



بسم الله الرحمن الرحيم

السيرة الذاتية

البيانات الشخصية:

- الاسم: محمد حسن عليان الطراونة.
- الجنسية: الأردنية.
- الحالة الاجتماعية: متزوج.
- مكان العمل الحالي: جامعة الزيتونة الأردنية - كلية الآداب - قسم العلوم التربوية منذ 2008/10/06 ولغاية هذا التاريخ.
- الرتبة الأكاديمية وتاريخ الحصول عليها: أستاذ دكتور منذ 2022/10/12.
- المسمى الوظيفي الحالي: عميد كلية الآداب منذ 2020/10/03 ولغاية هذا التاريخ.
- التخصص الدقيق: مناهج وطرائق تدريس العلوم.
- مكان وتاريخ الولادة: الأردن - الكرك / 1973.
- العنوان البريدي: الأردن - عمّان - جامعة الزيتونة الأردنية - ص.ب: 130 عمّان 11733.
- موبايل: 00962-779562833
- البريد الإلكتروني: E-mail: dr.mohammadt@zuj.edu.jo

المؤهلات العلمية:

- دكتوراه في العلوم التربوية: تخصص مناهج وطرائق تدريس العلوم: جامعة عمّان العربية للدراسات العليا، الأردن/ 2007، بتقدير ممتاز.
- ماجستير في العلوم التربوية: تخصص أساليب تدريس العلوم: جامعة مؤتة، الأردن/ 2001، بتقدير ممتاز.
- الدبلوم العام في التربية: جامعة مؤتة، الأردن/ 1996، بتقدير جيد جداً.
- بكالوريوس علوم: تخصص الفيزياء: جامعة مؤتة، الأردن/ 1995، بتقدير جيد.

رسالة الماجستير:

" أثر استراتيجيات التغير المفاهيمي في تغيير المفاهيم البديلة المتعلقة بمفهوم الطاقة الميكانيكية لدى طلاب الصف التاسع الاساسي "

أطروحة الدكتوراه:

" أثر التدريس باستخدام دورتي التعلم: المُعدّلة بتوكيد التعليل الفرضي التنبؤي والاعتيادية في فهم طلبة المرحلة الأساسية العليا للمفاهيم العلمية وتنمية مهارات التفكير الناقد في مادة الفيزياء في الأردن "

الخبرات الأكاديمية والإدارية:

- عضو هيئة تدريس برتبة أستاذ دكتور في تخصص مناهج وطرائق تدريس العلوم/جامعة الزيتونة الأردنية/كلية الآداب/قسم العلوم التربوية منذ 2022/10/12 ولغاية هذا التاريخ.
- عميد كلية الآداب/جامعة الزيتونة الأردنية، منذ 2020/10/03 ولغاية هذا التاريخ.

- نائب عميد كلية الآداب ومساعد العميد لشؤون ضمان جودة التعليم/جامعة الزيتونة الأردنية/كلية الآداب، منذ 2016/10/03 ولغاية 2020/10/03.
- نائب مدير مكتب الاعتماد وضمان الجودة ورئيس شعبة التطوير الأكاديمي/جامعة الزيتونة الأردنية: منذ 2016/02/01 ولغاية 2016/10/03.
- رئيس هيئة تحرير مجلة جامعة الزيتونة الأردنية للعلوم التربوية منذ العام الجامعي 2022-2023 ولغاية هذا التاريخ.
- عضو لجان اعتماد برامج كليات العلوم التربوية في الجامعات الأردنية/هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية وضمان جودتها، منذ عام 2023.
- عضو فريق مقيمي جمعية جائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي(مُقيم مُعتمد لجائزة المعلم المتميز) منذ العام الدراسي 2018/2019 ولغاية هذا التاريخ.
- رئيس قسم العلوم التربوية/ تخصص معلم الصف: جامعة الزيتونة الأردنية/كلية الآداب، منذ 2014/10/12 ولغاية 2016/02/01.
- منسق برنامج التربية العملية الميدانية: جامعة الزيتونة الأردنية/كلية الآداب-قسم العلوم التربوية/معلم الصف، منذ عام 2012 ولغاية 2014.
- أستاذ زائر في كلية العلوم التربوية/ جامعة كيليس/تركيا، في الفترة ما بين 2018/9/27 ولغاية 2018/10/10.
- عضو هيئة تحرير للمجلة الدولية للباحثين في التربية (International Journal of Scholars in Education: IJSE) منذ 2019 ولغاية هذا التاريخ.
- عضو لجنة تحكيم مجلة دراسات العلوم التربوية/ عمادة البحث العلمي/ الجامعة الأردنية منذ عام 2013 ولغاية هذا التاريخ.
- عضو فريق الجمعية الأردنية للبحث العلمي والريادة والإبداع منذ 2010 ولغاية هذا التاريخ.
- مستشار متطوع لبرنامج إنجاز/ جامعة الزيتونة الأردنية/ صندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية، للفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2008/2009.
- مشرف ومطور تربوي/مدارس الكلية العلمية الإسلامية/ قسم الإشراف والتطوير التربوي، عمان، الأردن، منذ 2007/8/1 ولغاية 2008/10/5.
- محاضر ومشرف تربية ميدانية/كلية الخوارزمي/ القسم التربوي، عمان، الأردن، منذ 2005/7/12 ولغاية 2007/7.
- محاضر ومشرف تربية ميدانية/كلية المعلمين/ تبوك، المملكة العربية السعودية، منذ 2002/8/31 ولغاية 2004/9/3.
- محاضر ومدرّب غير متفرغ لدورات تحليل البيانات الإحصائية باستخدام نظام الرزم الإحصائية (SPSS)/جامعة مؤتة/ مركز دراسات الجنوب، الأردن، منذ عام 2000 ولغاية 2002.
- محاضر ومدرّب غير متفرغ في برنامج التنمية المهنية لمدرسي المواد العلمية "استخدام المختبر في تدريس العلوم" في الفترة ما بين 2 - 14 كانون الاول 2006 / مكتب اليونسكو، عمان، الأردن.
- مدرس لمادتي العلوم العامة والفيزياء في وزارة التربية والتعليم الأردنية، منذ عام 1995 ولغاية 2002.

