	الذكاء الاصطناعي		التخصص		2022/2021	رقم الخطة
			التحصص			الدراسية
إصطناعي	أساسيات الذكاء الا	7. (3)	7.1 ti (0142231	رقم المادة
		الدراسنية	اسم المادة			الدراسية
يا المعلومات	مقدمة في تكنولوج				3	عدد
		سابق للمادة	المتطلب ال			الساعات
						المعتمدة
□ متطلب □ متطلب	√ متطل	□ متطلب	متطلب		متطلب	نوع المادة
تخصص اجباري تخصص اختياري	ب عائلة	كلية اجباري	اختياري	جامعة ا	جامعة اجباري	الدراسية
	تخصص/ مساند					القرائمية -
√ تعلم وجاهي	ē	✓ تعلم مدمع	۷	روني كامل	🗆 تعلم الكت	نمط تدریس
						المادة
√ 2 وجاهي	ي: 1 غير متزامن)	□ (1 وجاهم	ر متزامن)	ن: 1 غير	□ (1 متزام	النموذج
						التدريسي

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية التعب في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

البريد الالكتروني	رقم الهاتف	رقم المكتب	الرتبة الأكاديمية	الاسم	
nagham.a@zuj.edu.jo	/		أ. مساعد	د.نغم عزمي الماضي	
(ن، ر) من		ن ثن خ) من	(2)	ية (اليوم/الساعة)	الساعات المكتب
النموذج المعتمد	نمط تدريسها	عدد الطلبة	مكانها	وقتها	رقم الشعبة
1:1	وجاهي	29	9349	09:00_08:00 (a)	1

الوصف المختصر للمادة الدراسية

يهدف هذا المساق إلى إعطاء مقدمة عن الذكاء الاصطناعي، المنطق الرمزي واستخداماته في تمثيل المعرفة، طرق التحكم، أساليب البحث الاجتهادية، تطبيقات الذكاء الاصطناعي (الأنظمة الخبيرة، معالجة اللغات الطبيعية، الروبوتات ...). مقدمة إلى الشبكات العصبية، الخوارزمية الوراثية، إضافة إلى مقدمة إلى تعلّم الآلة.

This course aims to give an introduction to artificial intelligence, symbolic logic and its uses in knowledge representation, control methods, discretionary research methods, and applications of artificial intelligence (expert systems, natural language processing, robotics...). Introduction to Neural Networks, Genetic Algorithm, and Introduction to Machine Learning.

1- Georg Strates latest of 2- Artific edition Limite	مات الكتاب المقرر نوان، المؤلف، تاريخ دار، دار النشرالخ)	(العا			
	nd Norvig, Artificial Inte , Pearson Education, Inc	•	* *	در التعلم المساندة واعد بيانات، دوريات،	
	on, Artificial Intelligence ntal Algorithms, Kindle		olume.1,	، تطبیقات، أخرى)	
	kworth and David Poole ons of Computational Ag		-		
Intellige	Are People Too: How Since Will Force Us to Ch Praeger, Nov. 2013. ISB 0829468.	ange Our Laws b			
	ial Intelligence Applicat www.aiai.ed.ac.uk	ions Institute (Al	(AI)	واقع الالكترونية	الم
•				المساندة	
□ أخرى	منصة تعليمية	ا مختبر/	√ قاعة	ة المادية للتدريس	البيئ
DD0100 14	افتراضية	مشغل	دراسية	7 ->(*) -1 -1 -1	10
PROLOG, JA	VA, PYTHON			ت والبرمجيات اللازمة ي الاحتياجات الخاصة	
				ي الاحتياجات الحاصة	
				, _	الفني/ال
	(K= Knowledg	ge, S= Skills, C=	Competences)	تعلم المادة الدراسية	*
رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط		الرقم			
		المعارف			
	ms with also with iinty	K1			
	2. Analyse problems a space searches included	s state space gra	phs, and apply her	ıristic state	K2
	3.1 Understanding the 3.2 Learning the main of	concepts of produ	action systems.		K3

رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط	مخرجات تعلم المادة	الرقم
	4.1 Learning the concepts of PROLOG language.4.2 Learning the statements, rules and queries of Prolog language.	K4
	5.1 Learning the concepts of expert systems and applications.5.2 Learning the concepts of Knowledge Based Systems.5.3 Learning the concepts of machine learning.	K5
	6. Evaluate a state space search algorithm in terms of admissibility, monotonicity, and informedness.	
	7. Analyze and evaluate expert systems.	
	8. Identify learning techniques: symbol based (supervised and unsupervised), reinforcement, neural networks, and genetic algorithms	
	9. Analyse the main approaches to natural language processing	
	المهارات	
	Knowledge and its application. Demonstrate and apply critical understanding of the artificial intelligence (AI) principles.	S1
	Research skills. Gain skills how to synthesize and apply theoretical knowledge of AI.	S2
	Special abilities. Be able to analyze the organizational capability to innovate and provide recommendations from an AI perspective.	S 3
	Social abilities. Adhere to the principles of professional ethics and citizenship participating in discussions on relevant academic issues. Be able to lead the team and be accountable for its performance.	S4
	Personal abilities. Develop personal and professional abilities, critical thinking, and creativity.	
	الكفايات	
	Use programming languages	C1
	Solve computer problems with Math	C 2
	Exploit the principle of object-oriented programming	C3
	Develop transactional web applications	C4
	Develop game or simulation applications	C5

