



QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

التاريخ:

الرقم :

جامعة الزيتونة الأردنية

كلية التمريض

قسم التمريض

التقرير السنوي للقسم للعام الدراسي 2021 – 2022

إجراءات اعتماد التقرير السنوي				
التوقيع	التاريخ	المسؤولية	الإجراء	الرقم
	2021/8/29	رئيس القسم	إعداد التقرير السنوي للقسم	7
	2021/9/5	مجلس القسم	مناقشة التقرير السنوي للقسم في مجلس القسم	8
	2021/9/5	رئيس القسم	اعتماد التقرير السنوي للقسم	9
	2021/9/5	عميد الكلية	استلام التقرير السنوي للقسم	10
	2021/9/5	مجلس الكلية	مناقشة التقرير السنوي للقسم في مجلس الكلية	11
	2021/9/6	عميد الكلية	الاعتماد النهائي للتقرير السنوي للقسم من قبل العمادة	12



QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

تعليمات وإرشادات بخصوص إعداد التقارير السنوية  
إعداد التقارير السنوية حسب السنة الدراسية، حيث تبدأ من 2020/09/01 العام السابق حتى 2021/8/31 للعام الحالي.  
تنقل محتويات جدول الخطة السنوية التي أعدها القسم في بداية العام إلى هذا النموذج كما هي، باستثناء تاريخ التنفيذ المتوقع، فسيتم بتاريخ التنفيذ الفعلي.  
هيكلية التقارير السنوية تعتمد على تحقيق مؤشرات الأداء، وتذكر النتائج في العمود الأخير من الجدول.  
إذا كانت مؤشرات الأداء مرتبطة بالبرنامج الأكاديمي تذكر النتائج لكل برنامج يطرحه القسم.  
الملاحق المرفقة بالنموذج تعبأ عند إعداد التقارير السنوية.

#### قائمة المحتويات

الرقم	البند	الصفحة
	المقدمة	3
أولاً	محور التخطيط الاستراتيجي	5
ثانياً	محور الحوكمة	6
ثالثاً	محور العملية التعليمية (البرامج الأكاديمية)	7
رابعاً	محور البحث العلمي والإيفاد والإبداعات	11
خامساً	المصادر المالية والمادية والبشرية	16
سادساً	الخدمات الطلابية	18
سابعاً	خدمة المجتمع والعلاقات الخارجية	21
ثامناً	ضمان الجودة	23
	ملحقات التقرير السنوي	25
	ملحق (1): قائمة الأبحاث والكتب المنشورة (للعام الدراسي الحالي)	
	ملحق (2): إنجازات من خارج الخطة	



QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

ملحق (3): احصائيات حول القسم

ملحق (4): التقييم العام لجوانب القوة والضعف في أداء القسم

ملحق (5): التوصيات للعام القادم

### المقدمة

#### رؤية القسم:

نحو كلية منافسة في مجال تعليم التمريض والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

#### رسالة القسم:

توظيف المعايير الأكاديمية وضمان الجودة عند تطبيق أساليب التعليم والتعلم الحديثة لرفد سوق العمل بمرضى ذوي كفايات مهنية و قادرين على القيادة والريادة والابداع وذلك من خلال التخطيط السليم والشراسة مع المؤسسات المحلية والدولية الرائدة في مجال البحث العلمي والتنمية المستدامة في المجتمع.

#### غايات الكلية:

- مراجعة الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية بشكل دوري بما يتوافق مع رؤية الكلية ورسالتها وقيمتها.
- ضمان نزاهة وشفافية وفاعلية قرارات مجالس الحاكمية في الكلية.
- استحداث برامج متخصصة في مجال التمريض والتطوير المستمر للخطط الدراسية واعتماد أساليب تعليم وتعلم حديثة بحيث تتواءم مع متطلبات سوق العمل.
- تشجيع البحث العلمي التطبيقي ضمن الأولويات الوطنية و توصيات المجلس التمريضي الاردني والتركيز على الإبداع والريادة والإبتكار.
- توظيف المصادر المالية والمادية وتأهيل الكوادر البشرية وتوجيهها نحو الأنشطة في الكلية.
- التحسين المستمر للخدمات الطلابية ورفع مستوى التنافس الوظيفي للطلبة في سوق العمل وتفعيل آليات التواصل مع الطلبة الخريجين.
- تعزيز دور الكلية في المسؤولية المجتمعية في مجال الصحة لفئات المجتمع المختلفة بالمشاركة مع المؤسسات ذات العلاقة محليا ودوليا مما يساهم في التنمية المستدامة.
- السعي للحصول على شهادات ضمان الجودة وتحقيق مراكز متقدمة في التصنيفات المحلية والدولية.

نبذة عن القسم: (يتم تحديث البيانات الخاصة بالقسم عند إعداد التقرير)



QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم  
التمريض

تأسس قسم التمريض في عام 1993، وعدد أعضاء الهيئة التدريسية فيه حالياً 12 مدرساً من جميع الرتب الأكاديمية وتغطي جميع المجالات المعرفية لتخصص التمريض، ويدرس فيه الآن 378 طالب وطالبة في برنامجي البكالوريوس والماجستير، وقد خرج 26 فوج، منهم 3172 من حملة شهادة البكالوريوس، و 74 من حملة شهادة الماجستير. وتركز الكلية على تقديم أعلى مستوى من الخدمات الأكاديمية وذلك باستقطاب الكفاءات الأكاديمية ذات الخبرة والطلبة المتميزين. وتلتزم هيئة التدريس بإعداد مرضين ذوي كفايات مهنية وقادرين على القيادة والريادة والابداع لتقديم رعاية أفضل لجميع فئات المجتمع المحلي.

يُشرف القسم على الاعداد والتطبيق الامثل للعملية التعليمية لجميع المساقات ، ويُعدّ التقييم المستمر للعملية التعليمية مبدأ رئيسياً لضمان الوصول إلى الجودة والتميز في أداء القسم . يضم القسم مجموعة متميزة من اعضاء الهيئة التدريسية من مختلف الرُتب الاكاديمية والاهتمامات البحثية، الذين يقومون بتدريس المساقات النظرية والاشراف المباشر على الطلبة في اماكن التدريب العملي ، بالإضافة إلى دورهم في الإشراف على رسائل الماجستير لطلبة برنامج الماجستير والمشاركة في نشاطات الخدمة المجتمعية. وقد بلغ عدد الأبحاث لأعضاء الهيئة التدريسية فيه 295 بحثاً منشوراً في مجلات عالمية محكمة، و20 بحثاً شاركا في مؤتمرات عالمية وعربية ومحلية محكمة حتى تاريخه.



QF16/5008-2.1	نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض
---------------	--

### التقرير السنوي لقسم التمريض للعام الدراسي 2021/ 2020

ر. ت	البند	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	مؤشرات الأداء	النتائج حسب مؤشرات الأداء
أولاً	محور التخطيط الاستراتيجي					
	مراجعة الرؤية والرسالة والغايات	القسم	تمت مراجعتها في 2021-2022	الموارد البشرية و المادية	<ul style="list-style-type: none"><li>نسبة التزام الكلية بمحتوى الرؤية والرسالة والغايات.</li><li>توفر المصفوفة التي تبين اتساق رؤية ورسالة وأهداف الكلية.</li><li>وجود لوحات للرؤية والرسالة والغايات والقيم في ممرات الكلية والقاعات .</li><li>وجود الرؤية والرسالة والغايات والقيم على الموقع الإلكتروني للكلية.</li><li>اعداد دراسات حول مدى وعي الطلبة وأعضاء هيئة</li></ul>	<p>تمت المراجعة حسب الاجراءات ( نسبة الانسجام 100%)</p> <p>تم اعتماد الرؤية و الرسالة و الاهداف بقراري مجلسي القسم والكلية</p>



QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

ر. ت	البند	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	مؤشرات الأداء	النتائج حسب مؤشرات الأداء
					التدريس للرؤية والرسالة والغايات والقيم.	
	إجراءات مراجعة ومتابعة الخطة السنوية	القسم	2022-2021	الموارد البشرية و المادية	● عدد المراجعات في العام (3 مرات حد أدنى) ● نتائج المراجعات	حققت الخطة اهدافها بنسبة 93% تشجيع النشر في المجالات ذات الفئة الاولى. الانتقال بشكل جزئي وتدرجي الى التعليم الالكتروني.
	إجراء مقارنات مرجعية	القسم	2021/11 2022/2	الموارد البشرية و المادية	الأطراف التي سيتم المقارنة معها (مؤسسات علمية محلية و اقليمية و عالمية)	لم تتم
	إعداد خطط تحسينية بناء على المراجعة والمقارنة والتقييم	القسم	مستمر خلال 2022 /2021	الموارد البشرية و المادية	وجود الخطط التحسينية ونتائجها (ترفق بالتقرير) بناء على الاهداف و المعايير	تم اقرار مجموعة من الخطط التحسينية في المعايير المختلفة
ثانياً	محور الحوكمة					
	إجراء المراجعات الدورية للحاكمية	الكلية و القسم	مستمر	الموارد البشرية و المادية	● عدد جلسات مجلس الكلية في الفصل الدراسي (6 مرات حد أدنى) ● عدد اجتماعات مجلس القسم ● اكتمال سجل متابعة القرارات	18 30 %100
	تقييم أداء العاملين وإطلاعهم على التقييم	القسم و الكلية	شهر شباط 2022 (أعضاء هيئة التدريس)	الموارد البشرية و المادية	● تقييم أداء اعضاء الهيئة التدريسية ● تقييم أداء مشرفي المختبرات ● تقييم أداء السكرتاريا و المرسلين	تم تقييم أداء الهيئة التدريسية ومشرفين المختبرات والعاملين



QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

ر.ت	البند	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	مؤشرات الأداء	النتائج حسب مؤشرات الأداء
			شهر حزيران 2022 (مشرفي المختبرات والعاملين)			
	إجراء المسائلة، ومراجعة المهام التي كلف بها العاملون في الكلية	القسم و الكلية	مستمر وعند الحاجة	الموارد البشرية و المادية	عدد حالات المسائلة عند التقصير	4
	متابعة حالات التظلم	القسم و الكلية	مستمر وعند الحاجة	الموارد البشرية و المادية	• عدد حالات التظلم من قبل العاملين • عدد حالات التظلم من قبل الطلبة	0 0
	توثيق العقوبات التأديبية و الحوافز التشجيعية	القسم و الكلية	مستمر وعند الحاجة	الموارد البشرية و المادية	• عدد حالات إصدار العقوبات التأديبية للعاملين • عدد العاملين الحاصلين على حوافز تشجيعية • توثيق ملفات التفرغ العلمي	2 10 0
ثالثاً	محور العملية التعليمية (البرامج الأكاديمية)					
	استحداث برنامج بكالوريوس/ ماجستير	القسم و الكلية	عند الحاجة بناء على دراسة حاجات سوق العمل	الموارد البشرية و المادية	توفر قرار استحداثه من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي	لم يتم استحداث برامج جديدة
	إدارة عمليات انتقال الطلبة و معادلة المواد	القسم و الكلية	مستمر	الموارد البشرية و المادية	عدد عمليات النقل و المعادلة	130 معادلة



QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

رت	البند	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	مؤشرات الأداء	النتائج حسب مؤشرات الأداء
	تطوير المصادر التعليمية	القسم و الكلية و لجنة الخطة الدراسية و مصادر التعلم	بداية كل فصل دراسي	الموارد البشرية و المادية	● عدد المواد الدراسية التي تم تحديث مصادر التعلم (المراجع) لها، (تحديث 10% من مصادر التعلم كل عامين) ● عدد المواد الدراسية التي تم ربطها بدوريات إلكترونية كمصادر للتعلم	32 مادة دراسية (100%) 32 مادة دراسية (100%)
	تحديث أساليب التعليم والتعلم	القسم و الكلية و لجنة الخطة الدراسية و مصادر التعلم	بداية كل فصل دراسي	الموارد البشرية و المادية	● نسبة مواد الكلية التي تستخدم النظام الإلكتروني في التعليم والتعلم (30% من المواد كحد أدنى) ● نسبة مواد الكلية التي تستخدم الامتحانات المحوسبة ● عدد الأنشطة المنهجية المنفذة ● عدد الطلبة المشاركين في مسابقات علمية أو تقنية أو ثقافية ونسبتهم الى مجموع طلبة الكلية ● عدد مساهمات جهات الاختصاص ذات العلاقة ببرامج الكلية في دعم وتعزيز عمليات التعليم والتعلم	100% 100% 12 نشاطا إلكتروني للمواد المدمجة 1 (0.2%) 2 (أعضاء هيئة التدريس من جامعات أخرى لمراجعة الخطة، المجلس التمريضي مركز التعلم الإلكتروني في الجامعة)
	دراسة فاعلية البرامج المطروحة	القسم و لجنة الخطة الدراسية	كل فصل دراسي	الموارد البشرية و المادية	إجراء الدراسات لقياس مخرجات التعليم والتعلم	100% حسب استطلاع الرأي لبرنامجي البكالوريوس والماجستير
	تعزيز نشر وفهم مخرجات التعلم للبرامج المطروحة بين أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلبة	القسم و لجنة الخطة الدراسية	كل فصل دراسي	الموارد البشرية و المادية	عدد المواد الدراسية التي تحتوي على الأهداف التعليمية المبنية على الكفايات ( Competency based )	32





جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan



التمريض جوهر الحياة  
Nursing is the Essence of Life

QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

ر. ت	البند	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	مؤشرات الأداء	النتائج حسب مؤشرات الأداء
					بالإضافة الى مصفوفة المواد الدراسية و نتائج تقييم الطلبة.	
	تحديث الخطط الدراسية للبرامج المطروحة اجراء تعديل على وصف المساقات للمواد الدراسية حسب الكفايات التعليمية مراجعة الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير	القسم و الكلية	منذ بداية العام الجامعي 2021-2022 تم تحديث الخط الدراسية بحيث تتناسب مع متطلبات هيئة الاعماد والاطر الوطني للمؤهلات بالإضافة للاعتماد الامريكي ACEN تم التعديل على بعض المواد الدراسية لخطة الماجستير الحديثة في بداية	الموارد البشرية و المادية	• تواريخ اعتماد أقدم وأحدث خطتين في الكلية • نسبة الاستفادة من الاستبيانات التي عممتها الكلية بخصوص خططها الدراسية	تاريخ اعتماد اقدم خطة : -1994 1993 تاريخ اعتماد أحدث خطة:2018- 2019 تاريخ اعتماد احدث خطة بقرار رقم 2021-2020/19/0 لبرنامج البكالوريوس 100% ولم يتم التعديل على الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير



جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan



التمريض جوهر الحياة  
Nursing is the Essence of Life

QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

رت	البند	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	مؤشرات الأداء	النتائج حسب مؤشرات الأداء
			العام الجامعي 2019-2018			
	تقديم الإرشاد الأكاديمي للطلبة	القسم و لجنة الارشاد الاكاديمي في الكلية و اعضاء الهيئة التدريسية	فصلي	الموارد البشرية و المادية	نسبة الطلبة المتعثرين أكاديمياً الذين استفادوا من عمليات الإرشاد الأكاديمي إلى مجموع الطلبة في الكلية	100% حسب نتائج الدراسة المتعلقة بالطلبة المتعثرين وحسب
	إعداد الأدلة اللازمة لطلبة البكالوريوس والدراسات العليا	القسم و الكلية	بداية كل عام دراسي	الموارد البشرية و المادية	دليل الطالب حسب البرامج الاكاديمية	متوفر
	توفير أعضاء هيئة تدريسية بمؤهلات ملائمة للبرامج المطروحة	القسم و الكلية	بداية كل عام دراسي	الموارد البشرية و المادية	<ul style="list-style-type: none"><li>نسبة عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين الى عدد الطلبة الدارسين في القسم</li><li>عدد أعضاء الهيئة التدريسية غير المتفرغين الذين احتاجهم القسم خلال العام الدراسي</li><li>استيفاء متطلبات الاعتماد الخاص بخصوص المجالات المعرفية للمدرسين في الكلية</li></ul>	20:1 تم تعيين 4 اعضاء هيئة تدريسية من درجة استاذ مساعد و 3 محاضر متفرغ من حملة الماجستير مستوفون لمتطلبات الاعتماد
	متابعة متطلبات برامج الدراسات العليا (مهام لجنة الدراسات العليا في القسم)	القسم و الكلية و لجنة الدراسات العليا في الكلية	مستمر	الموارد البشرية و المادية	<ul style="list-style-type: none"><li>عدد اجتماعات لجنة الدراسات العليا في القسم</li><li>نسبة النجاح في الامتحان الشامل للماجستير</li></ul>	16 100% للمحاولة الاولى للفصل والاول



جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan



التمريض جوهر الحياة  
Nursing is the Essence of Life

QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

رت	البند	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	مؤشرات الأداء	النتائج حسب مؤشرات الأداء
					عدد رسائل الماجستير التي تم مناقشتها	تم مناقشة 5 رسائل ماجستير خلال العام الجامعي
	دراسة نتائج تقييم أداء الطلبة	القسم و لجنة الامتحانات في الكلية	فصلي	الموارد البشرية و المادية	إجراء الدراسات و تقييم نتائجها	تم إجراء الدراسات الخاصة بالطلبة و مناقشة نتائجها في مجالس الحاكمة (القسم و الكلية)
	دراسة نتائج تقييم أعضاء هيئة التدريس من قبل الطلبة	القسم و الكلية	فصلي	الموارد البشرية و المادية	إجراء الدراسات و تقييم نتائجها	تم إجراء التقييم فقط على الفصل الأول و حساب نتائج أعضاء الهيئة التدريسية بالمقارنة مع متوسط القسم /الكلية و الجامعة لم تصلنا نتائج التقييم للفصل الدراسي الأول
	دراسة كفاءة المخرجات التعليمية	القسم و الكلية و لجنة متابعة الخريجين امتحان الكفاءة الجامعي	فصلي مرتين في السنة	الموارد البشرية و المادية	● نسبة انسجام مخرجات التعلم مع حاجات السوق (نتيجة للدراسات و الاستطلاعات) ● ترتيب الكلية في نتائج امتحان الكفاءة الجامعية ● نسبة النجاح في امتحان مزاوله المهنة	100% لم يتم احتساب الترتيب الفصل الدراسي الاول 76% مع احتساب المعيدين، و 67% على الفصل الثاني مع احتساب المعيدين
	عقد اتفاقيات تعاون لتدريب الطلبة	القسم و لجنة التدريب العملي	فصلي	الموارد البشرية و المادية	عدد الجهات التي يرتبط معها القسم باتفاقيات تعاون لتدريب الطلبة	11 (جهات تدريب الطلبة للمقررات العملية)



QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

رت	البند	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	مؤشرات الأداء	النتائج حسب مؤشرات الأداء
رابعاً	محور البحث العلمي والإيفاد والإبداعات					
	إعداد خطة بحث علمي ملائمة للأولويات البحثية وحاجات المجتمع المحلي والإقليمي	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	بداية العام الجامعي	الموارد البشرية و المادية	وجود خطة بحث علمي مبني على اولويات البحث العلمي	تم استحداث خطة للعام 2021-2022
	أولويات البحث العلمي في الكلية: - تعزيز انماط الحياة الصحية للفرد والمجتمع - تعزيز الصحة النفسية والاجتماعية للأفراد والمجتمع - تعزيز الصحة الانجابية وصحة الام والطفل - التمريض السريري التطبيقي لمختلف الاعمار - التعليم ومناهج التدريس وتطبيق الممارسات التمريضية - التكنولوجيا ونظم المعلومات الصحية - المداخلات التمريضية للأمراض المزمنة والابوئة	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	بداية العام الجامعي و بشكل مستمر على مدار العام الجامعي	الموارد البشرية و المادية	عدد الأبحاث لكل أولوية: - تعزيز انماط الحياة الصحية للفرد والمجتمع - تعزيز الصحة النفسية والاجتماعية للأفراد والمجتمع - تعزيز الصحة الانجابية وصحة الام والطفل - التمريض السريري التطبيقي لمختلف الاعمار - التعليم ومناهج التدريس وتطبيق الممارسات التمريضية - التكنولوجيا ونظم المعلومات الصحية - المداخلات التمريضية للأمراض المزمنة والابوئة	6 7 4 6 2 -
	دعم المشاريع البحثية : تشجيع العمل ضمن اولويات البحث العلمي	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	مستمر على مدار العام الجامعي	الموارد البشرية و المادية	● الإنفاق على دعم المشاريع البحثية ● عدد مشاريع الأبحاث المدعومة	19000 2



QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

ر.ت	البند	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	مؤشرات الأداء	النتائج حسب مؤشرات الأداء
	العمل ضمن فريق بحثي في الكلية حسب الاختصاص و اولويات البحث العلمي تشجيع الابحاث العلمية الهادفة الى الاصاله وزيادة المعرفة و الاستفادة من النواحي التطبيقية في علاج المرضى و خدمة المجتمع النشر في مجلات محكمة ضمن الفئة الاولى و الثانية				<ul style="list-style-type: none"><li>عدد الكتب التي ساهم في إعدادها ونشرها أو ترجمتها أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية</li><li>عدد المجموعات البحثية المشكلة في الكلية</li><li>عدد المؤسسات والمراكز الخارجية التي تربطها بالكلية علاقات تعاون بحثي</li><li>عدد الطلبة المشاركين في المجموعات البحثية مع أعضاء الهيئة التدريسية ونسبتهم الى طلبة الكلية</li><li>عدد المشاريع البحثية لطلبة الدراسات العليا المدعومة من الجامعة</li><li>عدد المشاريع الانتاجية المبنية على مخرجات البحث العلمي في الكلية</li></ul>	لا يوجد 2 7 % 6.9(3) 0 1
	تنفيذ الأنشطة العلمية: تنفيذ ملتقى التمريض الاول للدراسات العليا و الملتقى الابداعي السادس للطلبة التمريض المشاركة في الدورات و الندوات العلمية لاجراءات الهيئة التدريسية	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	على مدار العام الجامعي	الموارد البشرية و المادية	<ul style="list-style-type: none"><li>عدد المؤتمرات أو الملتقيات العلمية التي أنجزتها الكلية</li><li>عدد الندوات أو المحاضرات أو الورشات التي نفذها أعضاء الهيئة التدريسية لزملائهم في الكلية أو الجامعة</li><li>عدد الندوات أو المحاضرات أو الورشات التي نفذها أعضاء الهيئة التدريسية للطلبة في الكلية أو الجامعة</li></ul>	0 0 6



جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan



التمريض جوهر الحياة  
Nursing is the Essence of Life

QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

رت	البند	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	مؤشرات الأداء	النتائج حسب مؤشرات الأداء
	والادارية (مشرفين المختبرات والعاملين الاداريين) تفعيل مشاركة الطلبة (الدراسات العليا) في الندوات العلمية.				● عدد أعضاء الهيئة التدريسية المشاركين في المؤتمرات أو الملتقيات التي تنفذ في الكلية ● عدد الدورات التدريبية أو التأهيلية أو ورشات العمل خارج الجامعة التي نفذها أو أشرف عليها أعضاء الهيئة التدريسية ● نسبة الطلبة المساهمين في نشاطات الكلية الثقافية والعلمية (ندوات، ملتقيات، مؤتمرات) إلى مجموع طلبة الكلية	0 4 %30
	دعم النشر العلمي: زيادة النشر بمجلات من الفئة الاولى زيادة مشاركة الطلبة في الابحاث العلمية و التقدم للجوائز و المسابقات محليا و اقليميا	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	بداية العام الجامعي	الموارد البشرية و المادية	● الإنفاق على دعم النشر العلمي ● نسبة أعضاء الهيئة التدريسية الذين نشروا أبحاثا في مجلات محكمة ومفهرسة الى عدد أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية ● عدد أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية الذين حصلوا على مكافآت نشر الأبحاث ● عدد الأبحاث التي حصلت على دعم وحوافز للنشر ● العدد الكلي للأبحاث المنشورة في مجلات علمية ● العدد الكلي للأبحاث المنشورة في مؤتمرات متخصصة	00000 % 100 12 17 19 0



جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan



التمريض جوهر الحياة  
Nursing is the Essence of Life

QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

ر.ت	البند	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	مؤشرات الأداء	النتائج حسب مؤشرات الأداء
						6.9(3) %
	متابعة الابتعاث: وجود خطة خمسية للابتعاث بناء على تقرير القسم للحاجة الى التخصصات	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	بداية العام الجامعي	الموارد البشرية و المادية	<ul style="list-style-type: none"><li>عدد الطلبة الذين نشرروا أبحاث علمية في مجلات أو مؤتمرات محكمة ونسبتهم الى طلبة الكلية</li></ul>	
	متابعة الابتعاث: وجود خطة خمسية للابتعاث بناء على تقرير القسم للحاجة الى التخصصات	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	بداية العام الجامعي	الموارد البشرية و المادية	<ul style="list-style-type: none"><li>عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تم إيفادهم لإكمال دراستهم في مجالات تحتاجها الكلية وهم الآن على مقاعد الدراسة</li><li>عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تم إيفادهم هذا العام</li></ul>	0 9
	إيفاد أعضاء الهيئة التدريسية لدورات تدريبية وورش عمل خارجية العمل على تطوير اعضاء الهيئة التدريسية و المشرفين من خلال المشاركة في الدورات و الورش العلمية داخل و خارج الجامعة حسب الاختصاص وجود و تنفيذ خطة لجنة تطوير اعضاء الهيئة التدريسية و المشرفين في الكلية	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	بداية العام الجامعي	الموارد البشرية و المادية	<ul style="list-style-type: none"><li>الإيفاد على الإيفاد للدورات التدريبية و التطويرية في الكلية</li><li>عدد الدورات التدريبية أو التأهيلية أو ورشات العمل خارج الجامعة التي شارك فيها أعضاء الهيئة التدريسية، وعدد المشاركين فيها</li><li>عدد الدورات التدريبية أو التأهيلية أو ورشات العمل داخل و خارج الجامعة التي شارك فيها العاملون من مساعدي البحث و التدريس ومشرفي المختبرات، و عدد المشاركين فيها</li></ul>	10 دورات (19 عضو تدريس) دورة واحدة(3)
	دعم وتوثيق الإبداعات في الكلية: دعم اعضاء الهيئة التدريسية والطلبة في المشاريع الريادية و براءات الاختراعات	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	بداية العام الجامعي	الموارد البشرية و المادية	<ul style="list-style-type: none"><li>عدد الإختراعات أو الإبداعات أو الاكتشافات التي حققها أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية</li></ul>	-



جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan



التمريض جوهر الحياة  
Nursing is the Essence of Life

QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

ر.ت	البند	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	مؤشرات الأداء	النتائج حسب مؤشرات الأداء
	توجيه اعضاء الهيئة التدريسية للاستفادة من فرص دعم البحث العلمي من المؤسسات الوطنية و العالمية. دعم وتوجيه الطلبة للمشاركة في حاضنات الاعمال				<ul style="list-style-type: none"><li>عدد الإختراعات أو الإبداعات أو الاكتشافات التي حققها الطلبة في الكلية</li><li>عدد المشاريع الريادية التي تقدم بها أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة في الكلية</li><li>عدد أعضاء الهيئة التدريسية الحاصلين على جوائز أو شهادات عالمية أو عربية أو محلية</li><li>عدد الطلبة الذين انخرطوا في مشاريع حاضنات الاعمال</li></ul>	
خامساً	المصادر المالية والمادية والبشرية					
	التخطيط المالي وتقدير احتياجات الكلية خلال العام	القسم و الكلية	بداية العام الجامعي	الموارد البشرية و المادية	مجموع الاحتياجات التقديرية للكلية في الموازنة	602514.883
	إدارة المصادر المالية	القسم و الكلية	بداية العام الجامعي	الموارد البشرية و المادية	الانفاق السنوي في الكلية خلال العام	000000000
	تحسين المصادر المادية لتنفيذ البرامج الأكاديمية (القاعات والمختبرات والتجهيزات)	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية			<ul style="list-style-type: none"><li>نسبة ملائمة القاعات والمختبرات والتجهيزات لتنفيذ البرامج المطروحة</li><li>مدى كفاءة استخدام المصادر المادية في الكلية</li></ul>	70% 90%
	تطوير مصادر المعلومات المتاحة للطلبة	القسم والكلية و اللجان	بداية العام الجامعي	الموارد البشرية و المادية	<ul style="list-style-type: none"><li>نسبة الطلبة الذين يترددون بشكل منتظم على مكتبة الجامعة الى مجموع طلبة الكلية</li></ul>	(00000 حركة) بنسبة 0000%





جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan



التمريض جوهر الحياة  
Nursing is the Essence of Life

QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

ر.ت	البند	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	مؤشرات الأداء	النتائج حسب مؤشرات الأداء
		الأكاديمية في الكلية			عدد قواعد البيانات المتاحة للطلبة* عدد الدوريات الإلكترونية المتاحة للطلبة (في مجالات تخصصاتهم) مدى كفاءة شبكة الانترنت والبوابات الإلكترونية	7 5 تقرير وحدة الحاسوب 90%
	تطوير التجهيزات الخاصة بالمشاريع البحثية	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	بداية العام الجامعي	الموارد البشرية و المادية	نسبة الزيادة في التجهيزات في هذا العام مقارنة بالعام السابق	10%
	تحسين جودة المرافق المتوفرة للطلبة والعاملين	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	بداية العام الجامعي	الموارد البشرية و المادية	● استطلاعات الرأي حول الرضا عن المرافق العامة المتوفرة للطلبة والعاملين في الكلية ● نسبة ملائمة مرافق ذوي الاحتياجات الخاصة ● عدد حوادث السلامة العامة التي حصلت في الكلية خلال العام الدراسي	70% 46% 0
	تطوير الكوادر الأكاديمية والبحثية	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	بداية العام الجامعي	الموارد البشرية و المادية	● مجموع الترقيات لأعضاء الهيئة التدريسية في الكلية ● عدد الدورات التدريبية أو التأهيلية أو ورشات العمل داخل الجامعة التي شارك فيها أعضاء الهيئة التدريسية ● عدد أعضاء الهيئة التدريسية المشاركين في الدورات	- 2 7



QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

ر.ت	البند	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	مؤشرات الأداء	النتائج حسب مؤشرات الأداء	
						0	
	تطوير الكوادر الإدارية	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	بداية العام الجامعي	الموارد البشرية و المادية	<ul style="list-style-type: none"><li>عدد الباحثين المتفرغين ومساعدى البحث</li></ul>	0	
					<ul style="list-style-type: none"><li>مجموع الموظفين الإداريين والمستخدمين في الكلية</li><li>عدد الموظفين الإداريين الذين تمت ترقيتهم</li><li>عدد الموظفين الإداريين الذين شاركوا في دورات وورش تدريبية داخلية وخارجية</li></ul>	15 0 3	
<b>سادساً : الخدمات الطلابية</b>							
	متابعة التوجيه والإرشاد والتوعية الطلابية (غير أكاديمية): متابعة الإرشاد الأكاديمي للطلبة و بشكل دوري و مستمر حصص الطلبة المتعثرين و وضع خطة إرشاد أكاديمي بناء على تحليل الخطة الدراسية للطلبة توجيه الطلبة الى اتباع الخطة الاستراتيجية للمواد الدراسية عمل دراسات البحثية حول تقييم الطلبة للإرشاد الأكاديمي ووضع الخطط التحسينية بناء على النتائج	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	بداية العام الجامعي	الموارد البشرية و المادية	<ul style="list-style-type: none"><li>عدد الأنشطة الإرشادية والتوعوية المنظمة لطلبة الكلية</li><li>نسبة طلبة الكلية المشاركين في العنف الطلابي داخل الجامعة الى مجموع طلبة الكلية</li><li>دراسة تقييم الطلبة في الكلية لأنشطة التوجيه والإرشاد الطلابي</li></ul>	2 0	متوفر ( نسبة الرضا عن الإرشاد الأكاديمي أكثر من 80%) الإرشاد النفسي والاجتماعي



QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

رت	البند	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	مؤشرات الأداء	النتائج حسب مؤشرات الأداء
	متابعة الخدمات المساندة لطلبة الكلية: الاستمرار في الأنشطة الطلابية من خلال لجنة الأنشطة الطلابية وخدمة المجتمع تشجيع الطلبة الانتساب الى النوادي الطلابية في الجامعة و المشاركة الفاعلة في انشطتها الامنهجية	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	بداية العام الجامعي	الموارد البشرية و المادية	عدد الطلبة المنتسبين الى النوادي الثقافية والرياضية في الجامعة ونسبتهم الى طلبة الكلية عدد طلبة الكلية الحاصلين على دعم مالي	25(7.4%) 0000 طالب (قيمة الدعم 0000 دينار اردني)
	إعداد وتنفيذ الأنشطة اللامنهجية: اعداد خطة للانشطة الامنهجية بداية العام الجامعي و العمل على تنفيذ انشطتها.	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	بداية العام الجامعي	الموارد البشرية و المادية	عدد الأنشطة اللامنهجية و عدد الطلبة الذين شاركوا فيها.	5 (125 طالب)
	تمثيل الخريجين في مجلس الكلية	الكلية	بداية العام الجامعي	الموارد البشرية و المادية	نسبة حضور ممثلي الخريجين لاجتماعات مجلس الكلية	0(0%)
	متابعة الخريجين بفاعلية والتواصل معهم: الاستمرار في مهام لجنة متابعة الخريجين في الكلية زيادة التواصل مع الخريجين عقد لقاء مع الخريجين و الطلبة المتوقع تخرجهم	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	بداية العام الجامعي	الموارد البشرية و المادية	● نسبة الخريجين الذين تتواصل معهم الكلية الى مجموع خريجي الكلية ● عدد خريجي الكلية المشاركين في أنشطة الكلية السنوية	50% 10 طالب



QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

ر.ت	البند	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	مؤشرات الأداء	النتائج حسب مؤشرات الأداء
	إقامة أيام توظيفية: التنسيق مع مكتب متابعة الخريجين في عمادة شؤون الطلبة من أجل عقد أيام للتوظيف  العمل على تسويق الخريجين مع ارباب العمل في المؤسسات الصحية	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	بداية العام الجامعي	الموارد البشرية و المادية	● عدد الشركات المشاركة ● عدد الطلبة/ الخريجين المشاركين ● عدد الطلبة/ الخريجين المستفيدين	5 100 40
	إجراء استطلاعات الرأي الموجهة للخريجين وأصحاب العمل: تنفيذ استطلاعات الرأي للخريجين و ارباب العمل بشكل فصلي و دراسة النتائج و العمل على تنفيذ التوصيات	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	بداية العام الجامعي	الموارد البشرية و المادية	اجراء الدراسات و تقييم نتائجها ووضع الخطط التحسينية	4 متوفر (نسبة الرضا 100 %)
سابعاً	<b>خدمة المجتمع والعلاقات الخارجية</b>					
	توجيه البحث العلمي في الكلية لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي: توجيه اعضاء الهيئة التدريسية لاجراء الابحاث العلمية حسب اولويات البحث العلمي و الهادفة الى خدمة المجتمع  تقديم الاستشارات و الورش التنقيبية الطبية للمجتمع المحلي داخل و خارج الجامعة.	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	بداية العام الجامعي	الموارد البشرية و المادية	● نسبة الأبحاث المتعلقة بقضايا ومشكلات المجتمع المحلي الى مجموع الأبحاث المنشورة ● نسبة الأبحاث المتعلقة بقضايا المنطقة (إقليمياً) الى مجموع الأبحاث المنشورة ● عدد الدراسات أو الاستشارات التي قدمها أعضاء الهيئة التدريسية للجهات في المجتمع المحلي أو الإقليمي أو الدولي وساهمت في	100 % 1 (5.5%) 0



QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

ر. ت	البند	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	مؤشرات الأداء	النتائج حسب مؤشرات الأداء
					حل مشكلة أو تطوير أو تحسين للجهة المستفيدة	
	تمثيل المجتمع المحلي في مجلس الكلية: وجود اعضاء من المجتمع المحلي في مجلس الكلية.	القسم والكلية	بداية العام الجامعي	الموارد البشرية و المادية	نسبة حضور ممثلي المجتمع لاجتماعات مجلس الكلية	40 %
	تنفيذ أنشطة ومشاريع خاصة بخدمة المجتمع والحفاظ على التراث والموارد الطبيعية: تنفيذ الأنشطة الطبية الداعمة للمجتمع المحلي في المجال الطبي.	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	بداية العام الجامعي	الموارد البشرية و المادية	<ul style="list-style-type: none"><li>عدد الأنشطة التي نظمتها الكلية وحققنت فائدة مباشرة لجهات المجتمع المحلي</li><li>عدد المبادرات التشاركية والمشاريع التنموية التي نفذتها الكلية لخدمة المجتمع المحلي</li></ul>	10 3
	زيادة مشاركة المدرسين والطلبة في خدمة المجتمع: تشجيع اعضاء الهيئة التدريسية و الطلبة للمشاركة في أنشطة الكلية (مثل الايام الطبية ويوم التغيير وغيرها)	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	بداية العام الجامعي	الموارد البشرية و المادية	<ul style="list-style-type: none"><li>نسبة المشاركين من أعضاء الهيئة التدريسية في الأنشطة الداخلية والخارجية التي نفذت الى عدد أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية.</li><li>نسبة المشاركين من طلبة الكلية في الأنشطة الداخلية والخارجية التي نفذت</li><li>عدد شهادات التقدير أو الحوافز التي قدمتها الكلية للمساهمين منها في التفاعل مع المجتمع</li></ul>	70 % 80 % 0



QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

ر.ت	البند	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	مؤشرات الأداء	النتائج حسب مؤشرات الأداء
	تحسين التواصل مع المؤسسات الخارجية : تشجيع مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية للمشاركة في الأنشطة الخارجية ذات العلاقة مشاركة الطلبة و طلبة الدراسات العليا في الأنشطة الخارجية الاستمرار في برنامج التبادل الطلابي مع جامعة نبراسكا الأمريكية	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	بداية العام الجامعي	الموارد البشرية و المادية	<ul style="list-style-type: none"><li>العدد الاجمالي للجهات المحلية (قطاع عام وخاص) التي يتواصل معها كادر الكلية</li><li>عدد الجهات التي قام ممثلوا الكلية بتنظيم زيارات ميدانية لها خلال العام الدراسي</li><li>عدد الأنشطة الخارجية التي شارك أو ساهم أو حضر فيها ممثلون عن الكلية</li></ul>	13 11 6
ثامناً	ضمان الجودة					
	الدعم الإداري لجهود ضمان الجودة: التنسيب بنائب العميد لضمان الجودة و تحديد المهام بناء على التعليمات تشكيل لجنة ضمان الجودة في القسم و الكلية المشاركة في اللجنة العليا لضمان الجودة في الجامعة توفير الدعم للجان الأكاديمية في الكلية لتنفيذ انشطتها	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	بداية العام الجامعي	الموارد البشرية و المادية	<ul style="list-style-type: none"><li>عدد اجتماعات الحاكمية التي ناقشت المواضيع المتعلقة بضمان الجودة</li><li>عدد اجتماعات لجنة ضمان الجودة في العام الدراسي</li><li>عدد العاملين في ضمان الجودة بشكل مباشر ونسبتهم لعدد العاملين في الكلية</li><li>تنفيذ الخطة التحسينية المبنية على تقرير هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي</li></ul>	46 مجلسي قسم وكلية 10 %100 %95



QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

ر.ت	البند	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	مؤشرات الأداء	النتائج حسب مؤشرات الأداء
	الحصول على شهادة ضمان الجودة المستوى الذهبي					
	تأمين الموارد اللازمة لتحسين الجودة	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	بداية العام الجامعي	الموارد البشرية و المادية	مقدار النفقات التي احتاجتها الكلية خلال العام للتحسين	1700
	نشر ثقافة الجودة بين الطلبة والعاملين	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	بداية العام الجامعي	الموارد البشرية و المادية	نتائج قياس وعي العاملين والطلبة بثقافة الجودة	أكثر من 85% من الطلبة كانوا واعيين بثقافة الجودة أكثر من 95% من أعضاء هيئة التدريس كانوا واعيين بثقافة الجودة أكثر من 80% من الإداريين كانوا واعيين بثقافة الجودة
	المساهمة في تحسين نظام إدارة الجودة	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	بداية العام الجامعي	الموارد البشرية و المادية	عدد الاقتراحات المقدمة لتحسين النظام	متوفر الخطط التحسينية حسب المعايير
	الالتزام بتطبيق الخطط التحسينية	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	بداية العام الجامعي	الموارد البشرية و المادية	إرفاق قياس مؤشرات أداء الخطط التحسينية	متوفر



جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan



التمريض جوهر الحياة  
Nursing is the Essence of Life

QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

ر.ت	البند	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	مؤشرات الأداء	النتائج حسب مؤشرات الأداء
	متابعة تطبيق نظام ضمان الجودة في الكلية	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	بداية العام الجامعي	الموارد البشرية و المادية	المراجعة الدورية لتطبيق نظام الجودة من خلال الكلية و القسم واللجان الاكاديمية و اعضاء الهيئة التدريسية.	مستمر خلال العام الجامعي
	التحقق من مخرجات نواتج التعلم : اجراء المقارنات المختلفة مع متطلبات المؤهلات الوطنية والمؤسسات المشابهة	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	بداية العام الجامعي	الموارد البشرية و المادية	اجراء المقارنات المختلفة مع متطلبات المؤهلات الوطنية والمؤسسات المشابهة	تم اجراء مقارنتين مرجعتين واحدة للماجستير وواحدة للبكالوريوس





QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

ملحقات التقرير السنوي

ملحق (1): قائمة الأبحاث والكتب المنشورة (للعام الدراسي الحالي)

المدرسون/ الباحثون	الأبحاث والكتب المنشورة	الرقم
Rola Alhabashneh, Sawsan Alomari, Bassam Khaleel, Haytham Qinawi, Majdi Alzaubi	<u>Interdental papilla reconstruction using injectable hyaluronic acid: A 6 month prospective longitudinal clinical study</u>	.1
Sooud Khalil, Rola Al Habashneh, Sawsan Alomari, Majdi Alzoubi	Local application of hyaluronic acid in conjunction with free gingival graft: a randomized clinical trial	.2
Furat K Al- Nawaiseh , Madi T Al- Jaghbir , Mohammad S Al-Assaf , Hala K Al- Nawaiseh , Majdi M Alzoubi	Breastfeeding initiation and duration and acute otitis media among children less than two years of age in Jordan: results from a case-control study	.3
BD Al Shbool, RA Habashneh, DS Ta'ani, MM Alzoubi	<u>clinical Effectiveness of Diode Laser as an Adjunct in the Treatment of Periodontitis</u>	.4
khadeejah Yousef Al Dasoqi, Malakeh.Z. Malak, Majdi Alhadidi. <b>Maha. M. Subih,</b> Reema Safadi. 2022.	Postpartum Depression among First-Time Jordanian Mothers: Levels and Associated Factors. <i>Psychology, Health &amp; Medicine.</i> <a href="https://doi.org/10.1080/13548506.2022.2119485">https://doi.org/10.1080/13548506.2022.2119485</a>	.5
<b>Subih, M.</b> , Al-Amer, R., Malak, M. Z., Randall, D. C., Darwish, R., Alomari, D., & Mosleh, S. (2022).	Knowledge of Critical Care Nurses about End-of-Life Care towards Terminal Illnesses: Levels and Correlating Factors. <i>Inquiry : a journal of medical care organization, provision and financing</i> , 59, 469580221080036. <a href="https://doi.org/10.1177/00469580221080036">https://doi.org/10.1177/00469580221080036</a> .	.6
Loai Abu Sharour, <b>Maha Subih,</b> Ayman Bani Salameh, & Malakeh Malak. (2021).	Predictors of Chemotherapy Safe-Handling Precautions and Knowledge among a Sample of Jordanian Oncology Nurses: A Model-Building Approach. <i>Workplace Health &amp; Safety</i> , 69(3), 216507992095999.	.7



QF16/5008-2.1	نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض	
<b>Abu-Snieneh H.M &amp; Abdelaziz, E.M.</b>	The nurses' perceptions of spiritual care competency in intensive care Psychology, Health & Medicine, 19;1-7. units. (2022). <a href="https://doi.org/10.1080/13548506.2022.2079691">https://doi.org/10.1080/13548506.2022.2079691</a>	.8
<b>Abu-Snieneh, H.M., Alsharari, A.F., Abuadas, F.H., &amp; Alqahtani, M.</b>	Effectiveness of pain management among trauma patients in the emergency department, a systematic review. (2022). International Emergency Nursing 62. 101158. <a href="https://doi.org/10.1016/j.ienj.2022.101158">https://doi.org/10.1016/j.ienj.2022.101158</a>	.9
Abdelaziz, E. M., & <b>Abu-Snieneh, H. M</b>	The impact of bullying on the mental health and academic achievement (2022). Perspectives in psychiatric care, 58(2), 623–(of nursing students. 634. <a href="https://doi.org/10.1111/ppc.12826">https://doi.org/10.1111/ppc.12826</a>	.10
Alsharari, A. F., <b>Abu-Snieneh, H. M.,</b> Abuadas, F. H., Elsabagh, N. E., Althobaity, A., Alshammari, F. F., Alshmemri, M. S., Aroury, A. M., Alkhadam, A. Q., & Alatawi, S. S	Workplace violence towards emergency nurses: A cross-sectional (2022). Australasian emergency care, 25(1), 48–54. .multicenter study <a href="https://doi.org/10.1016/j.auec.2021.01.004">https://doi.org/10.1016/j.auec.2021.01.004</a>	.11
Ayasrah, S., Ahmad, M., Basheti, I., <b>Abu-Snieneh, H.,</b> & Al-Hamdan, Z	Prevalence and Predictors of Anxiety among Jordanian Patients with (2021). Journal of Geriatric Psychiatry Stroke: A Multihospital Study. 35(5), 705-716. and Neurology, <a href="https://doi.org/10.1177/08919887211060015">https://doi.org/10.1177/08919887211060015</a>	.12
<u>Suhair Hussni Al-Ghabeesh, Ahmad Rayan, Fadi Hattab, Yazun Jarrar</u>	Mindfulness and psychological distress among hemodialysis patients	.13
Fadwa Naji Alhalaiqa, Anas H Khalifeh, Omar Al Omari, Dalal Bashier Yehia, Malek	Psychological problems in a sample of Jordanian healthcare workers involved in caring for patients with COVID-19: A cross-sectional study	.14



QF16/5008-2.1		نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض
Mohammad Hassan Khalil		
Maha Subih , Lourance Hadid, Domam Al Al Omari, Haya Albana, Loai Abu Shahrour	Professional values development among Jordanian baccalaureate nursing students	.15
Marwa Al Barmawi , Lourance A Al Hadid, Muna Al Kharabshah	Reasons for delay in seeking healthcare among women with acute coronary syndrome from rural and urban areas in Jordan	.16
Malakeh Z Malak , Ahlam J Al-Thbetat , Rasmieh M Al-Amer	Psychosocial factors correlate with adherence to medications among cardiovascular outpatient clinics in Jordan	.17
Suhair Hussni Al-Ghabeesh , Mohannad Mubadda Mahmoud	Mindfulness and its Positive Effect on Quality of Life among Chronic Burn Survivors: A descriptive Correlational Study	.18
Osama Abdalkareem Ahmad Abdalrahman, Dr. Khaled Suleiman	Insomnia in Post-Hematopoietic Stem-Cell Transplant Patients in Jordan: Prevalence and Associated Factors	.19
Mohammad A. Abu Sabra, Ayman M. Hamdan-Mansour	Using relapse prevention interventions to maintain remission and minimize relapse rates for individuals with schizophrenia: A scoping review	.20
Mohammad A Abu Sabra, Shaher H Hamaideh, Ayman M Hamdan-Mansour	Testing efficacy of relapse prevention intervention among patients diagnosed with schizophrenia in Jordan	.21
Iman Al Hashmi, Atika Khalaf, PhD, Vidya Seshan, Hilal Alsabti, Omar Al Omari, Dalal Yehia, Mohammed	Maternal and neonatal outcomes of healthy pregnant women with COVID-19 versus high-risk pregnant women: A multi-center case-control comparison study	.22



