



QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

التاريخ:

الرقم :

جامعة الزيتونة الأردنية

كلية التمريض

قسم التمريض

التقرير السنوي للقسم للعام الدراسي 2020 - 2021

إجراءات اعتماد التقرير السنوي

الرقم	الإجراء	المسؤولية	التاريخ	التوقيع
7	إعداد التقرير السنوي للقسم	رئيس القسم	2021/8/29	
8	مناقشة التقرير السنوي للقسم في مجلس القسم	مجلس القسم	2021/9/5	
9	اعتماد التقرير السنوي للقسم	رئيس القسم	2021/9/5	
10	استلام التقرير السنوي للقسم	عميد الكلية	2021/9/5	
11	مناقشة التقرير السنوي للقسم في مجلس الكلية	مجلس الكلية	2021/9/5	
12	الاعتماد النهائي للتقرير السنوي للقسم من قبل العمادة	عميد الكلية	2021/9/6	



QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي – إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

تعليمات وإرشادات بخصوص إعداد التقارير السنوية

إعداد التقارير السنوية حسب السنة الدراسية، حيث تبدأ من 2020/09/01 العام السابق حتى 2021/8/31 للعام الحالي.

تنقل محتويات جدول الخطة السنوية التي أعدها القسم في بداية العام إلى هذا النموذج كما هي، باستثناء تاريخ التنفيذ المتوقع، فسيتم بتاريخ التنفيذ الفعلي.

هيكلية التقارير السنوية تعتمد على تحقيق مؤشرات الأداء، وتذكر النتائج في العمود الأخير من الجدول.

إذا كانت مؤشرات الأداء مرتبطة بالبرنامج الأكاديمي تذكر النتائج لكل برنامج يطرحه القسم.

الملاحق المرفقة بالنموذج تعبأ عند إعداد التقارير السنوية.

قائمة المحتويات

الرقم	البند	الصفحة
	المقدمة	3
أولاً	محور التخطيط الاستراتيجي	5
ثانياً	محور الحوكمة	6
ثالثاً	محور العملية التعليمية (البرامج الأكاديمية)	7
رابعاً	محور البحث العلمي والإيفاد والابداعات	11
خامساً	المصادر المالية والمادية والبشرية	16
سادساً	الخدمات الطلابية	18
سابعاً	خدمة المجتمع والعلاقات الخارجية	21
ثامناً	ضمان الجودة	23
	ملحقات التقرير السنوي	25
	ملحق (1): قائمة الأبحاث والكتب المنشورة (للعام الدراسي الحالي)	
	ملحق (2): إنجازات من خارج الخطة	
	ملحق (3): احصائيات حول القسم	



QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

ملحق (4): التقييم العام لجوانب القوة والضعف في أداء القسم

ملحق (5): التوصيات للعام القادم

المقدمة

رؤية القسم:

نحو كلية منافسة في مجال تعليم التمريض والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

رسالة القسم:

توظيف المعايير الأكاديمية وضمان الجودة عند تطبيق أساليب التعليم والتعلم الحديثة لرفد سوق العمل بممرضين ذوي كفايات مهنية وقادرين على القيادة والريادة والابداع وذلك من خلال التخطيط السليم والشراكة مع المؤسسات المحلية والدولية الرائدة في مجال البحث العلمي والتنمية المستدامة في المجتمع.

غايات الكلية:

- مراجعة الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية بشكل دوري بما يتوافق مع رؤية الكلية ورسالتها وقيمتها.
- ضمان نزاهة وشفافية وفاعلية قرارات مجالس الحاكمية في الكلية.
- استحداث برامج متخصصة في مجال التمريض والتطوير المستمر للخطط الدراسية واعتماد أساليب تعليم وتعلم حديثة بحيث تتواءم مع متطلبات سوق العمل.
- تشجيع البحث العلمي التطبيقي ضمن الأولويات الوطنية وتوصيات المجلس التمريضي الاردني والتركيز على الإبداع والريادة والإبتكار.
- توظيف المصادر المالية والمادية وتأهيل الكوادر البشرية وتوجيهها نحو الأنشطة في الكلية.
- التحسين المستمر للخدمات الطلابية ورفع مستوى التنافس الوظيفي للطلبة في سوق العمل وتفعيل آليات التواصل مع الطلبة الخريجين.
- تعزيز دور الكلية في المسؤولية المجتمعية في مجال الصحة لفئات المجتمع المختلفة بالمشاركة مع المؤسسات ذات العلاقة محليا ودوليا مما يسهم في التنمية المستدامة.
- السعي للحصول على شهادات ضمان الجودة وتحقيق مراكز متقدمة في التصنيفات المحلية والدولية.

نبذة عن القسم: (يتم تحديث البيانات الخاصة بالقسم عند إعداد التقرير)

تأسس قسم التمريض في عام 1993، وعدد أعضاء الهيئة التدريسية فيه حاليا 12 مدرسا من جميع الرتب الأكاديمية وتغطي جميع المجالات المعرفية لتخصص التمريض، ويدرس فيه الآن 378 طالب وطالبة في برنامجي البكالوريوس والماجستير، وقد خرج 26 فوج، منهم 3172 من حملة شهادة البكالوريوس، و 74 من حملة شهادة الماجستير. وتركز الكلية على تقديم أعلى مستوى من الخدمات الأكاديمية وذلك باستقطاب الكفاءات الأكاديمية ذات الخبرة والطلبة المتميزين. وتلتزم هيئة التدريس بإعداد ممرضين ذوي كفايات مهنية وقادرين على القيادة والريادة والابداع لتقديم رعاية أفضل لجميع فئات المجتمع المحلي.



QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي – إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

يُشرف القسم على الأعداد والتطبيق الامثل للعملية التعليمية لجميع المساقات ، ويُعدّ التقويم المستمر للعملية التعليمية مبدأ رئيسياً لضمان الوصول إلى الجودة والتميز في أداء القسم . يضم القسم مجموعة متميزة من أعضاء الهيئة التدريسية من مختلف الرُتب الأكاديمية والاهتمامات البحثية، الذين يقومون بتدريس المساقات النظرية والإشراف المباشر على الطلبة في أماكن التدريب العملي ، بالإضافة إلى دورهم في الإشراف على رسائل الماجستير لطلبة برنامج الماجستير والمشاركة في نشاطات الخدمة المجتمعية. وقد بلغ عدد الأبحاث لأعضاء الهيئة التدريسية فيه 277 بحثاً منشوراً في مجلات عالمية محكمة، و20 بحثاً مشاركاً في مؤتمرات عالمية وعربية ومحلية محكمة حتى تاريخه.



نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض	QF16/5008-2.1
--	---------------

التقرير السنوي لقسم التمريض للعام الدراسي 2021/ 2020

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	احتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر.ت
أولاً						
تمت المراجعة حسب الاجراءات (نسبة الانسجام 100%) تم اعتماد الرؤية و الرسالة و الاهداف بقراري مجلسي القسم والكلية	مدى انسجام رؤية ورسالة وغايات الكلية مع رؤية ورسالة وغايات الجامعة • مستوى انسجام صيغة الرؤية و الرسالة والغايات مع الواقع الحالي للكلية	الموارد البشرية و المادية	تمت مراجعتها في 2019	القسم	مراجعة الرؤية و الرسالة والغايات	
حققت الخطة اهدافها بنسبة 93% تشجيع النشر في المجالات ذات الفئة الاولى. الانتقال بشكل كامل (100%) الى التعليم الالكتروني.	عدد المراجعات في العام (3 مرات حد أدنى) • نتائج المراجعات	الموارد البشرية و المادية	2020/11/7 2021/1/16 2021/3/12	القسم	اجراءات مراجعة ومتابعة الخطة السنوية	
تمت المقارنة 3 مرات مع 3 مؤسسات (محلية و اقليمية و عالمية).	الأطراف التي سيتم المقارنة معها (مؤسسات علمية محلية و اقليمية و عالمية)	الموارد البشرية و المادية	2020/10 2021/5 2021/6	القسم	اجراء مقارنات مرجعية	



نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض
QF16/5008-2.1

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر. ت
التحسينية في المعايير المختلفة	وجود الخطط التحسينية وتناجها (ترفق بالتقرير) بناء على الاهداف و المعايير	الموارد البشرية و المادية	مستمر خلال 2021 /2020	القسم	إعداد خطط تحسينية بناء على المراجعة والمقارنة والتقييم	
ثانياً محور الحوكمة						
21	عدد جلسات مجلس الكلية في الفصل الدراسي (6 مرات حد أدنى)	الموارد البشرية و المادية	مستمر	الكلية و القسم	إجراء المراجعات الدورية للحاكمة	
27 %100	عدد اجتماعات مجلس القسم					
تم تقييم أداء الهيئة التدريسية ومشرفين المختبرات والعاملين	تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية	الموارد البشرية و المادية	شهر آذار 2021 (أعضاء هيئة التدريس) شهر حزيران 2021 (مشرفي المختبرات والعاملين)	القسم و الكلية	تقييم أداء العاملين وإطلاعهم على التقييم	
1	عدد حالات المساواة عند التقصير	الموارد البشرية و المادية	مستمر وعند الحاجة	القسم و الكلية	إجراء المساواة، ومراجعة المهام التي كلف بها العاملون في الكلية	
1 0	عدد حالات التنظم من قبل العاملين	الموارد البشرية و المادية	مستمر وعند الحاجة	القسم و الكلية	متابعة حالات التنظم	
1 12	عدد حالات إصدار العقوبات التأديبية للعاملين	الموارد البشرية و المادية	مستمر وعند الحاجة	القسم و الكلية	توثيق العقوبات التأديبية والحوافز التشجيعية	

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

QF16/5008-2.1

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر. ت
0	توثيق ملفات التفريغ العلمي					
ثالثاً محور العملية التعليمية (البرامج الأكاديمية)						
لم يتم استحداث برامج جديدة	توفر قرار استحداثه من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي	الموارد البشرية و المادية	عند الحاجة بناء على دراسة حاجات سوق العمل	القسم و الكلية	استحداث برنامج بكالوريوس/ ماجستير	
93	عدد عمليات النقل و المعادلة	الموارد البشرية و المادية	مستمر	القسم و الكلية	إدارة عمليات انتقال الطلبة و معادلة المواد	
32 مادة دراسية (100%)	• عدد المواد الدراسية التي تم تحديث مصادر التعلم (المراجع) لها، (تحديث 10% من مصادر التعلم كل عامين) • عدد المواد الدراسية التي تم ربطها بدوريات إلكترونية كمصادر للتعلم	الموارد البشرية و المادية	بداية كل فصل دراسي	القسم و الكلية و لجنة الخطة الدراسية و مصادر التعلم	تطوير المصادر التعليمية	
32 مادة دراسية (100%)	• نسبة مواد الكلية التي تستخدم النظام الإلكتروني في التعليم والتعلم (30%) • نسبة مواد الكلية التي تستخدم الامتحانات المحوسبة • عدد الأنشطة المنهجية المنفذة • عدد الطلبة المشاركين في مسابقات علمية أو ثقافية ونسبتهم الى مجموع طلبة الكلية	الموارد البشرية و المادية	بداية كل فصل دراسي	القسم و الكلية و لجنة الخطة الدراسية و مصادر التعلم	تحديث أساليب التعليم و التعلم	



نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

QF16/5008-2.1

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر. ت
2 (أعضاء هيئة التدريس من جامعات أخرى لمراجعة الخطة، مركز التعلم الإلكتروني في الجامعة) 100 % حسب استطلاع الرأي لبرنامج البكالوريوس والماجستير	عدد مساهمات جهات الاختصاص ذات العلاقة ببرامج الكلية في دعم وتعزيز عمليات التعليم والتعلم إجراء الدراسات لقياس مخرجات التعليم والتعلم	الموارد البشرية و المادية	كل فصل دراسي	القسم و لجنة الخطة الدراسية	دراسة فاعلية البرامج المطروحة	
32	عدد المواد الدراسية التي تحتوي على الأهداف التعليمية المبنية على الكفايات (Competency based) بالإضافة الى مصفوفة المواد الدراسية و نتائج تقييم الطلبة.	الموارد البشرية و المادية	كل فصل دراسي	القسم و لجنة الخطة الدراسية	تعزيز نشر وفهم مخرجات التعلم للبرامج المطروحة بين أعضاء هيئة التدريس و العاملين والطلبة	
تاريخ اعتماد اقدم خطة : 1994- 1993 تاريخ اعتماد أحدث خطة: 2018- 2019	تواريخ اعتماد أقدم وأحدث خطتين في الكلية	الموارد البشرية و المادية	دراسة فاعلية الخطط الدراسية (مرة في السنة)	القسم و الكلية	تحديث الخطط الدراسية للبرامج المطروحة	
100% (تم تعديل الخطة الدراسية عام 2019/2018) لخطة البكالوريوس وتم التعديل لخطة الماجستير عام 2018/2017	نسبة الاستفادة من الاستبيانات التي عممتها الكلية بخصوص خططها الدراسية		تم التعديل على بعض المواد الدراسية لخطة الماجستير الحديثة في بداية العام الجامعي 2018-2019		اجراء تعديل على وصف المساقات للمواد الدراسية حسب الكفايات التعليمية مراجعة الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير	



نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض	
QF16/5008-2.1	

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر. ت
100% حسب نتائج الدراسة المتعلقة بالطلبة المتفرجين وحسب	نسبة الطلبة المتفرجين أكاديمياً الذين استفادوا من عمليات الإرشاد الأكاديمي إلى مجموع الطلبة في الكلية	الموارد البشرية و المادية	فصلي	القسم و لجنة الارشاد الأكاديمي في الكلية و اعضاء الهيئة التدريسية	تقديم الارشاد الأكاديمي للطلبة	
متوفر	دليل الطالب حسب البرامج الأكاديمية	الموارد البشرية و المادية	بداية كل عام دراسي	القسم و الكلية	إعداد الأدلة اللازمة لطلبة الكالوريوس والدراسات العليا	
20:1 2 (على الفصل الأول) 4 (على الفصل الثاني) 5 (على الفصل الصيفي) مستوفون لمتطلبات الاعتماد	• نسبة عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرجين إلى عدد الطلبة الدارسين في القسم • عدد أعضاء الهيئة التدريسية غير المتفرجين الذين احتاجهم القسم خلال العام الدراسي • استيفاء متطلبات الاعتماد الخاص بخصوص المجالات المعرفية للمدرسين في الكلية	الموارد البشرية و المادية	بداية كل عام دراسي	القسم و الكلية	توفير أعضاء هيئة تدريسية بمؤهلات ملائمة للبرامج المطروحة	
16 4 (طلاب) 50% للمحاولة الاولى للفصل الاول 2020 - 2021 ، 4 (طلاب) 100 % طالبين للمحاولة الاولى وطالبين للمحاولة الثانية للفصل الثاني 2020 - 2021 7 رسائل	• عدد اجتماعات لجنة الدراسات العليا في القسم • نسبة النجاح في الامتحان الشامل للماجستير	الموارد البشرية و المادية	مستمر	القسم و الكلية و لجنة الدراسات العليا في الكلية	متابعة متطلبات برامج الدراسات العليا (مهام لجنة الدراسات العليا في القسم)	



نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم
التنمرض

QF16/5008-2.1

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر. ت
تم اجراء الدراسات الخاصة بالطلبة ومناقشة نتائجها في مجالس الحاكمية (القسم والكلية)	إجراء الدراسات وتقييم نتائجها	الموارد البشرية و المادية	فصلي	القسم و لجنة الامتحانات في الكلية	دراسة نتائج تقييم أداء الطلبة	
تم اجراء التقييم فقط على الفصل الأول و حساب نتائج اعضاء الهيئة التدريسية بالمقارنة مع متوسط القسم /الكلية/و الجامعة	إجراء الدراسات و تقييم نتائجها	الموارد البشرية و المادية	فصلي	القسم و الكلية	دراسة نتائج تقييم أعضاء هيئة التدريس من قبل الطلبة	
لم تصلنا نتائج التقييم للفصل الدراسي الأول			فصلي	القسم و الكلية و لجنة متابعة الخريجين	دراسة كفاءة المخرجات التعليمية	
%100	نسبة انسجام مخرجات التعلم مع حاجات السوق (نتيجة للدراسات والاستطلاعات)	الموارد البشرية و المادية	مرتين في السنة	امتحان الكفاءة الجامعي		
لم يتم احتساب الترتيب	ترتيب الكلية في نتائج امتحان الكفاءة الجامعية					
المعدل للنتائج 89%	نسبة النجاح في امتحان مزاولة المهنة					
11 (جهات تدرب الطلبة المقررات العملية)	عدد الجهات التي يرتبط معها القسم باتفاقيات تعاون لتدريب الطلبة	الموارد البشرية و المادية	فصلي	القسم و لجنة التدريب العملي	عقد اتفاقيات تعاون لتدريب الطلبة	
رابعاً محور البحث العلمي والإيقاد والإبداعات						
تم استحداث خطة للعام 2020-	وجود خطة بحث علمي مبني على اولويات البحث العلمي	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	اعداد خطة بحث علمي ملائمة لأولويات البحثية وحاجات المجتمع المحلي والإقليمي	

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

QF16/5008-2.1

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر ت
21	عدد الأبحاث لكل أولوية: - تعزيز أنماط الحياة الصحية للفرد والمجتمع 40	الموارد البشرية و المادية	بداية العام بشكل مستمر على مدار العام الجامعي	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	أولويات البحث العلمي في الكلية: - تعزيز أنماط الحياة الصحية للفرد والمجتمع - تعزيز الصحة النفسية والاجتماعية للأفراد والمجتمع - تعزيز الصحة الانجابية وصحة الأم والطفل - التمريض السريري التطبيقي لمختلف الأعمار - التعليم ومناهج التدريس وتطبيق الممارسات التمريضية - التكنولوجيا ونظم المعلومات الصحية - المداخلات التمريضية للأمراض المزمنة والأوبئة	
10100	• الإنفاق على دعم المشاريع البحثية • عدد مشاريع الأبحاث المدعومة • عدد الكتب التي ساهم في إعدادها ونشرها أو ترجمتها أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية • عدد المجموعات البحثية المشكلة في الكلية • عدد المؤسسات والمراكز الخارجية التي تربطها بالكلية علاقات تعاون بحثي	الموارد البشرية و المادية	مستمر على مدار العام الجامعي	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	دعم المشاريع البحثية : تشجيع العمل ضمن أولويات البحث العلمي العمل ضمن فريق بحثي في الكلية حسب الاختصاص و أولويات البحث العلمي تشجيع الأبحاث العلمية الهادفة الى الإصالة وزيادة المعرفة و الاستفادة من النواحي التطبيقية في علاج المرضى و خدمة المجتمع	

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم
التنمريض

QF16/5008-2.1

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطوة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر. ت
% 3.4(13)	عدد الطلبة المشاركين في المجموعات البحثية مع أعضاء الهيئة التدريسية ونسبتهم الى طلبة الكلية	عدد الطلبة المشاركين في المجموعات البحثية مع أعضاء الهيئة التدريسية ونسبتهم الى طلبة الكلية			النشر في مجلات محكمة ضمن الفئة الاولى و الثانية	
0	عدد المشاريع البحثية لطلبة الدراسات العليا المدعومة من الجامعة	عدد المشاريع البحثية لطلبة الدراسات العليا المدعومة من الجامعة				
1	عدد المشاريع الانتاجية المبنية على مخرجات البحث العلمي في الكلية	عدد المشاريع الانتاجية المبنية على مخرجات البحث العلمي في الكلية				
0	عدد المؤتمرات أو المنتديات العلمية التي أنجزتها الكلية	عدد المؤتمرات أو المنتديات العلمية التي أنجزتها الكلية			تنفيذ الأنشطة العلمية:	
0	عدد الندوات أو المحاضرات أو الورشات التي نفذها أعضاء الهيئة التدريسية لزملائهم في الكلية أو الجامعة	عدد الندوات أو المحاضرات أو الورشات التي نفذها أعضاء الهيئة التدريسية لزملائهم في الكلية أو الجامعة			تنفيذ ملتقى التمريض الاول للدراسات العليا و الملتقى الابداعي السادس للطلبة التمريض	
6	عدد الندوات أو المحاضرات أو الورشات التي نفذها أعضاء الهيئة التدريسية لطلبة في الكلية أو الجامعة	عدد الندوات أو المحاضرات أو الورشات التي نفذها أعضاء الهيئة التدريسية لطلبة في الكلية أو الجامعة			المشاركة في الدورات و الندوات العلمية لاجراء الهيئة التدريسية والادارية (مشرفين المختبرات والعاملين الاداريين)	
0	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المشاركين في المؤتمرات أو المنتديات التي تنفذ في الكلية	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المشاركين في المؤتمرات أو المنتديات التي تنفذ في الكلية			تفعيل مشاركة الطلبة (الدراسات العليا) في الندوات العلمية.	
5	عدد الدورات التدريبية أو التأهيلية أو ورشات العمل خارج الجامعة التي نفذها أو أشرف عليها أعضاء الهيئة التدريسية	عدد الدورات التدريبية أو التأهيلية أو ورشات العمل خارج الجامعة التي نفذها أو أشرف عليها أعضاء الهيئة التدريسية				
%30	نسبة الطلبة المساهمين في نشاطات الكلية الثقافية والعلمية (ندوات،	نسبة الطلبة المساهمين في نشاطات الكلية الثقافية والعلمية (ندوات،				



نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم
التعريض

QF16/5008-2.1

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطوة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر. ت
	ملتقيات، مؤتمرات) إلى مجموع طلبة الكلية					
00000 %100	• الإلتحاق على دعم النشر العلمي • نسبة أعضاء الهيئة التدريسية الذين نشروا أبحاثاً في مجلات محكمة ومفهرسة إلى عدد أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	دعم النشر العلمي: زيادة النشر بمجلات من الفئة الاولى زيادة مشاركة الطلبة في الابحاث العلمية و التقدم للجوائز و المسابقات محليا و اقليميا	
12	• عدد أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية الذين حصلوا على مكافآت نشر الأبحاث					
55	• عدد الأبحاث التي حصلت على دعم وحوافز للنشر					
55	• العدد الكلي للأبحاث المنشورة في مجلات علمية					
0	• العدد الكلي للأبحاث المنشورة في مؤتمرات متخصصة					
2 (%0.5)	• عدد الطلبة الذين نشروا أبحاث علمية في مجلات أو مؤتمرات محكمة ونسبتهم الى طلبة الكلية					
1	• عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تم إيفادهم لإكمال دراستهم في مجالات تحتاجها الكلية وهم الآن على مقاعد الدراسة	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	متابعة الابتعاث: وجود خطة خمسية للابتعاث بناء على تقرير القسم للحاجة الى التخصصات	
0	• عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تم إيفادهم هذا العام					



نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم
التنميرض

QF16/5008-2.1

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر. ت
0	الإففاق على الإفاد للوراء التدريبية و التطويرية في الكلية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	إيفاد أعضاء الهيئة التدريسية لوراءاء تدريبية وورش عمل خارجة العمل على تطوير أعضاء الهيئة التدريسية و المشرفين من خلال المشاركة في الوراء و الوراء العلمية داخل و خارج الجامعة حسب الاختصاص	
7 دوراء (16 عضو تدريسي)	أورورشاء العمل خارج الجامعة التي شارك فيها أعضاء الهيئة التدريسية، و عدد المشاركون فيها	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	وجود و تنفيذ خطة لجنة تطوير أعضاء الهيئة التدريسية و المشرفين في الكلية	
دورة واحدة	عدد المشاركون في الوراءاء أو التأهيلية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	دعم و توثيق الإباءاء في الكلية:	
1	عدد الإباءاء أو الإباءاء أو الإباءاء التي حققها أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	دعم أعضاء الهيئة التدريسية و الطلبة في المشاريع الرياءية و برءاءاء الإباءاء	
1	عدد المشاريع الرياءية التي تقدم بها أعضاء الهيئة التدريسية و الطلبة في الكلية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	توجيه أعضاء الهيئة التدريسية للاستفادة من فرص دعم البحث العلمي من المؤسسات الوطنية و العالمية.	
1	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الحاصلين على جوائز أو شهاداء عالمية أو عربية أو محلية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	دعم و توجيه الطلبة للمشاركة في حاضناء الإباءاء	
0	عدد الطلبة الذين انخرطوا في مشاريع حاضناء الإباءاء	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	دعم و توجيه الطلبة للمشاركة في حاضناء الإباءاء	



نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض	QF16/5008-2.1
--	---------------

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر. ت
خامساً المصادر المالية والمادية والبشرية						
615443.563	مجموع الاحتياجات التقديرية للكلية في الموازنة	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و الكلية	التخطيط المالي وتقدير احتياجات الكلية خلال العام	
0000000000	الانفاق السنوي في الكلية خلال العام	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و الكلية	إدارة المصادر المالية	
%90	نسبة ملائمة القاعات والمختبرات والتجهيزات لتنفيذ البرامج المطروحة			القسم و الكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	تحسين المصادر المادية لتنفيذ البرامج الأكاديمية (القاعات والمختبرات والتجهيزات)	
%90	مدى كفاءة استخدام المصادر المادية في الكلية			القسم و الكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	تطوير مصادر المعلومات المتاحة للطلبة	
7 5 تقرير وحدة الحاسوب %90	نسبة الطلبة الذين يترددون بشكل منتظم على مكتبة الجامعة الى مجموع طلبة الكلية عدد قواع البيانات المتاحة للطلبة* عدد الدوريات الإلكترونية المتاحة للطلبة (في مجالات تخصصاتهم) مدى كفاءة شبكة الانترنت والبوابات الإلكترونية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و الكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	تطوير مصادر المعلومات المتاحة للطلبة	
%10	نسبة الزيادة في التجهيزات في هذا العام مقارنة بالعام السابق	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و الكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	تطوير التجهيزات الخاصة بالمشاريع البحثية	



نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم

QF16/5008-2.1

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر. ت
68 %	• استطلاعات الرأي حول الرضا عن المرافق العامة المتوفرة للطلبة والعاملين في الكلية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	تحسين جودة المرافق المتوفرة للطلبة والعاملين	
46 %	• نسبة ملائمة مرافق ذوي الاحتياجات الخاصة					
0	• عدد حوادث السلامة العامة التي حصلت في الكلية خلال العام الدراسي	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	تطوير الكوادر الأكاديمية والبحثية	
3	• مجموع الترقيات لأعضاء الهيئة التدريسية في الكلية					
9	• عدد الدورات التدريبية أو التأهيلية أو ورشات العمل داخل الجامعة التي شارك فيها أعضاء الهيئة التدريسية					
12	• عدد أعضاء الهيئة التدريسية المشاركين في الدورات					
0	• عدد الباحثين المتفرغين ومساعدتي البحث					
14	• مجموع الموظفين الإداريين والمستخدمين في الكلية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	تطوير الكوادر الإدارية	
0	• عدد الموظفين الإداريين الذين تمت ترقيتهم					
1	• عدد الموظفين الإداريين الذين شاركوا في دورات وورش تدريبية داخلية وخارجية					



نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض	QF16/5008-2.1
--	---------------

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر. ت
ساساً : الخدمات الطلابية						
7	عدد الأنشطة الإرشادية والتوعوية المنظمة لطلبة الكلية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و الكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	متابعة التوجيه والإرشاد والتوعية الطلابية (غير أكاديمية):	
0	نسبة طلبة الكلية المشاركين في العنف الطلابي داخل الجامعة الى مجموع طلبة الكلية				متابعة الارشاد الأكاديمي للطلبة و بشكل دوري و مستمر	
متوفر (نسبة الرضا عن الارشاد الأكاديمي أكثر من 80%) الارشاد النفسي والاجتماعي	دراسة تقييم الطلبة في الكلية لأنشطة التوجيه والارشاد الطلابي				حصر الطلبة المتعثرين و وضع خطة ارشاد أكاديمي بناء على تحليل الخطة الدراسية للطلبة	
					توجيه الطلبة الى اتباع الخطة الاستراتيجية للمواد الدراسية	
					عمل دراسات البحثية حول تقييم الطلبة للارشاد الأكاديمي ووضع الخطط التحسينية بناء على النتائج	
25(7.4%)	عدد الطلبة المنتسبين الى النوادي الثقافية والرياضية في الجامعة ونسبتهم الى طلبة الكلية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و الكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	متابعة الخدمات المساندة لطلبة الكلية:	
0000 (قيمة الدعم 0000 دينار اردني)	عدد طلبة الكلية الحاصلين على دعم مالي				الاستمرار في الأنشطة الطلابية من خلال لجنة الأنشطة الطلابية وخدمة المجتمع	
					تشجيع الطلبة الانتساب الى النوادي الطلابية في الجامعة و المشاركة الفاعلة في انشطتها الامنهجية	



نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض	QF16/5008-2.1
--	---------------

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر. ت
10 (90 طالب)	عدد الأنشطة الالمنهجية و عدد الطلبة الذين شاركوا فيها.	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و الكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	إعداد وتنفيذ الأنشطة الالمنهجية: اعداد خطة للأنشطة الالمنهجية بداية العام الجامعي و العمل على تنفيذ انشطتها.	
0 (%)	نسبة حضور ممثلي الخريجين لاجتماعات مجلس الكلية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	الكلية	تمثيل الخريجين في مجلس الكلية	
26.9 %	• نسبة الخريجين الذين تتواصل معهم الكلية الى مجموع خريجي الكلية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و الكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	متابعة الخريجين بفاعلية و التواصل معهم:	
40 طالب	• عدد خريجي الكلية المشاركين في أنشطة الكلية السنوية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و الكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	الاستمرار في مهام لجنة متابعة الخريجين في الكلية زيادة التواصل مع الخريجين عقد لقاء مع الخريجين و الطلبة المتوقع تخرجهم	
0	• عدد الشركات المشاركة	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و الكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	إقامة أيام توظيفية:	
0	• عدد الطلبة/ الخريجين المشاركين	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و الكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	التسيق مع مكتب متابعة الخريجين في عمادة شؤون الطلبة من اجل عقد ايام للتوظيف	
0	• عدد الطلبة/ الخريجين المستفيدين	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و الكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	العمل على تسويق الخريجين مع ارباب العمل في المؤسسات الصحية	



نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض	QF16/5008-2.1
--	---------------

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر. ت
4 متوفر (نسبة الرضا 100 %)	اجراء الدراسات و تقييم نتائجها ووضع الخطط التحسينية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	إجراء استطلاعات الرأي الموجهة للخريرجين وأصحاب العمل: تنفيذ استطلاعات الرأي للخريرجين و ارباب العمل بشكل فصلي و دراسة النتائج و العمل على تنفيذ التوصيات	
خدمة المجتمع والعلاقات الخارجية						
100 %	نسبة الأبحاث المتعلقة بقضايا ومشكلات المجتمع المحلي التي مجموع الأبحاث المنشورة	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	توجيه البحث العلمي في الكلية لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي: توجيه أعضاء الهيئة التدريسية لإجراء الأبحاث العلمية حسب أولويات البحث العلمي و الهادفة الى خدمة المجتمع	
9 (16.4 %)	عدد الدراسات أو الاستشارات التي قدمها أعضاء الهيئة التدريسية للجهات في المجتمع المحلي أو الإقليمي أو الدولي وساهمت في حل مشكلة أو تطوير أو تحسين للجهة المستفيدة	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية	تقديم الاستشارات و الورش التنقيفية الطبية للمجتمع المحلي داخل و خارج الجامعة.	
40 %	نسبة حضور ممثلي المجتمع لاجتماعات مجلس الكلية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية	تمثيل المجتمع المحلي في مجلس الكلية: وجود أعضاء من المجتمع المحلي في مجلس الكلية.	
10	عدد الأنشطة التي نظمها الكلية وحقت فائدة مباشرة لجهات المجتمع المحلي	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان	تنفيذ أنشطة ومشاريع خاصة بخدمة المجتمع والحفاظ على التراث و الموارد الطبيعية:	



نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض	
QF16/5008-2.1	

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر. ت
3	عدد المبادرات التشاركية والمشاريع التنموية التي نفذتها الكلية لخدمة المجتمع المحلي			الأكاديمية في الكلية	تنفيذ الأنشطة الطبية الداعمة للمجتمع المحلي في المجال الطبي.	
% 70	نسبة المشاركين من أعضاء الهيئة التدريسية في الأنشطة الداخلية والخارجية التي نفذت الى عدد أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية.	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	زيادة مشاركة المدرسين والطلبة في خدمة المجتمع: تشجيع اعضاء الهيئة التدريسية و الطلبة للمشاركة في أنشطة الكلية (مثل الايام الطبية ويوم التغير وغير ها)	
%80	نسبة المشاركين من طلبة الكلية في الأنشطة الداخلية والخارجية التي نفذت					
0	عدد شهادات التقدير أو الحوافز التي قدمتها الكلية للمساهمين منها في التفاعل مع المجتمع					
13	العدد الاجمالي للجهات المحلية (قطاع عام وخاص) التي يتواصل معها كادر الكلية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	تحسين التواصل مع المؤسسات الخارجية: تشجيع مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية للمشاركة في الأنشطة الخارجية ذات العلاقة	
11	عدد الجهات التي قام ممثلوا الكلية بتنظيم زيارات ميدانية لها خلال العام الدراسي					
2	عدد الأنشطة الخارجية التي شارك أو ساهم أو حضر فيها ممثلون عن الكلية				مشاركة الطلبة و طلبة الدراسات العليا في الأنشطة الخارجية الاستمرار في برنامج التبادل الطلابي مع جامعة نبراسكا الامريكية	



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan



التمريض جوهر الحياة
Nursing is the Essence of Life

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

QF16/5008-2.1

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر. ت
ضمان الجودة						
48 مجلسي قسم وكلية	عدد اجتماعات الحاكمية التي ناقشت المواضيع المتعلقة بضمان الجودة	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	الدعم الإداري لجهود ضمان الجودة: التنسيب بنائب العميد لضمان الجودة وتحديد المهام بناء على التعليمات تشكيل لجنة ضمان الجودة في القسم و الكلية المشاركة في اللجنة العليا لضمان الجودة في الجامعة توفير الدعم للجان الأكاديمية في الكلية لتنفيذ أنشطتها الحصول على شهادة ضمان الجودة المستوى الذهبي	ثامناً
10	عدد اجتماعات لجنة ضمان الجودة					
100%	عدد العاملين في ضمان الجودة بشكل مباشر ونسبتهم لعدد العاملين في الكلية					
95%	تنفيذ الخطة التحسينية المبنية على تقرير هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي					
000000000000000000	مقدار النفقات التي احتاجتها الكلية خلال العام للتحسين	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	ضمان الموارد اللازمة لتحسين الجودة	
أكثر من 85% من الطلبة كانوا واعيين بثقافة الجودة	نتائج قياس وعي العاملين والطلبة بثقافة الجودة	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	نشر ثقافة الجودة بين الطلبة والعاملين	
أكثر من 95% من أعضاء هيئة التدريس كانوا واعيين بثقافة الجودة						

