذ المتميز للمهام والواجبات يتطلب العمل بروح الفريق الواحد المتناغم في ادائه المتعاضد في تنفيذه وانجازه، لأن أي تأخير أو تقصير في اي مكون من مكونات الجامعة سيؤثر على أداء بقية المكونات و يسبب إخلال في تنفيذ الخطة، وتحقيقها لأهدافها.

رئيس الجامعة

الأستاذ الدكتور تركى ابراهيم عبيدات

الرؤية:

نحو جامعة منافسة في سوق العمل والبحث العلمي والبيئة المستدامة

VISION:

Towards a Competitive University in Labor Market, Research and Sustainable Environment

الرسالة:

الاسهام الفعال في التنمية المستدامة للمجتمع، ورفد سوق العمل بالكفاءات المتخصصة القادرة على القيادة والريادة والابداع من خلال توظيف التخطيط السليم، والحوكمة، واساليب التعليم والتعلم الحديثة، ونقل التكنولوجيا، والتركيز على البحث العلمي التطبيقي، وتطوير بيئة علمية وتعليمية جاذبة، واختيار الكوادر البشرية المؤهله والخبيرة، والشراكة مع مؤسسات التعليم العالي المرموقة، وتطبيق معايير التنافسية وضمان الجودة.

MISSION:

An active contribution in the sustainable development of the society and providing the labor market with the specialized competencies capable of leadership, entrepreneur and creativity through implementing proper planning, wise governance, modern teaching and learning methods, transfer of technology and by focusing on applied scientific research, developing attractive scientific and teaching environment, choosing skilled and experienced man power, partnering with notable higher education institutions, and applying quality assurance and competiveness standards.

University Values:

- 1. National belonging
- 2. Leadership and team work
- 3. Integrity and transparency
- 4. Justice and equal opportunities
- 5. Continuous learning
- 6.Others' opinion respect and cultural pluralism

قيم الجامعة:

- 1. الانتماء الوطني.
- 2. القيادة والعمل بروح الفريق.
 - 3. النزاهه والشفافية.
 - 4. العدالة وتكافؤ الفرص.
 - 5. التعلم المستمر.
- 6. احترام الرأى الآخر والتعددية الثقافية

غايات الجامعة:

| الغاية | الرقم |
|--|-------|
| انجاز الخطة الاستراتيجية وفق منهجية المراجعة الدورية والتحسين المستمر للخطط التنفيذية بما يتوافق مع رؤية الجامعة ورسالتها وقيمها | 1 |
| تعزيز دور مجالس الحاكمية ومتابعة مستوى أدائها وفاعلية قراراتها، وضمان نزاهتها وشفافيتها | 2 |
| التركيز على استحداث التخصصات التطبيقية والتكنولوجية والتطوير المستمر للخطط الدراسية، واعتماد أساليب تعليم وتعلم حديثة بحيث | 3 |
| تتواءم مع متطلبات سوق العمل | |
| توجيه الدعم نحو البحث العلمي التطبيقي ضمن الأولويات الوطنية والتركيز على الإبداع والريادة والإبتكار | 4 |
| توظيف المصادر المالية والمادية وتأهيل الكوادر البشرية وتوفير القيادات المتميزة لتطوير بيئة حاضنة لجميع الأنشطة الجامعية | 5 |
| التحسين المستمر للخدمات الطلابية ورفع مستوى تنافسية الطلبة في سوق العمل وتفعيل آليات التواصل مع الطلبة الخريجين | 6 |
| تعزيز المسؤولية المجتمعية من أجل الإسهام في التنمية المستدامة، والاستثمار الأمثل للتعاون والشراكات داخلياً وخارجياً | 7 |
| السعي للحصول على شهادات ضمان الجودة وتحقيق مراكز متقدمة في التصنيفات المحلية والدولية | 8 |

University Goals:

| No | Goals |
|----|---|
| 1 | Accomplishing the strategic plan according to the cyclic revision methodology and continuous development |
| | of executive plans to meet the vision, mission and values of the university. |
| 2 | Strengthening the role of governing councils and follow up their performance and guaranteeing their integrity |
| | and transparency. |
| 3 | Focusing on creating applied and technical specializations, continuously developing the curricula, and |
| | adopting modern teaching and learning methods twinning with the requirements of the labor market. |
| 4 | Directing support towards applied scientific research within the frame of the national priorities and focusing |
| | on creativity, leadership and entrepreneur. |
| 5 | Implanting material and financial resources, qualifying the human cadres, providing the distinguished |
| | leadership to develop an environment that would incubate all university activities. |
| 6 | Continuous improvement of student's services, upgrading the level of students' competitiveness in the labor |
| | market, and activating the mechanisms of communicating with the graduates. |
| 7 | Enhancing the social responsibility by participating in the continuous development and proper utilizing of |
| | cooperation and networking nationally and internationally. |
| 8 | Striving to get quality assurance certificates and advanced position in the national and world class university |
| | rankings. |

توصيات التقرير السنوي للجامعة 2018/2017

محور التخطيط الاستراتيجي

- 1. متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية الثانية للجامعة، ووضع الخطط التحسينية لضمان انجازها، وفاعلية نتائجها.
- 2. متابعة الانجازات وربطها بمدى تحقق مؤشرات الأداء، وتقديم تقارير دورية حول مستوى التحقق، وإجراء المقارنات حسب المعايير العالمية والمحلية.
- 3. إعداد دراسات دورية لتتبع مدى تحقيق رؤية الجامعة ورسالتها وغاياتها وقيمها، وضمان وعي العاملين والطلبة بمضامينها.

■ محور الحوكمة

- 4. تعزيز نهج العمل المؤسسي الذي اختطته الجامعة، والذي انعكس إيجاباً على دقة الآداء، وحجم النتائج وتطوير المخرجات، وما تحقق في زرع قيم العمل بروح الفريق، والنزاهة والشفافية في كل مايتم إنجازه.
- 5. استكمال التعديلات على التشريعات الناظمة لعمل الجامعة، وتحديثها بما يواكب التعديلات والتحديث المستمر للتشريعات في منظومة التعليم العالى الأردنية.
- 6. تطوير آليات المسائلة والمتابعة، وتفعيل إجراءات تقييم القيادات والإدارات، والاستفادة من نتائجها في إختيار الكفاءات القيادية والإدارية في الجامعة.

محور البرامج الأكاديمية:

- 7. استحداث تخصصات تطبيقية وهندسية جديدة، على ضوء دراسات حاجات سوق العمل، والتوجهات الاستراتيجية في التعليم العالى الأردني.
- 8. التوسع في استحداث برامج الدراسات العليا عامودياً، واستحداث برامج دكتوراه حسب متطلبات سوق العمل المحلى والإقليمي.
- 9. تطبيق مصفوفات متكاملة للمخرجات التعلمية للبرامج الأكاديمية، وربطها بالكفايات التعلمية للمواد الدراسية وموضوعاتها، بما يحقق الانسجام والتكامل لهذه العناصر في إطار تعليمي واحد، بالاستفادة من التحديثات المستمرة على المجالات المعرفية والمعايير الخاصة للبرامج، ونتائج إمتحان الكفاءة الجامعية في دوراته المتتالية.

البحث العلمي والإيفاد والإبداعات

10. الاستمرار في توجيه البحث العلمي لينسجم والأولويات الوطنية للبحث العلمي، والتركيز على النتائج العملية والتطبيقية للأبحاث والمشاربع البحثية، بما يخدم الجامعة والمجتمع.

- 11. تشجيع النشر العلمي في مجلات علمية متخصصة من الفئة الأولى، والثانية وزيادته لغايات تعزيز تنافسية الجامعة على المستويين المحلي والدولي
 - 12. تفعيل دور مكتب نقل التكنولوجيا والتركيز على الريادة في الأعمال والإبداع

محور المصادر المالية والمادية والبشرية

- 13. إعداد خطة لمواجه المخاطر المالية، وعكس ربط التخطيط المالي بالتخطيط الاستراتيجي في الجامعة وأثره على موازنة وميزانية الجامعة ومكوناتها بشكل أكثر فاعلية.
 - 14. تطوير التعليم الالكتروني والمدمج في الجامعة، وتوسعة نطاقه، وتحسين آلياته وأدواته، وتطبيقاته.
- 15. استقطاب المزيد من الكفاءات الأكاديمية والخبرات البحثية لتحسين مخرجات البحث العلمي ونوعية البحوث المنشورة
 - 16. زيادة نسبة المستفيدين من برامج التطوير الأكاديمي في الجامعة.

محور الخدمات الطلابية

- 17. التركيز على التدريب الميداني للطلبة من خلال تفعيل الاتفاقيات الثنائية التي عقدتها الجامعة مع الجهات المحلية المختلفة وزبادة عدد الإتفاقيات مع المؤسسات والشركات ذات العلاقة.
- 18. زيادة مشاركة شعبة الإرشاد النفسى والاجتماعي، في توعية الطلبة وحل مشاكلهم النفسية والاجتماعية
 - 19. تطوير برمجيات وتطبيقات لرفع مستوى الخدمات الطلابية.
 - 20. تفعيل الأندية الطلابية وزبادة عددها وتشجيع الطلبة على المشاركة فيها.
- 21. الاستفادة من قاعدة بيانات الخريجين، في التواصل معهم، وتفعيل دورهم في تحسين الخطط الدراسية والمخرجات التعليمية.

محور خدمة المجتمع والعلاقات الخارجية:

- 22. الإستفادة من الإتفاقيات الموقعة مع جامعات عربية وأجنبية في زيادة تبادل الطلبة وأعضاء الهيئة التدربسية وتطوير الخطط التدربسية وتحسين المخرجات التعليمية.
- 23. عقد المزيد من اتفاقيات التعاون مع مؤسسات التعليم العالي والمراكز البحثية المرموقة عالمياً بهدف الإستفادة من المستجدات العلمية والتكنولوجية وتنفيذ مشاريع بحث علمي مشتركة.
- 24. الاستفادة من الدعم الخارجي المقدم من صناديق دعم البحث العلمي الوطنية وبرامج الاتحاد الاوروبي والمنظمات الدولية الأخرى

■ محور ضمان الجودة:

- 25. إعداد الخطط اللازمة، والآليات للتقدم بطلبات نيل شهادات ضمان الجودة والاعتمادات المحلية والإقليمية والعالمية، على مستوى المؤسسة والبرامج الأكاديمية فيها.
 - 26. حوسبة نظام إدارة الجودة، وتطبيقه إلكترونياً، بعد أن أنجز النظام بالكامل، وتم تفعيل جميع عناصره.
- 27. التركيز على استطلاعات رأي الطلبة والعاملين وأعضاء هيئة التدريس، والخريجين وأرباب العمل، ومستوى رضاهم عن الجامعة ومكوناتها.

محاور الخطة السنوية للجامعة 2019/2018

أولاً - التخطيط الاستراتيجي

1.1 المعيار الفرعي: الرؤية والرسالة والغايات والقيم

| مؤشرات الأداء (Pl's) | الأهداف الاستراتيجية | الرقم | |
|--|--|-------|--|
| 1. نسبة الوحدات الأكاديمية والإدارية التي التزمت بمحتوى الرؤية والرسالة والغايات | التحقق من الالتزام بمحتوى الرؤية والرسالة والغايات والقيم ومدى انسجامها، ونشرها ومراجعتها بشكل مستمر | 1.1 | |

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|---|--|------------------------------------|---|--|-------|
| محاضر الاجتماعات والقرارات والتوصيات والاستبيانات المتعلقة بصياغة الرؤية والرسالة والغايات توفر الرؤية والرسالة والغايات للكليات والأقسام الأكاديمية | تطبيق إجراءات إعداد ومراجعة الرؤية والرسالة والغايات | -2018/09/24 2018/10/24 | مجالس الكليات ومجالس الأقسام | تحديث الرؤية والرسالة والغايات للكليات والأقسام الأكاديمية على ضوء رؤية الجامعة الجديدة ورسالتها وغاياتها | 1.1.1 |
| التقارير حول الورش والدورات التدريبية والندوات على مستوى الجامعة والكلية والقسم بهذا الخصوص | موازنة خاصة بالورش والدورات التدريبية | مرتان على الأقل في كل عام دراسي | القيادات الأكاديمية والإدارية | عقد الورش والندوات والدورات التدريبية لتعزيز إدراك جميع العاملين والطلبة بمحتوى الرؤية والرسالة والقيم والغايات وآليات تحقيقها | 2.1.1 |
| توفر الرؤية والرسالة والقيم والغايات الخاصة بالجامعة والكليات والأقسام الأكاديمية عبر الوسائل المختلفة. | موازنة خاصة بالاعلام والنشر | خلال العام الدراسي | الرئيس العمداء ورؤساء الأقسام مكتب الاعتماد وضمان الجودة | نشر الرؤية والرسالة والغايات والقيم عبر الوسائل الجدارية والمطبوعات الورقية والالكترونية المختلفة. | 3.1.1 |

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|---|---|-------------------------------------|--|--|-------|
| مناقشة نتائج الدراسات وتوصياتها في مجالس الحاكمية، وإيجاد خطط تحسينية ومتابعتها | ء السار | في نهاية كل عام دراسي (شهر أيار) | فرق مكلفة بإعداد الدراسات على مستوى الجامعة وعلى مستوى الكليات | إعداد دراسات حول مدى وعي الطلبة وأعضاء هيئة التدريس للرؤية والرسالة والغايات والقيم | 4.1.1 |

2.1 المعيار الفرعي: الخطة الإستراتيجية

| مؤشرات الأداء (Pl's) | الأهداف الاستراتيجية | الرقم |
|--|--|-------|
| 2. نسبة انجاز بنود الخطة الاستراتيجية | انجاز الخطة الاستراتيجية في إطارها الزمني ووضع آليات المتابعة والتحسين اللازمة | 2.1 |
| 3. نسبة مؤشرات الأداء التي تم مقارنتها بمعايير وطنية أو عالمية | | 2.1 |

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|---|--|----------------------------------|--|--|-------|
| محاضر الاجتماعات والقرارات التي اعتمدت التقارير السنوية توفر تقارير معلنة للعاملين والطلبة والجهات المعنية | تطبيق إجراءات التخطيط الاستراتيجي | 10/24-09/24 من العام الدراسي | مجلس الجامعة مجالس الكليات والمجالس الإدارية | اعداد التقارير السنوية للجامعة والكليات والدوائر الإدارية والمراكز متضمنة قياس مؤشرات الأداء المعتمدة | 1.2.1 |
| محاضر الاجتماعات والقرارات التي اعتمدت الخطط السنوية توفر خطط معلنة للعاملين والطلبة والجهات المعنية | تطبيق إجراءات التخطيط الاستراتيجي | 10/24-09/24 من العام الدراسي | مجلس الجامعة مجالس الكليات والمجالس الإدارية | اعداد الخطط السنوية للجامعة والكليات والدوائر الإدارية والمراكز على ضوء الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية والاستناد الى توصيات التقارير السنوية | 2.2.1 |
| محاضر الاجتماعات والقرارات التي اعتمدت استراتيجية المخاطر ومراجعاتها الدورية توفر خطة لادارة المخاطر معلنة ومعممة على العاملين والطلبة | تخصيص نسبة معينة من الموازنة لإدارة المخاطر | 10/31-/10/01 من العام الدراسي | لجنة إدارة المخاطر في الجامعة | مراجعة استراتيجية إدارة المخاطر، وتحديث سجل المخاطر المحتملة، وتطوير بطاقات إجراءات التعامل مع أنواع المخاطر وتحديد المسؤوليات لكل منها. | 3.2.1 |

| رجات المتوقعة | الاحتياجات الم | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|--|----------------|--------------------|---|---|-------|
| دراسات مقارنات مرجعية للجامعة ولكل برنامج سي معتمد، ومحاضر مناقشتها في مجالس مية | | خلال العام الدراسي | مكتب الاعتماد وضمان الجودة للجامعة ومجالس الأقسام للبرامج | تنفيذ دراسات للمقارنات المرجعية للجامعة والبرامج الأكاديمية على المستوى المحلي والإقليمي والدولي | 4.2.1 |

ثانياً - الحوكمة

1.2 المعيار الفرعى: التشريعات

| مؤشرات الأداء (Pl's) | الأهداف الاستراتيجية | الرقم |
|--------------------------------------|---|-------|
| عدد المراجعات التي تمت على التشريعات | مراجعة وتحديث السياسات والتشريعات والإجراءات الناظمة لعمل الجامعة | 1.2 |

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|--|--|------------------|---|--|-------|
| توفر محاضر اجتماعات لجان مراجعة التشريعات ومجلس العمداء توفر قرارات استحداث وتحديث للتشريعات التي تمت مراجعتها | تطبيق إجراءات المراجعة الدورية للتشريعات | بشكل دائم ومستمر | لجان مراجعة التشريعات مجلس العمداء | مراجعة السياسات والأنظمة والتعليمات والأسس والإجراءات والمعايير | 1.1.2 |
| توفر كتيبات السياسات والتشريعات والإجراءات للعاملين والطلبة توفر جميع السياسات والتشريعات على الموقع الالكتروني للجامعة | رصد ميزانية لطباعة الكتيبات والمنشورات الخاصة بالتشريعات | بشكل دائم ومستمر | مكتب الاعتماد وضمان الجودة أمانة سر المجالس مركز الحاسوب | نشر التشريعات وتحديثاتها عبر الوسائل المتاحة ورقياً والكترونياً | 2.1.2 |

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|--|--|----------------------------|--|--|-------|
| وجود دراسات وتقارير تغذية راجعة حول تطبيق السياسات والإجراءات والتشريعات توفر الخطط التحسينية لتطوير التشريعات وآليات تطبيقها | تطبيق الاجراءات المساندة لاستطلاعات الرأي | مرة في نهاية العام الدراسي | مكتب الاعتماد وضمان الجودة لجان مراجعة التشريعات | إعداد الدراسات والمسوحات الميدانية للتحقق من مستوى التطبيق للتشريعات والالتزام بمضمونها وموادها | 3.1.2 |
| وجود مراسلات بين الجامعة والهيئات المعنية المشاركة الفعالة في المجالس واللقاءات الدورية والجلسات الحوارية التي تعقدها الهيئات المعنية | تطبيق الإجراءات المساندة لعمليات المتابعة | بشكل دائم ومستمر | مجلس العمداء مكتب الاعتماد وضمان الجودة دائرة القبول والتسجيل أمانة سر المجالس | المتابعة الحثيثة للأنظمة والتعليمات والمعايير والأسس والقرارات الصادرة عن مجلس التعليم العالي وهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، والمساهمة في تقييمها وتطويرها | 4.1.2 |

2.2 المعيار الفرعي: القيادة والإدارة

| (Pl's) | مؤشرات الأداء | الأهداف الاستراتيجية | الرقم |
|---------|---|---|-------|
| | 5.عدد القرارات الإدارية الناتجة عن تقييم الأداء | المتابعة المستمرة والمساءلة لأداء القيادات الأكاديمية والإدارية | 2.2 |

