

سيرة ذاتية



الاسم الكامل: نضال زكي سلامه العمارين
القسم/ الكلية: معلم الصف / كلية الآداب
الجامعة، المدينة، البلد: جامعة الزيتونة الأردنية، عمان، الأردن
تلفون: 00962 -6-4291511
فاكس: 00962-6-4291432
البريد الإلكتروني: nidal.a@zuj.edu.jo
الصفحة الإلكترونية: www.zuj.edu.jo

1. المعلومات الشخصية

تاريخ الميلاد: 8/9/1969
الجنسية: الأردنية

2. الشهادات العلمية

- درجة الدكتوراة (تكنولوجيا التعليم)
سنة الحصول عليها: 2007،
اسم الجامعة: جامعة غيورغ اوغوست - غوتنغن، Georg August University of Göttingen
المدينة / البلد: غوتنغن، ألمانيا
- درجة الماجستير (تطبيق الحاسوب في التعليم)، 2003
سنة الحصول عليها: 2003،
أسم الجامعة: جامعة هدرسفيلد، University of Huddersfield
المدينة / البلد: هدرسفيلد، بريطانيا
- درجة البكالوريوس (م لغة انجليزية)،
سنة الحصول عليها 1998،
اسم الجامعة: جامعة مؤتة،
المدينة / البلد: مؤتة، الأردن

3. إطروحة الدكتوراة

عنوان الأطروحة: كفاءة تطبيق الفصول الافتراضية في كليات التربية في الجامعات الاردنية الحكومية
اسم الجامعة: جامعة غيورغ اوغوست،
المدينة: غوتنغن
البلد: ألمانيا

4. الخبرات الوظيفيةالرتب الأكاديمية

- أستاذ مساعد: 2009 – 14/9/ 2008
اسم القسم الأكاديمي: كلية التربية / تكنولوجيا التعليم
الجامعة، البلد: جامعة الشرق الاوسط – الأردن
تاريخ منح الرتبة: 2008

- أستاذ مساعد : 14/9/ 2009 ولغاية الآن
اسم القسم الأكاديمي: معلم الصف
الجامعة، البلد: جامعة الزيتونة الأردنية

5. الاهتمامات البحثية

- التعليم المتمازج
 - التعليم الإلكتروني
 - تكنولوجيا طرق نقل المعرفة
- #### 9. الخبرة التدريسية

• البكالوريوس

- أسماء المساقات الدراسية:
- تصميم وانتاج الوسائل التعليمية
- تطبيقات الحاسوب التعليمي 1 + 2
- برامج الاطفال المحوسبة
- مبادئ في التربية
- مقدمة في تكنولوجيا التعليم
- تطبيقات تكنولوجيا التعليم لذوي الحاجات الخاصة
- تكنولوجيا التعليم المتقدمة
- تطبيقات الشبكة العنكبوتية
- تربية عملي نظري
- مشرف تدريب ميداني 1+2 لطلبة معلم الصف

10. النشر العلمي

- **Amarin N., (2020)**, The Art of Teaching in Fusion Classroom Learning Situations. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 14(11).
- **Habashneh H., Alshogairat H., Amarin, N. (2020)**. The history of the idea of education in Khaldooni period (1332-1406). *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, Vol. 14(7),
- **Amarin N., Al-Saleh A., (2020)**, The Effect of Color Use in Designing Instructional Aids on Learners' Academic Performance. *Journal of E-Learning and Knowledge Society*, 16(2), 42-50. <https://doi.org/10.20368/1971-8829/1135246>



- **Amarin, N. Qudah. M. (2019).** Psycholinguistic Study: Factors Affecting the Comprehension and Interpretation of Animal Metaphors in a Foreign Language. *IUG. Journal of Educational and Psychology sciences.* Vol. 28.No. 6
- **Amarin, N. Habashneh, K. (2019).** The Impact of Weblogs on Contemporary Pedagogy: RSS Feeds as an Example. *Dirasat, Educational Sciences.* Vol. 46, No. 2
- **Amarin, N. (2016),** Perception in Designing and Production Instructional Aids: Selection and Organization through Multimedia. *American International Journal of Contemporary Research.* Vol. 6, No. 5
- **Amarin, N. (2016),** Beyond Segmented Instructional Animation and Its Role in Enrichment of Education and Technology. *International Journal of Computer Graphics & Animation (IJCGA).* Vol.6, No.3,
- **Amarin, N. (2014),** Technological and Information Literacy is a Necessity for Advancing Societies in Terms of Education and Development *International Journal of Business, Humanities and Technology* Vol. 4, No. 5; October
- **Amarin, N. (2013),** Learning With Technology from a Constructivist Point of View *International Journal of Business, Humanities and Technology.* Vol. 3 No. 1; January
- **Amarin, N. (2012),** STRATEGIC APPROACHES TO INSTRUCTIONAL MULTIMEDIA DESIGN *Journal of Teaching and Education,* 1(6):109–115
- **Amarin, N. (2011),** “Establishing a Solid E-learning Cognitive Threshold Leads to Practical Concrete Effect for the Future of Education” e-Learning Regional Conference. State of Kuwait 28-30 March 2011.
- **Amarin, N. (2007),** “The Efficiency and Implementation of Online Courses in Faculties of Education in Jordanian Public Universities” Cuvillier Verlag Göttingen- Germany. www.cuviller.de
- **Amarin , N. (2003),** “Individualising Learning Through Computer Applications for Gifted Studens in Jordan“, Unpublished MA Disertation , University of Huddersfield. United Kingdom.