

نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم علم الحاسوب / علم حاسوب	QF01/0415-3.0
--	---------------

الكلية	العلوم وتكنولوجيا المعلومات	القسم	علم الحاسوب	التخصص	الذكاء الاصطناعي
الخطة الدراسية رقم	2019-2018	تاريخ الاعتماد		عدد مواد التخصص	133

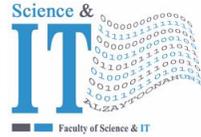
ملاحظة: يستخدم هذا النموذج لمواد التخصص فقط.

رقم المادة	اسم المادة الدراسية	اساليب التعليم المستخدمة	طرائق القياس والتقويم
0112110	رياضيات منقطعة	<ol style="list-style-type: none"> 1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين 2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حل المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه. 3. اساليب تفاعلية (interactive): مثل التعلم الثنائي، المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني، 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation</u> التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية) 2. <u>التقويم الختامي (التجمعي): Summative Evaluation</u> التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي
0112231	تصميم المنطق الرقمي	<ol style="list-style-type: none"> 1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين 2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حل المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation</u> التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية) 2. <u>التقويم الختامي (التجمعي): Summative Evaluation</u> التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي
0112220	برمجة كينونية	<ol style="list-style-type: none"> 1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين 2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حل المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>التقويم المبدئي: امتحان يَتمُّ تَقْدِيمُهُ قبل تنفيذ البرنامج التَّعليمي؛ وذلك تحديداً نُقطة البداية الصحيحة للتعليم.</u> 2. <u>التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation</u> التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية) 3. <u>التقويم الختامي (التجمعي): Summative Evaluation</u> التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية

نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم علم الحاسوب / علم حاسوب		QF01/0415-3.0	
الفصل الدراسي	3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر , العمل في مختبرات الحسوب		
<p>1. <u>التقويم البنائي أو التكويني</u>: Formative Evaluation أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes ت، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2. <u>التقويم الختامي (التجميعي)</u>: Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p> <p>3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر</p>	تراكيب البيانات	0112212
<p>1. <u>التقويم البنائي أو التكويني</u>: Formative Evaluation أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes ت، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2. <u>التقويم الختامي (التجميعي)</u>: Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p>	تصميم وتنظيم الحاسوب	0112232
<p>1. <u>التقويم البنائي أو التكويني</u>: Formative Evaluation أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes ت، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2. <u>التقويم الختامي (التجميعي)</u>: Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه</p> <p>3. اساليب تفاعلية (interactive): مثل التعلم الثنائي، المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني،</p>	الخوارزميات	0112313



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية العلوم وتكنولوجيا المعلومات
Faculty of Science and Information Technology

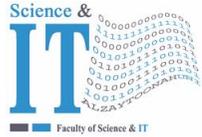


"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم علم الحاسوب / علم حاسوب		QF01/0415-3.0	
<p>1. التقويم المبدئي: امتحان يَتمُّ تَقْدِيمُهُ قبل تنفيذ البرنامج التعليمي؛ وذلك تَحْدِيدَ نُقْطَةِ الْبِدَايَةِ الصَّحِيْحَةِ لِلتَّعْلِيمِ.</p> <p>2. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation لتقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>3. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p> <p>3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر ، العمل في مختبرات الحسوب</p>	البرمجة المرئية	0112222
<p>1. التقويم المبدئي: امتحان يَتمُّ تَقْدِيمُهُ قبل تنفيذ البرنامج التعليمي؛ وذلك تَحْدِيدَ نُقْطَةِ الْبِدَايَةِ الصَّحِيْحَةِ لِلتَّعْلِيمِ.</p> <p>2. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation لتقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>3. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p> <p>3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر ، العمل في مختبرات الحسوب</p>	برمجة تطبيقات الانترنت	0113324
<p>1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes واختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p> <p>3. اساليب تفاعلية (interactive): مثل التعلم الثنائي، المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني،</p>	نظم التشغيل	0112333
<p>1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes واختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p>	الانظمة الضمنية	0112434



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية العلوم وتكنولوجيا المعلومات
Faculty of Science and Information Technology



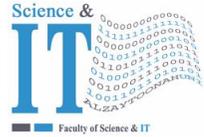
"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم علم الحاسوب / علم حاسوب	QF01/0415-3.0
--	---------------

<p>1. <u>التقويم البنائي أو التكويني:</u> Formative Evaluation أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم حقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes ت، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2. <u>التقويم الختامي (التجميعي):</u> Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه.</p> <p>3. اساليب تفاعلية (interactive): مثل التعلم الثنائي، المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني،</p>	قواعد البيانات	0113241
<p>1. <u>التقويم البنائي أو التكويني:</u> Formative Evaluation أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم حقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes ت، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2. <u>التقويم الختامي (التجميعي):</u> Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه.</p> <p>3. اساليب تفاعلية (interactive): مثل التعلم الثنائي، المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني،</p>	أساسيات الذكاء الاصطناعي	0142141
<p>1. <u>التقويم البنائي أو التكويني:</u> Formative Evaluation أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم حقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes ت، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2. <u>التقويم الختامي (التجميعي):</u> Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه.</p> <p>3. اساليب تفاعلية (interactive): مثل التعلم الثنائي، المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني،</p>	برمجة الذكاء الاصطناعي (1)	0142223
<p>1. <u>التقويم البنائي أو التكويني:</u> Formative Evaluation أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم حقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes ت، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2. <u>التقويم الختامي (التجميعي):</u> Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه.</p>	برمجة الذكاء الاصطناعي (2)	0142224