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|---|--|----------------------------|--|---|-------|
| توفر هياكل تنظيمية حديثة معتمدة توفر وثيقة وصف وظيفي محدثة معتمدة | توفر ميزانية لتحديث اللوحات الجدارية والمنشورات المتعلقة بالهياكل التنظيمية | - 2018/09/01 2018/09/24 | لجنة إعداد ومراجعة الهياكل التنظيمية والوصف الوظيفي مجلس الجامعة | مراجعة الهياكل التنظيمية والأوصاف الوظيفية وتحديثها بالاستناد الى التغييرات والتطويرات التي حصلت منذ اعتمادها أخر مرة | 1.2.2 |
| 1. وجود تقرير سنوي حول تقييم أداء مجالس الحاكمية 2. توفر قرارات لتنفيذ توصيات هذه التقارير السنوية | تطبيق إجراءات تقييم مجالس الحاكمية | مرة في نهاية العام الدراسي | مكتب الاعتماد وضمان الجودة أمناء السر لكل مجلس | إجراء التقييم الدوري لعمل مجالس الحاكمية في الجامعة ومدى فاعلية قراراتها | 2.2.2 |

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|---|--|----------------------------|---|---|-------|
| وجود تقرير حول نتائج التقييم ونتائج دراسته واعتماده توفر الخطط التحسينية لأداء القيادات الأكاديمية والإدارية | تطبيق إجراءات تقييم القيادات الأكاديمية والادارية | مرة في نهاية العام الدراسي | مكتب الاعتماد وضمان الجودة، وجميع العاملين في الجامعة | تنفيذ التقييم الدوري للقيادات الأكاديمية والإدارية في الجامعة ومكوناتها | 3.2.2 |
| توفر التقارير حول نتائج التقييم، ومحاضر مناقشتها واعتمادها في المجالس وجود خطط تحسينية لتطوير الأداء وزيادة فاعليته. | تطبيق إجراءات تقييم الأداء | مرة في نهاية العام الدراسي | مجالس الحاكمية ودائرة شؤون العاملين | تطبيق إجراءات تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس والموظفين، والاستفادة من نتائجها في تحسين الأداء وتطوير النتاجات | 4.2.2 |
| وجود ملف لحالات المساءلة والتقصير والخطوات المتخذة في كل حالة | تطبيق إجراءات المساءلة | بشكل دائم ومستمر | اللجان المختصىة دائرة شؤون العاملين مجالس الحاكمية | تطبيق إجراءات المساءلة في جميع حالات التقصير للعاملين جميعهم وفي كل المستويات | 5.2.2 |

| | لمعيار الفرعي: النزاهة المؤسسية | 3.2 |
|---|---|-------|
| مؤشرات الأداء (Pl's) | الأهداف الاستراتيجية | الرقم |
| 6. مقدار الحوافز والمكافآت للعاملين ونسبتها من الموازنة 7. عدد المستفيدين من الحوافز والمكافآت ونسبتهم 8. عدد الذين صدرت بحقهم عقوبات من العاملين ونسبتهم | تعزيز النزاهة والشفافية والعدالة في جميع إجراءات الجامعة وأنشطتها | 3.2 |

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|---|-----------------------|---------------|------------------------|---|-------|
| توفر ملف لكل عملية تعيين تبين جميع الخطوات، بما | تطبيق إجراءات التعيين | | رئيس الجامعة | تحقيق مبدأ الننامة مالشفافية مالعدالة متكافئ الفرمي ف | |
| فيها الاعلان عن الشاغر، وجداول المفاضلة ومحاضر | وميزانية للإعلانات في | مستمر | العمداء | تحقيق مبدأ النزاهة والشفافية والعدالة وتكافؤ الفرص في استقطاب الخبرات الأكاديمية والإدارية والتعاقد معهم | |
| المقابلات والقرارات المتخذة. | الصحف الرسمية | | مديرو الدوائر والمراكز | استقطاب الخبراك الاخاليمية والإدارية والتعاقد معهم | |

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|---|---|---------------|--|--|-------|
| توفر ملف لكل عملية نقل أو ترقية تبين جميع خطوات العملية بما فيها القرارات المتخذة | تطبيق اجراءات النقل والترقية | مستمر | مجالس الاقسام مجالس الكليات لجنة التعيين والترقية | تحقيق مبدأ النزاهة والشفافية والعدالة في إجراءات النقل والترقية وانهاء الخدمات لأعضاء هيئة التدريس | 2.3.2 |
| توفر احصائيات مفصلة بمقدار الحوافز والمكافآت للعاملين ونسبتها من الموازنة، وتوزع المستفيدين منها حسب الكلية أو الدائرة | توفر أسس موثقة لمنح الحوافز والمكافأت وميزانية مخصصة لذلك | مستمر | القيادات الأكاديمية والإدارية | تحقيق مبدأ النزاهة والشفافية والعدالة في منح الحوافز والمكافأت للعاملين | 4.3.2 |
| 1. توفر ملف لكل حالة تمت متابعتها، متضمنة محاضر الاجتماعات والقرارات المتخذة 2. توفر دراسات سنوية تعالج هذه الحالات، والخطوات الوقائية للتقليل منها | توفر أسس وتعليمات موثقة للعقوبات، وتطبيق إجراءات التظلم والشكاوي والمخالفات | مستمر | اللجان المختصة بمتابعة حالات التقصير والإساءة والتظلم دائرة شؤون العاملين | تحقيق مبدأ النزاهة والشفافية والعدالة في إصدار العقوبات بحق العاملين في الجامعة، ومتابعة حالات التظلم | 5.3.2 |

ثالثاً - البرامج الأكاديمية:

1.3 المعيار الفرعي: سياسات التعليم والتعلم (معدلات القبول، التعليم الالكتروني)

| مؤشرات الأداء (Pl's) | الأهداف الاستراتيجية | الرقم |
|--|---|-------|
| 9. عدد التخصصات التطبيقية والتكنولوجية المستحدثة | زيادة عدد التخصصات التطبيقية والتكنولوجية | 1.3 |
| 10. عدد برامج الدراسات العليا ونسبتها الى برامج البكالوريوس المعتمدة | زيادة عدد برامج الدراسات العليا وتحسين نوعيتها | 2.3 |
| 11. نسبة طلبة الماجستير في مسار الرسالة إلى مجموع طلبة الماجستير 12. عدد الطلبة لكل عضو هيئة تدريس | التقييم المستمر للتخصصات غير المطلوبة في سوق العمل | 3.3 |
| 13. معدل العبء التدريسي لعضو الهيئة التدريسية | رفع متوسط معدلات القبول في الجامعة | 4.3 |
| 14. عدد الطلبة المسجلين الذين معدلاتهم في الثانوية أكثر من 65%، ونسبتهم | تقليل العبء التدريسي الإضافي لأعضاء هيئة التدريس | 5.3 |
| 15. متوسط معدلات القبول للطلبة المسجلين في الجامعة 15. متوسط معدلات القبول للطلبة المسجلين في الجامعة 16.عدد المواد الدراسية التي يستخدم فيها التعليم الالكتروني والمدمج ونسبتها | زيادة عدد المواد الدراسية التي يستخدم فيها التعليم الالكتروني والمدمج | 6.3 |
| 17. عدد المواد الدراسية التي تستخدم فيها تقنيات التعليم الحديثة ونسبتها | زيادة عدد المواد الدراسية التي تستخدم فيها تقنيات التعليم الحديثة | 7.3 |

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|---|------------|-------------------|---|--|-------|
| تحديد احتياجات سوق العمل للتخصصات والبرامج تحديث سياسات استحداث التخصصات والبرامج وتطويرها وإيقافها اتخاذ القرارات بشأن استحداث أو اغلاق التخصصات | | 2019/3/1-2019/1/2 | مجالس الأقسام مجالس الكليات مكتب الاعتماد وضمان الجودة | دراسة احتياجات سوق العمل للتتخصصات الأكاديمية والتطبيقية والنقنية والهندسية، والاستفادة من نتائج الدراسة في تطوير البرامج واستحداث برامج جديدة، واغلاق البرامج المشبعة والراكدة. | 1.1.3 |

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|---|--|----------------------------|---|--|-------|
| 1. توفر التقارير الدورية والدراسات حول عمليات التقييم للبرامج ومحاضر مناقشتها 2. استحداث برامج دراسات عليا | تشكيل فرق عمل لتقييم البرامج في الأقسام التي تطرحها | 2019/3/1-2019/1/2 | مجالس الأقسام مجالس الكليات مجلس الدراسات العليا في عمادة البحث العلمي والدراسات العليا مجلس العمداء | التقييم الدوري لبرامج الدراسات العليا في الجامعة ومساراتها، والعمل على التوسع في استحداثها عاموديا باتجاه برامج الدكتواره بما يلبي حاجات سوق العمل ومتطلبات التتمية المستدامة | 2.1.3 |
| 1. توفر ملفات كاملة وبيانات احصائية 2. توفر دراسات فصلية لتقييم سياسات القبول والانتقال والتجسير ونتائجها ومحاضر مناقشتها | تطبيق اجراءات الجودة في مراجعة التشريعات | مرة في بداية العام الدراسي | مجالس الأقسام مجالس الكليات مجلس العمداء دائرة القبول والتسجيل | تطوير سياسات القبول والمعادلة والانتقال والتجسير بما يضمن رفع معدلات القبول وتحسين مدخلات العملية التعليمية | 3.1.3 |
| 1. توفر مصفوفات مخرجات التعلم للبرنامج والمادة الدراسية 2. تضمين الخطط الدراسية المعتمدة لأهداف البرنامج ومخرجاته التعلمية وتعميمها على الطلبة 3. توفر تقارير دورية ودراسات لتطوير مخرجات التعلم وآليات تحقيقها في التعليم والتقليم | تفعيل دور لجان التنسيق للمواد الدراسية وتطبيق الاجراءات | خلال الفصل الدراسي | أعضاء هيئة التدريس مجالس الأقسام مجالس الكليات | تطوير مصفوفات ربط المخرجات التعلمية للبرامج الأكاديمية بالمواد الدراسية ووسائل التعليم والتعلم وأدوات القياس والتقويم والتطبيق الخلاق لها | |
| 1. توفر بيانات سنوية حول تحديث مصادر التعليم والتعلم بما لا يقل عن 10%. 2. توفر مخاطبات بين الاقسام والمكتبة بخصوص تحديث مصادر التعليم والتعلم 3. توفر إحصائيات حول استخدام الطلبة وأعضاء هيئة التدريس لمصادر التعلم وقواعد البيانات المتوفرة | تطبيق اجراءات تحديث الخطط الدراسية ومصادر التعليم والتعلم فيها | خلال العام الدراسي | أعضاء هيئة التدريس مجالس الأقسام ومدير المكتبة | التحديث الدوري لمصادر المعلومات والكتب المرجعية للمواد الدراسية وقواعد البيانات الالكترونية في المكتبة | 5.1.3 |

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|---|--|------------------------|---|---|-------|
| توفر تقارير حول تطبيق مصفوفة ربط مخرجات التعلم بأساليب وأدوات التدريس ومحاضر مناقشتها زيادة نسبة القاعات المجهزة بتكنولوجيا التعليم الحديثة نسبة إلى مجموع القاعات التدريسية | توفر قاعات محاضرات ومختبرات مجهزة بتكنولوجيا التعليم الحديثة | خلال الفصل الدراسي | أعضاء هيئة التدريس رؤساء الأقسام عمداء الكليات | التحسين المستمر لأساليب التعليم والتعلم من خلال زيادة استخدام التكنولوجيا الحديثة في العملية التدريسية، وتنوع أساليب وأدوات التدريس المتبعة | 6.1.3 |
| توفر تقارير واحصائيات حول زيادة استخدام التعليم الالكتروني على مستوى البرنامج توفر دراسات حول أثر استخدام التعليم الالكتروني وتطوير آلياته | تطبيق اجراءات التعليم الالكتروني | خلال الفصل الدراسي | أعضاء هيئة التدريس رؤساء الأقسام عمداء الكليات | توسعة نطاق تطبيقات التعليم الالكتروني والمدمج وتطوير آليات استخدامه من قبل أعضاء هيئة التدريس والطلبة وزيادة عدد المواد المنفذة الكترونيا | 7.1.3 |
| توفر دراسات حول فاعلية البرامج والخطط الدراسية ومحاضر مناقشتها في المجالس المعنية توفر خطط تحسينية لتطوير البرامج والخطط | تطبيق الاجراءات المساندة لاستطلاعات الرأي | في نهاية العام الدراسي | عمادة شؤون الطلبة لجنة الخطة الدراسية رؤساء الأقسام عمداء الكليات | اجراء المسوحات الميدانية لاستطلاع رأي الطلبة والخريجين وأرباب العمل حول فاعلية البرامج الأكاديمية والخطط الدراسية | 8.1.3 |
| توفر احصائيات حول نسبة الطلبة في مسار الرسائل إلى مجموع طلبة الدراسات العليا توفر براهين وأدلة حول مدى استفادة المجتمع من نتائج رسائل الماجستير المنجزة | الاستناد إلى وثيقة الأولويات الوطنية للبحث العلمي | على مدار الخطة | أعضاء هيئة التدريس لجان الدراسات العليا في القسم والكلية رؤساء الأقسام عمداء الكليات عمادة البحث العلمي والدراسات العليا | توجيه طلبة الدراسات العليا نحو مسار الرسالة، واختيار الموضوعات الأكثر ارتباطا بحاجات المجتمع والتنمية المستدامة فيه | 9.1.3 |

2.3 المعيار الفرعي: الخطط الدراسية

| مؤشرات الأداء (Pl's) | الأهداف الاستراتيجية | الرقم |
|--|--|-------|
| 18. معدل نسب التحسينات على الخطط الدراسية | | |
| 19. عدد الدراسات والمسوحات المرتبطة بحاجات سوق العمل | التحسين المستمر للخطط الدراسية بالاستناد الى التغذية الراجعة والمقارنات المرجعية | 8.3 |
| 20. عدد المقاربات المرجعية للخطط مع جامعات مناظرة | | |
| 21. عدد المواد الدراسية التي تسهم في تعزيز مهارات الاتصال وأخلاقيات المهنة | | 0.0 |
| 22. عدد المواد الدراسية التي تنمي مهارات الإبداع والريادة | تحسين آليات متابعة العملية التدريسية والقياس والتقويم | 9.3 |
| 23. عدد المواد الدراسية التي تستخدم المختبرات والمشاغل ونسبتها | | |

المهاد

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|---|---|---------------------------|---|--|-------|
| 1. توفر خطط دراسية جديدة للعام 2018/2017، ومحاضر مناقشتها واعتمادها في اللجان ومجالس الحاكمية. 2. توفر تقارير دورية حول نتائج امتحان الكفاءة ومحاضر مناقشتها وآليات تعميمها | تطبيق إجراءات تحديث الخطط الدراسية وتطويرها | -2018/09/01 2018/10/15 | لجان الخطط الدراسية في الأقسام مجالس الأقسلم مجالس الكليات | تحديث الخطط الدراسية على ضوء النتائج التراكمية لامتحان الكفاءة الجامعية والمعايير المحدثة للاعتماد الخاص للبرامج ، والتغذية الراجعة من استطلاعات رأي الطلبة والخريجين وأرباب العمل | 1.2.3 |
| 1. توفر مقارنات مرجعية للبرامج وللخطط مع جامعات مناظرة 2. توفر دراسات حول الموضوعات الدراسية التي تعزز الانتماء الوطني وأخلاقيات المهنة 3. توفر دراسات حول الموضوعات الدراسية التي تنمي مهارات الإبداع والريادة لدى الطلبة | تطبيق إجراءات تحديث الخطط الدراسية وتطويرها وتنفيذ استطلاعات ودراسات ميدانية | في نهاية العام الدراسي | لجان الخطط الدراسية في الأقسام مجالس الأقسام مجالس الكليات | إعداد المقارنات المرجعية والمراجعة الدورية للخطط الدراسية ومدى تكاملها وانسجامها مع رؤية الجامعة ورسالتها وغاياتها | 2.2.3 |
| توفر برامج إرشاد أكاديمي لكل خطة توفر خطط للإرشاد والتوجيه الأكاديمي وجود تقارير دورية حول نتائج الإرشاد | تطبيق سياسات وإجراءات الإرشاد الأكاديمي | بداية كل فصل دراسي | أعضاء هيئة التدريس رؤساء الأقسام عمداء الكليات | تطوير الخطط الارشادية، وآليات برامج الارشاد والتوجيه الأكاديمي وأثرها على التحصيل العلمي للطلبة | 3.2.3 |

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|---|--|------------------------|---|---|-------|
| توفر تقرير بمؤهلات الموارد البشرية اللازمة لتغطية المعيار الفرعيات المعرفية في الخطط توفر محاضر المجالس التي ناقشتها | تطبيق إجراءات تطوير الخطط الدراسية وتحديثها | في بداية العام الدراسي | لجنة الخطة الدراسية مجالس الأقسام مجالس الكليات | تحديد الحاجة الى الموارد البشرية اللازمة لتنفيذ الخطط الدراسية حسب المجالات المعرفية | 4.2.3 |
| وجود ملف لكل مادة دراسية محدث تقارير تقييم الطلبة للمادة الدراسية ومحاضر مناقشتها وجود خطط تحسينية للمدخلات والعمليات والمخرجات لكل برنامج | تطبيق إجراءات متابعة العملية التدريسية | خلال الفصل الدراسي | منسق المادة مدرس المادة مجالس الأقسام | تطبيق سياسات وإجراءات ضمان جودة مدخلات البرامج الأكاديمية وعملياتها ومخرجاتها وتطويرها | 5.2.3 |
| توفر احصائيات بأعداد الطلبة المستقيدين من عمليات التبادل الطلابي توفر تقارير حول المقارنات المرجعية بين الخطط في الجامعة والجامعات الأخرى | الاستفادة من الاتفاقيات الموقعة مع الجامعات الأخرى | خلال العام الدراسي | رؤساء الأقسام عمداء الكليات | الاستفادة من برامج التبادل الطلابي في تطوير الخطط المستفادة من خطط دراسية مناظرة | 6.2.3 |
| أ. توفر سياسات وتعليمات وإجراءات معتمدة ومعممة ومطبقة 2. توفر أدلة معلنة بوسائل مختلفة للطلبة 3. توفر محاضر الاجتماعات التي نتم فيها المراجعة الدورية للإجراءات | المراجعة الدورية لإجراءات مجلس الدراسات العليا | خلال العام الدراسي | مجالس الأقسام مجالس الكليات مجلس الدراسات العليا في عمادة البحث العلمي والدراسات العليا | تطوير الإجراءات المتعلقة بقبول طلبة الدراسات العليا، وعقد الامتحانات وتوزيع العلامات واعداد الرسائل والإمتحان الشامل ومنح الدرجات العلمية | 7.2.3 |
| أ. توفر ملف محدث لكل عضو هيئة تدريس أ. توفر احصائيات وبيانات تبين مساهمتهم في النشر والبحث العلمي | تطبيق أسس اعتماد أعضاء الهيئة التدريسية في برامج الدراسات العليا | خلال العام الدراسي | مجالس الأقسام مجالس الكليات مجلس الدراسات العليا مجلس العمداء | توفير العدد الكافي من أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين للتدريس في برامج الدراسات العليا، وتطويرهم المستمر | 8.2.3 |
| 1. وجود إحصائيات بعدد الطلبة المستفيدين من الجرايات والمساعدات والحوافز 2. توفر دراسات وتقارير بأثر هذه الحوافز على أداء الطلبة | تطبيق أسس وتعليمات الحوافز لطلبة الدراسات العليا | في كل فصل دراسي | مجلس الدراسات العليا مجلس العمداء | زيادة الجرايات والحوافز والمساعدات المقدمة لطلبة الدراسات العليا | 9.2.3 |

