

## Abstract in Arabic language

أثر أساليب القيادة على الأداء التنظيمي - الدور الوسيط لتفشي جائحة كوفيد-19: دراسة تطبيقية على المدارس الخاصة في الأردن - عمان.

إعداد:

نورس مهدي صالح الخياط

المشرف:

أ.د. عبد العزيز النداوي

جامعة الزيتونة الاردنية , 2022

### الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن تأثير الأساليب القيادية المختلفة على الأداء التنظيمي

في المدارس الخاصة بوجود الدور الوسيط لتفشي جائحة كوفيد-19 في عمان ، الأردن.

تضمنت الدراسة أساليب القيادة: التحويلية، والتبادلية، والموقفية، والقيادة التكتيكية واستخدام

المنهج الوصفي التحليلي في جمع وتحليل البيانات وتكونت عينة الدراسة من (288) موظفاً موزعة

بين مدير ومساعد مدير ومعلمين يعملون في المدارس الخاصة في العاصمة الأردنية عمان وعددها

(645) حيث تم توزيع أداة الدراسة التي تكونت من أربع أجزاء عبر الإيميل وباستخدام Google

Drive لجمع البيانات وتفريغها عبر برنامج الرزم الإحصائية (SPSS).

ومن أبرز النتائج:

- وجود أثر ذو دلالة إحصائية لأساليب القيادة بأبعادها على الأداء التنظيمي بأبعاده

بالمدراس الخاصة في الأردن/ عمان.

- جاءت أساليب القيادة في المدارس الخاصة في الأردن/ عمان بدرجة أهمية مرتفعة وبمتوسط حسابي بلغ (4.04) وبانحراف معياري قدرة (0.32).

- الدور الوسيط لتنفسي جائحة كوفيد-19 أدى الى تقليل تأثير أساليب القيادة على الأداء التنظيمي في المدارس الخاصة.

ومن أهم التوصيات: أن الدراسة قد تناولت أربعة أنماط للقيادة وتوصي الباحثة بالاطلاع على أنماط أخرى من أجل رؤية صورة واضحة للموضوع المطروح، وقد أجريت هذه الدراسة في القطاع التربوي في عمان، الأردن. توصي الباحثة بإعادة إجراء الدراسة ضمن قطاعات العمل والاقتصاد الأخرى في بيئات مختلفة.

**الكلمات المفتاحية:** أساليب القيادة، القيادة المدرسية، الأداء التنظيمي، جائحة كوفيد -19.