QF16/5008-2.1		نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض
Baqer, Jamal Al Khadhuri,		
Andaleeb M. Abu Kamel, Najah Sami Shawish, Eman El-Sayed Taha, Shadia Ramadan Morsy	Midwifery students' acquisition and retention of essential newborn care competencies: An experimental study	.23
Shahnaz Ayasrah, , Muayyad Ahmad, Iman Basheti, Hana M. Abu-Snieneh, Zaid Al-Hamdan	Post-stroke anxiety among patients in Jordan: A Multihospital study	.24
Ahmad Batran, Saed Mohammad Al-Humran, Malakeh Z Malak, Ahmad Ayed	The Relationship Between Nursing Informatics Competency and Clinical Decision-Making Among Nurses in West Bank, Palestine	.25
Maha Subih, Rasmieh Al-Amer, Malakeh Z. Malak, Duncan C Randall, Rima Darwish, Domam Alomari, Sultan Mosleh	Knowledge of Critical Care Nurses About End –of-Life Care Towards Terminal Illnesses: Levels and Correlating Factors	.26
Noha Al-Shdayfat, Ahlam Alnatour, Raya Alhusban, Dalal Yehia, Najah M Al-shanableh, Arwa Alsaraireh, Ja'far M. Alkhawaldeh	Student Nurses Attitudes Towards Using social media to Raise the Awareness of their Community about the COVID-19 Pandemic in Jordan	.27
Dalia Toqan, Ahmad Ayed, Hasan Joudallah, Mosab Amoudi, Malakeh Z. Malak, Imad Thultheen, Ahmad Batran	Effect of progressive muscle relaxation exercise on anxiety reduction among nursing students during their initial clinical training: A quasi-experimental study	.28



QF16/5008-2.1		نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض
Ahmad Rayan, Suhair Hussni Al-Ghabeesh, Islam Qarallah	Critical care nurses' attitudes, roles, and barriers regarding breaking bad news	.29
Omar AlKhawaldeh1 , Marwa Al Barmawi2 , Ahmad Yahya AL-Sagarat3 , Lourance Al Hadid4.	Acceptability of Covid-19 Vaccines and the Associated Factors That Influence the Decisions of Healthcare Workers in Jordan	.30
Abdullah M. Khamaiseh, Lourance A. Al Hadid, Marwa Al Barmawi, Manar AlAzzam, and Hana A. Taha	Acceptability of Covid-19 Vaccines and the Associated Factors That Influence the Decisions of Healthcare Workers in Jordan	.31

### ملحق (2): إنجازات من خارج الخطة

الإنجازات	رت
صحتنا بين ايدينا/ خريبة السوق امانة عمان	1
الجودة في الرعاية الصحية لدى المستشفيات الاردنية بالتعاون مع م عمان	2
فعاليه حول نشر ثقافة المحافظة على البيئة داخل جامعة الزيتونة الاردنية/ الحديقة الخضراء	3
زيارة الوفد من جنوب افريقيا لمختبرات التمريض	4
التبادل الأكاديمي ضمن ايراسموس الى الاردن من بريطانيا العظمى/ جامعة برادفورد	5
التبادل الأكاديمي من فلسطين / الجامعة العربية الامريكية - جنين الى جامعة الزيتونة	
تبادل اكايمي من كلية التمريض الى جمهورية مصر العربية/ جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا ضمن مشاركة الجامعة في المجلس العربي للتدريب والابداع الطلابي	6
حملة تجميل مدارس الفكر التربوي / فرع الياسمين	7
مشاركة أعضاء هيئة التدريس بأبحاث مدعومة من خارج الأردن/ عمان	8
العمل على تعديل خطط برنامجي البكالوريوس والماجستير حسب المؤهلات الوطنية والمجلس التمريضي الاردني والاعتماد الامريكي ACEN	9
اللقاء الثاني للخريجين	11
مذكرة تفاهم بين مؤسسة الحسين للسرطان وجامعة الزيتونة	12



QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

### ملحق (3): احصائيات حول القسم

النتيجة	البند	رتب
0	عدد المواد الدراسية التي يدرسها القسم (متطلبات جامعة إجبارية)	1
%0	نسبة التعديل* على المواد التي يدرسها القسم كمتطلبات جامعة إجبارية	2
2	عدد المواد الدراسية التي يدرسها القسم (متطلبات جامعة اختيارية)	3
%0	نسبة التعديل* على المواد التي يدرسها القسم كمتطلبات جامعة اختيارية	4
25 (62.5%)	عدد المواد الدراسية التي يدرسها القسم (متطلبات كلية إجبارية)	5
%0	نسبة التعديل* على المواد التي يدرسها القسم كمتطلبات كلية إجبارية	6
4 (12.5%)	عدد المواد الدراسية التي يدرسها القسم (متطلبات كلية اختيارية)	7
%0	نسبة التعديل* على المواد التي يدرسها القسم كمتطلبات كلية اختيارية	8
%0	عدد المواد الدراسية التي تمت إضافتها للخطة الدراسية (متطلبات تخصص) ونسبتها لمجموع ساعات التخصص	9
50:50	نسبة عدد الساعات العملية الى عدد الساعات النظرية للتخصص في الخطة الدراسية	10
%0	نسبة الساعات التي طرأ عليها تغيير أو تحديث الى العدد الإجمالي لساعات التخصص	11
7	عدد الطلبة المنتقلين إلى القسم من جامعات أخرى	12
3	عدد الطلبة المنتقلين إلى القسم من جامعة الزيتونة	13
15 (34%)	عدد المواد الدراسية التي تم تحديث الكتاب المعتمد في تدريسها ونسبتها لمجموع ساعات التخصص	14
1	أعداد الطلبة المستفيدين من برامج التبادل الطلابي	15
12	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين في القسم خلال العام الدراسي	16
0	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين برتبة مدرس	17
6	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين برتبة أستاذ مساعد	18
3	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين برتبة أستاذ مشارك	19
2	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين برتبة أستاذ	20



QF16/5008-2.1		نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض
21	نسبة عدد أعضاء الهيئة التدريسية المشاركين في لجان القسم الى العدد الاجمالي في القسم	%100
22	نسبة عدد أعضاء الهيئة التدريسية المشاركين في لجان الكلية الى العدد الاجمالي في القسم	%100
23	الحد الأدنى لمعدل الثانوية العامة الذي يؤهل الطلبة للدراسة في البرامج التي يطرحها القسم	%70
24	العدد الإجمالي للطلبة الدارسين في القسم	524
25	عدد طلبة الماجستير في القسم	43
26	عدد الطلبة غير الأردنيين الدارسين في القسم	58
27	عدد الطلبة الذين تخرجوا من القسم خلال العام	91
28	عدد الطلبة المتوقع تخرجهم من القسم	20
29	عدد الطلبة الذين تخرجوا بإمتياز	14
30	عدد الطلبة الذين تخرجوا بدرجة جيد جدا	38
31	عدد الطلبة الذين انسحبوا نهائيا وبارادتهم من الدراسة	15
32	عدد الطلبة الذين فصلوا من الدراسة في القسم لأسباب أكاديمية	0
33	عدد الطلبة الذين فصلوا من الدراسة في القسم لأسباب تأديبية	12
34	عدد الطلبة الذين حرّموا من مواد دراسية بسبب الغياب	3
35	عدد الطلبة الذين حرّموا (أو سحبوا سحبا إجباريا) من مواد دراسية لأسباب أخرى	0
36	عدد الطلبة الذين حصلوا على إنذار أول	9
37	عدد الطلبة الذين حصلوا على إنذار ثاني	1
38	النسبة المئوية لساعات تغيب أعضاء الهيئة التدريسية عن المحاضرات	4%
39	النسبة المئوية لتأخر أعضاء الهيئة التدريسية في تسليم علامات الطلبة للإمتحانات	%0
40	النسبة المئوية لأعضاء الهيئة التدريسية الذين لم يلتزموا بالساعات المكتبية المقررة	%0
41	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المنتسبين الى لجان تحكيم أبحاث لمجلات أو مؤتمرات	10
42	عدد رسائل الدكتوراه أو الماجستير التي أشرف عليها أو حكمها أعضاء الهيئة التدريسية	الإشراف: 5 التحكيم: 7
43	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات الفئة الأولى	17
44	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات الفئة الثانية	13