3.3 المعيار الفرعي: تقويم المخرجات التعلمية (جودة الخريجين، امتحان الكفاءة الجامعية)

| مؤشرات الأداء (Pl's) | الأهداف الاستراتيجية | الرقم |
|--|---|-------|
| 24. مدى رضا الخريجين عن المخرجات التعلمية حسب استطلاعات الرأي | التحقيق المستمر تتوجفه الخرقع بالإستفاد إني التحديثة الراحعة من الخريجين وارقاب | 10.0 |
| 25. مدى ملاءمة المخرجات التعلمية لمتطلبات سوق العمل حسب استطلاعات الرأي | العمل | 10.3 |
| 26. عدد الخريجين الذين حققوا فرص عمل ونسبتهم | | |
| 27. مدى تحقيق الخطط الدراسية للمخرجات التعلمية المتوقعة حسب استطلاعات الرأي | | |
| 28. عدد الكفايات المتقنة ونسبتها الى مجموع الكفايات في امتحان الكفاءة الجامعية | توظيف نتائج امتحان الكفاءة الجامعية في تحسين نوعية الخربج | 11.3 |
| 29. ترتيب الجامعة بين الجامعات الأردنية في امتحان الكفاءة الجامعية | | |

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|--|---|---------------------|---|--|-------|
| توفر تقرير نهائي لكل مادة دراسية متضمنة تقييم أداء الطلبة توفر الخطط التحسينية لمخرجات التعلم لكل مادة دراسية | تطبيق إجراءات متابعة العملية التدريسية | نهاية كل فصل دراسي | منسق المادة مدرس المادة رؤساء الأقسام | تقويم المخرجات التعليمية وتطويرها من خلال تحليل نتائج الطلبة ومستوى أدائهم لكل مادة دراسية | 1.3.3 |
| توفر تقرير نهائي لكل مادة دراسية متضمنة تقييم الطلبة لمخرجات التعلم توفر الخطط التحسينية لمخرجات التعلم لكل مادة دراسية | تطبيق إجراءات متابعة العملية التدريسية | نهاية كل فصل دراسي | أعضاء هيئة التدريس رؤساء الأقسام | إجراء استطلاعات رأي الطلبة لكل مادة دراسية حول مدى تحقق مخرجات التعلم بشكل دوري | 2.3.3 |
| توفر نتائج استطلاعات رأي الخريجين في المخرجات التعلمية توفر نتائج استطلاعات أرباب العمل في المخرجات التعلمية | تطبيق إجراءات متابعة الخريجين | نهاية العام الدراسي | رؤساء الأقسام عمداء الكليات | إعداد الدراسات المتعلقة بمدى توافق مخرجات البرامج مع احتياجات ومتطلبات سوق العمل | 3.3.3 |

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|---|-------------------------------------|--------------------|--|---|-------|
| توافر قاعدة بيانات للخريجين في كل برنامج وجود دراسات وبيانات حول تطورهم في سوق العمل، وفي متابعة دراستهم العليا | تطبيق إجراءات متابعة الخريجين | نهاية كل فصل دراسي | رؤساء الأقسام عمداء الكليات عميد شؤون الطلبة | المتابعة الحثيثة للخريجين والتواصل معهم ومراجعة قواعد البيانات الخاصة بهم وتحديثها | 4.3.3 |
| توفر دراسة تحليلية لنتائج الامتحان ومحاضر مناقشتها توفر خطط تحسينية لمحتوى المواد الدراسية والمخرجات التعلمية | تكليف لجنة لدراسة نتائج الامتحان | نهاية كل فصل دراسي | رؤساء الأقسام مجالس الأقسام عمداء الكليات | الاستفادة من نتائج امتحان الكفاءة الجامعية في تطوير المخرجات التعلمية للبرامج ومحتوى المواد الدراسية وموضوعاتها | 5.3.3 |
| وجود قاعدة بيانات للجهات المدرية للطلبة توفر تقارير دورية حول نتائج التدريب الميداني لكل فصل دراسي ومحاضر مناقشتها | تطبيق إجراءات التدريب | خلال العام الدراسي | رؤساء الأقسام عمداء الكليات | توسعة نطاق الاتفاقيات مع الجهات المدربة للطلبة وتفعيلها ومتابعة نتائجها | 6.3.3 |

رابعاً - البحث العلمي والإيفاد والإبداعات

1.4 المعيار الفرعي: البحث العلمي (الانفاق والتمويل والنشر في الفئة الأولى)

| مؤشرات الأداء (Pl's) | الأهداف الاستراتيجية | الرقم |
|--|---|-------|
| 30. عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في مشاريع بحثية ونسبتهم 31. مقدار الإنفاق على البحث العلمي ونسبته من موازنة الجامعة 32. مقدار التمويل الخارجي للبحث العلمي والتطوير ونسبته إلى مجمل الانفاق | ربط المشاريع البحثية بالاولويات الوطنية وحاجات المجتمع المحلي والجامعة | 1.4 |
| 33. عدد البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس 34. عدد البحوث المنشورة في مؤتمرات علمية مصنفة في قواعد بيانات عالمية 35. عدد أبحاث أعضاء هيئة التدريس في مجلات الفئة الأولى ونسبتها إلى مجموع النشر في | زيادة عدد المشاريع البحثية والتطويرية الممولة من داخل الأردن وخارجه | 2.4 |
| المجلات المحكمة 36. عدد أبحاث أعضاء هيئة التدريس في مجلات الفئة الثانية ونسبتها إلى مجموع النشر في | زيادة عدد البحوث المنشورة في المجلات والمؤتمرات المتخصصة والمصنفة عالمياً | 3.4 |
| المجلات المحكمة 37. عدد براءات الاختراع المسجلة محلياً وعالمياً | دعم الابحاث والمشاريع العلمية الهادفة لتحقيق براءات إختراع | 4.4 |

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|---|---|----------------------|--|--|-------|
| محاضر الاجتماعات التي تم فيها مناقشة هذا الملف توفر سياسات وتعليمات واجراءات محدثة ومعتمدة | توفر التقارير السنوية للبحث العلمي وتوصياتها | في مطلع كل عام دراسي | عمادة البحث العلمي والدراسات العليا | المراجعة الدورية للسياسات والأنظمة والتعليمات والإجراءات المتعلقة بدعم ونشر البحث العلمي | 1.1.4 |
| توفر دراسة ميدانية لاهتمامات أعضاء هيئة التدريس، ومحاضر اعتمادها توفر خطة سنوية للبحث العلمي في الجامعة وعلى مستوى الكلية، ومتابعتها، وتقييم نتائجها | توفر الوثيقة الوطنية لأولويات البحث العلمي | بداية العام الدراسي | لجنة البحث العلمي في الكلية | تنفيذ دراسة ميدانية حول الاهتمامات البحثية لأعضاء هيئة التدريس وربطها بأولويات البحث العلمي الوطنية | 2.1.4 |

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|--|---|---------------------------|---|---|-------|
| توفر مشاريع بحث علمي تلبي احتياجات المجتمع ومحاضر متابعة نتائجها بشكل دوري توفر ميزانية ومتابعة آليات إنفاقها على هذه المشاريع | توفير موازنات خاصة بمشاريع البحث العلمي | في كل فصل دراسي | عمادة البحث العلمي والدراسات العليا | تشكيل مجموعات بحثية من أعضاء هيئة التدريس ذات اهتمامات بحثية مشتركة تلبي الاحتياجات التنموية والتطويرية للقطاعات الانتاجية والخدمية والمجتمع، ومتابعة انجازها | 3.1.4 |
| البيانات لتوثيق نشاطات أعضاء هيئة التدريس البحثية توفر إحصائيات وتقارير الكترونية بالاستناد إلى قاعدة البيانات الرقمية | تطبيق اجراءات مجلس البحث العلمي وتوفر موازنة لبناء قاعدة البيانات | -2018/10/01 2018/12/15 | عمادة البحث العلمي والدراسات العليا مركز الحاسوب | انشاء قاعدة بيانات الكترونية لتوثيق نشاطات أعضاء هيئة التدريس البحثية في جميع أبواب البحث العلمي | 4.1.4 |
| عدد البحوث العلمية المشتركة المنشورة عدد مشاريع البحث العلمي المشتركة مقدار الحوافز والمكافآت للمشاركين في المشاريع البحثية والتطويرية | تطبيق اجراءات مجلس البحث العلمي | مستمر | عمادة البحث العلمي والدراسات العليا مجالس الأقسام | متابعة وتشجيع تنفيذ المشاريع واجراء البحوث العلمية المشتركة مع أعضاء هيئة التدريس داخل الجامعة وخارجها | 5.1.4 |
| عدد الطلبة المشاركين في مشاريع بحث علمي عدد الأبحاث العلمية المستلة من رسائل الماجستير والمنشورة مع الطلبة مقدار الحوافز والمكافآت للطلبة المشاركين | تطبيق اجراءات مجلس البحث العلمي ومجلس الدراسات العليا | مستمر | أعضاء هيئة التدريس الطلبة | تفعيل مشاركة الطلبة وطلبة الدراسات العليا في المشاريع والأبحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس | 6.1.4 |
| عدد الأبحاث والمشاريع العلمية الممولة خارجيا قيمة التمويل الداخلي للبحوث والمشاريع البحثية والتطويرية قيمة التمويل الخارجي للمشاريع البحثية والتطويرية | توفر مشاريع بحثية نوعية تخدم المجتمع والتنمية المستدامة | مستمر | أعضاء هيئة التدريس | توقيع الاتفاقيات مع المؤسسات التعليمية ومراكز البحوث والجهات الداعمة للبحث العلمي، وتفعيلها لغايات الحصول على دعم خارجي | 7.1.4 |

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|---|--|------------------------|---|--|--------|
| عدد الأبحاث المنشورة في مجلات ومؤتمرات مصنفة في الفئة الأولى عدد الأبحاث المنشورة في مجلات ومؤتمرات مصنفة في الفئة الثانية مقدار الحوافز والمكافآت مقابل النشر في هذه الفئات | | مستمر | أعضاء هيئة التدريس | الاهتمام بنوعية الابحاث والنشر في المجلات العلمية المحكمة والمؤتمرات المصنفة من الفئة الأولى | 8.1.4 |
| عدد براءات الاختراع المسجلة محلياً وعالمياً | | مستمر | أعضاء هيئة التدريس | تعزيز النهج والتوجهات نحو الأبحاث العلمية الهادفة إلى الحصول على براءات الاختراع المحلية والعالمية | 9.1.4 |
| عدد المؤتمرات الدولية المصنفة التي تعقدها الجامعة سنوياً عدد الندوات والورش العلمية التي تعقدها الجامعة سنوياً عدد الابحاث التي شارك بها أعضاء هيئة التدريس في الجامعة بهذه المؤتمرات عدد المستفيدين من الندوات والورش العلمية | تطبيق إجراءات عقد المؤتمرات واللقاءات العلمية، وتوفر الموازنة اللازمة لهذه النشاطات | في بداية العام الدراسي | عمادة البحث العلمي والدراسات العليا مجالس الكليات | إعداد خطة لعقد المؤتمرات الدولية والندوات والورش العلمية، ومتابعة تنفيذها | 10.1.4 |

2.4 المعيار الفرعي: الإبتعاث والإيفاد إلى دورات تدريبية

| مؤشرات الأداء (Pl's) | الأهداف الاستراتيجية | الرقم |
|--|---|-------|
| 38. عدد أعضاء هيئة التدريس المستفيدين من الدورات التدريبية ونسبتهم | | 5.4 |
| 39. عدد أعضاء هيئة التدريس المبتعثين ونسبتهم الى المجموع 40. مقدار الانفاق على الابتعاث ونسبته من موازنة الجامعة | دعم الابتعاث والإيفاد في التخصصات والمجالات المعرفية حسب أولويات وحاجات الجامعة | 6.4 |

المهام:

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|---|--|---------------------------|---|---|-------|
| 1. وجود خطة ابتعاث معتمدة بالاستناد الى الحاجات الفعلية 2. عدد المبتعثين وتقارير حول متابعتهم وهم على مقاعد الدراسة | تخصيص موازنة للابتعاث | -2018/09/01 2019/08/31 | لجنة التعيين والترقية مجالس الكليات مجالس الأقسام | إعداد خطة للإبتعاث للحصول على درجات الدراسات العليا، حسب المجالات المعرفية، ومتابعة تنفيذها | 1.2.4 |
| توفر سياسات وتعليمات محدثة ومحاضر اعتمادها | تشكيل لجنة لمراجعة السياسات والتعليمات | في بداية العام الدراسي | مجلس العمداء | المراجعة الدورية لسياسات الابتعاث وأنظمته وتعليماته | 2.2.4 |
| قائمة بالدورات التدريبية اللازمة لأعضاء هيئة التدريس قائمة بالدورات التدريبية لمشرفي المختبرات | تشكيل لجنة لدراسة تقارير رؤساء الأقسام بخصوص أولويات الاحتياجات التدريبية | -2018/12/01 2019/8/31 | رؤساء الأقسام | تنفيذ دراسة حول الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومساعدي البحث والتدريس (مشرفي المختبرات) | 3.2.4 |
| عدد المستفيدين من الدورات التدريبية والتطويرية في مجال التدريس والبحث العلمي | تخصيص موازنة للإيفاد | -2018/09/01 2019/08/31 | مجالس الأقسام | إعداد خطة لايفاد أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدي البحث والتدريس (مشرفي المختبرات) الى دورات تدريبية وتطويرية | 4.2.4 |

3.4 المعيار الفرعي: الإبداعات

| مؤشرات الأداء (Pl's) | الأهداف الاستراتيجية | الرقم |
|--|--|-------|
| 41. عدد الابداعات الطلابية ونسبة الطلبة المشاركين فيها 42. عدد ابداعات أعضاء هيئة التدريس ونسبة المشاركين فيها | دعم الابداع والابتكار وتشجيعه في الوسطين الاكاديمي والطلاب | 7.4 |

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|---|----------------------|---------------|--------------|--|-------|
| توفر تعليمات تسجيل براءات الاختراع وحماية الملكية | تشكيل لجنة لمراجعة | -2018/09/01 | 1. 11 1 | مراجعة تعليمات وإجراءات تسجيل براءات الاختراع وحماية | |
| الفكرية محدثة ومعتمدة ومحاضر مناقشتها | التعليمات والاجراءات | 2018/10/31 | مجلس العمداء | الملكية الفكرية وتحديثها | 1.3.4 |

| 2.3.4 | مراجعة تعليمات واجراءات دعم الابداعات الفنية والأدبية وآليات توثيقها | مجلس العمداء | -2018/10/01 2018/11/31 | تشكيل لجنة لمراجعة التعليمات والاجراءات | توفر تعليمات واجراءات دعم الابداعات ومحاضر مناقشتها واعتمادها |
|-------|---|--|---------------------------|--|--|
| 3.3.4 | مراجعة سياسات واجراءات استحداث وتطوير المشاريع الريادية وحاضنات الاعمال | مجلس العمداء | -2018/11/01 2018/12/31 | تشكيل لجنة لمراجعة السياسات والاجراءات | توفر السياسات والاجراءات المتعلقة باستحداث وتطوير المشاريع الريادية وحاضنات الأعمال |
| 4.3.4 | متابعة الابداعات الطلابية وابداعات أعضاء هيئة التدريس بكل انواعها وأشكالها | عمادة شؤون الطلبة مجالس الأقسام | مستمرة | توفر موازنة لدعم الابداعات وتحفيزها | عدد الابداعات الطلابية عدد ابداعات أعضاء هيئة التدريس مقدار الانفاق على الابداعات |
| 5.3.4 | متابعة المشاريع الريادية وحاضنات الأعمال وتطويرها | عمادة البحث العلمي مكتب نقل التكنولوجيا | مستمرة | توفر موازنة للمشاريع الريادية ومكتب يشرف عليها ويديرها | عدد المشاريع الريادية المنفذة عدد المشاركين في المشاريع الريادية مقدار الانفاق على المشاريع الريادية |

خامساً - المصادر المالية والمادية والبشرية

1.5 المعيار الفرعي: المصادر المالية

| مؤشرات الأداء (Pl's) | الأهداف الاستراتيجية | الرقم |
|--|--|-------|
| 43. مقدار الزيادة السنوية في الايرادات ونسبتها .44. نسبة الانفاق الفعلي لما خطط له | ا زيادة الموارد الماليه للحامعه وترشيد النفقات | 1.5 |

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|--|---------------------|---------------|-----------------|--|-------|
| 1. وجود سياسات واجراءات للتخطيط المالي | 7 . 1 117: 1 16:5 | -2018/09/ 01 | مجلس الجامعة | مراجعة سياسات وإجراءات التخطيط المالي وإعداد الموازنات | 1.1.5 |
| 2. وجود سياسات واجراءات للموازنات | تشكيل لجنة للمراجعة | 2018/10/31 | الدائرة المالية | الموازنات | 1.1.3 |
| 1. وجود سياسات وإجراءات للتخصيص المالي | : 1 lt : 1 l / a- | -2018/09/ 01 | مجلس الجامعة | مراجعة سياسات وإجراءات التخصيص المالي والايرادات | 2.1.5 |
| 2. وجود سياسات وإجراءات للإيرادات والمصروفات | تشكيل لجنة للمراجعة | 2018/10/31 | الدائرة المالية | مراجعة سياسات وإجراءات التخصيص المالي والايرادات والمصروفات | 2.1.3 |

