

سيرة ذاتية



الاسم الكامل: منال صبحي عبدالكريم حسن
القسم/ الكلية: كلية الآداب / قسم معلم صف
جامعة الزيتونة الأردنية/ الأردن/ عمان
تلفون: 0795104899
فاكس: +962-6-4291432
البريد الإلكتروني: manal.h.zuj.edu.jo

https://www.researchgate.net/profile/Manal_Hasan4: الصفحة الإلكترونية:

المعلومات الشخصية

تاريخ الميلاد: 1963/11/10

الجنسية: أردنية

الشهادات العلمية

- درجة الدكتوراة في الإدارة التربوية، 2008، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
- درجة الماجستير في الإدارة التربوية، 2005، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
- درجة البكالوريوس في الحاسب الآلي والإحصاء الرياضي، 1987، جامعة الكويت، دولة الكويت.

إطروحة الدكتوراة

عنوان أطروحة الدكتوراه " إستراتيجية إدارية تربوية مقترحة لزيادة القيمة المضافة باستخدام إدارة المعرفة في المدارس الخاصة في مدينة عمان "

الخبرات الوظيفية

- معلمة حاسوب، ثانوية الفردوس للبنات - الكويت، 1987 إلى 1999 .
- مساعدة مدير إداري، مركز مهارات التفوق للتنمية البشرية، الأردن، 2002 إلى 2007.
- أستاذ مساعد، جامعة الزيتونة الأردنية، 2008 إلى 2019.
- أستاذ مشارك، جامعة الزيتونة الأردنية، 2019 إلى الان.

الرتب الأكاديمية

- أستاذ مشارك، قسم معلم صف، جامعة الزيتونة الأردنية، الأردن.

المناصب الأكاديمية

- عميد كلية الآداب، جامعة الزيتونة الأردنية، أكتوبر 2016 إلى أكتوبر 2020.

- نائب عميد كلية الآداب، جامعة الزيتونة الأردنية، أكتوبر 2014 إلى أيلول 2016.
- مساعد عميد كلية الآداب لشؤون ضمان جودة التعليم، أكتوبر 2015 إلى أيلول 2016.

الاهتمامات البحثية

- القيادة التربوية ومستجداتها في القرن الحادي والعشرين.
- التخطيط الإستراتيجي التربوي.
- النظريات والمفاهيم الحديثة في القيادة التربوية.
- إدارة المعرفة.

العضوية في الجمعيات العلمية والمنظمات

- عضو الجمعية الأردنية للجودة.
- عضو في الهيئة التأسيسية لجمعية العلوم التربوية الأردنية.

الخبرة التدريسية

• الدراسات العليا

- ✓ أساسيات التخطيط التربوي، لطلبة الدبلوم العالي والماجستير، الجامعة الأردنية.

• البكالوريوس

- ✓ مناهج البحث العلمي.
- ✓ تربية عملية نظري.
- ✓ استخدام الحاسوب في التعليم.
- ✓ ادارة صفية.
- ✓ التنمية والبيئة.
- ✓ مبادئ في التربية.
- ✓ مهارات حياتية.
- ✓ التفاعل الصفي.
- ✓ التفكير والابداع.

الإشراف على الرسائل الجامعية من الأحدث إلى الأقدم

الرقم	اسم الطالب	عنوان الرسالة	السنة
1	فيصل روجي اسحق	درجة ممارسة القيادة الكاريزمية لدى مديري المدارس من وجهة نظر المعلمين في محافظة البلقاء	2022
2	نضال صلاح السواعير	الذكاء الانفعالي وعلاقته بإستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي لدى مديري المدارس الخاصة	2022

2021	الذكاء الانفعالي وعلاقته بإستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي لدى مديري المدارس الخاصة	أسماء يوسف جميل عوض	3
------	---	---------------------	---

عضوية اللجان

● المحلية والعالمية

- مقيم منسق في جائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي منذ عام 2009-2019.
- مقيم في برنامج دبي للأداء الحكومي المتميز للعام 2017، 2018.
- رئيس فريق محرك إدارة المعرفة في جائزة ابوظبي للأداء الحكومي المتميز 2015.
- عضو في مجموعة عمل التعليم العالي التابعة للمؤسسة الاردنية لتطوير المشاريع الاقتصادية لاعداد مسودة استراتيجية لتطوير قطاع التعليم العالي في الاردن (2014).
- مقيم معتمد لدى الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية USAID لاعتماد مدرسين معتمدين 2013.

● الجامعية

- عضو اللجنة التنفيذية لضمان جودة التعليم على مستوى جامعة الزيتونة الأردنية.
- عضو لجنة الخطة الاستراتيجية لجامعة الزيتونة الأردنية 2017-2020.
- رئيس اللجان العاملة في كلية الآداب على مستوى الكلية جميعها من 2017-2019.

