

## سيرة ذاتية



الاسم الكامل:

محمد حسن عليان الطراونة

القسم/ الكلية:

كلية الآداب / قسم معلم الصف  
جامعة الزيتونة الأردنية/ الأردن/ عمان

تلفون: 00962-779562833

فاكس: 00962-6-4291432

البريد الإلكتروني: dr.mohammadt@zuj.edu.jo

الصفحة الإلكترونية:

[https://www.researchgate.net/profile/Mohammad\\_Tarawneh5](https://www.researchgate.net/profile/Mohammad_Tarawneh5)

## 1. المعلومات الشخصية

تاريخ الميلاد: 1973/7/17

الجنسية: أردنية

## 2. الشهادات العلمية

- دكتوراه في العلوم التربوية: تخصص مناهج وطرائق تدريس العلوم: جامعة عمان العربية للدراسات العليا، الأردن/ 2007، بتقدير ممتاز.
- ماجستير في العلوم التربوية: تخصص مناهج وطرائق تدريس العلوم: جامعة مؤتة، الأردن/ 2001، بتقدير ممتاز.
- الدبلوم العالي في التربية: جامعة مؤتة، الأردن/ 1996، بتقدير جيد جداً.
- بكالوريوس علوم: تخصص الفيزياء: جامعة مؤتة، الأردن/ 1995، بتقدير جيد.

## 3. إطروحة الدكتوراة

عنوان أطروحة الدكتوراه " أثر التدريس باستخدام دورتي التعلم: المعدلة بتوكيد التعليل الفرضي التنبؤي والاعتيادية في فهم طلبة المرحلة الأساسية العليا للمفاهيم العلمية وتنمية مهارات التفكير الناقد في مادة الفيزياء في الأردن".

**4. الخبرات الوظيفية**

- عضو هيئة تدريس برتبة أستاذ مُشارك في تخصص مناهج وطرائق تدريس العلوم/جامعة الزيتونة الأردنية/كلية الآداب/قسم العلوم التربوية، منذ 2016/7/18 ولغاية هذا التاريخ.
- عضو هيئة تدريس برتبة أستاذ مُساعد في تخصص مناهج وطرائق تدريس العلوم/جامعة الزيتونة الأردنية/كلية الآداب/قسم العلوم التربوية، منذ 2008/10/6 ولغاية 2016/7/17.
- متحدث رئيس (Keynote Speaker) في المؤتمر الدولي للعلوم الاجتماعية الذي انعقد في مدينة مرسين التركية في الفترة ما بين 14-16/3/2019 بتنظيم من جامعتي كيليس وقوماشين.
- مشرف ومطور تربوي/مدارس الكلية العلمية الإسلامية/ قسم الإشراف والتطوير التربوي، عمّان، الأردن، منذ 2007/8/1 ولغاية 2008 / 10 / 5.
- محاضر ومشرف تربوية ميدانية/ كلية الخوارزمي/ القسم التربوي، عمّان، الأردن، منذ 2005/7/12 ولغاية 2007 / 7 / 1.
- محاضر ومشرف تربوية ميدانية/ كلية المعلمين/ تبوك، المملكة العربية السعودية، منذ 2002/8/31 ولغاية 2004/9/3.
- محاضر ومدرب غير متفرغ لدورات تحليل البيانات الإحصائية باستخدام نظام الرزم الإحصائية (SPSS)/ جامعة مؤتة/ مركز دراسات الجنوب، الأردن، منذ عام 2000 ولغاية 2002.
- محاضر ومدرب غير متفرغ في برنامج التنمية المهنية لمدرسي المواد العلمية "استخدام المختبر في تدريس العلوم " في الفترة ما بين 2 - 14 كانون الاول 2006 / مكتب اليونسكو، عمّان، الأردن.
- مدرس لمادتي العلوم العامة والفيزياء في وزارة التربية والتعليم الأردنية، منذ عام 1995 ولغاية 2002.