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|---|---------------------------|------------------------|-----------------------|---|-------|
| 1. توفر الميزانية والموازنة السنوية ومحاضر مناقشتها | | | | | |
| واعتمادها | تطبيق السياسات | | الدائرة المالية | | |
| 2. توفر النماذج المالية (في التخطيط المالي وحساب | والاجراءات وتدقيق نتائجها | في بداية العام الدراسي | جميع الكليات والدوائر | إعداد الميزانية والموازنة وقياس مدى فاعلية التخطيط المالي | 3.1.5 |
| الموازنة) | في جميع مكونات الجامعة | | والمراكز والمكاتب | | |
| 3. توفر نقارير التدقيق المالي الخارجي | | | | | |
| 1. وجود استراتيجية لإدارة المخاطر المالية | | | | تنفيذ الدراسات التى تربط التخطيط المالى برؤية الجامعة | |
| 2. وجود دراسات معتمدة، ومحاضر مناقشتها | تشكيل فريق عمل لاعداد | في بداية العام الدراسي | رئاسة الجامعة | ورسالتها وغاياتها وتربط التخطيط المالي باستراتيجية إدارة | 4.1.5 |
| واعتمادها | الدراسات اللازمة | في بدايه العام الدراسي | رياسه الجامعة | - | 7.1.5 |
| 3. توفر الخطط التحسينية للوضع المالي | | | | المخاطر | |

2.5 معيار فرعي المصادر المادية

| مؤشرات الأداء (PI's) | الأهداف الاستراتيجية | الرقم |
|---|--|-------|
| 45. مقدار الاستفادة من الطاقة المتجددة ونسبتها من حجم استهلاك الطاقة | تحسين ترتيب الجامعة في التصنيف البيئي العالمي (Green Metrics) | 2.5 |
| 46. مقدار المساحات الخضراء في الجامعة ونسبتها من المساحة الكلية 47. مقدار الزيادة في التوسعة وبناء المرافق الجديدة بالامتار المربعة ونسبتها الى مساحات البناء القائمة | زيادة مستوى أداء الأجهزة والتجهيزات، ومعايرتها دورياً | 3.5 |
| 48. مقدار الانفاق على تجهيز المختبرات والمشاغل والتطبيقات العملية ، وتكنولوجيا التعليم والتعلم الحديثة، ونسبته من الموازنة 49. مقدار الانفاق على المكتبة ومصادر المعلومات والمراجع والدوريات وقواعد البيانات ونسبته من الموازنة | تحديث مصادر المعلومات وقواعد البيانات الالكترونية البحثية في المكتبة وتقييمها دورياً | 4.5 |
| 75. مقدار الانفاق على تجهيز شبكات المعلومات والانترنت والبرمجيات وتوفير المعلومات الرقمية وحمايتها، ونسبته من الموازنة 51. نسبة مساهمة الطاقة الشمسية في الاستهلاك الكلي للطاقة الكهربائية | تحسين مستوى الصيانة الدورية وإعادة التأهيل لمباني الجامعة ومرافقها وبنيتها | 5.5 |
| 52. مقدار الانفاق على الصيانة ونسبته من الموازنة | التحتية | |

| | | | | | 1 0 |
|--|---|----------------------------|--|---|-------|
| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
| وجود منظومة للطاقة المتجددة فعالة وجود تقارير دورية حول مستوى الانتاجية | تخصيص موازنة لصيانة المنظومة وتطويرها | مستمر | دائرة الهندسة والصيانة والخدمات كلية الهندسة والتكنولوجيا | تطوير منظومة الطاقة المتجددة وزيادة طاقتها الانتاجية | 1.2.5 |
| توفر تقارير سنوية تبين التطور في أماكن استراحات الطلبة | تخصيص موازنة لتنفيذ التوسعة | مستمر | عمادة شؤون الطلبة دائرة الهندسة والصيانة والخدمات | توسعة المساحات الخضراء المخصصة لاستراحات الطلبة، وتزويدها بالمظلات والمقاعد المناسبة | 2.2.5 |
| توفر تعليمات واجراءات للسلامة العامة معتمدة، ومحاضر مناقشتها توفر دليل للسلامة العامة، معتمد ومعمم | تشكيل لجنة لمراجعة التعليمات والاجراءات | -2018/09/ 01 2018/10/31 | الرئاسة مجلس الجامعة | مراجعة تعليمات السلامة العامة، واجراءاتها | 3.2.5 |
| توفر دليل إرشادي لذوي الإعاقة وجود تقارير تبين التطوير الحاصل | تشكيل لجنة لمتابعة احتياجات ذوي الاعاقة | مستمر | الرئاسة دائرة الهندسة والصيانة والخدمات عمادة شؤون الطلبة | تطوير المرافق الخاصة بذوي الإعاقة، وعمل دليل إرشادي لهم | 4.2.5 |
| وجود تقارير فصلية حول تقييم المختبرات والمشاغل ونتائج معايرة تجهيزاتها وجود خطط تحسينية لتطوير المختبرات | تطبيق اجراءات متابعة المختبرات والمشاغل | مستمر | عمداء الكليات | التقييم الدوري للمختبرات والمشاغل، وتطويرها وتحديثها ومعايرة تجهيزاتها باستمرار | 5.2.5 |
| توفر أدلة للتطبيقات العملية والتجارب لكل مادة دراسية لها مختبر أو مشغل تعميم هذه الأدلة على الطلبة وأعضاء هيئة التدريس حسب الاختصاص | تشكيل لجان على مستوى الأقسام | -2018/10/15 2019/01/15 | رئيس القسم أعضاء هيئة التدريس | تحديث الأدلة للتطبيقات العملية والتجارب في كل مختبر ومشغل | 6.2.5 |
| توفر قائمة بالمصادر التعلمية الجديدة لكل خطة توفر تقارير من المكتبة تشير إلى تأمين هذه المصادر، واحصائيات حول تحديثها | تطبيق اجراءات الخطة الدراسية ومصادر التعلم | سنويا | لجنة الخطة الدراسية ومصادر التعلم في القسم والمكتبة | التحديث المستمر لمصادر المعلومات وقواعد البيانات الالكترونية والورقية البحثية والتدريسية في المكتبة | 7.2.5 |

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|--|--------------------------|------------------------|-------------------------|--|--------|
| 1. وجود منظومة رقمية متكاملة تغطي جميع | تخصيص موازنة | | مركز الحاسوب | تطوير أنظمة المعلومات الرقمية لتشمل جميع مكونات | |
| احتياجات الجامعة ونشاطاتها | تشكيل فرق عمل من | مستمر | كلية العلوم وتكنولوجيا | الجامعة، واتخاذ الاجراءات اللازمة لحمايتها وصيانتها | 8.2.5 |
| 2. وجود موقع الكتروني شامل ومحدث | المبرمجين والمشغلين | | المعلومات | وتحديثها باستمرار | |
| 1. توفر تقارير دورية حول حالة المرافق والصيانة التي | | | مركز الحاسوب | | |
| اجريت عليها | تطبيق إجراءات إدارة | سنويا | دائرة الهندسة والصيانة | التحسين المستمر لإدارة جودة المرافق والخدمات ومراقبتها | 9.2.5 |
| 2. توفر تقارير سنوية حول التطوير والتحسين للمرافق | المرافق وصيانتها | ستوي | والخدمات | وإجراء الصيانة اللازمة لها، وتحديثها | 7.2.3 |
| والخدمات | | | مشرفو المباني | | |
| 1. توفر دراسات شاملة ومتكاملة حول المرافق | | | عمادة شؤون الطلبة | | |
| والخدمات والبنى التحتية | تطبيق الاجراءات المساندة | في نهاية العام الدراسي | مكتب الاعتماد وضمان | إجراء دراسات استطلاعات رأي الطلبة والعاملين حول جودة المرافق والخدمات والبنى التحتية | 10.2.5 |
| 2. توفر خطط تحسينية للمرافق والخدمات وتقارير | لاستطلاعات الرأي | ئي تهايد العام الدراسي | الجودة | المرافق والخدمات والبنى التحتية | 10.2.3 |
| حول إنجازها | | | الجودة | | |
| 1. توفر تقارير بأعداد المواد المنفذة الكترونيا | توفير احتياجات مركز | | مركز التعلم الالكتروني | التوجه نحو التعليم المدمج والتعليم الالكتروني وزيادة عدد | |
| توفر تقارير حول البرامج المطبقة للتعليم المدمج | التعلم الالكتروني ومصادر | في كل فصل دراسي | ومصادر التعليم المفتوحة | التوجه نحو التعليم المدمج والتعليم الالكتروني وزيادة عدد المواد المنفذة الكترونيا | 11.2.5 |
| 2. توقر تقاریر کون انبراهم استعیاد سعیم استامم | التعليم المفتوحة | | الكليات | المواد المتعدة الخترونيا | |

3.5 المعيار الفرعي: المصادر البشرية (استقطاب الكفاءات من جامعات مرموقة، التفرغ العلمي)

| مؤشرات الأداء (Pl's) | الأهداف الاستراتيجية | الرقم |
|---|---|-------|
| 53. عدد الموظفين في الجامعة لكل عضو هيئة تدريس .54. عدد أعضاء هيئة التدريس المستفيدين من دورات تدريبية ونسبتهم | زيادة عدد العاملين المستفيدين من الدورات التدريبية استناداً إلى تخطيط مسبق | 6.5 |
| 34. عدد أعضاء هيئة التدريس الذين حصلوا على ترقيات أكاديمية ونسبتهم 55. عدد أعضاء هيئة التدريس الذين حصلوا على ترقيات أكاديمية ونسبتهم 56. عدد أعضاء هيئة التدريس المنتقلين من فئة إلى أخرى ونسبتهم 57. عدد الموظفين المستفيدين من الدورات التدريبية ونسبتهم | تطوير آليات تقييم العاملين وتوظيف نتائجه في إعادة هيكلة الجهازين الأكاديمي والإداري | 7.5 |
| 58. عدد أعضاء هيئة التدريس من غير الأردنيين ونسبتهم .59 عدد اعضاء هيئة التدريس الأردنيين من جامعات مرموقة ونسبتهم .60 عدد أعضاء هيئة التدريس غير الأردنيين من جامعات مرموقة ونسبتهم | استقطاب المزيد من أعضاء هيئة التدريس ذوي السمعة والكفاءة العالية | 8.5 |
| 61. عدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على تفرغ علمي ونسبتهم 62. عدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على تفرغ علمي في جامعات مرموقة | زيادة عدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على تفرغ علمي في جامعات مرموقة | 9.5 |

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|---|--------------------------------|---------------------------|-------------------------------|---|-------|
| توفر سياسات وتعليمات وإجراءات محدثة للاستقطاب والتوظيف والتثبيت والنقل والترقية | تشكيل لجان للمراجعة | -2019/04/01 2019/05/01 | الرئيس مجلس العمداء | مراجعة سياسات الاستقطاب والتوظيف والتثبيت والنقل والترقية وانهاء الخدمات وتعليماتها واجراءاتها | 1.3.5 |
| توفر سياسات وإجراءات للتفرغ العلمي والبحثي | تشكيل لجان للمراجعة | -2019/04/01 2019/05/01 | مجلس العمداء | مراجعة سياسات التفرغ العلمي والبحثي وإجراءاتها | 2.3.5 |
| عدد أعضاء الهيئة التدريسية الحاصلين على التغرغ العلمي توفر خطة تغرغ علمي سنوية | تطبيق اجراءات التفرغ العلمي | خلال العام الدراسي | مجلس العمداء مجالس الكليات | تنفيذ سياسات وإجراءات التفرغ العلمي في جامعات مرموقة لأعضاء هيئة التدريس | 3.3.5 |

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|--|--|---------------------|--|--|-------|
| عدد أعضاء هيئة التدريس من خريجي الجامعات المرموقة | تطبيق إجراءات الاستقطاب والتعيين | خلال العام الدراسي | مجالس الأقسام مجالس الكليات مجلس العمداء | استقطاب أعضاء هيئة تدريسية من ذوي السمعة والكفاءة العالية | 4.3.5 |
| 1. وجود خطة سنوية لتدريب الموظفين معتمدة ومعممة 2. توفر تقارير سنوية تبين عدد المستفيدين من هذه الدورات | تطبيق إجراءات تدريب وتأهيل الموظفين | بداية العام الدراسي | دائرة شؤون العاملين | إعداد خطط تدريبية سنوية للكوادر البشرية، ومتابعة تنفيذها | 5.3.5 |
| عدد أعضاء الهيئة التدريسية المستفيدين من برامج التطوير الأكاديمي | تطبيق إجراءات التطوير الأكاديمي | خلال العام الدراسي | مكتب الاعتماد وضمان الجودة | التوسع في نتفيذ برامج التطوير الأكاديمي وزيادة نسبة المستفيدين منها | 6.3.5 |
| 1. توفر إحصائيات بعدد المستفيدين ونوعية الخدمة المقدمة لهم 2. توفر احصائيات بعدد المستفيدين من إمتيازات الأمومة | تخصيص موازنة للحوافز والامتيازات | خلال العام الدراسي | الرئيس دائرة شؤون العاملين العمداء مديرو الدوائر والمراكز | تحسين آليات منح الحوافز والمكافآت والامتيازات والإجازات المقدمة ، ومتابعة تطبيقها | 7.3.5 |
| آ. توفر دراسات معتمدة بخصوص الحوافز والامتيازات، ومحاضر مناقشتها واعتمادها 2. توفر خطط تحسينية، وتقارير حول تطبيقها | تطبيق الاجراءات المساندة لاستطلاعات الرأي | خلال العام الدراسي | مكتب الاعتماد وضمان الجودة دائرة شؤون العاملين | إعداد دراسات استطلاعات الرأي حول الحوافز والمكافآت والامتيازات المقدمة للعاملين في الجامعة | 8.3.5 |

سادساً - الخدمات الطلابية

1.6 المعيار الفرعي: التوجيه والإرشاد الطلابي

| مؤشرات الأداء (Pl's) | الأهداف الاستراتيجية | الرقم |
|---|---|-------|
| 63. عدد الساعات المعتمدة التي تعزز الانتماء الوطني للطلبة | | |
| 64. عدد الساعات المعتمدة المتعلقة بتوعية الطلبة من الآفات الإجتماعية | زيادة أعداد الطلبة المستفيدين من الإرشاد المهني والاجتماعي والنفسي وتحسين | |
| 65. عدد الساعات المعتمدة التي تعزز المهارات الحياتية والريادة | | 1.6 |
| 66. عدد الطلبة الذين شاركوا في دورات تدريبية ونسبتهم | | |
| 67. عدد الطلبة الذين تم تقديم خدمات في معيار فرعي الإرشاد النفسي والاجتماعي لهم ونسبتهم | | |
| 68. عدد الاتفاقيات مع جهات داخلية وخارجية لتدريب الطلبة | | |
| 69. عدد الطلبة المتعثرين أكاديمياً ونسبتهم | زيادة عدد الطلبة المستفيدين من الدورات التدريبية | 2.6 |
| 70. عدد الطلبة المعاقبين تأديبياً ونسبتهم | | 2.0 |
| 71. عدد الطلبة المفصولين أكاديمياً ونسبتهم | | |

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|--|---------------------------|------------------------|------------------------|---|-------|
| 1. وجود سياسة واضحة وموثقة للتوعية الطلابية، | | | لجنة الخطة الدراسية في | | |
| معتمدة ومحاضر مناقشتها واعتمادها | | | الجامعة | | |
| 2. تقرير سنوي حول فاعلية موضوعات المتطلبات | الاستناد إلى نتائج امتحان | في نهاية العام الدراسي | عمادة شؤون الطلبة | مراجعة سياسات التوعية الطلابية وإجراءاتها، وتطبيقها | 1.1.6 |
| الدراسية الجامعية والنشاطات المنهجية واللامنهجية | الكفاءة الجامعية | عي عه يا ١٥٠٠م | مجالس الأقسام | على الخطط الدراسية وبرامج التوعية الطلابية | 1110 |
| 3. خطط تحسينية للموضوعات الدراسية والنشاطات | | | مجالس الكليات | | |
| الطلابية | | | مجاس الحديث | | |

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|---|---|------------------------|---|--|-------|
| توفر إحصائيات حول المتعثرين والمفصولين أكاديميا والمنسحبين تقارير فصلية حول أثر الإرشاد الأكاديمي على الطلبة | تقارير حول المتعثرين أكاديميا والمفصولين من التخصص والمنسحبين | في كل فصل دراسي | لجنة الارشاد الأكاديمي والمعادلات في كل قسم رؤساء الأقسام عمداء الكليات | انجاز تقرير حول أثر تطبيق إجراءات الإرشاد الأكاديمي للطلبة في تحصيلهم الأكاديمي، ووضع الخطط التحسينية لآليات الإرشاد الأكاديمي | 2.1.6 |
| توفر الدراسة ومحاضر مناقشتها واعتمادها وجود خطط تحسينية لآليات الإرشاد الأكاديمي | تطبيق الاجراءات المساندة لاستطلاعات الرأي | في نهاية كل فصل دراسي | مكتب الاعتماد وضمان الجودة دائرة القبول والتسجيل | تنفيذ دراسة استطلاعات رأي الطلبة حول الإرشاد الأكاديمي وأثره على تصويب أوضاعهم الأكاديمية | 3.1.6 |
| توفر تقرير للجنة مرفق مع توصيات، ومحاضر مناقشتها واعتمادها توفر خطط تحسينية، وتقارير متابعة تنفيذها | تشكيل لجنة مختصة يشارك بها الطلبة | خلال العام الدراسي | عمادة شؤون الطلبة | مراجعة السياسات المتعلقة بحقوق الطلبة ومسؤولياتهم، والإجراءات الكفيلة بممارسة دورهم المجتمعي بشكل فعال | 4.1.6 |
| تقارير حول الورشات والدورات التدريبية لغايات التأهيل المهني إحصائيات بعدد المستفيدين من هذه الدورات | بالتعاون مع صندوق الملك عبدالله الثاني للتأهيل الوظيفي | في بداية العام الدراسي | عمادة شؤون الطلبة مكتب الارشاد الوظيفي ومتابعة الخريجين | إعداد خطة للإرشاد والتوجيه والتدريب المهني، ومتابعة تنفيذها | 5.1.6 |
| توفر الدراسة ومحاضر مناقشتها واعتمادها وجود خطط تحسينية لآليات الإرشاد المهني | تطبيق الإجراءات المساندة لاستطلاعات الرأي | في نهاية العام الدراسي | مكتب الاعتماد وضمان الجودة عمادة شؤون الطلبة | تنفيذ دراسة استطلاعات رأي الطلبة حول التدريب والتأهيل المهني، وأثره على الطلبة | 6.1.6 |
| توفر خطة للارشاد النفسي والاجتماعي، ومحاضر مناقشتها وإقرارها وجود إحصائيات حول الطلبة الذين استفادوا من الخطة | تطبيق اجراءات الارشاد النفسي والاجتماعي | في بداية العام الدراسي | شعبة الارشاد النفسي والاجتماعي عمادة شؤون الطلبة | إعداد خطة للإرشاد النفسي والاجتماعي، ومتابعة تنفيذها | 7.1.6 |