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض	
مؤشرات الأداء	QF16/S008-2.1

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر. ت
أكثر من 80% من الإداريين كانوا واعين بثقافة الجودة						
متوفر الخطط التحسينية حسب المعايير	عدد الاقتراحات المقدمة لتحسين النظام	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	المساهمة في تحسين نظام إدارة الجودة	
متوفر	إرفاق قياس مؤشرات أداء الخطط التحسينية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	الالتزام بتطبيق الخطط التحسينية	
9	المراجعة الدورية لتطبيق نظام الجودة من خلال الكلية و القسم و اللجان الأكاديمية و اعضاء الهيئة التدريسية.	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	متابعة تطبيق نظام ضمان الجودة في الكلية	
تم اجراء مقارنتين مرجعتين واحدة للمجستير وواحدة للبكالوريوس	اجراء المقارنات المختلفة مع متطلبات المؤهلات الوطنية و المؤسسات المشابهة	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	التحقق من مخرجات نواتج التعلم : اجراء المقارنات المختلفة مع متطلبات المؤهلات الوطنية و المؤسسات المشابهة	



QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي – إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

ملحقات التقرير السنوي

ملحق (1): قائمة الأبحاث والكتب المنشورة (للعام الدراسي الحالي)

الرقم	الأبحاث والكتب المنشورة	المدرسون/ الباحثون
1	Evaluation of Social Phobia among Syrian Refugees Youth in Jordan	د. ملكة زهدي ملك
2	Effect of High Fidelity Simulation on Perceptions of Self-Awareness, Empathy, and Patient-Centered Care Among University Pediatric Nursing Classes	د. ملكة زهدي ملك
3	Using Mixed-Methods Research to Study Coping Strategies among Colorectal Cancer Patients	د. لؤي أبو شحرور د. ملكة زهدي ملك د. ايمن خلف محمد بني سلامة د. دلال يحيى د. مها صبح
4	Pain management in the older adult: The relationship between nurses' knowledge, attitudes and nurses' practice in Ireland and Jordan	د. مها صبح
5	Social support predicted quality of life in people receiving haemodialysis treatment: A cross-sectional survey	أ.د. سهير حسني الغبيش
6	Assessment of Temper Tantrums Behaviour among Preschool Children in Jordan.	د. ايمن خلف محمد بني سلامة د. ملكة زهدي ملك د. لؤي أبو شحرور
7	Measuring the Psychometric Properties of the Arabic Version of DCL Scale to Measure Work-Related Stress among Jordanian Nurses.	د. مروه عبد الله البرماوي
8	Effect of High Fidelity Simulation on Clinical Decision-Making among Nursing Students	د. ملكة زهدي ملك
9	Fatigue, burnout, work environment, workload and perceived patient safety culture among critical care nurses	د. لؤي أبو شحرور
10	Psychometric evaluation of the Arabic Version the European Organization for Research and Treatment of Cancer Quality of Life Questionnaire for Chemotherapy-Induced Peripheral Neuropathy Questionnaire (EORTC QLQ-CIPN20)	د. لؤي أبو شحرور
11	Health-Promoting Behaviors among Nursing Students: Palestinian Perspective	أ.د. سهير حسني الغبيش



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan



التنمرريض جوهر الحياة
Nursing is the Essence of Life

QF16/5008-2.1		مؤذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي – إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض
د. لؤي محمد أبو شحرور	Development and Validation of the Nursing Clinical Assessment Tool (NCAT): A Psychometric Research Study.	12
د. سهير حسني الغبيش	Barriers to Effective Pain Management in Cancer Patients From the Perspective of Patients and Family Caregivers: A Qualitative Study	13
د. لؤي أبو شحرور د. مها صبح د. ايمن خلف محمد بني سلامة د. ملكة زهدي ملك	Predictor of Chemotherapy Safe-Handling Practices and Knowledge among Jordanian Oncology Nurses: A Model-Building Approach.	14
د. عندليب ابو كامل	The impact of confinement on older Jordanian adults' mental distress during the COVID-19 pandemic: A web-based cross-sectional study	15
د. مروة عبدالله خلف البرماوي	Measuring the prevalence of psychological symptoms and the predictors associated with seeking counseling and psychological help among university students	16
أ.د. سهير حسني الغبيش	Spirituality, Anxiety and Depression Among People Receiving Hemodialysis Treatment in Jordan: A Cross-Sectional Study	17
د. ملكة زهدي ملك	Prevalence and Predictors of Depression, Anxiety and Stress among Jordanian Nurses during the Coronavirus Disease 2019 Pandemic	18
د. لؤي أبو شحرور د. ملكة زهدي ملك د. ايمن خلف محمد بني سلامة د. مها صبح	Quality of life, care needs, and information needs among patients diagnosed with cancer during their treatment phase	19
د. لؤي أبو شحرور د. ايمن خلف محمد بني سلامة	Translation and Validation of Arabic Version of the quality of oncology nursing care scale (QONCS): Psychometric Testing in Three Arabic Countries.	20
د. لؤي محمد جمعة أبو شحرور	Experience of Patients with Testicular Cancer: A Qualitative Study	21
د. لؤي أبو شحرور د. ايمن خلف محمد بني سلامة	Relationship between Oncology Nurse Work Environment, Job Satisfaction and Burnout in Jordan.	22
د. دلال يحيى	Social Discrimination Perception among Health-Care Workers and Ordinary People towards Individuals with COVID-19.	23



QF16/5008-2.1		مؤدج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض
د. لؤي أبو شحرور	Oncology Nurses' Knowledge about Exploring Chemotherapy Related - Extravasation Care: A cross-sectional study.	26
د. ايمن خلف محمد بني سلامة	Predictors of Job Satisfaction of Registered Nurses Providing Care for Older Adults	27
أ.د. سهير حسني الغبيش	Perceived stress among university students: Syrian refugees versus Jordanians.	28
د. ملكة زهدي ملك	Screening of Bone Mineral Density (BMD) among Elderly Population in Jordan.	29
د. لؤي أبو شحرور	Cancer-Related Fatigue, Laboratory Markers as Indicators for Nutritional Status among Patients with Colorectal Cancer.	30
د. لؤي أبو شحرور	Prevalence and predictors of loneliness among youth during the time of COVID-19: A multi-national study.	31
د. لؤي أبو شحرور	Results of survey on perception of patient safety culture among emergency nurses in Jordan: Influence of burnout, job satisfaction, turnover intention, and workload	32
د. لؤي أبو شحرور	Exploring Frequency of Event Reporting as Perceived by Intensive Care Units' Nurses in Sultanate of Oman	33
د. مها صبح	Accuracy of Body Weight Estimation among Palestinian Refugee Adolescents Living in Jordan: A Cross-Sectional Study	34
د. لؤي أبو شحرور د. مها صبح	Prevalence and Factors Associated With Using Complementary and Alternative Medicine among Jordanian Cancer Patients.	35
د. لؤي أبو شحرور	Coping Strategies and Quality of Life among Cancer Patients with Chemotherapy-Induced Peripheral Neuropathy.	36
د. ملكة زهدي ملك	Evaluation of Fatigue among Older Population in Jordan	37
د. محمود الكلالدة	The transactional model of stress and coping as guidance for understanding adolescent patients' experience with thalassemia: Case report	38
د. ايمن خلف محمد بني سلامة د. لؤي أبو شحرور	Knowledge, Attitudes, and Behavior Toward COVID-19 Among Jordanian Residents During the Quarantine Period of the COVID-19 Pandemic: A National Survey	39
د. ملكة زهدي ملك	Depressive Symptoms among Older Jordanian Patients with Cancer Undergoing Treatment	40



