



"التمريض جوهر الحياة"

"Nursing is the Essence of Life"

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية التمريض
Faculty of Nursing



"عراقة وجودة"

"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقييم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم التمريض	QF03/0415-3.0
--	---------------

الكلية	التمريض	القسم	التمريض	التخصص	التمريض
الخطة الدراسية رقم	2022 - 2021 / 1	تاريخ الاعتماد	2022 / 11 / 9	عدد مواد التخصص	132 ساعة

ملاحظة: يستخدم هذا النموذج لمواد التخصص فقط.

رقم المادة	اسم المادة الدراسية	اساليب التعلم المستخدمة	طرائق القياس والتقييم
0301344	الاتصال والتواصل العلاجي	1. اساليب مباشرة (Direct) :تستخدم فيه طريقة المحاضرة، أسئلة وأجوبة، أوراق العمل ، عرض توضيحي ، التدريبات والتمارين 2. اساليب غير مباشرة (Indirect) : النقاش الجماعي، حل المشكلات 3. اساليب تفاعلية (interactive) :مثل التعلم الثنائي، المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني	1. التقييم البنائي أو التكويني Formative Evaluation : التقييم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة للمساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبار منتصف الفصل) 2. التقييم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation : التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي 3. Progression point exam : في نهاية السنة الدراسية الرابعة قبل التخرج
0301435	التثقيف الصحي	1. اساليب مباشرة (Direct) : المحاضرة ، أسئلة وأجوبة 2. اساليب غير مباشرة (Indirect) :النقاش الجماعي، حل المشكلات 3. اساليب تفاعلية (interactive) : المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني	1. التقييم البنائي أو التكويني Formative Evaluation : المهام والتكليفات(النشاطات التفاعلية)، اختبار المنتصف) 2. التقييم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation : امتحان نهاية الفصل الدراسي 3. Progression point exam : في نهاية السنة الدراسية الرابعة قبل التخرج 4.
0301436	التغذية في الصحة والمرض	1. اساليب مباشرة (Direct) : المحاضرة ، أسئلة وأجوبة 2. اساليب غير مباشرة (Indirect) :النقاش الجماعي، حل المشكلات 3. اساليب تفاعلية (interactive) : المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني	1. التقييم البنائي أو التكويني Formative Evaluation : المهام والتكليفات(النشاطات التفاعلية)، اختبار المنتصف) 2. التقييم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation : امتحان نهاية الفصل الدراسي



"التمريض جوهر الحياة"

"Nursing is the Essence of Life"

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية التمريض
Faculty of Nursing



"عراقة وجودة"

"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقييم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم التمريض		QF03/0415-3.0	
1. التقييم البنائي أو التكويني Formative Evaluation: التقييم المستمر اثناء الدراسة بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم (الاختبارات القصيرة Quizzes) والمهام والتكليفات اختبار منتصف الفصل. 2. التقييم الختامي (التجميعي Summative Evaluation) التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي. 3. Progression point exam : في نهاية السنة الدراسية الثانية	1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/اوراق العمل، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين 2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حل المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه المدعوم بالكمبيوتر 3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر	مقدمة في التمريض (ن)	0301103
1. التقييم البنائي أو التكويني Formative Evaluation: التقييم المستمر اثناء الدراسة بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم (الاختبارات القصيرة Quizzes) والمهام والتكليفات واختبار منتصف الفصل. 2. التقييم الختامي (التجميعي Summative Evaluation) التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي. 3. Progression point exam : في نهاية السنة الدراسية الثانية	1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة، أسئلة وأجوبة، أوراق العمل، عرض توضيحي، التدريبات والتمارين 2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حل المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه المدعوم بالكمبيوتر 3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر	أساسيات التمريض (ن)	0301113
4. التقييم البنائي أو التكويني Formative Evaluation : المهام والتكليفات (النشاطات التفاعلية)، اختبار المنتصف) 5. التقييم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation : امتحان نهاية الفصل الدراسي	1. اساليب مباشرة (Direct) : المحاضرة ، أسئلة وأجوبة 2. اساليب غير مباشرة (Indirect) : النقاش الجماعي، حل المشكلات 3. اساليب تفاعلية (interactive) : المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني	التقييم السريري (ن)	0301213
1. التقييم البنائي أو التكويني Formative Evaluation: التقييم المستمر اثناء الدراسة بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم (الاختبارات القصيرة Quizzes) والمهام والتكليفات اختبار منتصف الفصل. 2. التقييم الختامي (التجميعي Summative Evaluation) التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي. 3. Progression point exam : في نهاية السنة الدراسية الثانية	1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة، أسئلة وأجوبة، ورق العمل، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين 2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حل المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه المدعوم بالكمبيوتر 3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر	تمريض البالغين (1) (ن)	0301215