2.6 المعيار الفرعي: الخدمات المساندة

| * | |
|--|--|
| الأهداف الاستراتيجية | مؤشرات الأداء (Pl's) |
| | 72. عدد الطلبة الذين يشاركون في النشاطات الجامعية ونسبتهم |
| زيادة عدد الطلبة المشاركين في النشاطات المنهجية واللامنهجية | 73. عدد الطلبة الذين يستخدمون نظام التسجيل الالكتروني ونسبتهم |
| | 74. عدد الطلبة الذين يستخدمون نظام الدفع الالكتروني ونسبتهم |
| | 75. مقدار المنح المالية المقدمة للطلبة المتفوقين ونسبتها من الحوافز |
| | 76. مقدار المنح المالية المقدمة للطلبة المحتاجين ونسبتها من الموازنة |
| توحيه المنح والتسهيلات الطلابية حسب استحقاقاتها | 77. عدد الطلبة الذين استفادوا من المنح المالية ونسبتهم |
| | 78. مدى رضا الطلبة عن العملية التدريسية حسب استطلاعات الرأي |
| | 79. مدى رضا الطلبة عن البيئة والسلامة العامة حسب استطلاعات الرأي |
| زبادة عدد الدراسات المتعلقة برضا الطلبة والاستفادة من نتائجها في عملية التطوير | 80. مدى رضا الطلبة عن خدمات دائرة الحركة حسب استطلاعات الرأي |
| i i i i i i i i i i i i i i i i i i i | 81. مدى رضا الطلبة عن المرافق والاستراحات وخدمات الطعام |
| | 82. مدى رضا الطلبة عن الخدمات المكتبية حسب استطلاعات الرأي |
| | 83. مدى رضا الطلبة عن أداء عمادة شؤون الطلبة حسب استطلاعات الرأي |
| | 84.عدد الطلبة الوافدين ونسبتهم |
| زيادة عدد الطلبة الوافدين المشاركين في الحياة الجامعية، ودعم أنشطتهم | 85.عدد الطلبة الوافدين المشاركين في النشاطات الجامعية ونسبتهم |
| | 86. عدد الطلبة الوافدين المتعثرين أكاديمياً ونسبتهم إلى مجموعهم الكلي |
| | زيادة عدد الطلبة المشاركين في النشاطات المنهجية واللامنهجية المنح والتسهيلات الطلابية حسب استحقاقاتها والاستفادة من نتائجها في عملية التطوير المستمر |

| | | 1 0 |
|--|--|-----------|
| المدة الزمنية الاحتياجات المخرجات المتوقعة | المسؤولية | الرقم اله |
| الفصل الثاني من تطبيق إجراءات الانتخابات الطالبية العام الدراسي الطلابية الطالبية العام الدراسي جديد المساركة فيه | عمادة شؤون الطلبة والإجراءات الطلابية حسب التعليمات والإجراءات رؤساء الأقسام ونية، وتشجيع المشاركة فيها | 1.2.6 |
| -2019/01/02 توفر تقارير حول المنح 1. توفر تعليمات المنح والتسهي -2019/01/02 والتسهيلات المقدمة في 2. توفر تقارير وإحصائيات حو السنوات الماضية وأثرها التعليمات والإجراءات | جعة تعليمات المنح والتسهيلات المالية المقدمة للطلبة راءاتها | 2.2.0 |
| الاستفادة من التقارير المسؤولة، ومحاضر اعتمادها المتعلقة بالخدمات الصحية وخدمات وخدمات المكتبة وخدمات الدراسي النقل والخدمات الرياضية جهة والفنية الخدمات الرياضية والفنية الخدمات الرياضية الخدمات الرياضية الخدمات الرياضية الخدما | عمادة شؤون الطلبة المكتبة المركز الصحي المركز الصحي المركز الصحي المندمات المساندة للطلبة والاهتمام بجودتها، والعمل دائرة الهندسة والصيانة والخدمات والخدمات دائرة الأمن الجامعي دائرة الأمن الجامعي | 3.2.6 |
| المنهجية النشاطات النشاطات الدراسي اللامنهجية النشاطات الخصيص موازنة للنشاطات التصادي الدراسي المنهجية النشاطات الخصيص موازنة النشاطات المنهجية المناطات الخصيص موازنة النشاطات المناط | د خطط سنوية للنشاطات اللامنهجية، ومتابعة تنفيذها مجالس الأقسام مجالس الأقسام والكيات مجالس الكليات | 4.2.6 |
| - الاستفادة من خبرات 1. وجود أندية طلابية محددة ا -2018/11/01 الجامعات الأردنية في هذا 2. توفر إحصائيات حول مشار المجال المستحدثة | حداث أندية طلابية متنوعة، وتحديد أهدافها وتفعيلها وحث الطلبة الكليات الكليات | 5.2.6 |
| 1. تقارير دورية حول الخدمات الاستفادة من الخبرات عبد المتراكمة في الجامعة الجامعية | يك الطلبة الوافدين في الحياة الجامعية بشكل أكثر فاعلية، رؤساء الأقسام يم الدعم والتسهيلات لهم | 0.2.6 |

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|--|--|------------------------|---------------------|--|-------|
| 1. وجود سجل بالشكاوي والتظلمات ونتائج متابعتها | تطبيق إجراءات الشكاوي | | مكتب الاعتماد وضمان | | |
| 2. وجود خطط تحسينية للتقليل من الشكاوي والتظلمات | | مستمر | الجودة | متابعة شكاوى وتظلمات الطلبة، والعمل على حلها | 7.2.6 |
| الطلابية | والتظلمات | والتظلماد | عمادة شؤون الطلبة | | |
| 1. توفر دراسات حول استطلاع رأي الطلبة في الخدمات | تطبيق الإجراءات المساندة | | مكتب الاعتماد وضمان | اعداد درايات اخارات قراب مدي بحيا الطابة عن الخدمات | |
| ومحاضر اعتمادها | تطبيق الإجراءات المسائدة لاستطلاعات الرأي | في نهاية العام الدراسي | الجودة | إعداد دراسات لغايات قياس مدى رضا الطلبة عن الخدمات المساندة | 8.2.6 |
| 2. وجود خطط تحسينية للخدمات ومتابعة تنفيذها | لاستطار عات الراي | | عمادة شؤون الطلبة | المسائدة | |

3.6 المعيار الفرعي: التواصل مع الخريجين

| مؤشرات الأداء (Pl's) | الأهداف الاستراتيجية | الرقم |
|---|--|-------|
| 87. عدد الخريجين المشاركين في لقاءات الخريجين التي تنفذها الجامعة | | |
| 88. عدد الخريجين الذين يشاركون في الانشطة والفعاليات الجامعية | | 7.6 |
| 89. عدد الخريجين الذين تم تحديث بياناتهم ونسبتهم إلى مجموع الخريجين | زيادة التواصل كماً ونوعاً مع الخريجين وأرباب العمل | 7.0 |
| 90. عدد الجهات الموظفة للخريجين التي تتواصل مع الجامعة | | |

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|--|--|--------------------|--|---|-------|
| قائمة بالخريجين المحدثة بياناتهم قائمة بأرباب العمل المحدثة بياناتهم | الاستناد إلى بيانات دائرة القبول والتسجيل | نهاية كل فصل دراسي | عمادة شؤون الطلبة لجنة متابعة الخريجين في كل كللية | تحديث قاعدة بيانات الخريجين، وأرباب العمل بشكل مستمر | 1.3.6 |
| عدد الخريجين المستجيبين للتواصل عدد الخريجين المشاركين في أنشطة الجامعة | بالاستناد الى قاعدة بيانات الخريجين المحدثة | مستمر | عمادة شؤون الطلبة لجنة متابعة الخريجين في كل كللية رؤساء الأقسام عمداء الكليات | التواصل مع الخريجين، وحثهم على المشاركة في أنشطة الجامعة، وتزويدهم بالنشرات الدورية | 2.3.6 |

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم | | |
|---|--------------------------|--------------------|-------------------------|--|-------------------------|--|--|
| | | | عمادة شؤون الطلبة | | | | |
| اعدد الخريجين المشاركين في اللقاء | تطبيق إجراءات متابعة | في الفصل الثاني من | لجنة متابعة الخريجين في | | | | |
| 2. عدد أرباب العمل المشاركين في اللقاء | | - | كل كللية | عقد لقاء الخريج السنوي، ودعوة أرباب العمل إلى اللقاء | 3.3.6 | | |
| 2. عدد ارباب العمل المساركيل في النفاء | الخريجين | العام الدراسي | رؤساء الأقسام | | | | |
| | | | عمداء الكليات | | | | |
| | | | | | لجنة متابعة الخريجين في | | |
| 1 نتائج دراسة قياس مدى رضا الخريجين وأرباب العمل | تطبيق إجراءات التواصل مع | 1.11 1 11 151 | كل كلية | 1 11 1 1 1 1 2 2 1 3 | 4.3.6 | | |
| 2. الخطط التحسينية، ومتابعة تنفيذها | الخريجين | خلال العام الدراسي | رؤساء الأقسام | قياس مدى رضا الخريجين وارباب العمل | 4.5.0 | | |
| | | | عمداء الكليات | | | | |

سابعاً - خدمة المجتمع والعلاقات الخارجية

1.7 المعيار الفرعي: خدمة المجتمع

| مؤشرات الأداء (Pl's) | الأهداف الاستراتيجية | الرقم |
|--|---|-------|
| 91. مقدار الانفاق على خدمة المجتمع ونسبته من الموازنة 92. عدد أبناء المجتمع المحلي المستفيدين من الدورات التدريبية التي تنفذها الجامعة 93. عدد المستفيدين من الخدمات الطبية المجانية التي تقدمها الجامعة لأبناء المجتمع المحلي 94. عدد الجهات المستفيدة من الاستشارات التي تنفذها الجامعة 95. عدد النشاطات والفعاليات المجتمعية التي تنظمها الجامعة أو تشارك بها | تعزيز العلاقات الإيجابية مع المجتمع المحلي ومؤسساته المدنية | 1.7 |

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|---|---|---------------------------|---|---|-------|
| وجود سياساة موثقة ومعلنة في العلاقة مع المجتمع المحلي وجود خطط سنوية للتفاعل مع المجتمع المحلي وخدمته | تشكيل لجنة توفر التقارير الخاصة بالتفاعل مع المجتمع لأخر خمس سنوات | -2018/10/01 2018/11/01 | مجلس العمداء دائرة العلاقات العامة | مراجعة السياسات والخطط والاجراءات المتعلقة بالمجتمع المحلي | 1.1.7 |
| توفر قاعدة بيانات بالخبرات المتوفرة في الجامعة والقطاعات التي يفيدونها توفر دراسات واستشارات تم تقديمها | تخصيص موازنة للاستشارات والدراسات | مستمر | مركز الاستشارات وخدمة المجتمع | تحديد احتياجات المجتمع المحلي ومؤسساته الوطنية للاستشارات والدراسات المتعلقة بالتنمية المستدامة، والمساهمة في إنجازها | 2.1.7 |
| وجود خطة تدريبية سنوية معلنة للجميع قائمة بالدورات التدريبية التي تنفذ سنوياً عدد المشاركين فيها من أبناء المجتمع | تطبيق إجراءات التدريب في مركز الاستشارات وخدمة المجتمع | مستمر | مركز الاستشارات وخدمة المجتمع | تحديد احتياجات أبناء المجتمع المحلي للدورات التدريبية والتأهيلية، والمساهمة في إنجازها | 3.1.7 |
| 1. توفر قاعدة بيانات بنتائج المشاريع البحثية والتطويرية، وربطها بالقطاعات التي تستفيد من نتائجها | تخصيص موازنة لإعداد المطبوعات | مستمر | مكتب نقل التكنولوجيا عمادة البحث العلمي | إعداد خطة وتنفيذها لتعريف المجتمع المحلي بنتائج البحوث والمشاريع البحثية والتطويرية والمشاريع الريادية، ورسائل الدراسات العليا، وآليات الاستفادة منها | 4.1.7 |
| 1. وجود نشرات تعريفية بالمكتبة والخدمات التي تقدمها 2. توفر احصائيات حول المستفيدين من خدمة المكتبة | الاستفادة من المواقع الالكترونية ومواقع التواصل الاجتماعي | مستمر | المكتبة دائرة العلاقات العامة | تعريف أبناء المجتمع المحلي بالامكانيات المتوفرة في مكتبة الجامعة، وتقديم الخدمة لهم في الحصول على المراجع والمعلومات العلمية والثقافية | 5.1.7 |
| وجود خطة سنوية للمحاضرات والندوات توفر تقارير سنوية حول ما أنجز وعدد المشاركين في كل نشاط | تشكيل لجنة لإعداد الخطة | خلال العام الدراسي | عمادة شؤون الطلبة دائرة العلاقات العامة لجان النشاطات في الكليات | إعداد خطة بالندوات والمحاضرات وورش العمل التوعوية والتطويرية، التي تنفذها جهات وشخصيات من المجتمع ويستفيد منها الطلبة وأبناء المجتمع المحلي | 6.1.7 |

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|--|--|------------------------|---|--|--------|
| وجود خطة معتمدة ومعلنة للاحتفالات والمناسبات توفر تقارير نهائية لكل نشاط | تشكيل لجنة لاعداد الخطة ومتابعتها تخصيص موازنة | خلال العام الدراسي | عمادة شؤون الطلبة دائرة العلاقات العامة | اعداد خطة لمساهمة الجامعة في إحياء الاحتفالات والمناسبات الدينية والوطنية والداخلية، داخل وخارج الجامعة، والعمل على متابعتها | 7.1.7 |
| وجود خطة لتقديم الخدمات الطبية توفر تقارير وسجلات لعدد المستفيدين من الخدمات الطبية | تخصيص موازنة للخدمات الطبية | مستمر | كلية الصيدلة كلية التمريض المركز الصحي | إعداد خطة سنوية لتقديم الخدمات الطبية المجانية وعقد الأيام الطبية في خدمة المجتمع المحلي، والعمل على تنفيذها ومتابعتها | 8.1.7 |
| وجود تقارير سنوية تبين مقدار الانفاق في خدمة المجتمع وعدد المستفيدين منه | تخصيص موازنة مالية للدعم | مستمر | الرئيس الدائرة المالية | تقديم الدعم المالي والمادي لتلبية احتياجات المجتمع المحلي التنموية | 9.1.7 |
| 1. توفر الدراسات، ومحاضر اعتمادها 2. وجود خطط تحسينية للخدمات المجتمعية | تشكيل لجان عمل لتنفيذ الدراسات | في نهاية العام الدراسي | مكتب الاعتمادوالجودة دائرة العلاقات العامة | إنجاز الدراسات الميدانية واستطلاعات الرأي حول أثر الخدمات المقدمة للمجتمع ومدى فاعليتها | 10.1.7 |
| عدد الانشطة المنفذة عدد الطلاب المشاركين | اعداد الاجراءات اللازمة للتطبيق | خلال العام الدراسي | عمادة شؤون الطلبة | إضافة خدمة المجتمع كمتطلب جامعي للطلبة في برامج البكالوريوس | 11.1.7 |

2.7 المعيار الفرعي: العلاقات الخارجية

| مؤشرات الأداء (Pl's) | الأهداف الاستراتيجية | الرقم |
|--|--|-------|
| 96. عدد الاتفاقيات مع جهات وطنية (محلية) .97. عدد الاتفاقيات المفعلة مع الجهات الوطنية (أثمرت نتائج ملموسة) | زيادة عدد الاتفاقيات الموقعة مع جهات خارجية، وتوسعة نطاق تطبيقها | 2.7 |
| 98. عدد الاتفاقيات مع جهات عربية وعالمية 99. عدد الاتفاقيات المفعلة مع جهات عربية وعالمية | زيادة نسبة الطلبة الزائرين من خلال تفعيل الاتفاقيات الموقعة | 3.7 |
| 100. عدد الطلبة الزائرين(تعليم وتدريب) 101.عدد طلبة الجامعة الذين استفادوا من اتفاقيات التبادل ونسبتهم 102.عدد البرامج التدريسية المشتركة أو المستضافة | استحداث برامج مشتركة على مستوى الدراسات العليا مع جامعات مرموقة | 4.7 |
| 103. عدد المؤسسات الإعلامية التي تغطي نشاطات الجامعة 104. عدد الجهات والشخصيات التي تزور الجامعة | الإرتقاء بسمعة الجامعة رسميا وإعلاميا ومجتمعيا | 5.7 |

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|--|---|--------------------|--|--|-------|
| وجود سياسات وإجراءات معتمدة ومعلنة، ومحاضر مناقشتها | الاستفادة من الخبرات | -2018/09/20 | مجلس العمداء | مراجعة سياسات وإجراءات وآليات التعاون على المستوى المحلي والإقليمي والدولي | 1 2 7 |
| واعتمادها | التراكمية للجامعة، وحاجاتها | 2018/10/20 | مكتب العلاقات الخارجية | والإقليمي والدولي | 1.2.7 |
| توفر سجل تراكمي بالاتفاقيات الخارجية وجود تقارير دورية تبين مستوى تفعيل هذه الاتفاقيات وحجم الفائدة منها | تطبيق إجراءات التعاون الخارجي | مستمر | مكتب العلاقات الخارجية الكليات | زيادة عدد الاتفاقيات الخارجية مع المؤسسات التعليمية ومراكز البحوث والجهات ذات العلاقة، وتفعيلها | 2.2.7 |
| تقارير مالية تبين مقدار التمويل الخارجي، ومعيار فرعيات إنفاقه على أبواب البحث العلمي | تخصيص موازنة للمشاريع البحثية والتطويرية | خلال العام الدراسي | مكتب العلاقات الخارجية عمادة البحث العلمي | زيادة مقدار الدعم والتمويل الخارجي محليا ودوليا للمشاريع البحثية والتطويرية | 3.2.7 |

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|---|------------------------------------|------------------------|--|--|-------|
| وجود خطط للتبادل الطلابي في معيار فرعي الدراسة والتدريب توفر إحصائيات تبين حجم التبادل الطلابي في معيار فرعيي الدراسة والتدريب | تطبيق إجراءات التبادل الطلابي | خلال العام الدراسي | مكتب العلاقات الخارجية ممثل الجامعة في المجلس العربي للتدريب الطلابي الكليات | اعداد خطة لتشجيع وزيادة حجم التبادل الطلابي ضمن الاتفاقيات المبرمة لتفعيل التعليم والتدريب، ومتابعة تنفيذها. | 4.2.7 |
| توفر تقارير سنوية حول النشاطات المشتركة محليا ودوليا، وحجم المشاركة فيها | تخصيص موازنات للنشاطات المشتركة | خلال العام الدراسي | مكتب العلاقات الخارجية الكليات | تنفيذ مشاريع ودراسات ومؤتمرات وورش عمل مشتركة محلياً ودولياً | 5.2.7 |
| توفر تقارير دورية حول المشاركة في الأيام الوظيفية والمعارض توفر إحصائيات تبين حجم الاستفادة من هذه النشاطات وعدد المستفيدين منها | تشكيل فريق عمل مشترك | مستمر | عمادة شؤون الطلبة دائرة القبول والتسجيل دائرة العلاقات العامة | المشاركة الفعالة في أيام التوظيف للخريجين والمعارض الهادفة لاستقطاب الطلبة للدراسة في الجامعة | 6.2.7 |
| 1. وجود دراسات لتقييم التعاون الخارجي وأثره على الجامعة 2. وجود خطط تحسينية لتطويره | تشكيل لجنة لإنجاز الدراسة | في نهاية العام الدراسي | مكتب العلاقات الخارجية الكليات | إنجاز الدراسات المتعلقة بتقييم التعاون الخارجي، ووضع الخطط التحسينية لتطويره | 7.2.7 |