آليات التقييم المباشر لنتاجات التعلم

التعلم الوجاهي (مواد عملية)	التعلم الوجاهي (مواد نظرية)	التعلم المدمج	التعلم الالكتروني	نوع التقييم/ نمط التعلم
	%30			امتحان منتصف الفصل
				المشاركة/ التطبيقات العملية
%10	%10			النشاطات التفاعلية غير المتزامنة

التعلم الوجاهي (مواد عملية)	التعلم الوجاهي (مواد نظرية)	التعلم المدمج	التعلم الالكتروني	نوع التقييم/ نمط التعلم
%10	%40	%50		الامتحان النهائي

ملاحظة 1: النشاطات التفاعلية غير المتزامنة هي النشاطات والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والدراسات والمشاريع والعمل ضمن مجموعات طلابية...الخ، والتي ينفذها الطالب ذاتياً، بواسطة المنصة الافتراضية دون لقاء مباشر مع مدرس المادة.

ملاحظة 2: حسب تعليمات منح درجة الماجستير تخصص 40% من العلامة للامتحان النهائي، و 60% لأعمال الفصل (اختبارات، نقارير، بحوث او اي نشاط علمي يكلف به الطالب)

جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجاهية وموضوعاتها

المرجع**	أسلوب التعلم*	الموضوع	الأسبوع
George F. Luger. Artificial Intelligence: Structures and Strategies for Complex Problem Solving.	 Classroom lectures, discussions, and review of theoretical concepts. Laboratory practical sessions. slides 	1. AI: HISTORY AND APPLICATIONS 1.1. Attitudes toward Intelligence, Knowledge, and Human Artifice 1.2. Overview of AI Application Areas 1.3. Artificial Intelligence: An Attempted Definition	1
George F. Luger. Artificial Intelligence: Structures and Strategies for Complex Problem Solving	 Classroom lectures, discussions, and review of theoretical concepts. Laboratory practical sessions. slides 	2. THE PREDICATE CALCULUS 2.1. The Propositional Calculus 2.2. The Predicate Calculus 2.3. Using Inference Rules to Produce Predicate Calculus Expressions	2
George F. Luger. Artificial Intelligence: Structures and Strategies for Complex Problem Solving	 Classroom lectures, discussions, and review of theoretical concepts. Laboratory practical sessions. slides 	3. STRUCTURES AND STRATEGIES FOR STATE SPACE SEARCHES 3.1. Graph Theory 3.1.1. Structures for State Space Searches 3.1.2. State Space Representations of Problems 3.2. Strategies for State Space Searches 3.2.1. Data-Driven and Goal-Driven Searches 3.2.2. Depth-First and Breadth-First Searches	3

المرجع**	أسلوب التعلم*	الموضوع	الأسبوع
		3.3. Using the State Space to Represent Reasoning 3.3.1. State Space	
		Descriptions of a Logical	
		System 3.3.2. And/Or Graphs	
George F. Luger. Artificial Intelligence:	• Classroom lectures, discussions, and review	4. HEURISTIC SEARCHES 4.1. "Best-First" Searches	
Structures and Strategies for Complex Problem	of theoretical concepts. Laboratory practical	4.2. Heuristic Searches and Expert Systems	
Solving	sessions. • slides	4.3. Admissibility, Monotonicity,	
	sinces	Informedness	4
		4.4. Heuristics in Games 4.4.1. The Minimax	
		Procedure 4.4.2. The Alpha-Beta	
		Procedure 4.5. Complexity Issues	
		Revision	
		Midterm exam 30%	5
George F. Luger.	• Classroom lectures,	5. CONTROL AND	
Artificial Intelligence: Structures and Strategies	discussions, and review of theoretical concepts.	IMPLEMENTATION OF STATE SPACE	
for Complex Problem	Laboratory practical sessions.	SEARCHES 5.1. Recursion-Based	
Solving	• slides	Searches	6
		5.2. Pattern-Directed	O
		Searches 5.3. Production Systems	
		5.4. The Blackboard	
		Architecture for Problem	
George F. Luger.	Classroom lectures,	Solving 6. KNOWLEDGE	
Artificial Intelligence:	discussions, and	REPRESENTATION	
Structures and Strategies	review of theoretical	6.1. AI Representational	
for Complex Problem Solving	concepts.	Schemes 6.1.1. Semantic	
Solving	Laboratory practical sessions.	Networks	7
	slides	6.1.2. Scripts, Frames	
		6.2. Conceptual Graphs	
		6.2.1. Types, Individuals,	
		and Names	