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية التمريض
Faculty of Nursing



"التمريض جوهر الحياة"
"Nursing is the Essence of Life"

"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقييم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم التمريض	QF03/0415-3.0
--	---------------

<p>1. التقييم البنائي أو التكويني Formative Evaluation: التقييم المستمر اثناء الدراسة بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم (الاختبارات القصيرة Quizzes) والمهام والتكليفات واختبار منتصف الفصل.</p> <p>2. التقييم الختامي (التجميعي Summative Evaluation) التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي.</p> <p>3. Progression point exam : في نهاية السنة الدراسية الثانية</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة، أسئلة وأجوبة، أوراق العمل ، عرض توضيحي ، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حل المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه المدعوم بالكمبيوتر</p> <p>3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر</p>	تمريض البالغين (2) (ن)	0301217
<p>1. التقييم البنائي أو التكويني Formative Evaluation: التقييم المستمر اثناء الدراسة بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم (الاختبارات القصيرة Quizzes) والمهام والتكليفات واختبارات منتصف الفصل.</p> <p>2. التقييم الختامي (التجميعي Summative Evaluation) التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي.</p> <p>3. Progression point exam : في نهاية السنة الدراسية الثانية</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة، أسئلة وأجوبة، أوراق العمل ، عرض توضيحي، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حل المشكلات .</p> <p>3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر</p>	تمريض البالغين متقدم (ن)	0301218
<p>1. التقييم البنائي أو التكويني Formative Evaluation: التقييم المستمر اثناء الدراسة بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم (الاختبارات القصيرة Quizzes) والمهام والتكليفات واختبار منتصف الفصل.</p> <p>2. التقييم الختامي (التجميعي Summative Evaluation) التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي.</p> <p>3. Progression point exam : في نهاية السنة الدراسية الثالثة</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة، أسئلة وأجوبة، أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حل المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه المدعوم بالكمبيوتر</p> <p>3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر</p>	تمريض النسائية وتوليد (ن)	0301321
<p>1. التقييم البنائي أو التكويني Formative Evaluation: التقييم المستمر اثناء الدراسة بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم (الاختبارات القصيرة Quizzes) والمهام والتكليفات واختبار منتصف الفصل.</p> <p>2. التقييم الختامي (التجميعي Summative Evaluation) التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي.</p> <p>3. Progression point exam : في نهاية السنة الدراسية الثالثة</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة، أسئلة وأجوبة، أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حل المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه المدعوم بالكمبيوتر</p> <p>3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر</p>	تمريض الاطفال وحديثي الولادة (ن)	0301323



"التمريض جوهر الحياة"

"Nursing is the Essence of Life"

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية التمريض
Faculty of Nursing



"عراقة وجودة"