QF16/5008-2.1		مؤج التقرير السنوي للقسف الأكافمي - إفرافاف الففطاف الاسفرائففي في الفامعة/ قسف الفمرفض
د. افمن فلف ففمف ففف ففامة د. فلكة زهفف فلك د. لفف أفو ففرفرف	Factors associating vaccination delay among Jordanian children under two years of age.	41
د. لفف أفو ففرفرف	Attitudes, prevalence and associated factors of cigarette smoking among university students: a cross sectional study	42
د. فلكة زهفف فلك د. افمن فلف ففمف ففف ففامة	Relationship between shift-work and life-style behaviors among emergency department nurses in Jordan	43
د. فرفة عبفالله فلف الفرفماوف	Factors Associated with Prehospital Delay among Men and Women Newly Experiencing Acute Coronary Syndrome: AQualitative Inquiry.	44
د. لفف أفو ففرفرف د. افمن فلف ففمف ففف ففامة د. فلال ففف	Health-related quality of life among patients with colorectal cancer.	45
د. لفف أفو ففرفرف	COVID-19-Related Posttraumatic Stress Disorder among Jordanian Nurses during the pandemic	46
د. لفف أفو ففرفرف	Oncology Nurses' Knowledge about Exploring Chemotherapy Related - Extravasation Care: A cross-sectional study.	47
أ.د. فففر ففف الففبفش	How does coping strategies, social support, and mindfulness improve the psychological well-being of Jordanian burn survivors? A descriptive correlational study	48
د. لفف أفو ففرفرف	Jordanian Cancer Patients' Nutritional Knowledge and Association Dietary Practice.	49
د. لفف أفو ففرفرف	Translation and validation of the Arabic version of the cancer needs questionnaire short-form version (CNQ-SF).	50
د. افمن فلف ففمف ففف ففامة	Knowledge and Attitudes of Young People toward Mental Illness: A Cross Sectional Study	51
د. فلكة زهفف فلك	Correlation between Psychological Factors, Academic Performance, and Social Media Addiction: Model-based Testing	52
د. لفف أفو ففرفرف	Student nurses' knowledge about the management of chemotherapy-induced neutropenia: Multi-national survey	53
د. لفف أفو ففرفرف د. افمن ففف ففامة	Quality of Oncology Nursing Care as Perceived by Patients With Cancer: Results From Three Arab Countries	54
د. ففا ففف د. فرفة عبف الله الفرفماوف د. فلال فففر أ.د. ففرف فففر	Correlation between quality of life of cardiac patients and caregiver burden	55



QF16/5008-2.1

مؤذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

ملحق (2): إنجازات من خارج الخطة

رت	الإنجازات
1	زيادة النشاطات الخاصة بكبار السن في المجتمع المحلي ضمن اتفاقية مؤسسة رعاية المسنين وأمانة عمان الكبرى
2	زيادة استخدام وسائل التعليم الحديثة
3	زيادة المحاضرات التثقيفية لطلبة الجامعة في مجالات صحية متعددة
4	زيارة الوفد البولندي واعطاء محاضرة
5	التبادل الأكاديمي ضمن ايراسموس الى رومانيا
6	مشاركة الطالبة في حملة التطعيم الوطنية لكوفيد 19
7	مشاركة أعضاء هيئة التدريس بأبحاث مدعومة من خارج الأردن
8	العمل على تعديل خطط برنامجي البكالوريوس والماجستير حسب المؤهلات الوطنية

ملحق (3): احصائيات حول القسم

رت	البند	النتيجة
1	عدد المواد الدراسية التي يدرسها القسم (متطلبات جامعة إجبارية)	0
2	نسبة التعديل* على المواد التي يدرسها القسم كمتطلبات جامعة إجبارية	%0
3	عدد المواد الدراسية التي يدرسها القسم (متطلبات جامعة اختيارية)	2
4	نسبة التعديل* على المواد التي يدرسها القسم كمتطلبات جامعة إختيارية	%0
5	عدد المواد الدراسية التي يدرسها القسم (متطلبات كلية إجبارية)	25 (62.5%)
6	نسبة التعديل* على المواد التي يدرسها القسم كمتطلبات كلية إجبارية	%0
7	عدد المواد الدراسية التي يدرسها القسم (متطلبات كلية اختيارية)	4 (12.5%)
8	نسبة التعديل* على المواد التي يدرسها القسم كمتطلبات كلية إختيارية	%0
9	عدد المواد الدراسية التي تمت إضافتها للخطة الدراسية (متطلبات تخصص) ونسبتها لمجموع ساعات التخصص	%0
10	نسبة عدد الساعات العملية الى عدد الساعات النظرية للتخصص في الخطة الدراسية	50:50
11	نسبة الساعات التي طرأ عليها تغيير أو تحديث الى العدد الإجمالي لساعات التخصص	%0



QF16/5008-2.1		مؤدج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض
7	عدد الطلبة المنتقلين إلى القسم من جامعات أخرى	12
3	عدد الطلبة المنتقلين إلى القسم من جامعة الزيتونة	13
15 (34%)	عدد المواد الدراسية التي تم تحديث الكتاب المعتمد في تدريسها ونسبتها لمجموع ساعات التخصص	14
0%	أعداد الطلبة المستفيدين من برامج التبادل الطلابي	15
12	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين في القسم خلال العام الدراسي	16
1	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين برتبة مدرس	17
3	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين برتبة أستاذ مساعد	18
4	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين برتبة أستاذ مشارك	19
3	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين برتبة أستاذ	20
100%	نسبة عدد أعضاء الهيئة التدريسية المشاركين في لجان القسم الى العدد الاجمالي في القسم	21
100%	نسبة عدد أعضاء الهيئة التدريسية المشاركين في لجان الكلية الى العدد الاجمالي في القسم	22
70%	الحد الأدنى لمعدل الثانوية العامة الذي يؤهل الطلبة للدراسة في البرامج التي يطرحها القسم	23
378	العدد الإجمالي للطلبة الدارسين في القسم	24
40	عدد طلبة الماجستير في القسم	25
49	عدد الطلبة غير الأردنيين الدارسين في القسم	26
71	عدد الطلبة الذين تخرجوا من القسم خلال العام	27
22	عدد الطلبة المتوقع تخرجهم من القسم	28
15	عدد الطلبة الذين تخرجوا بامتياز	29
35	عدد الطلبة الذين تخرجوا بدرجة جيد جدا	30
22	عدد الطلبة الذين انسحبوا نهائيا وبارادتهم من الدراسة	31
0	عدد الطلبة الذين فصلوا من الدراسة في القسم لأسباب أكاديمية	32
0%	عدد الطلبة الذين فصلوا من الدراسة في القسم لأسباب تأديبية	33
0%	عدد الطلبة الذين حرموا من مواد دراسية بسبب الغياب	34
0	عدد الطلبة الذين حرموا (أو سحبوا سحباً إجبارياً) من مواد دراسية لأسباب أخرى	35
0	عدد الطلبة الذين حصلوا على إنذار أول	36