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية العلوم وتكنولوجيا المعلومات
Faculty of Science and Information Technology



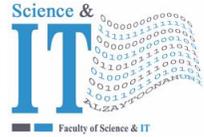
"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم علم الحاسوب / علم حاسوب	QF01/0415-3.0
--	---------------

<p>3. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes ت، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية) 4. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين 2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه.</p>	تعلم الآلة	0142342
<p>1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية) 2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين 2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه. 3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر ، العمل في مختبرات الحاسوب</p>	النظم المبنية على الإدراك و المعرفة	0142343
<p>1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية) 2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين 2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه. 3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر ، العمل في مختبرات الحاسوب</p>	الشبكات العصبونية	0142344
<p>1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية) 2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين 2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه. 3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر ، العمل في مختبرات الحاسوب</p>	معالجة اللغات الطبيعية	0142345



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية العلوم وتكنولوجيا المعلومات
Faculty of Science and Information Technology



"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم علم الحاسوب / علم حاسوب		QF01/0415-3.0	
1.1. التقييم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهريه والمنتصف، المشاريع البحثية) 2.2. التقييم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي	1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين 2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه. 3. اساليب تفاعلية (interactive): مثل التعلم الثنائي، المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني، السمنار	منهجية بناء مشروع	0142470
1.1. التقييم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. المناقشات الاسبويه. 2.2. التقييم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، مناقشة نهاية الفصل الدراسي.	1. اساليب فردية أو مستقلة (independent): النقاش والمحادثة، 2. اساليب تفاعلية (interactive): مثل التعلم الثنائي، المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني، السمنار	مشروع التخرج	0142472
1.1. التقييم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهريه والمنتصف، المشاريع البحثية) 2.2. التقييم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي	1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين 2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه. 3. اساليب تفاعلية (interactive): مثل التعلم الثنائي، المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني،	نظرية الاحتمالات في الذكاء الاصطناعي	0142346
1.1. التقييم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهريه والمنتصف، المشاريع البحثية) 2.2. التقييم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي	1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين 2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه. 3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر ، العمل في مختبرات الحاسوب	تطبيقات الذكاء الاصطناعي و تعلم الالة	0142447

نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم علم الحاسوب / علم حاسوب		QF01/0415-3.0	
<p>1.1. التقييم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation</p> <p>التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes</p> <p>والمهام والتكليفات، اختبارات الشهريه والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2.2. التقييم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation</p> <p>التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1.1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2.2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p> <p>3.3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر ، العمل في مختبرات الحسوب</p>	<p>تتعب البيانات</p>	0113354
<p>1.1. التقييم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation</p> <p>التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes</p> <p>والمهام والتكليفات، اختبارات الشهريه والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2.2. التقييم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation</p> <p>التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1.1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2.2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p>	<p>استرجاع المعلومات</p>	0113457
<p>1.1. التقييم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation</p> <p>التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes</p> <p>والمهام والتكليفات، اختبارات الشهريه والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2.2. التقييم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation</p> <p>التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1.1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2.2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p> <p>3.3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر ، العمل في مختبرات الحسوب</p>	<p>الروبوتات</p>	0142351
<p>1.1. التقييم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation</p> <p>التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes</p> <p>والمهام والتكليفات، اختبارات الشهريه والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2.2. التقييم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation</p> <p>التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1.1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2.2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p>	<p>تطبيقات انترنت الاشياء</p>	0142455

نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم علم الحاسوب / علم حاسوب		QF01/0415-3.0	
<p>1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p> <p>3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر ، العمل في مختبرات الحسوب</p>	موضوعات مختارة ف في الذكاء الاصطناعي (1)	0142481
<p>1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p>	بحوث العمليات	0142253
<p>1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p> <p>3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر ، العمل في مختبرات الحسوب</p>	التعلم العميق	0142452
<p>1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p> <p>3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر ، العمل في مختبرات الحسوب</p>	الذكاء الاصطناعي المتقدم	0142448

نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم علم الحاسوب / علم حاسوب	QF01/0415-3.0
--	---------------

<p>1.1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2.2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1.1. وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2.2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحاضرة، حل المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه.</p> <p>3.3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر ، العمل في مختبرات الحسوب</p>	الانظمة الخبيرة	0142456
<p>1.1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2.2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1.1. وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2.2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحاضرة، حل المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه.</p> <p>3.3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر ، العمل في مختبرات الحسوب</p>	البيانات الكبيرة	0142455
<p>1.1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2.2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1.1. وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2.2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحاضرة، حل المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه.</p> <p>3.3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر ، العمل في مختبرات الحسوب</p>	موضوعات مختارة في النكاء الاصطناعي (2)	0142482

أعتمد من قبل لجنة الخطة الدراسية	في اجتماع اللجنة رقم	
اعتمد في مجلس القسم رقم	تاريخ الاجتماع	
توقيع رئيس القسم	توقيع عميد الكلية	