"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم التمريض		QF03/0415-3.0	
1. التقويم البنائي أو التكويني Formative Evaluation : المهام والتكليفات (النشاطات التفاعلية)، اختبار المنتصف) 2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation : امتحان نهاية الفصل الدراسي 3. Progression point exam : في نهاية السنة الدراسية الثالثة	1. اساليب مباشرة (Direct) : المحاضرة ، أسئلة وأجوبة 2. اساليب غير مباشرة (Indirect) : النقاش الجماعي، حل المشكلات 3. اساليب تفاعلية (interactive) : المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني	مرحل النمو من منظور تمريضي	0301325
1. التقويم البنائي أو التكويني Formative Evaluation : التقويم المستمر اثناء الدراسة بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم (الاختبارات القصيرة (Quizzes) والمهام والتكليفات واختبار منتصف الفصل. 2. التقويم الختامي (التجميعي Summative Evaluation) التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي. 3. Progression point exam : في نهاية السنة الدراسية الثالثة	1. اساليب مباشرة (Direct):تستخدم فيه طريقة المحاضرة، أسئلة وأجوبة، أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين 2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حل المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه المدعوم بالكمبيوتر 3. اساليب فردية أو مستقلة (independent)مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر	التمريض النفسي (ن)	0301341
1. التقويم البنائي أو التكويني Formative Evaluation : المهام والتكليفات، اختبار المنتصف) 2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation : امتحان نهاية الفصل الدراسي 3. Progression point exam : في نهاية السنة الدراسية الرابعة قبل التخرج	1. اساليب مباشرة (Direct): المحاضرة، أسئلة وأجوبة 2. اساليب غير مباشرة (Indirect): النقاش الجماعي، حل المشكلات، دراسة حالة 3. اساليب تفاعلية (interactive) : المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني	تمريض مجتمع (ن)	0301431
1. التقويم البنائي أو التكويني Formative Evaluation : المهام والتكليفات (النشاطات التفاعلية)، اختبار المنتصف) 2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation : امتحان نهاية الفصل الدراسي التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي. 3. Progression point exam : في نهاية السنة الدراسية الرابعة قبل التخرج	1. اساليب مباشرة (Direct) : المحاضرة ، أسئلة وأجوبة 2. اساليب غير مباشرة (Indirect) : النقاش الجماعي، حل المشكلات 3. اساليب تفاعلية (interactive) : المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني	الإدارة والقيادة في التمريض (ن)	0301433



"التمريض جوهر الحياة"
"Nursing is the Essence of Life"

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية التمريض
Faculty of Nursing



"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم التمريض	QF03/0415-3.0
--	---------------

1. التقويم البنائي أو التكويني Formative Evaluation : الاختبارات القصيرة Quizzes ، والمهام والتكليفات، اختبار المنتصف) 2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation : امتحان نهاية الفصل الدراسي 3. Progression point exam : في نهاية السنة الدراسية الرابعة قبل التخرج	1. اساليب مباشرة (Direct): المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، التدريبات والتمارين 2. اساليب غير مباشرة (Indirect): النقاش الجماعي، حل المشكلات	البحث في التمريض	0301444
1. التقويم البنائي أو التكويني Formative Evaluation : المهام والتكليفات (النشاطات التفاعلية)، اختبار المنتصف) 2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation : امتحان نهاية الفصل الدراسي 3. Progression point exam : في نهاية السنة الدراسية الرابعة قبل التخرج 4.	1. اساليب مباشرة (Direct) : المحاضرة ، أسئلة وأجوبة 2. اساليب غير مباشرة (Indirect) : النقاش الجماعي، حل المشكلات 3. اساليب تفاعلية (interactive) : المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني	رعاية الحالات الطارئة	0301201
1. التقويم البنائي أو التكويني Formative Evaluation : المهام والتكليفات (النشاطات التفاعلية)، اختبار المنتصف) 2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation : امتحان نهاية الفصل الدراسي	1. اساليب مباشرة (Direct) : المحاضرة ، أسئلة وأجوبة 2. اساليب غير مباشرة (Indirect) : النقاش الجماعي، حل المشكلات 3. اساليب تفاعلية (interactive) : المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني	رعاية المسنين	0301404

أعتمد من قبل لجنة الخطة الدراسية	في اجتماع اللجنة رقم	
اعتمد في مجلس القسم رقم	تاريخ الاجتماع	2022-11-9
توقيع رئيس القسم	توقيع عميد الكلية	د. مروة البرماوي