**الرتب الأكاديمية**

- أستاذ مشارك، قسم معلم صف، جامعة الزيتونة الأردنية، الأردن.
- تاريخ منح الرتبة: 2016/7/18.

**المناصب الأكاديمية**

- عميد كلية الآداب/جامعة الزيتونة الأردنية، منذ 2020/10/3 ولغاية هذا التاريخ.
- نائب عميد كلية الآداب ومساعد العميد لشؤون ضمان جودة التعليم/جامعة الزيتونة الأردنية/كلية الآداب، منذ 2016/10/3 ولغاية 2020/10/2.
- نائب مدير مكتب الإعتماد وضمان الجودة ورئيس شعبة التطوير الأكاديمي/جامعة الزيتونة الأردنية: منذ 2016/2/1 ولغاية 2016/10/3.
- رئيس قسم العلوم التربوية:جامعة الزيتونة الأردنية/كلية الآداب، منذ 2014/10/12 ولغاية 2016/2/1.

- منسق برنامج التربية العملية الميدانية: جامعة الزيتونة الأردنية/كلية الآداب/ قسم العلوم التربوية، منذ عام 2012 ولغاية 2014.

#### 5. الاهتمامات البحثية

- مناهج وطرائق تدريس العلوم ومستجداتها في القرن الحادي والعشرين.  
- التقويم البديل.

- النظريات الحديثة في مناهج وطرائق تدريس العلوم.

- التعلم والتعليم الإلكتروني في تدريس العلوم.

#### 6. العضوية في الجمعيات العلمية والمنظمات

- عضو فريق مقيمي جمعية جائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي (مُقيم مُعتمد لجائزة المعلم المتميز للعام 2018/2019 ولغاية هذا التاريخ).

- عضو هيئة تحرير للمجلة الدولية للباحثين في التربية (International Journal of Scholars in Education: IJSE) منذ 2019 ولغاية هذا التاريخ.

- عضو لجنة تحكيم مجلة دراسات العلوم التربوية/ عمادة البحث العلمي/ الجامعة الأردنية منذ عام 2013 ولغاية هذا التاريخ.

- عضو فريق الجمعية الأردنية للبحث العلمي والريادة والإبداع منذ 2010 ولغاية هذا التاريخ.

- مستشار متطوع لبرنامج إنجاز/ جامعة الزيتونة الأردنية/ صندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية، للفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2008/2009.

#### 7. التكريمات والجوائز

- شهادة شكر وتقدير من جامعة الزيتونة الأردنية لحصول كلية الآداب على شهادة ضمان جودة التعليم للعام الدراسي 2017/2018 التي تمنحها هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها الأردنية.

- درع جامعة الزيتونة الأردنية للعام الدراسي 2011/2012.

- جائزة التفوق العلمي لعام 2001 (اوائل الخريجين/ماجستير): جامعة مؤتة /2001.

- شهادة التفوق الأكاديمي والعلمي: جامعة مؤتة / 2001.

- شهادة التفوق الأكاديمي والعلمي: جامعة مؤتة / 2000.

- شهادة التفوق الأكاديمي والعلمي: جامعة مؤتة / 1999.

#### 8. الزمالة والمنح الدراسية

- أستاذ زائر في كلية العلوم التربوية/ جامعة كيليس/تركيا، في الفترة ما بين 2018/9/27 ولغاية 2018/10/10.

**9. الخبرة التدريسية**• **الدراسات العليا**

لا يوجد

• **البكالوريوس**

- الفيزياء و علوم الأرض وأساليب تدريسهما.
- الكيمياء والأحياء وأساليب تدريسهما.
- استخدام المختبر في تدريس العلوم.
- المناهج وأساليب التدريس.
- أخلاقيات مهنة التعليم.
- المهارات الحياتية.
- التربية البيئية.
- التربية العملية/نظري.
- التربية العملية الميدانية(1).
- التربية العملية الميدانية(2).
- البحث الإجرائي.
- استخدام الحاسوب في التعليم.

