



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية التمريض
Faculty of nursing



"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم التمريض	QF03/0414-3.0
---	---------------

الكلية	التمريض	القسم	التمريض	التخصص	التمريض
الخطة الدراسية رقم	2022/2021	تاريخ الاعتماد	2021 / 8 / 12	عدد مواد التخصص	11

ملاحظة: هذا النموذج يستخدم لمواد التخصص فقط

اهداف ومخرجات التعلم للبرنامج كما وردت في نموذج الخطة الدراسية

المعارف الرئيسية	
MK1	فهم خطط الرعاية التمريضية المتخصصة والمبنية على البروتوكولات العلمية والقائمة على الأدلة و المرتبطة بمختلف الحالات المرضية المختلفة.
MK2	فهم المبادئ العملية والمهنية والإدارية المرتبطة بالمرضى السريري المختص.
MK3	فهم أدوار الممرض السريري المختص المختلفة في تقديم وإدارة وتطوير الرعاية التمريضية المتخصصة .
المهارات الأساسية	
MS1	تطبيق المهارات المتخصصة و التفكير النقدي عند تقييم وتشخيص وعلاج الحالات المرضية المتنوعة ومتابعتها.
MS2	اتقان الممارسات القائمة على الأدلة في معالجة المرضى في مختلف الأمراض باستخدام مهارات تكنولوجيا المعلومات.
MS3	ممارسة التكنولوجيا والمهارات الحاسوبية اللازمة لتقديم الرعاية التمريضية المتخصصة والمتعلقة بكافة احتياجات المرضى.
الكفايات العامة	
MC1	الإلتزام بمعايير السلوك المهني والأخلاقي والقانوني ومفاهيم المسؤولية عند ممارسة الرعاية التمريضية في بيئة شاملة وأمنة وفعالة.
MC2	اظهار القدرة على تطوير خطط الرعاية التمريضية المتخصصة بالنواحي الفسيولوجية والنفسية والإجتماعية لمتلقي الرعاية الصحية.
MC3	ممارسة معايير ضمان السلامة والجودة ومبادئ تعزيز الصحة والمحافظة عليها في تقديم الرعاية التمريضية المتخصصة لمتلقي الرعاية الصحية.
MC4	اظهار القدرة في عملية اتخاذ القرار وإدارة وتطوير الرعاية الصحية و ممارسة مهارات التواصل الفاعلة والعمل بشكل فاعل مع فريق الرعاية الصحية.
MC5	ممارسة تقييم المخاطر البيئية بناء على القضايا الصحية العالمية الرئيسية مثل الأوبئة والتحديات الصعبة في جميع مراحل الرعاية التمريضية.

ملاحظة/ ه = الهدف، م.ت. مخرجات تعليمية



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية التمريض.
Faculty of nursing



"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم التمريض

QF03/0414-3.0

ملاحظات: رقم مخرج التعلم يعرّف بخانتين، الأولى تدل على رقم الهدف. والرقم الثاني يدل على تسلسل مخرج التعلم لكل هدف هذا النموذج يستخدم حصرا للمواد الدراسية التي تحمل رقم التخصص.

رقم المادة الدراسية	اسم المادة الدراسية	مخرجات التعلم										
		المعارف الرئيسية			المهارات الأساسية			الكفايات العامة				
		م. 1.1	م. 1.2	م. 1.3	م. 2.1	م. 2.2	م. 3.2	م. 3.1	م. 3.2	م. 3.3	م. 3.4	م. 3.5
301103	التقييم السريري المتقدم				X	X	X					
301104	أسس النظريات التمريضية	X	X	X								
301113	أساليب البحث العلمي	X	X	X								
301112	تمريض الكوارث والأزمات							X	X	X	X	X
301213	الإحصاء الحيوي المتقدم للتمريض				X	X	X					
301214	تمريض الطوارئ 1							X	X	X	X	X
301215	تمريض الطوارئ 2							X	X	X	X	X
301216	مشروع بحث	X	X	X								
301217	مواضيع خاصة في تمريض الطوارئ	X	X	X								
301220	الإدارة المتقدمة في التمريض	X	X	X								
301218	التواصل العلاجي المتقدم	X	X	X								

	في اجتماع اللجنة رقم	أعتمد من قبل لجنة الخطة الدراسية
	تاريخ الاجتماع	اعتمد في مجلس القسم رقم
	توقيع عميد الكلية	توقيع رئيس القسم



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية التمريض.
Faculty of nursing



"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم
التمريض

QF03/0414-3.0