QF16/5008-2.1		نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض
0	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات غير مصنفة	45
0	عدد الأبحاث المنشورة في مؤتمرات عالمية محكمة لأعضاء الهيئة التدريسية في القسم	46
0	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات أو مؤتمرات محلية محكمة لأعضاء الهيئة التدريسية	47
3	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين غادروا القسم بإرادتهم	48
0	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تم الاستغناء عن خدماتهم	49
7	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تم تعيينهم في القسم	50
0	عدد أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية الذين تمت ترقيتهم من محاضر الى مدرس	51
0	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تمت ترقيتهم من أستاذ مساعد الى أستاذ مشارك	52
0	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تمت ترقيتهم من أستاذ مشارك الى أستاذ	53
12	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تقدموا باقتراحات من أجل تطوير القسم	54
0	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين قاموا بالتفرغ العلمي هذا العام	55
25%9	عدد الطلبة المنتسبين الى مجموعات طلابية في القسم أو الكلية أو الجامعة ونسبتهم الى طلبة القسم	56
-	نسبة الخريجين الذين تابعوا دراستهم العليا الى عدد خريجي القسم	57
30%	نسبة الخريجين الذين ساعدتهم القسم في إيجاد وظيفة الى مجموع خريجي القسم	58
100%	نسبة الخريجين الذين حصلوا على وظيفة داخل الأردن الى مجموع خريجي القسم	59
-	نسبة الخريجين الذين حصلوا على وظيفة خارج الأردن الى مجموع خريجي القسم	60
-----	نسبة الخريجين الذين ترقوا في وظائفهم الى عدد خريجي القسم	61
----	نسبة الخريجين الذين فقدوا وظائفهم الى عدد خريجي القسم	62
----	نسبة الخريجين الذين عملوا في مجالات ليس لها علاقة بتخصصهم الى خريجي القسم	63

\* نسبة التعديل في المحتوى وليس العدد

ملحق (4): التقييم العام لجوانب القوة والضعف في أداء القسم

(يجب إتباع سلم الدرجات في تقييم مستوى البند على النحو التالي: (0) = انعدام المستوى، (1) = مستوى ضعيف، (2) = مستوى دون المتوسط، (3) = مستوى جيد، (4) = مستوى جيد جدا، (5) = مستوى ممتاز))

الرقم	البند/ سلم الدرجات	0	1	2	3	4	5
-------	--------------------	---	---	---	---	---	---





QF16/5008-2.1						نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض	
√						1	مستوى مساهمة التخطيط في تحقق رؤية ورسالة و أهداف القسم
√						2	مستوى التنفيذ لما يخطط له يحقق الغاية من التخطيط ويحقق الأداء المطلوب
√						3	مستوى المتابعة والتقييم والتوجيه والرقابة التي يتلقاها القسم من عمادة الكلية
√						4	مستوى مصداقية القسم حول دقة الحقائق والمعلومات التي يعلنها للمجتمع المحيط
√						5	مستوى مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تنفيذ المهام والأنشطة والتعليمات
√						6	مستوى المشاركة الطلابية في الأنشطة والواجبات المترتبة عليهم في القسم
√						7	مستوى التخطيط لمراجعة الخطة الدراسية وبنودها تحقق أهداف التطوير اللازم
√						8	مستوى فاعلية الخطط الدراسية في تحقيق الرسالة الأكاديمية للقسم
√						9	مستوى تلبية آليات التقييم للخطة الدراسية لمبادئ الموضوعية والشفافية
	√					10	مستوى التقييم الأكاديمي للطلبة يعكس العدالة والشفافية والموضوعية في التقييم
	√					11	مستوى الأداء الأكاديمي لأعضاء الهيئة التدريسية يحقق الفاعلية التربوية للقسم
√						12	مستوى نتائج البحث العلمي لأعضاء الهيئة التدريسية تساهم في تحقيق رؤية القسم
√						13	مستوى الدعم المادي والمساندة التي يتلقاها الباحثين في القسم من إدارة الجامعة
√						14	مستوى تطور الانتاج والنشر العلمي
√						15	مستوى ربط الأبحاث في مجال التخصص
			√			16	مستوى تطور تأليف وترجمة الكتب العلمية
√						17	مستوى تطور المشاركة في المؤتمرات
√						18	مستوى المساهمة في النشاطات العلمية للكلية
√						19	مستوى المشاركة الطلابية في النشاط العلمي



QF16/5008-2.1						نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض	
√						20	مستوى الانجازات العلمية والإبداعات والتميز لأعضاء الهيئة التدريسية في القسم
√						21	مستوى الإيفاد والابتعاث يغطي الحاجات الفعلية للقسم في أداء رسالته
√						22	مستوى التخطيط وإعداد الموازنة المالية السنوية للقسم لتأدية مهامه
√						23	مستوى تأمين المصادر المالية المخطط لها وتحقيقها لاحتياجات القسم الفعلية
√						24	مستوى الدعم وسرعة تأمين احتياجات القسم ومتطلباته من قبل عمادة الكلية
√						25	مستوى تحقيق إدارة المكتبة لمتطلبات القسم من كتب ومصادر التعليم والتعلم
√						26	مستوى تحقيق المكتبة للتسهيلات والخدمات لمساعدة الطلبة في استخدام المصادر
√						27	مستوى التخطيط لتأمين الموارد البشرية اللازمة للقسم في تأدية رسالته
√						28	مستوى آليات إختيار وتعيين أعضاء الهيئة التدريسية يحقق حاجات القسم
√						29	مستوى الفائدة المتحققة من تقييم أعضاء الهيئة التدريسية في القسم
√						30	مستوى البرامج المخصصة لأعضاء الهيئة التدريسية يحقق نموهم المهني
√						31	مستوى التخطيط للخدمات الطلابية يتطابق مع الحاجات الفعلية لهم
√						32	مستوى المشاركة الطلابية في البرامج التطويرية والخدمات المقدمة لهم
√						33	مستوى الأداء في تحقيق الخدمات الطلابية يحقق برامج تطوير الطلبة
√						34	مستوى فاعلية البرامج والأنشطة والمشاريع التي يقدمها القسم لخدمة المجتمع
√						35	مستوى ربط الأبحاث بالواقع المحلي
√						36	مستوى تطور العلاقات مع جهات المجتمع المحلي
√						37	مستوى تطور النشاطات المشتركة مع جهات المجتمع
	√					38	مستوى تبادل المعلومات مع جهات المجتمع المحلي
	√					39	مستوى التغذية الراجعة التي تتم من جهات المجتمع
	√					40	مستوى الاستفادة من العلاقة في توظيف الخريجين
	√					41	مستوى المشاركة الطلابية في التفاعل مع المجتمع



QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم  
التمريض

ملحق (5): التوصيات للعام القادم

رت	التوصيات
1	زيادة عدد الدورات الخاصة بالتعليم الالكتروني وآليات التعليم والتعلم الحديثة
2	الإستمرار بالعمل على نشر ثقافة التعليم الالكتروني بين أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة
3	استمرارية عقد محاضرات توعية لتعليم مهارات الاتصال والتواصل عند استخدام وسائل التعليم الالكتروني
4	زيادة عدد المشاركات البحثية بين أعضاء الهيئة التدريسية
5	الإستمرار بزيادة التشاركية البحثية مع الجهات الخارجية
6	استغلال الموارد البحثية في الجامعة نحو الابحاث التطبيقية وآليات التعليم والتعلم
7	استمرارية الحصول على دعم للمشاريع البحثية من جهات خارجية
8	مشاركة نتائج البحث العلمي لأعضاء الهيئة التدريسية بين طلبة الدراسات العليا والاشترك في حاضنات الاعمال
9	مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة في الاعمال الريادية والابداعية على المستويين الداخلي والخارجي
10	زيادة النشر العلمي من رسائل طلبة الماجستير في الكلية
11	السير باجراءات مؤتمر التمريض 2023
12	زيادة الأنشطة المنهجية واللامنهجية وتشجيع مشاركة الطلبة