ثامناً - ضمان الجودة:

1.8 المعيار الفرعي: الالتزام المؤسسي بتحسين الجودة

| مؤشرات الأداء (PI's) | الأهداف الاستراتيجية | الرقم |
|---|---|-------|
| 105. عدد عناصر نظام إدارة الجودة التي تم تعديلها أو تحديثها ونسبتها | التطوير المستمر لنظام إدارة الجودة في الجامعة بالاستناد إلى التغذية الراجعة أثناء | 1.0 |
| 106. عدد عناصر نظام إدارة الجودة التي تم استحداثها ونسبتها | تطبيقه | 1.8 |

| | | | | | | . 6 |
|--|--|--|---------------------------|---|---|-------|
| | المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
| | توفر محاضر اجتماعات الوسجلات قراراتها محاضر اجتماعات لجان ا | تطبيق آليات عمل لجان الجودة في الجامعة | مستمر | الرئيس اللجنة العليا لضمان الجودة مكتب الاعتماد وضمان الجودة | تكثيف اجتماعات لجان الجودة في الجامعة ومكوناتها، ومتابعة تنفيذ قرارات اللجنة العليا لضمان الجودة | 1.1.8 |
| سينية للموارد المالية والبشرب | توفر دراسة للاحتياجات، و وجود توصيات وخطط تحسلمكتب الاعتماد وضمان الجود | تشكيل لجنة لدراسة الاحتياجات | -2018/09/15 2018/10/15 | الرئيس مكتب الاعتماد وضمان الجودة | إنجاز دراسة حول الاحتياجات المالية والمادية والبشرية للتطبيق الفعال لنظام إدارة الجودة في الجامعة وتطويره، وتحقيق نتائج الدراسة وتوصياتها | 2.1.8 |
| ش العمل والدورات التدريبي ان الجودة بودة وتوفر سجلات حول | توفر تقارير دورية حول اللة ثقافة الجودة توفر تقارير دورية حول ورا للعاملين في معيار فرعي ضما وجود دليل لإدارة نظام الجو النشر والإعلام في معيار فرعي | الاستفادة من الموقع الالكتروني والبريد الالكتروني ومجلة أنباء الزيتونة والمنشورات | مستمر | مكتب الاعتماد وضمان الجودة | إعداد خطة لنشر ثقافة الجودة، تتضمن آليات إعلام الجميع بالمستجدات والأخبار والأنشطة والانجازات في معيار فرعي الجودة | 3.1.8 |
| م المطابقة | توثيق عمليات التدقيق الداء توفر سجلات بحالات عدم توفر خطط تحسينية لإنهاء وتطوير النظام | التطبيق الخلاق الجراءات نظام إدارة الجودة ونماذجه في الجامعة وعلى كافة المستويات | مستمر | الرئيس مكتب الاعتماد وضمان الجودة مسؤولي الجودة في الكليات والدوائر | متابعة عمل نظام إدارة الجودة بما يضمن إشراك جميع العاملين والطلبة في تطبيقه وتطويره | 4.1.8 |
| - | توفر سجلات بالتعديلات و إجراءات الجودة ونماذجها توفر البراهين على آلية تعم وفاعلية تطبيقها | الاستفادة من عمليات التدقيق والتغذية الراجعة | مستمر | مكتب الاعتماد وضمان الجودة مسؤولي ضمان الجودة في الكليات والدوائر | التحسين المستمر لإجراءات ونماذج نظام إدارة الجودة بالاستناد إلى عمليات التدقيق والتغذية الراجعة من المعنيين بتطبيق النظام | 5.1.8 |

2.8 المعيار الفرعي: نطاق عمل الجودة

| مؤشرات الأداء (Pl's) | الأهداف الاستراتيجية | الرقم |
|--|---|-------|
| 107. مستوى الالتزام بتطبيق نظام إدارة الجودة (%) | زيادة فاعلية تطبيق نظام إدارة الجودة في جميع مكونات الجامعة من خلال التدقيق | 2.0 |
| 108. عدد مرات التقييم الداخلي لنظام إدارة الجودة | الداخلي والتقويم المستمر | 2.8 |

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|---|--|---------------------------|---|---|-------|
| التقرير النهائي لدراسة التقييم الذاتي الخطة التحسينية لنظام إدارة الجودة طلب التقدم للحصول على شهادة الجودة | تشكيل فرق عمل لتنفيذ الدراسة | -2019/06/15 2019/07/15 | الرئيس اللجنة العليا لضمان الجودة مكتب الاعتماد وضمان الجودة | تنفيذ دراسة التقييم الذاتي للجامعة، لغايات التقدم لشهادة ضمان الجودة على مستوى المؤسسة | 1.2.8 |
| تقرير نهائي حول إنجاز الخطة التحسينية للكلية قرار لجنة الخبراء من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها | تطبيق نظام إدارة الجودة وبنود الخطة التحسينية | -2018/09/24 2019/06/01 | مكتب الاعتماد وضمان الجودة كلية التمريض | إنجاز الخطة التحسينية لكلية التمريض للحفاظ على شهادة ضمان الجودة فيها | 2.2.8 |
| أ. تقرير نهائي حول إنجاز الخطة التحسينية للكلية قرار لجنة الخبراء من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها | تطبيق نظام إدارة الجودة وبنود الخطة التحسينية | -2018/09/24 2019/06/01 | مكتب الاعتماد وضمان الجودة كلية الصيدلة | إنجاز الخطة التحسينية لكلية الصيدلة للحفاظ على شهادة ضمان الجودة فيها | 3.2.8 |
| أ. تقرير نهائي حول إنجاز الخطة التحسينية للكلية قرار لجنة الخبراء من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها | تطبيق نظام إدارة الجودة وبنود الخطة التحسينية | -2018/09/24 2018/11/24 | مكتب الاعتماد وضمان الجودة كلية العلوم وتكنولوجيا المعلومات | إنجاز الخطة التحسينية لكلية العلوم وتكنولوجيا المعلومات للحفاظ على شهادة ضمان الجودة فيها | 4.2.8 |
| تقرير نهائي حول إنجاز الخطة التحسينية للكلية قرار لجنة الخبراء من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها | تطبيق نظام إدارة الجودة وبنود الخطة التحسينية | -2018/10/01 2018/12/01 | مكتب الاعتماد وضمان الجودة كلية الآداب | إنجاز الخطة التحسينية لكلية الآداب للحفاظ على شهادة ضمان الجودة فيها | 5.2.8 |

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|---|--|----------------------------|--|--|--------|
| أ. تقرير نهائي حول إنجاز الخطة التحسينية للكلية قرار لجنة الخبراء من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها | تطبيق نظام إدارة الجودة وبنود الخطة التحسينية | -2019/01/02 2019/03/02 | مكتب الاعتماد وضمان الجودة كلية الأعمال | إنجاز الخطة التحسينية لكلية الأعمال للحفاظ على شهادة ضمان الجودة فيها | 6.2.8 |
| توفر تقرير نهائي لدراسة التقييم الذاتي توفر تقرير حول نتائج تطبيق دليل القياس تقرير لجنة الخبراء حول تحقق معايير الجودة في الكلية | تشكيل فرق عمل الدراسة وتطبيق دليل القياس | -2018/10/1 2019/2/28 | مكتب الاعتماد وضمان الجودة كلية الهندسة والتكنولوجيا | إنجاز دراسة التقييم الذاتي وتطبيق دليل القياس لعائلة العلوم الهندسية لغايات الحصول على شهادة ضمان الجودة فيها | 7.2.8 |
| توفر تقرير نهائي لدراسة التقييم الذاتي توفر تقرير حول نتائج تطبيق دليل القياس تقرير لجنة الخبراء حول تحقق معايير الجودة في الكلية | تشكيل فرق عمل الدراسة وتطبيق دليل القياس | -2018/10/1 2019/2/28 | مكتب الاعتماد وضمان الجودة كلية الحقوق | إنجاز دراسة التقييم الذاتي وتطبيق دليل القياس لكلية الحقوق لغايات الحصول على شهادة ضمان الجودة فيها | 8.2.8 |
| وجود خطة لتطبيق النظام في الكلية توفر تقارير دورية حول مستوى الآداء فيها | تطبيق إجراءات نظام إدارة الجودة | - 2018/09/01 2019/08/31 | مكتب الاعتماد وضمان الجودة كلية العمارة والتصميم | وضع خطة لتطبيق نظام إدارة الجودة في كلية العمارة والتصميم، ومتابعة تتفيذها | 9.2.8 |
| وجود تقاریر دوریة حول نتائج التدقیق لکل مکون من مکونات الجامعة توفر خطط تحسینیة لکل مکون من مکونات الجامعة ومتابعة تنفیذها | وضع خطة تدقيق سنوية ومتابعة تنفيذها | مستمر | الرئيس مكتب الاعتماد وضمان الجودة | إجراء عمليات التحسين والتدقيق الداخلي على جميع مكونات الجامعة الأكاديمية والإدارية لغايات الحفاظ على الانجازات وتطوير الأداء وتحسين المخرجات | 10.2.8 |

3.8 المعيار الفرعي: المؤشرات والمعايير والمقارنات المرجعية

| مؤشرات الأداء (PI's) | الأهداف الاستراتيجية | الرقم |
|--|--|-------|
| 109. عدد المؤشرات والمعايير المرجعية المستخدمة في التقييم 110. عدد الدراسات المنجزة التي استندت إلى مؤشرات ومعايير مرجعية 111. عدد مؤشرات الأداء في الجامعة التي تم قياسها | فوجية تناتج الدراسات والمقاربات المرجعية على مستوى الموسسة والبرامج الاحاديمية | 1 1 X |

المهام:

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|---|---|---------------------------|---|--|-------|
| سجل بمؤشرات الأداء ونتائجها التراكمية لآخر ثلاث سنوات | الاستناد الى النقارير الدورية من جميع مكونات الجامعة | في نهاية العام الدراسي | الرئيس مكتب الاعتماد وضمان الجودة | متابعة وقياس مدى تحقق مؤشرات الأداء (الاساسية والثانوية) وتكامليتها وتطورها، ووضع الخطط التحسينية لرفع مستوى الأداء | 1.3.8 |
| ا. توفر تقارير حول المقارنات المرجعية، ومحاضر مناقشتها وإقرارها 2. وجود خطط تحسينية على ضوء المقارنات المرجعية | الاستناد إلى معايير مقارنة قياسية عالمية | خلال العام الدراسي | مكتب الاعتماد وضمان الجودة الكليات والاقسام | إجراء المقارنات المرجعية محليا وإقليميا ودوليا على مستوى المؤسسة والبرامج المعتمدة فيها بالاستناد إلى معايير قياسية | 2.3.8 |
| توفر مصفوفات ارتباط بين مخرجات التعلم ومتطلبات سوق العمل توفر خطط تحسينية لتطوير المخرجات التعلمية | تطبيق الإجراءات المساندة لاستطلاعات الرأي | في نهاية العام الدراسي | الكليات والأقسام الأكاديمية | التحقق من مخرجات التعلم ومدى ملائمتها لاحتياجات ومتطلبات سوق العمل بالاستناد إلى التغذية الرجعة | 3.3.8 |

4.8 المعيار الفرعي: التحقق المستقل من التقويم (الاعتمادات الدولية وشهادات ضمان الجودة، والتصنيفات العالمية)

| مؤشرات الأداء (Pl's) | الأهداف الاستراتيجية | الرقم |
|---|---|-------|
| 112. عدد المرات التي أنجز فيها تقييم خارجي لنظام إدارة الجودة | | |
| 113. عدد شهادات ضمان الجودة العالمية للجامعة | الاستفادة من الخبرات الخارجية في التقويم المستقل لمستوى الأداء في الجامعة | 4.8 |
| 114. عدد شهادات ضمان الجودة المحلية للجامعة | | |
| 115. عدد الاعتمادات الدولية العالمية للبرامج الأكاديمية | | |
| 116. عدد شهادات ضمان الجودة المحلية للبرامج | | |
| 117. ترتيب الجامعة في التصنيف الاردني للجامعات | الحصول على الاعتمادات الدولية وشهادات ضمان الجودة محليا وعالميا | 5.8 |
| 118. ترتيب الجامعة في التصنيف العالمي (QS) | | |
| 119. ترتيب الجامعة في تصنيف (Green metrics) | | |
| 120. ترتيب الجامعة في تصنيف (Web metrics) | | |
| | التحسين المستمر لترتيب الجامعة في التصنيفات المحلية والدولية | 6.8 |

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|---|---|--|---|---|-------|
| التقرير المقارن للخبراء، ومحاضر مناقشته واعتماده الخطط التحسينية بالاستناد إلى تقرير الخبراء | توظيف خبراء خارجيين مستقليين ذوي خبرة في معايير ضمان الجودة | بعد كل دراسة نقييم ذاتي يتم إنجازها | الرئيس مكتب الاعتماد وضمان الجودة | التحقق الخارجي المستقل من مستوى الأداء ومدى تحقق معايير ضمان الجودة على مستوى الجامعة والبرامج فيها | 1.4.8 |
| . التقرير النهائي للخبراء، ومحاضر مناقشته واعتماده 2. الخطط التحسينية بالاستناد إلى تقرير الخبراء | نتائج تقرير لجنة الخبراء | بعد كل زيارة خارجية من قبل لجان الخبراء | مكتب الاعتماد وضمان الجودة ومكونات الجامعة كل حسب اختصاصه | وضع الخطط التحسينية بالاستفادة من تقارير لجان الخبراء الخارجيين عند التقدم للحصول على شهادات الجودة، وتتفيذها | 2.4.8 |

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|--|---|--|---|---|-------|
| تقرير التصنيف، ومحاضر مناقشته واعتماده خطة تحسينية مرتبطة بمؤشرات الأداء في التصنيف | التقرير المتعلق بترتيب الجامعة حسب مؤشرات الأداء الخاضعة التصنيف | بعد كل إعلان عن نتائج التصنيف العالمي | مكتب الاعتماد وضمان الجودة عمادة البحث العلمي والدراسات العليا الكليات والأقسام | الإرتقاء بترتيب الجامعة من خلال وضع الخطط التحسينية بالاستفادة من نتائج التصنيف العالمي للجامعات (QS)، وتنفيذها | 3.4.8 |
| تقرير التصنيف، ومحاضر مناقشته واعتماده خطة تحسينية مرتبطة بمؤشرات الأداء في التصنيف | التقرير المتعلق بترتيب الجامعة حسب مؤشرات الأداء الخاضعة للتصنيف | بعد كل إعلان عن نتائج التصنيف الأردني | مكتب الاعتماد وضمان الجودة عمادة البحث العلمي والدراسات العليا عمادة شؤون الطلبة الكليات والأقسام دائرة القبول والتسجيل | الإرتقاء بترتيب الجامعة من خلال وضع الخطط التحسينية بالاستفادة من نتائج التصنيف الأردني للجامعات ، وتتفيذها | 4.4.8 |
| 1. تقرير التصنيف، ومحاضر مناقشته واعتماده 2. خطة تحسينية مرتبطة بمؤشرات الأداء في التصنيف | التقرير المتعلق بترتيب الجامعة حسب مؤشرات الأداء الخاضعة للتصنيف | بعد كل إعلان عن نتائج التصنيف العالمي | مكتب الاعتماد وضمان الجودة دائرة الهندسة والصيانة والخدمات الكليات والأقسام | الإرتقاء بترتيب الجامعة من خلال وضع الخطط التحسينية بالاستفادة من نتائج التصنيف العالمي للجامعات Green) (Metrics) | 5.4.8 |
| 1. تقرير التصنيف، ومحاضر مناقشته واعتماده 2. خطة تحسينية مرتبطة بمؤشرات الأداء في التصنيف | التقرير المتعلق بترتيب الجامعة حسب مؤشرات الأداء الخاضعة للتصنيف | بعد كل إعلان عن نتائج التصنيف العالمي | مكتب الاعتماد وضمان الجودة عمادة البحث العلمي والدراسات العليا الكليات والأقسام مركز الحاسوب | الإرتقاء بترتيب الجامعة من خلال وضع الخطط التحسينية بالاستفادة من نتائج التصنيف العالمي للجامعات (WebMetrics)، وتتفيذها | 6.4.8 |

| المخرجات المتوقعة | الاحتياجات | المدة الزمنية | المسؤولية | المهمة | الرقم |
|---|---|---------------|---------------------|--|-------|
| الموافقة على طلبات الجامعة المتعلقة بالاستحداث أو الإيقاف للبرامج أو رفع الطاقة الاستيعابية | بالاستناد إلى تقارير لجان الاعتماد المختصة | مستمر | جميع مكونات الجامعة | التحقيق الكامل لمعايير الاعتماد العام ومعايير الاعتماد الخاص المبرامج الأكاديمية، والأسس والقرارات الصادرة عن هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها | 7.4.8 |