QF16/5008-2.1

مؤدج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

0	عدد الطلبة الذين حصلوا على إندار ثاني	37
4%	النسبة المئوية لساعات تغيب أعضاء الهيئة التدريسية عن المحاضرات	38
%0	النسبة المئوية لتأخر أعضاء الهيئة التدريسية في تسليم علامات الطلبة للإمتحانات	39
%0	النسبة المئوية لأعضاء الهيئة التدريسية الذين لم يلتزموا بالساعات المكتبية المقررة	40
5	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المنتسبين الى لجان تحكيم أبحاث لمجلات أو مؤتمرات	41
الإشراف: 11 التحكيم: 12	عدد رسائل الدكتوراه أو الماجستير التي أشرف عليها أو حكمها أعضاء الهيئة التدريسية	42
34	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات الفئة الأولى	43
21	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات الفئة الثانية	44
0	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات غير مصنفة	45
0	عدد الأبحاث المنشورة في مؤتمرات عالمية محكمة لأعضاء الهيئة التدريسية في القسم	46
0	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات أو مؤتمرات محلية محكمة لأعضاء الهيئة التدريسية	47
3	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين غادروا القسم بارادتهم	48
0	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تم الاستغناء عن خدماتهم	49
0	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تم تعيينهم في القسم	50
0	عدد أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية الذين تمت ترقيتهم من محاضر الى مدرس	51
1	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تمت ترقيتهم من أستاذ مساعد الى أستاذ مشارك	52
2	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تمت ترقيتهم من أستاذ مشارك الى أستاذ	53
12	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تقدموا باقتراحات من أجل تطوير القسم	54
0	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين قاموا بالتفرغ العلمي هذا العام	55
%9 25	عدد الطلبة المنتسبين الى مجموعات طلابية في القسم أو الكلية أو الجامعة ونسبتهم الى طلبة القسم	56
%6	نسبة الخريجين الذين تابعوا دراستهم العليا الى عدد خريجي القسم	57
%60	نسبة الخريجين الذين ساعدتهم في إيجاد وظيفة الى مجموع خريجي القسم	58
%100	نسبة الخريجين الذين حصلوا على وظيفة داخل الأردن الى مجموع خريجي القسم	59
%20	نسبة الخريجين الذين حصلوا على وظيفة خارج الأردن الى مجموع خريجي القسم	60



QF16/5008-2.1		مؤذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض
61	نسبة الخريجين الذين ترقوا في وظائفهم الى عدد خريجي القسم	-----
62	نسبة الخريجين الذين فقدوا وظائفهم الى عدد خريجي القسم	-----
63	نسبة الخريجين الذين عملوا في مجالات ليس لها علاقة بتخصصهم الى خريجي القسم	-----

* نسبة التعديل في المحتوى وليس العدد

ملحق (4): التقييم العام لجوانب القوة والضعف في أداء القسم

(يجب إتباع سلم الدرجات في تقييم مستوى البند على النحو التالي: (0)= انعدام المستوى، (1)= مستوى ضعيف، (2)= مستوى دون المتوسط، (3)= مستوى جيد، (4)= مستوى جيد جداً، (5)= مستوى ممتاز))

الرقم	البند/ سلم الدرجات	0	1	2	3	4	5
1	مستوى مساهمة التخطيط في تحقيق رؤية ورسالة و أهداف القسم	✓					
2	مستوى التنفيذ لما يخطط له يحقق الغاية من التخطيط ويحقق الأداء المطلوب	✓					
3	مستوى المتابعة والتقييم والتوجيه والرقابة التي يتلقاها القسم من عمادة الكلية	✓					
4	مستوى مصداقية القسم حول دقة الحقائق والمعلومات التي يعلنها للمجتمع المحيط	✓					
5	مستوى مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تنفيذ المهام والأنشطة والتعليمات	✓					
6	مستوى المشاركة الطلابية في الأنشطة والواجبات المترتبة عليهم في القسم	✓					
7	مستوى التخطيط لمراجعة الخطة الدراسية وبنودها تحقق أهداف التطوير اللازم	✓					
8	مستوى فاعلية الخطط الدراسية في تحقيق الرسالة الأكاديمية للقسم	✓					
9	مستوى تلبية آليات التقييم للخطة الدراسية لمبايدي الموضوعية والشفافية	✓					
10	مستوى التقييم الأكاديمي للطلبة يعكس العدالة والشفافية والموضوعية في التقييم		✓				
11	مستوى الاداء الأكاديمي لأعضاء الهيئة التدريسية يحقق الفاعلية التربوية للقسم		✓				
12	مستوى نتائج البحث العلمي لأعضاء الهيئة التدريسية تساهم في تحقيق رؤية القسم	✓					
13	مستوى الدعم المادي والمساندة التي يتلقاها الباحثين في القسم من إدارة الجامعة	✓					



QF16/5008-2.1						مؤدج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض
✓						36 مستوى تطور العلاقات مع جهات المجتمع المحلي
✓						37 مستوى تطور النشاطات المشتركة مع جهات المجتمع
	✓					38 مستوى تبادل المعلومات مع جهات المجتمع المحلي
	✓					39 مستوى التغذية الراجعة التي تتم من جهات المجتمع
	✓					40 مستوى الاستفادة من العلاقة في توظيف الخريجين
	✓					41 مستوى المشاركة الطلابية في التفاعل مع المجتمع

ملحق (5): التوصيات للعام القادم

رت	التوصيات
1	زيادة عدد الدورات الخاصة بالتعليم الالكتروني وآليات التعليم والتعلم الحديثة
2	الإستمرار بالعمل على نشر ثقافة التعليم الالكتروني بين أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة
3	استمرارية عقد محاضرات توعية لتعليم مهارات الاتصال والتواصل عند استخدام وسائل التعليم الالكتروني
4	زيادة عدد المشاركات البحثية بين أعضاء الهيئة التدريسية
5	الإستمرار بزيادة التشاركية البحثية مع الجهات الخارجية
6	استغلال الموارد البحثية في الجامعة نحو الأبحاث التطبيقية وآليات التعليم والتعلم
7	استمرارية الحصول على دعم للمشاريع البحثية من جهات خارجية
8	مشاركة نتائج البحث العلمي لأعضاء الهيئة التدريسية بين طلبة الدراسات العليا والاشتراك في حاضنات الاعمال
9	مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة في الاعمال الريادية والابداعية على المستويين الداخلي والخارجي
10	زيادة النشر العلمي من رسائل طلبة الماجستير في الكلية
11	السير بإجراءات مؤتمر التمريض 2020 عبر تقنيات الاتصال المرئي والمسموع
12	زيادة الأنشطة المنهجية واللامنهجية وتشجيع مشاركة الطلبة