اللقاءات العلمية والمهنية

تنظيم اللقاءات العلمية

- رئيس المؤتمر الدولي السابع في كلية الآداب " آفاق مستقبلية للتربية والتعليم في ظل عالم متغير " في العام الجامعي 2017/2018.
- رئيس المؤتمر الدولي السادس في كلية الآداب " The 6th International Translation Conference on Linguistics, Literature, and " في العام الجامعي 2016/2017.
- عضو اللجنة التحضيرية في مؤتمر التعددية الثقافية في اللغة والأدب الذي عقد في كلية الآداب في العام الجامعي 2015/2016.
- عضو اللجنة التحضيرية في المؤتمر العلمي الثالث لكلية الآداب " النص بين النظريات النقدية واللسانيات الحديثة".
- عضو اللجنة التحضيرية في مؤتمر قسم العلوم التربوية في كلية الآداب للعام الجامعي 2012.

الدورات التدريبية

- إدارة الوقت (د. طارق سويدان) / مركز النخبة للتدريب 2005 .
- تحديد الأهداف (د. طارق سويدان) / مركز النخبة للتدريب 2005.
- إدارة التغيير (د. علي شراب) / مركز مهارات التفوق للتنمية البشرية 2005.
- مهارات الحوار والإقناع (د. علي شراب) / مركز مهارات التفوق للتنمية البشرية 2005.
- دبلوم برمجة لغوية عصبية (NLP) / المركز الكندي للتنمية البشرية 2008.
- مساعد ممارس في (NLP) / المركز الكندي للتنمية البشرية 2008.
- ممارس في البرمجة اللغوية العصبية / المركز الكندي للتنمية البشرية 2009 .
- ممارس أول في البرمجة اللغوية العصبية / المركز الكندي للتنمية البشرية 2010.
- أسرار الشخصية الناجحة / المركز الكندي للتنمية البشرية 2010.
- الثقة بالنفس / المركز الكندي للتنمية البشرية 2010.
- مدرب مدربين محترفين (TOT) / المركز الكندي للتنمية البشرية 2011.
- فهم وتحليل الشخصيات / د. طارق حبيب (برفسور طب نفسي - بريطانيا) 2012.
- دورة compu. Teach center / ICDL
- **دورة EFQM Excellence Model**
- **ورشة عمل " Quality Concepts and EFQM Excellence Model الجمعية الأردنية للجودة**

المشاركة في اللقاءات العلمية

- المشاركة في ورشة عمل " التخطيط لدراسة التقييم الذاتي وآليات تنفيذها" 2014.

النشر العلمي

- منال، حسن (2020). درجة ممارسة أبعاد القيادة التحويلية وعلاقتها في تنمية المسؤولية المجتمعية لدى رؤساء الجامعات في الجامعات الأردنية. بحث منشور. المجلة التربوية لكلية التربية-جامعة سوهاج. العدد (72) مصر.
- منال، حسن (2019). درجة توظيف متطلبات التخطيط الإستراتيجي في جامعة الزيتونة الأردنية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس. بحث منشور. مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية. مجلد 28، العدد 4. الجامعة الإسلامية بغزة.
- مصالحة، هيا وحسن، منال وأبو كشك، زاهرة وأبو كامل، عندليب (2019) " واقع الإعاقة في لواء ناعور". مجلة دراسات للعلوم الإنسانية والاجتماعية. مجلد 46، العدد (2). الجامعة الأردنية.
- الصرايرة، علي و المصالحة، هيا وحسن، منال (2018). مواقع التواصل الإلكتروني وتأثيرها على العلاقات الأسرية في المجتمع الأردني من وجهة نظر طلبة جامعة الزيتونة الأردنية. حوليات آداب عين شمس. مجلد 46. جامعة عين شمس، مصر.

- حسن، منال وطراونة، محمد (2012). رؤية تربوية مقترحة لسمات التعليم الجامعي في الجامعات الأردنية في ضوء متطلبات مجتمع المعرفة. *مجلة العلوم التربوية والنفسية*. المجلد 13، العدد (4). جامعة البحرين
- Al-Zboon, M. S., & Hasan, M. S. (2012). Strategic school planning in Jordan. *Education*, 132(4), 809-825.
- Hassan, manal. (2019). The Role of Responsible Leadership in Promoting 21ST Century Skills in Jordanian Universities. V.turkcess Congress. Istanbul.
- Hassan, M. S., Khalil, K. A., Saleh, M., & Altarawneh, M. H. (2022). Factors associated with the Implementation of Blended Learning in Jordanian Universities. *Journal of Positive School Psychology*, 2352-2363.