**10. عضوية اللجان**• **المحلية والعالمية**

- مقيم في جائزة الملكة رانيا العبدلله للتميز التربوي منذ عام 2018-2019.
- **الجامعية**
- عضو اللجنة التنفيذية لضمان جودة التعليم على مستوى جامعة الزيتونة الأردنية.
- عضو مجلس كلية الآداب/ جامعة الزيتونة الأردنية، منذ العام الدراسي 2010/2011 ولغاية هذا التاريخ.
- عضو مجلس البحث العلمي على مستوى جامعة الزيتونة الأردنية للعامين الجامعيين 2017/2018 و 2019/2020.
- عضو مجلس الدراسات العليا على مستوى جامعة الزيتونة الأردنية للعام الجامعي 2020/2021.
- رئيس لجنة البحث العلمي في كلية الآداب/ جامعة الزيتونة الأردنية، منذ العام الدراسي 2017/2018 ولغاية هذا التاريخ.
- رئيس اللجان العاملة في كلية الآداب على مستوى الكلية جميعها من 2017- 2019.

**11. اللقاءات العلمية والمهنية****تنظيم اللقاءات العلمية**

- رئيس اللجنة التحضيرية ونائب رئيس اللجنة العليا للمؤتمر الدولي الثامن لكلية الآداب: " القدس في الشعر العربي الحديث"، 19- 20 / 7 / 2022، جامعة الزيتونة الأردنية، عمّان، الأردن.
- رئيس لجنة تحكيم الأبحاث العلمية (محور العلوم الإنسانية) المقدمة للملتقى الطلابي الإبداعي والمعنون بـ (العولمة وأثرها على الدول النامية/ التحديات والفرص)، خلال الفترة من 6-9 / 11 / 2018، جامعة الزيتونة الأردنية، عمّان، الأردن.
- عضو اللجنة التحضيرية واللجنة العلمية للمؤتمر الدولي السابع لكلية الآداب: "آفاق مستقبلية للتربية والتعليم في ظل عالم متغير، 3- 4 / 4 / 2018، جامعة الزيتونة الأردنية، عمّان، الأردن.
- عضو لجنة تحكيم الأبحاث العلمية المقدمة للمؤتمر العربي الدولي لضمان جودة التعليم العالي، 10- 12 / 5 / 2011، جامعة الزرقاء، عمّان، الأردن.
- عضو اللجنة التحضيرية للمؤتمر الطلابي الأول " دور الطلبة في الانتماء وتعزيز الهوية"، 16/5/ 2012، جامعة الزيتونة الأردنية.
- عضو اللجنة التحضيرية وعضو لجنة تحكيم الأبحاث العلمية المقدمة للمؤتمر الدولي الثاني لكلية الآداب: الخطاب التربوي ومرحلة ما بعد الحداثة، 14- 15 / 11 / 2012، جامعة الزيتونة الأردنية، عمّان، الأردن.

**المشاركة في اللقاءات العلمية**

- المؤتمر الدولي الحادي عشر للمجتمع التربوي، تركيا/أنطاليا، 28-30/10/2019.
- المؤتمر الدولي الأول للعلوم الإنسانية، تركيا/مرسين، 14-16/3/2019.
- المؤتمر الدولي السابع لكلية الآداب: "آفاق مستقبلية للتربية والتعليم في ظل عالم متغير، 4 / 4 / 2018 -3، جامعة الزيتونة الأردنية، عمّان، الأردن.
- الملتقى الطلابي الإبداعي والمعنون بـ (العولمة وأثرها على الدول النامية/ التحديات والفرص)، خلال الفترة من 6-9 / 11 / 2018، جامعة الزيتونة الأردنية، عمّان، الأردن.
- المؤتمر العربي الدولي لضمان جودة التعليم العالي، جامعة الزرقاء الأهلية، الأردن، 10- 12 / 5 / 2011.
- المؤتمر الدولي الأول لحقوق الطفل من منظور تربوي وقانوني، 24- 25 / 5 / 2010، جامعة الإسراء، عمّان، الأردن.