الخطوات الإجرائية للخطة السنوية العامة للجامعة في العام 2019/2018

| ملاحظات عند إعداد الخطة | متابعة التنفيذ | تاريخ نهاية التنفيذ | تاريخ بداية التنفيذ | المسؤولية | البند | الرقم |
|--|---|---------------------|---------------------|--|--|-------|
| | وجود قرارات تشكيل المجالس واللجان، ومحاضر الاجتماعات بالخصوص | 2018/10/03 | 2018/09/01 | رئيس الجامعة، العمداء، | تشكيل مجالس الحاكمية، واللجان في الجامعة، والكليات والأقسام الأكاديمية | .1 |
| يعقد الرئيس مجموعة لقاءات مع أعضاء الهيئة التدريسية، لكل كلية على حدة، حسب جدول زمني محدد، وجدول أعمال محدد ومعمم مسبقاً على أعضاء الهيئة التدريسية. | توفر تقارير حول عقد اللقاءات، واعتمادها من قبل رئاسة الجامعة | 2018/10/31 | 2018/10/15 | رئيس الجامعة، عمداء الكليات أعضاء الهيئة التدريسية | اللقاءات مع اعضاء الهيئة التدريسية في بداية العام الدراسي الجديد (2019/2018) | _ |
| يعقد الرئيس لقاءً عاماً مع الاداريين، يوضح فيه معالم الخطة السنوية لهم، والاستماع الى أرائهم ومقترحاتهم بالخصوص. | توفر التقرير حول عقد اللقاء، واعتماده من قبل رئاسة الجامعة | 2018/11/10 | 2018/11/01 | رئيس الجامعة، مديرو الدوائر والمراكز وممثليهم | اللقاء العام مع الطاقم الاداري في بداية العام الدراسي الجديد (2019/2018) | .3 |

| ملاحظات عند إعداد الخطة | متابعة التنفيذ | تاريخ نهاية التنفيذ | تاريخ بداية التنفيذ | المسؤولية | البند | الرقم |
|---|---|---------------------|---------------------|--|--|-------|
| | توفر التقرير حول عقد اللقاء، واعتماده من قبل رئاسة الجامعة | | 2018/11/01 | رئيس الجامعة، نائب الرئيس،عمداء الكليات | لقاء الرئيس مع الطلبة المستجدين في الجامعة | .4 |
| الاعلان عن جدول المواعيد، ضمن التقويم السنوي للجامعة، والتقيد بالمواعيد المخطط لها. وهذا لا يمنع من عقد أي اجتماع استثنائي إذا دعت الحاجة الى ذلك في موعد بين الاجتماعين المقررين، ، كما أنه إذا تعذر عقد اجتماع ما، يجب تعويضه في موعد يسبق موعد الاجتماع الذي يليه. | المجالس بالمواعيد المقررة مسبقاً، حسب نماذج ضمان الحددة، من حث | | 2018/09/01 | رئيس الجامعة عمداء الكليات رؤساء الأقسام | تحديد جدول مواعيد انعقاد مجالس الحاكمية في الجامعة (مجلس العمداء، مجلس الجامعة، مجالس الكليات، مجالس الأقسام) خلال العام (2019/2018) | .5 |
| الهدف من هذه الزيارات الاطلاع ميدانيا على مجريات الأمور في الجامعة وتعزيز الظواهر الايجابية ووضع حلول للظواهر السلبية في الأداء لمكونات الجامعة. | توفر سجل بالزيارات والجولات الميدانية التي نفذت خلال العام الداسي | | 2018/09/01 | رئيس الجامعة | تنظيم زيارات وجولات تفقدية لمرافق الجامعة، تكون غير محددة الموعد أو الجهة المقصودة، وبشكل دوري، خلال العام | .6 |
| كل حسب موقعه، يقوم بالاشراف على إغلاق سجلات العام الماضي، وترحيل ما لم يتم تنفيذه الى سجلات العام الحالي، على أن يكون هذا البند على جدول أعمال أول اجتماع للحاكمية في العام القادم. | توفر السجلات ومحضر الاجتماع الذي نوقشت فيه | 2019/08/31 | 2018/09/01 | رئيس الجامعة العمداء رؤساء الأقسام مديرو الدوائر الإدارية | استعراض سجل متابعة القرارات الإدارية، وسجل متابعة قرارات مجالس الحاكمية، المتخذة في العام 2018/2017، وتقييم مستوى الآداء فيها، وترحيل متابعة القرارات التي لم تنجز أو لم يتم استكمال انجازها في العام 2018/2017. | .7 |

| ملاحظات عند إعداد الخطة | متابعة التنفيذ | تاريخ نهاية التنفيذ | تاريخ بداية التنفيذ | المسؤولية | البند | الرقم |
|---|---|---------------------|---------------------|---|--|-------|
| تعتمد موازنة الجامعة على تقارير موازنات مكونات الجامعة، التي يجب أن تكون قد أعدت مسبقاً في نهاية العام 2015، وسلمت الى الدائرة المالية قبل بداية العام 2016. | توفر الميزانية والموازنة ومحاضر الاجتماعات التي اعتمدتهما وصادقت عليهما | | 2019/01/01 | رئيس الجامعة مدير الدائرة المالية | اعتماد ميزانية الجامعة للعام 2018/2017، وموازنة الجامعة للعام 2018/2018، بعد مناقشتهما في مجلس العمداء ومجلس الجامعة، ورفعهما الى مجلس الأمناء للمصادقة عليهما | .8 |
| على الكليات أن تكون قد سلمت تقاريرها قبل هذا التاريخ، بعد مناقشتها واعتمادها في مجالس الكليات. | توفر التقارير السنوية للكليات، ومحضر الاجتماع الذي نوقشت فيه | | 2019/01/01 | رئيس الجامعة، مكتب الاغتماد وضمان الجودة | دراسة التقارير السنوية (2018/2017) للكليات، ورفعها الى مجلس العمداء لاعتمادها. | .9 |
| يجب ربط النتائج المتعلقة بالبحث العلمي في تقارير الكليات مع تقرير عمادة البحث العلمي، وربط الانجازات في النشاطات اللامنهجية مع تقرير عمادة شؤون الطلبة، وتقرير دائرة العلاقات العامة. | توفر الدراسة التقييمية للانجازات الأكاديمية، ومحضر الاجتماع الذي نوقشت فيه | 2019/01/31 | 2019/01/01 | رئيس الجامعة، مكتب الاعتماد وضمان الجودة | إعداد دراسة تقييمية للانجازات الأكاديمية للعام 2018/2017، بالاستناد الى نتائج دراسة التقارير السنوية من الكليات | .10 |
| يجب أن يشمل التقرير على ملفين: ملف البحث العلمي والأنشطة العلمية، وملف الدراسات العليا في الجامعة | توفر التقرير ومحضر الاجتماع الذي نوقش فيه | 2019/03/31 | 2019/02/01 | رئيس الجامعة عميد البحث العلمي والدراسات العليا | دراسة التقرير السنوي لعمادة البحث العلمي والدراسات العليا للعام 2018/2017 ورفعه الى مجلس العمداء لاعتماده. | .11 |
| يجب الاستفادة من خلاصة الدراسة عند اعداد الحطة السنوية لعمادة البحث العلمي، والخطط السنوية للكليات. | توفر الدراسة، ومحضر الاجتماع الذي نوقشت فيه | 2019/03/31 | 2019/02/01 | رئيس الجامعة عميد البحث العلمي والدراسات العليا | إعداد دراسة تقييمية للانجازات العلمية للعام 2018/2017، بالاستناد الى نتائج دراسة التقرير السنوي لعمادة البحث العلمي والدراسات العليا | .12 |

| ملاحظات عند إعداد الخطة | متابعة التنفيذ | تاريخ نهاية التنفيذ | تاريخ بداية التنفيذ | المسؤولية | البند | الرقم |
|--|---|---------------------|---------------------|---|--|-------|
| يجب الاستفادة من خلاصة الدراسة عند اعداد الخطة السنوية لعمادة البحث العلمي، والخطط السنوية للكليات. | توفر الدراسة، ومحضر الاجتماع الذي نوقشت فيه | 2019/03/31 | 2019/02/01 | رئيس الجامعة عميد البحث العلمي والدراسات العليا | إعداد دراسة تقييمية للانجازات في مجال الدراسات العليا للعام 2018/2017 بالاستناد الى نتائج دراسة التقرير السنوي لعمادة البحث العلمي والدراسات العليا | .13 |
| يجب أن يترافق نقاش هذا التقرير مع تقرير مجلس الطلبة، وفي الجلسة نفسها المخصصة لهذا الملف. | توفر التقرير، ومحضر الاجتماع الذي نوقش فيه. | 2019/03/31 | 2019/02/01 | رئيس الجامعة وعميد شؤون الطلبة | دراسة التقرير السنوي لعمادة شؤون الطلبة للعام 2017/2016، وعرضه على مجلس العمداء لاعتماده. | .14 |
| يجب اشراك الطلبة بفاعلية أثناء التعامل مع التقارير المقدمة من قبلهم ومقابلتها مع التقارير المعنية بالملف الطلابي من الجهات الأخرى. | توفر التقرير ومحضر الاجتماع الذي نوقش فيه | 2019/03/31 | 2019/02/01 | رئيس الجامعة، وعميد شؤون الطلبة ، ورئيس مجلس الطلبة | دراسة التقرير السنوي لمجلس الطلبة للعام 2018/2017، من قبل عمادة شؤون الطلبة، ورفعه الى رئاسة الجامعة لاعتماده. | |
| يجب الاستفادة من خلاصة الدراسة عند اعداد الخطة السنوية لعمادة شؤون الطلبة، والخطة السنوية لمجلس الطلبة. | توفر الدراسة ومحضر الاجتماع الذي نوقشت فيه. | 2019/03/31 | 2019/02/01 | رئيس الجامعة، ومكتب الاعتماد وضمان الجودة | اعداد دراسة تقييمية للانجازات في ملف الخدمات الطلابية والنشاطات اللامنهجية بالاستناد الى تقرير عمادة شؤون الطلبة، وتقرير مجلس الطلبة، وعرضها على مجلس العمداء لاعتمادها. | .10 |
| التركيز على مستوى تطور مصادر التعلم وتحديثها، وتطور الدوريات الالكترونية، وزيادة عدد المستفيدين من المكتبة. | توفر التقرير وتوفر الدراسة، ومحضر الاجتماع الذي نوقشت فيه | 2019/03/31 | 2019/02/01 | رئيس الجامعة، ومدير المكتبة، | دراسة تقرير المكتبة للعام 2018/2017، ويرفق معه الدراسة التقييمية لتقرير المكتبة السنوي، التي يعدها مكتب الاعتماد وضمان الجودة. | |
| التركيز على تطور الملف الطلابي، من ناحية الجنسيات الأخرى، ونسبة الذكور والاناث، ومعدلات التراكمية، وكل ما يتعلق بالملف الأكاديمي للطلبة. | توفر التقرير وتوفر الدراسة، ومحضر الاجتماع الذي نوقشت فيه | 2019/03/31 | 2019/02/01 | رئيس الجامعة ومدير دائرة القبول والتسجيل، | دراسة تقرير دائرة القبول والتسجيل للعام 2018/2017، ويرفق معه الدراسة التقييمية لتقرير الدائرة السنوي، التي يعدها مكتب الاعتماد وضمان الجودة. | |

| ملاحظات عند إعداد الخطة | متابعة التنفيذ | تاريخ نهاية التنفيذ | تاريخ بداية التنفيذ | المسؤولية | البند | الرقم |
|---|---|---------------------|---------------------|--|--|-------|
| التركيز على مدى تحقيق الاحتياجات الفعلية للجامعة، من قبل الموارد البشرية المتوفرة، ومدى مطابقة ذلك مع معايير الاعتماد ومعايير الجودة المنشودة في الجامعة. | الدراسه، ومحضر الاجتماع الذي نوقشت فيه | 2019/03/31 | 2019/02/01 | رئيس الجامعة ومدير دائرة شؤون الموظفين | دراسة تقرير دائرة شؤون الموظفين للعام 2018/2017، ويرفق معه الدراسة التقييمية لتقرير الدائرة السنوي، التي يعدها رئيس الجامعة، بالتعاون مع مكتب الاعتماد وضمان الجودة. | .19 |
| التركيز على الانجازات الاعلامية، وسياسة تسويق الجامعة والتعريف بها وببرامجها الاكاديمية، محليا واقليميا، وتطويرالعلاقات والاتفاقيات مع الجهات المحلية والاقليمية والعالمية. | توفر التقرير وتوفر الدراسة، ومحضر الاجتماع | 2019/03/31 | 2019/02/01 | رئيس الجامعة، مدير العلاقات العامة مكتب ضمان الجودة | دراسة تقرير دائرة العلاقات العامة للعام 2018/2017، ويرفق معه الدراسة التقييمية لتقرير الدائرة السنوي، التي يعدها مكتب الاعتماد وضمان الجودة. | .20 |
| التركيز على التطور التقني، والحوسبة والانظمة الحاسوبية والتعليم الالكتروني والخدمات الطلابية والخدمات المقدمة للعاملين في الجامعة والتطور الحاصل على الموقع الالكتروني للجامعة. | توهر التقرير وتوهر الدراسة، ومحضر الاجتماع الذي نوقشت فيه | 2019/03/31 | 2019/02/01 | رئيس الجامعة، ومدير مركز الحاسوب ومكتب الاعتماد وضمان الجودة | دراسة تقرير مركز الحاسوب للعام 2018/2017، ويرفق معه الدراسة التقييمية لتقرير مركز الحاسوب، التي يعدها مكتب الاعتماد وضمان الجودة. | .21 |
| التركيز على النشاطات الاستشارية والتدريبية في خدمة الطلبة والعاملين في الجامعة والمجتمع المحلي والاقليمي، وعدد المستفيدين من هذه الخدمات والمجالات التي تم تغطيتها. | توفر التقرير وتوفر الدراسة، ومحضر الاجتماع الذر الذي نوقشت فيه | 2019/03/31 | 2019/02/01 | رئيس الجامعة، ومدير مركز الاستشارات وخدمة المجتمع | دراسة تقرير مركز الاستشارات والتدريب وخدمة المجتمع للعام 2017/2016 ويرفق معه الدراسة التقييمية لتقرير المركز السنوي، التي يعدها مع مكتب الاعتماد وضمان الجودة. | .22 |
| | توفر التقرير وتوفر الدراسة، ومحضر الاجتماع الذي نوقشت فيه | 2019/03/31 | 2019/02/01 | رئيس الجامعة ومدير الدائرة الهندسية، ومدير مكتب الاعتماد وضمان الجودة، | دراسة تقرير الدائرة الهندسية للعام 2018/2017، ويرفق معه الدراسة التقييمية لتقرير الدائرة الهندسية السنوي، التي يعدها مكتب الاعتماد وضمان الجودة | .23 |

| ملاحظات عند إعداد الخطة | متابعة التنفيذ | تاريخ نهاية التنفيذ | تاريخ بداية التنفيذ | المسؤولية | البند | الرقم |
|---|---|---------------------|---------------------|--|--|-------|
| | توفر التقرير وتوفر الدراسة، ومحضر الاجتماع الذي نوقشت فيه | | 2019/02/01 | رئيس الجامعة، ومدير دائرة اللوازم، ومدير مكتب الاعتماد وضمان الجودة | دراسة تقرير دائرة اللوازم للعام 2018/2017، ويرفق معه الدراسة التقييمية لتقرير دائرة اللوازم السنوي، التي يعدها مكتب الاعتماد وضمان الجودة. | .24 |
| | توفر التقرير وتوفر الدراسة، ومحضر الاجتماع الذي نوقشت فيه | | 2019/02/01 | رئيس الجامعة، ومدير دائرة الحركة وعميد شؤون الطلبة ورئيس مجلس الطلبة | دراسة تقرير دائرة الحركة للعام 2018/2017، ويرفق معه الدراسة التقييمية لتقرير دائرة الحركة السنوي، التي تعدها عمادة شؤون الطلبة. | .25 |
| | توفر التقرير وتوفر الدراسة، ومحضر الاجتماع الذي نوقشت فيه | 2019/03/31 | 2019/02/01 | رئيس الجامعة ومدير دائرة الأمن وعميد شؤون الطلبة | دراسة تقرير دائرة الأمن للعام 2018/2017، ويرفق معه الدراسة التقييمية لتقرير الدائرة االأمنية السنوي، التي يعدها رئيس الجامعة، بالتعاون مع الجهات المعنية. | |
| التركيز على مدى تحقيق معايير الاعتماد وضمان الجودة في الجامعة ومكوناتها، ومدى تنفيذ وفاعليتها الاجراءات المستخدمة في الجامعة. | توفر التقرير، ومحاضر الاجتماعات التي نوقش فيها | | 2019/02/01 | رئيس الجامعة ومدير مكتب الاعتماد وضمان الجودة | دراسة تقرير مكتب الاعتماد وضمان الجودة للعام 2018/2017، وعرضه على مجلس العمداء ومجلس الجامعة لمناقشته. | .27 |
| على مدير مكتب الاعتماد وضمان الجودة المحافظة على تحديث سجل متابعة ملفات الاعتماد، ووضع الرئاسة في صورة المستجدات أولاً بأول، والالتزام بتوجيهاتها وتعليماتها بالخصوص. | يناقش فيها السجل، وتقييم | 2019/08/31 | 2018/09/01 | رئيس الجامعة مدير مكتب الاعتماد وضمان الجودة | متابعة ملفات الاعتماد العام للجامعة، والاعتماد الخاص للتخصصات والبرامج الأكاديمية في الجامعة، من خلال تحديد لقاءات دورية مع مكتب الاعتماد وضمان الجودة في الجامعة. | .28 |

| ملاحظات عند إعداد الخطة | متابعة التنفيذ | تاريخ نهاية التنفيذ | تاريخ بداية التنفيذ | المسؤولية | البند | الرقم |
|--|---|---------------------|---------------------|--|--|-------|
| على مدير مكتب الاعتماد وضمان الجودة المحافظة على تحديث سجل متابعة ملفات الجودة، ووضع الرئاسة في صورة المستجدات أولاً بأول، والالتزام بتوجيهاتها وتعليماتها بالخصوص. | وجود سجل للمتابعة واللقاءات الدورية التي يناقش فيها السجل، وتقييم نتائج المتابعة ومستوى الأداء | 2019/08/31 | 2018/09/01 | رئيس الجامعة مدير مكتب الاعتماد وضمان الجودة | متابعة ملفات ضمان الجودة في الجامعة، ومستوى الالتزام بمعايير الجودة في أداء مكونات الجامعة، من خلال تحديد لقاءات دورية مع مكتب الاعتماد وضمان الجودة في الجامعة، لهذا الغرض. | .29 |
| على الرئيس تشكيل لجنة لمتابعة الموقع الالكتروني والاشراف عليه، مع بداية العام، ومتابعة عمليات التحديث والتطوير المستمرة على الموقع، وعلى اللجنة تقديم تقرير شهري حول نشاطاتها، الى الرئيس. | وجود تقارير دورية للجنة الاشراف على الموقع الالكتروني، ومحاضر اجتماعات مجلس العمداء التي نوقشت فيها التقارير وتم اعتمادها | 2019/08/31 | 2018/09/01 | رئيس الجامعة، عمداء الكليات، مديرو الدوائر الادارية والمراكز مدير مركز الحاسوب | متابعة ملف الموقع الالكتروني للجامعة | .30 |
| يكلف الرئيس العديد من العاملين للتعامل مع الكتب الواردة داخلياً أو خارجياً، من خلال التهميش على الكتاب نفسه الوارد، لذا يجب إعداد سجل لهذه المهام ومتابعة مستوى تنفيذها. | توفر سجل بالمهام وكتب التكليف، وملاحظات الرئيس لتقييم ألأداء على كل منها | 2019/08/31 | 2018/09/01 | رئيس الجامعة مدير مكتب الرئاسة سكرتاريا الرئاسة | متابعة سجل التكليف والمهام التي حددها مكتب الرئاسة، للعاملين في الجامعة من أعضاء الهيئة التدريسية أو الإداريين، وتقييم مستوى الآداء فيها | .31 |
| هذا النظام يشكل مطلباً أساسياً للموافقة على رفع الطاقة الاستيعابية، وبنداً رئيساً في محاور ضمان الجودة في مؤسسات التعليم العالي. | وجود تقارير المتابعة واعتمادها ، بعد مناقشتها في مجلس العمداء | 2019/08/31 | 2018/09/01 | رئيس الجامعة، عمداء الكليات، مدير دائرة القبول والتسجيل، مدير مركز الحاسوب | متابعة عملية تطبيق نظام التسجيل عن بعد، ونتائج استخدامه . | .32 |