المرجع**	أسلوب التعلم*	الموضوع	الأسبوع
		6.2.2. The Type Hierarchy 6.2.3. Generalization and Specialization 6.2.4. Propositional Nodes 6.2.5. Logic 6.3. Alternatives to Explicit Representation 6.4. Agent-Based and Distributed Problem Solving	
George F. Luger. Artificial Intelligence: Structures and Strategies for Complex Problem Solving	 Classroom lectures, discussions, and review of theoretical concepts. Laboratory practical sessions. slides 	7. STRONG METHOD PROBLEM SOLVING 7.1. Expert Systems Technology 7.2. Rule-Based Expert Systems 7.2.1. Goal-Driven and Data-Driven Reasoning 7.2.2. Heuristics and Control 7.3. Model-Based, Case-Based, and Hybrid Systems 7.4. Planning	8
George F. Luger. Artificial Intelligence: Structures and Strategies for Complex Problem Solving Artificial Intelligence: Building Intelligent Systems.	 Classroom lectures, discussions, and review of theoretical concepts. Laboratory practical sessions. slides 	8. REASONING UNDER UNCERTAINTY 8.1. Logic-Based Abductive Inferences 8.2. Abduction: Alternatives to Logic 8.2.1. The Stanford Certainty Factor 8.2.2. Fuzzy Sets 8.2.3. The Dempster- Shafer Theory of Evidence 8.3. The Stochastic Approach to Uncertainty	9
George F. Luger. Artificial Intelligence: Structures and Strategies for Complex Problem Solving	Classroom lectures, discussions, and review of theoretical concepts. Laboratory practical sessions.	9. LANGUAGES AND PROGRAMMING TECHNIQUES FOR ARTIFICIAL INTELLIGENCE 9.1. Prolog Implementation 9.1.1. Syntax for	10

المرجع**	أسلوب التعلم*	الموضوع	الأسبوع
Artificial Intelligence: Building Intelligent Systems. George F. Luger. Artificial Intelligence: Structures and Strategies for Complex Problem Solving Artificial Intelligence: Building Intelligent Systems.	 Slides Classroom lectures, discussions, and review of theoretical concepts. Laboratory practical sessions. slides 	Predicate Calculus Programming 9.1.2. Lists and Recursions 9.1.3. Search Controls 9.1.4. Abstract Data Types 9.2. LISP Implementation (Overview) 10. UNDERSTANDING NATURAL LANGUAGE 10.1. Deconstructing Language 10.2. Syntax 10.2.1. Specification and Parsing Using Context-Free Grammars 10.2.2. Transition Network Parsers 10.2.3. The Chomsky Hierarchy and Context- Sensitive Grammars 10.2.4. ATN Parsers 10.3. Stochastic Tools for	11
George F. Luger. Artificial Intelligence: Structures and Strategies for Complex Problem Solving	 Classroom lectures, discussions, and review of theoretical concepts. Laboratory practical sessions. slides 	Language Analysis (Overview) 10.4. Natural Language Applications 11. MACHINE LEARNING: SYMBOL- BASED 11.1. A Framework for Symbol-Based Learning 11.2. Version Space Searches 11.3. The ID3 Decision Tree Induction Algorithm (Overview) 11.4. Inductive Bias and Learnability 11.5. Knowledge and Learning 11.5.1. Meta-DENDRAL 11.5.2. Explanation-Based Learning	12

المرجع**	أسلوب التعلم*	الموضوع	الأسبوع
		11.5.3. EBL and Knowledge-Level Learning 11.5.4. Analogical Learning 11.6. Unsupervised Learning 11.6.1. Discovery 11.6.2. Conceptual Clustering 11.6.3. COBWEB (Overview) 11.7. Reinforcement Learning	
George F. Luger. Artificial Intelligence: Structures and Strategies for Complex Problem Solving	 Classroom lectures, discussions, and review of theoretical concepts. Laboratory practical sessions. slides 	12. MACHINE LEARNING: CONNECTIONIST 12.1. Foundations for Connectionist Networks 12.2. Perceptron Learning 12.3. Backpropagation Learning 12.4. Competitive Learning 12.4.1. A Kohonen Network 12.4.2. Outstar Networks and Counterprobagation 12.5. Hebbian Coincidence of Learning (Overview) 12.6. Attractor Networks or "Memories" (Overview)	13
George F. Luger. Artificial Intelligence: Structures and Strategies for Complex Problem Solving	 Classroom lectures, discussions, and review of theoretical concepts. Laboratory practical sessions. slides 	13. MACHINE LEARNING: SOCIAL AND EMERGENT 13.1. The Genetic Algorithm 13.2. Classifier Systems and Genetic Programming 13.3. Artificial Life and Society-Based Learning 13.3.1. The Game of Life 13.3.2. Evolutionary Programming	14
		Final Exam 50%	15

^{*} اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.

^{**} المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الإلكتروني، فيديو، موقع...الخ