### 12. المشاركة في نشاطات المناهج الدراسية

المشاركة في إعداد الوصف التفصيلي لمساقات:

- الفيزياء وعلوم الأرض وأساليب تدريسهما.
- الكيمياء والأحياء وأساليب تدريسهما.
- استخدام المختبر في تدريس العلوم.
- المناهج وأساليب التدريس.
- أخلاقيات مهنة التعليم.
- المهارات الحياتية.
- التربية البيئية.
- التربية العملية/نظري.
- التربية العملية الميدانية(1).
- التربية العملية الميدانية(2).
- البحث الإجرائي.
- استخدام الحاسوب في التعليم.

### 13. النشر العلمي

1. Distance Learning Difficulties from the Science Teachers' Viewpoints during COVID-19 Pandemic. Multicultural Education, 2022, Volume 8, Issue 7, 2022 (Indexed in Scopus, Q3).
2. Factors associated with the Implementation of Blended Learning in Jordanian Universities. Journal of Positive School Psychology, 2022, Volume 6, Issue 5 (Indexed in Scopus, Q2).
3. Teachers' Perspectives on the Availability of Environmental Concepts in Jordanian Science and Social Studies Textbooks of Seventh Grade: A Comparative Study. Journal of Positive School Psychology, 2022, Volume 6, Issue 4 (Indexed in Scopus, Q2).
4. Dyslexic Arabic Students in the Arab Countries: A Systematic Review of Assistive Technology Progress and Recommendations. International Journal of Early Childhood Special Education. 2021, Volume 13, Issue 1 (Indexed in Scopus, Q4).

5. The Level of Implement of the Content of Knowledge Economy at Public Schools Affiliated to the Ministry of Education in Jordan. Journal of Education – Sohag University. July 2020, Volume 75, Issue part 2 (Indexed in EBSCO).
6. درجة ممارسة معلمي العلوم لمهارات البحث الإجرائي في المدارس الأردنية من وجهة نظرهم. مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية. المجلد (28)، العدد(2)، سنة النشر 2020. (مصنف في قاعدة بيانات ايبيسكو).
7. أنماط المعرفة البيداغوجية لدى معلمي العلوم ومعلماتها لمرحلة التعليم الأساسي في مديرية تربية وتعليم لواء المزار الجنوبي في الأردن. المؤتمر الدولي الحادي عشر للمجتمع التربوي، تركيا/أنطاليا، 28-30/10/2019.
8. النظرية البنائية: توجّه مُعاصر وحركة إصلاح في المناهج واستراتيجيات التدريس. المؤتمر الدولي الأول للعلوم الإنسانية، تركيا/مرسين، 14-16/3/2019.
9. مستوى الوعي البيئي لدى طلبة كلية الآداب في جامعة الزيتونة الأردنية. مجلة جامعة الخليل للبحوث(العلوم الإنسانية). المجلد (13)، العدد(2)، سنة النشر 2018. (مصنف في قاعدة بيانات ايبيسكو).
10. Content Analysis of Science Books for Upper Primary Stage in Jordan and Intermediate Stage in Saudi Arabia from an Islamic Perspective: Analytical Comparative Study. Journal of Education and Practice, 2016, Volume 7, Issue 30 (Indexed in EBSCO).
11. The Effectiveness of Educational Games on Scientific Concepts Acquisition in First Grade Students in Science. Journal of Education and Practice, 2016, Volume 7, Issue 3 (Indexed in EBSCO).
12. تقديرات الطلبة المعلمين المتدربين في المدارس المتعاونة للمشكلات التي تواجههم أثناء برنامج التربية العملية. مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية، فلسطين، المجلد (3)، العدد (9)، سنة النشر 2015. (مصنف في قاعدة بيانات ايبيسكو).
13. الكفايات التدريسية التي يمتلكها الطلبة المعلمون المتدربون في المدارس المتعاونة من وجهة نظر المعلمين المتعاونين. مجلة دراسات العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، المجلد(42)، العدد(3)، سنة النشر 2015. (مصنف في قاعدة بيانات ايبيسكو).
14. المهارات الحياتية التي يمتلكها مديرو المدارس من وجهة نظر المعلمين في مديرية تربية وتعليم لواء وادي السير في العاصمة الأردنية عمّان. مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، مصر، الجزء(2)، العدد(23)، سنة النشر 2015.