| ملاحظات عند إعداد الخطة | متابعة التنفيذ | تاريخ نهاية التنفيذ | تاريخ بداية التنفيذ | المسؤولية | البند | الرقم |
|---|---|---------------------|---------------------|--|--|-------|
| يجب أن يسبق ذلك تواصل بين عمداء الكليات ودائرة القبول والتسجيل لاعداد مسودة الجدول الدراسي بصيغته النهائية. | توفر الجدول الدراسي، ومحضر الاجتماع الذي نوقش فيه، واعتمد | 2019/08/31 | 2018/09/01 | مدير دائرة القبول والتسجيل وعمداء الكليات | اعتماد الجداول الدراسية للفصول الدراسية من العام الدراسي 2019/2018 بعد مناقشته التعديلات اللازمة عليه وإجرائها في جلسة مجلس العمداء. | .33 |
| يجب الاعلان عن جدول الامتحانات النهائية للطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية، قبل موعد بدئها بعشرة أيام على الأقل، وبأكثر من وسيلة ورقية وإعلانية والكترونية. | توفر مسودة جدول الامتحانات، ومحضر الاجتماع الذي نوقشت فيه. | 2019/08/31 | 2018/09/01 | مدير دائرة القبول والتسجيل وعمداء الكليات | اعتماد جداول الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2019/2018، بعد مناقشته التعديلات اللازمة عليه وإجرائها . | .34 |
| على الرئيس تشكيل لجنة متابعة وتنسيق تكون مهمتها الإشراف والمتابعة والمساعدة في إعداد تقرير دراسة التقييم الذاتي، وتكزن مسؤولى أمام اللجنة العليا لضمان الجودة، وتقدم تقاريرها الدورية للجنة العليا، واتخاذ الخطوات والإجراءات التي تراها مناسبة لانجاح مهمة فريق العمل المكلف بإنجاز الدراسة. | | 2019/08/31 | 2018/09/01 | رئيس الجامعة، عمداء الكليات، مكتب الاعتماد وضمان الجودة، | متابعة العمل على تنفيذ دراسة التقييم الذاتي للجامعة، كجزء من إجراءات الحصول على شهادات ضمان الجودة | .35 |
| يتم اعداد الخطة السنوية للجامعة استناداً الى الخطة الاستراتيجية والتقارير السنوية لمكونات الجامعة، ويبدأ العمل بها، مع بداية العام 2014، واعتمادها لاحقاً يضيف اليها عناصر جديدة، أو يعطي الأولوية لعناصر متوفرة في الخطة، أو يجري تعديلات عليها. | توفر الخطة السنوية ومحاضر الاجتماعات التي اعتمدتها وصادقت عليها | | 2018/09/01 | رئيس الجامعة مكتب الاعتماد وضمان الجودة | إعداد الخطة السنوية للجامعة، واعتمادها من قبل مجلس العمداء ومجلس الجامعة، ورفعها الى مجلس الأمناء للمصادقة عليها | .36 |

| ملاحظات عند إعداد الخطة | متابعة التنفيذ | تاريخ نهاية التنفيذ | تاريخ بداية التنفيذ | المسؤولية | البند | الرقم |
|--|--|---------------------|---------------------|--|---|-------|
| تقرير دائرة القبول والتسجيل الإحصائي، يجب أن يتطرق لآليات ومواعيد ادخال العلامات، عدد العلامات التي طلب تعديلها من قبل أعضاء الهيئة التدريسية، عدد غير المكتمل، عدد المتميزين، عدد الراسبين، عدد المحرومينالخ. | توفر كشوف العلامات، وتقرير دائرة القبول والتسجيل الإحصائي، ومحضر الاجتماع الذي نوقشت فيه | 2019/08/31 | 2018/09/01 | رئيس الجامعة، عمداء الكليات، رؤساء الأقسام، مدير القبول والتسجيل | اعتماد كشوف العلامات النهائية لنتائج تقييم الطلبة، واحصائيات دائرة القبول والتسجيل حول النتائج. وتعميمها. | .37 |
| على المعنيين إعتماد نماذج الجودة وإجراءاتها في اعتماد قوائم الخريجين النهائية. | توفر قوائم الخريجين، ومحضر الاجتماع الذي اعتمدت فيه، وقرار التخريج. | | 2018/09/01 | رئيس الجامعة، عمداء الكليات، مدير القبول والتسجيل | اعتماد قوائم الخريجين للعام 2019/2018 | .38 |
| يجب تشكيل لجنة تضم نائب الرئيس، عميد شؤون الطلبة، مدير دائرة القبول والتسجيل، مدير دائرة العركة، مدير دائرة الحركة، مدير دائرة الأمن، مدير الدائرة الهندسية، مدير اللوازم، لانجاح الحفل. | توفر محضر اجتماع اعتماد موعد الحفل، وتقرير حول تنفيذه | 2019/08/31 | 2018/09/01 | رئيس الجامعة مجلس العمداء | تحديد مواعيد حفل تخريج خريجي الجامعة للعام 2019/2018 | .39 |
| | توفر تعميم بالخصوص، توفرسجلات تتضمن معلومات حول الخريجين، استبيانات خاصة بالخريجين الجدد | 2019/08/31 | 2018/09/01 | الرئيس، شعبة متابعة الخريجين، عمداء الكليات، رؤساء الأقسام | الايعاز للمعنيين بمتابعة الخريجين الجدد، وتأمين آليات التواصل معهم لاحقاً، حسب اجراءات الجودة. | .40 |

| ملاحظات عند إعداد الخطة | متابعة التنفيذ | تاريخ نهاية التنفيذ | تاريخ بداية التنفيذ | المسؤولية | البند | الرقم |
|---|---|---------------------|---------------------|---|---|-------|
| يجب أن يتحول هذا التعميم الى تقليد فصلي، بحيث يقوم به الرئيس مع بداية كل فصل دراسي، بحيث يذكر بالمطلوب التقيد به، والتركيز على نقاط القوة المتحققة، واستغلال فرص التحسين المذكورة. | وجود التعميم، الاعلان عنه على موقع الجامعة، ومناقشته في مجالس الحاكمية | | 2018/09/01 | مكتب الرئاسة، مكتب الاعتماد وضمان الجودة، | التعميم الرئاسي بخصوص بداية الفصول الدراسية ، والمتضمن الالتزام بمتابعة العملية التدريسية حسب إجراءات الجودة، والتقيد بمستوى الآداء المتميز، ومتابعة عمل اللجان على مستوى الجامعة والكلية والقسم الأكاديمي. | .41 |
| يستند التقرير الى التقارير السنوية من مكونات الجامعة جميعها، والى سجلات متابعة القرارات والمهام السنوية. | توفر التقرير، ومحاضر الاجتماعات التي نوقش فيها | | 2018/09/01 | رئيس الجامعة ومدير مكتب الاعتماد وضمان الجودة، | إعداد التقرير السنوي للجامعة للعام 2018/2017، ورفعه الى مجلس العمداء ومجلس الجامعة لمناقشته، ومن ثم رفعه الى مجلس الأمناء لاعتماده | .42 |
| يجب على الكليات اعداد الخطط وبدء العمل بها منذ بداية العام 2018/2017، واعتمادها لاحقاً يعني رفدها بالتعديلات والاضافات وتحديد الأولويات على ضوء التقارير السنوية للعام السابق. | توفر الخطط السنوية ومحاضر الاجتماعات التي نوقشت فيها | 2019/08/31 | 2018/09/01 | رئيس الجامعة وعمداء الكليات | اعتماد الخطط السنوية للكليات للعام 2019/2018، بعد مناقشتها واجراء التعديلات والاضافات الملائمة إن وجدت. | .43 |
| يجب على عمادة البحث العلمي والدراسات العليا اعداد الخطة وبدء العمل بها منذ بداية العام 2018/2017 واعتمادها لاحقاً يعني رفدها بالتعديلات والاضافات وتحديد الأولويات على ضوء التقارير السنوية للعام السابق. | توفر الخطة السنوية ومحضر الاجتماع الذي نوقشت فيه | 2019/08/31 | 2018/09/01 | رئيس الجامعة وعميد البحث العلمي والدراسات العليا | اعتماد الخطة السنوية لعمادة البحث العلمي والدراسات العليا للعام 2019/2018، بعد مناقشتها واجراء التعديلات والاضافات الملائمة إن وجدت. | .44 |

| ملاحظات عند إعداد الخطة | متابعة التنفيذ | تاريخ نهاية التنفيذ | تاريخ بداية التنفيذ | المسؤولية | البند | الرقم |
|--|---|---------------------|---------------------|--|--|-------|
| يجب على عمادة شؤون الطلبة اعداد الخطة وبدء العمل بها منذ بداية العام 2018/2017، واعتمادها لاحقاً يعني رفدها بالتعديلات والاضافات وتحديد الأولويات على ضوء التقارير السنوية للعام السابق. | توفر الخطة السنوية ومحضر الاجتماع الذي نوقشت فيه | 2019/08/31 | 2018/09/01 | رئيس الجامعة وعميد شؤون الطلبة | اعتماد الخطة السنوية لعمادة شؤون الطلبة للعام 2019/2018، بعد مناقشتها واجراء التعديلات والإضافات الملائمة إن وجدت. | .45 |
| يجب على مكتب الاعتماد وضمان الجودة اعداد الخطة وبدء العمل بها منذ بداية العام 2017/2017 واعتمادها لاحقاً يعني رفدها بالتعديلات والاضافات وتحديد الأولويات على ضوء التقارير السنوية للعام السابق. | توفر الخطة السنوية ومحضر الاجتماع الذي نوقشت فيه | 2019/08/31 | 2018/09/01 | رئيس الجامعة ومدير مكتب الاعتماد وضمان الجودة | اعتماد الخطة السنوية لمكتب الاعتماد وضمان الجودة للعام 2019/2018 بعد مناقشتها واجراء التعديلات والاضافات الملائمة إن وجدت. | .46 |
| يجب على الدوائر الادارية والمراكز المساندة اعداد الخطط، وبدء العمل بها منذ بداية العام 2017/2018، واعتمادها لاحقاً يعني رفدها بالتعديلات والاضافات وتحديد الأولويات على ضوء التقارير السنوية للعام السابق. | توفر الخطط السنوية ومحاضر الاجتماعات التي نوقشت فيها | 2019/08/31 | 2018/09/01 | رئيس الجامعة ومديرو الدوائر الادارية والمراكز | اعتماد الخطط السنوية للدوائر الإدارية والمراكز المساندة للعام 2019/2018، بعد مناقشتها واجراء التعديلات والاضافات الملائمة عليها إن وجدت. | .47 |
| يجب على الأقسام والكليات إعداد دراسة حول استحداث برامج اكاديمية، والعمل على إعداد الوثائق اللازمة للتقدم لهيئة الاعتماد قبل تاريخ 2019/04/30 | توفر تقرير حول الحاجة الى استحداث تخصصات وبرامج أكاديمية جديدة في الجامعة | 2019/08/31 | 2018/09/01 | رئيس الجامعة وعمداء الكليات ورؤساء الأقسام | دراسة ملف استحداث تخصصات وبرامج أكاديمية جديدة في الجامعة، واستخلاص تقرير بذلك، والعمل على تنفيذه. | .48 |

| ملاحظات عند إعداد الخطة | متابعة التنفيذ | تاريخ نهاية التنفيذ | تاريخ بداية التنفيذ | المسؤولية | البند | الرقم |
|--|---|---------------------|---------------------|---|--|-------|
| على الرئيس تعميم التقرير من خلال الموقع الالكتروني للجامعة، واصدار التعليمات اللازمة للمعنيين لتصويب الأخطاء التي نص عليها التقرير، والاستفادة من فرص التحسين المعتمدة في التقرير في مدة أقصاها اسبوع من اعتماده. | توفر التقرير، ومرفقاته، ومحاضر الاجتماعات التي نوقش واعتمد فيها. | 2019/08/31 | 2018/09/01 | رئيس الجامعة، مدير مكتب الجودة | اعتماد التقرير النهائي لدراسة التقييم الذاتي للجامعة، ورفعه الى هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي، مرفقاً مع الوثائق والأدلة والسجلات المطلوبة | .49 |
| وجود تقرير حول الموارد البشرية، وتقارير حول تقييم أعضاء الهيئة التدريسية، وسجل لرغبة أعضاء الهيئة التدريسية في تجديد العقود، يوفر للرئاسة قاعدة بيانات متكاملة لتامين الاحتياجات الفعلية من أعضاء الهيئة التدريسية للعام الدراسي المقبل. | وجود سجل باعضاء الهيئه التدريسية، يوضح فيه أمام كل عضه هيئة تدرسية | 2019/08/31 | 2018/09/01 | رئيس الجامعة ومدير دائرة القبول والتسجيل | تعميم نموذج استطلاع آراء أعضاء الهيئة التدريسية حول الرغبة في تجديد عقود العمل للفترة اللاحقة، واستقبال الاجابات منهم | .50 |
| ينطلق التقرير من مبدأ المقارنة بين الموارد البشرية المتوفرة حاليا في الجامعة وبين الحاجة الفعلية للموارد البشرية، التي تنطبق عليها معايير الاعتماد ومعايير ضمان الجودة. | وجود قرار باعتماد التقرير الخاص بالموارد البشرية (أعضاء الهيئة التدريسية) | 2019/08/31 | 2018/09/01 | رئيس الجامعة، مكتب الاعتماد وضمان الجودة، | اعتماد تقرير الموارد البشرية (أعضاء الهيئة التدريسية) في الجامعة، بعد مناقشته في جلسة مجلس العمداء | .51 |
| يجب أن تستند التقارير إلى نتائج اجراءات الجودة بخصوص تعيين وتقييم وتطوير أعضاء الهيئة التدريسية. التي يجب أن تطبق في الأقسام الأكاديمية قبل إعداد التقارير. | وجود قرارات باعتماد تقارير الكليات بخصوص تقييم أعضاء الهيئة التدريسية فيها. | 2019/08/31 | 2018/09/01 | رئيس الجامعة عمداء الكليات | اعتماد تقارير عمداء الكليات حول التقييم السنوي لأعضاء الهيئة التدريسية في كل كلية، بعد مناقشته في جلسة مجلس العمداء | .52 |

| ملاحظات عند إعداد الخطة | متابعة التنفيذ | تاريخ نهاية التنفيذ | تاريخ بداية التنفيذ | المسؤولية | البند | الرقم |
|--|---|---------------------|---------------------|---|---|-------|
| يرفق مع السجل، تقرير يوضح عدد الذين تم تجديد عقودهم، وعدد الذين تركوا الجامعة بإرادتهم، وعدد الذين لم تجدد عقودهم، وعدد أعضاء الهيئة التدريسية الجدد، أو الذين يجب تعيينهم. | سجل أعضاء الهيئة التدريسية للعام الدراسي | | 2018/09/01 | رئيس الجامعة، مكتب الاعتماد وضمان الجودة، | اتخاذ القرار بتجديد العقود أو عدم تجديد العقود، والحاجة أو عدم الحاجة الى تعيينات جديدة لأعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة. | .53 |
| | توفر محاضر الاجتماعات التي أعدت للامتحان، توفر سجلات مشاركة الطلبة في الامتحان، توفر تقرير حول نتائج الامتحان | 2019/08/31 | 2018/09/01 | رئيس الجامعة، مدير مركز الحاسوب، العمداء، رؤساء الأقسام، أعضاء الهيئة التدريسية، مكتب الاعتماد وضمان الجودة | الإعداد لامتحان الكفاءة الجامعية (تقييم البرامج الأكاديمية)، الذي تنفذه هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي، وإنجاح تنفيذه | .54 |
| في حال تم اعتماد التقرير من قبل مجلس العمداء،على عمداء الكليات الاستجابة لنتائج التقرير والاعداد لرفع الطاقة الاستيعابية للتخصصات المقترحة في التقرير وتقديم الطلبات الى هيئة الاعتماد قبل 2018/06/30. وكذلك الأمر بالنسبة لرفع الطاقة الاستيعابية العامة. | الاعتماد وضمان الجودة حول الحاجة الى رفع الطاقات الاستيعابية لبعض | 2019/08/31 | 2018/09/01 | رئيس الجامعة ومكتب الاعتماد وضمان الجودة | دراسة ملفات رفع الطاقة الاستيعابية العامة والخاصة للتخصصات والبرامج الاكاديمية في الجامعة، بناءً على الحقائق المتوفرة في الجامعة | .55 |

| ملاحظات عند إعداد الخطة | متابعة التنفيذ | تاريخ نهاية التنفيذ | تاريخ بداية التنفيذ | المسؤولية | البند | الرقم |
|--|--|---------------------|---------------------|--|--|-------|
| تقرير دائرة القبول والتسجيل الإحصائي، يجب أن يتطرق لآليات ومواعيد ادخال العلامات، عدد العلامات التي طلب تعديلها من قبل أعضاء الهيئة التدريسية، عدد غير المكتمل، عدد المتميزين، عدد الراسبين، عدد المحرومينالخ. | توفر كشوف العلامات، وتقرير دائرة القبول والتسجيل الإحصائي، ومحضر الاجتماع الذي نوقشت فيه | 2019/08/31 | 2018/09/01 | رئيس الجامعة، عمداء الكليات، رؤساء الأقسام، مدير القبول والتسجيل | اعتماد كشوف العلامات النهائية لنتائج تقييم الطلبة ، واحصائيات دائرة القبول والتسجيل حول النتائج. وتعميمها. | .56 |
| يجب أن يراعى في الكتاب السنوي، التحديث المستمر، توثيق موافقة مكونات الجامعة على ما ورد فيه، كل حسب اختصاصه، مراعاة معايير ضمان الجودة في مضمونه. | إصدار الكتاب السنوي، توفر محاضر اجتماعات اللجنة المكلفة بذلك، محضر اعتماده | 2019/08/31 | 2018/09/01 | رئيس الجامعة، اللجنة المكلفة بإعداد الكتاب، | متابعة اعداد الكتاب السنوي للجامعة للعام 2019/2018، وإنجازه، وتعميمه | .57 |
| | توفر جدول التقويم السنوي، ومحضر الاجتماع الذي نوقش فيه | | 2018/09/01 | الرئيس، دائرة القبول والتسجيل | متابعة إعداد التقويم السنوي للعام الدراسي 2020/2019، واعتماده | .58 |
| يجب تشكيل لجنة تضم مدير مكتب الاعتماد وضمان الجودة، مدير دائرة القبول والتسجيل، ممثل عن الدائرة المالية، وغيرهم. | اصدار دليل الطالب، ومحضر الاجتماع الذي اعتمد فيه | | 2018/09/01 | الرئيس، عمادة شؤون الطلبة، مكتب الاعتماد وضمان الجودة، | متابعة اصدار دليل الطالب للعام الدراسي 2020/2019 | .59 |