

أثر القيادة التحويلية في تحسين السلوك الإبداعي لدى العاملين في القطاع التعليمي الأردني/

المدارس الخاصة

إعداد الطالبة

وسام محمود حسن أبوإيلي

إشراف

الدكتور أحمد هاشم العساف

جامعة الزيتونة الأردنية، 2022

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أثر القيادة التحويلية في تحسين السلوك الإبداعي لدى العاملين في القطاع التعليمي الأردني/المدارس الخاصة، وتم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، وتم تطوير استبانة كأداة لجمع البيانات، وتكونت عينة الدراسة من (328) معلماً من معلمين المدارس الخاصة في تربية الزرقاء الأولى تم اختيارهم بطريقة العينة العشوائية البسيطة، واستخدمت الدراسة برنامج الحزمة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) لتحليل البيانات.

وتوصلت نتائج الدراسة إلى وجود مستوى متوسط من القيادة التحويلية بأبعادها (الاعتبارات الفردية، والاستثارة الفكرية، والتحفيز الإلهامي، والتأثير المثالي) لدى العاملين في القطاع التعليمي الأردني/المدارس الخاصة.

كما توصلت الدراسة الى وجود مستوى متوسط من السلوك الإبداعي بأبعادها (حل المشكلات، والقدرة على التحليل، ووفرة الأفكار) لدى العاملين في القطاع التعليمي الأردني/المدارس الخاصة كما توصلت الدراسة الى وجود أثر ذات دلالة احصائية للقيادة التحويلية في تحسين السلوك الإبداعي لدى العاملين في القطاع التعليمي الأردني/المدارس الخاصة.

وفي ضوء النتائج أوصت الدراسة بضرورة قيام مدراء المدارس الخاصة بكل ما هو من شأنه زيادة وتنمية وتحسين إمتلاك ممارسات القيادة التحويلية لما تمتلكه من سمات وخصائص تؤثر على سلوكيات المدراء وتصرفاتهم مع كافة الأطراف داخل بيئة المدرسة.

كلمات مفتاحية: القيادة التحويلية، السلوك الإبداعي، القطاع التعليمي الأردني، المدارس الخاصة.