15. فاعلية استخدام خرائط المفاهيم في تحصيل طلبة جامعة الزيتونة الأردنية في مادة التربية البيئية واتجاهاتهم نحوها. مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات، فلسطين، العدد(34)، الجزء(2)، سنة النشر 2014. ( مصنف في قاعدة بيانات ايبيسكو).
16. أثر استخدام استراتيجية شكل البيت الدائري في تنمية التفكير البصري لدى طلاب الصف التاسع الأساسي في مبحث الفيزياء. مجلة دراسات العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، المجلد(41)، العدد(2)، سنة النشر 2014. ( مصنف في قاعدة بيانات ايبيسكو).
17. اتجاهات طلبة جامعة الزيتونة الأردنية نحو تقويم تعلمهم باستخدام الاختبارات المعتمدة على الحاسوب. مجلة اتحاد جامعات الدول العربية للبحوث في التعليم العالي، الأمانة العامة لاتحاد جامعات الدول العربية، المجلد(33)، العدد(3)، سنة النشر 2013. ( مصنف في قاعدة بيانات ايبيسكو).
18. رؤية تربوية مقترحة لسمات التعليم الجامعي المستقبلي في الجامعات الأردنية في ضوء متطلبات مجتمع المعرفة، مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة البحرين، المجلد (13) ، العدد (4) ، سنة النشر 2012.
19. أثر استخدام دورة التعلم المعدلة في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طالبات الصف العاشر الأساسي في الأردن. مجلة جامعة النجاح الوطنية للعلوم الإنسانية، فلسطين، المجلد(25)، العدد(9)، سنة النشر 2011. ( مصنف في قاعدة بيانات ايبيسكو).
20. درجة رضا طلبة كلية الآداب في جامعة الزيتونة الأردنية عن الإرشاد الأكاديمي. مجلة اتحاد جامعات الدول العربية، العدد(57)، سنة النشر 2011. ( مصنف في قاعدة بيانات ايبيسكو).
21. نموذج مقترح لمعايير ضمان جودة التقويم الحقيقي للطلبة في مناهج التعليم العالي. المؤتمر العربي الدولي لضمان جودة التعليم العالي، جامعة الزرقاء الأهلية، الأردن، 10-12/5/2011.
22. تصور مقترح لتدريس العلوم للأطفال وفقاً للنظرية البنائية. المؤتمر الدولي الأول لحقوق الطفل من منظور تربوي وقانوني، 24-25/5/2010، جامعة الإسراء، عمان، الأردن.
23. أثر استخدام التعلم التعاوني في تدريس بعض المفاهيم الفيزيائية على تحصيل طلبة الصف التاسع الأساسي في مديرية التربية والتعليم للواء المزار الجنوبي مقارنة بالطريقة التقليدية، مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، مصر، المجلد (19) ، العدد (1) ، سنة النشر 2003.
24. كتاب: التربية البيئية (رؤية بنائية)، الطبعة الأولى، 2015، دار وائل للنشر والتوزيع عمان، الأردن (تم تحكيمه علمياً).
25. كتاب: مفاهيم رياضية وعلمية لطفل الروضة وطرائق تعليمها، الطبعة الأولى، 2011، دار جليس الزمان للنشر والتوزيع عمان، الأردن.