عضوية المجالس واللجان:

- عضو مجلس عمداء جامعة الزيتونة الأردنية، منذ 2020/10/3 ولغاية هذا التاريخ.
- عضو اللجنة العليا لضمان جودة التعليم/جامعة الزيتونة الأردنية، منذ 2020/10/3 ولغاية هذا التاريخ.
- عضو مجلس الدراسات العليا/جامعة الزيتونة الأردنية، منذ 2020/10/3 ولغاية هذا التاريخ.

- عضو مجلس البحث العلمي على مستوى جامعة الزيتونة الأردنية للعلمين الجامعيين 2018/2017 و 2020/2019.
- عضو مجلس كلية الآداب/ جامعة الزيتونة الأردنية، منذ العام الدراسي 2011/2010 ولغاية هذا التاريخ.
- رئيس لجنة البحث العلمي في كلية الآداب/ جامعة الزيتونة الأردنية، منذ العام الدراسي 2018/2017 ولغاية 2020/2019.
- رئيس اللجنة التحضيرية للمؤتمر الدولي الثامن لكلية الآداب "القدس في الشعر العربي الحديث" خلال الفترة من 20-21 / 07/ 2022، جامعة الزيتونة الأردنية، عمان، الأردن..
- رئيس لجنة تحكيم الأبحاث العلمية (محور العلوم الإنسانية) المقدمة للملتقى الطلابي الإبداعي والمعنون بـ (العولمة وأثرها على الدول النامية/ التحديات والفرص)، خلال الفترة من 6-9 / 11/ 2018، جامعة الزيتونة الأردنية، عمان، الأردن.
- عضو اللجنة التحضيرية واللجنة العلمية للمؤتمر الدولي السابع لكلية الآداب: "آفاق مستقبلية للتربية والتعليم في ظل عالم متغير، 3- 4 / 4 / 2018، جامعة الزيتونة الأردنية، عمان، الأردن.
- عضو لجنة ضمان جودة التعليم/ كلية الآداب/ جامعة الزيتونة الأردنية منذ العام الدراسي 2011/2010 ولغاية هذا التاريخ.
- عضو لجنة تحكيم الأبحاث العلمية المقدمة للمؤتمر العربي الدولي لضمان جودة التعليم العالي، 10-12 / 5 / 2011، جامعة الزرقاء، عمان، الأردن.
- عضو اللجنة التحضيرية للمؤتمر الطلابي الأول " دور الطلبة في الانتماء وتعزيز الهوية"، 16 / 5 / 2012، جامعة الزيتونة الأردنية.
- عضو اللجنة التحضيرية وعضو لجنة تحكيم الأبحاث العلمية المقدمة للمؤتمر الدولي الثاني لكلية الآداب: الخطاب التربوي ومرحلة ما بعد الحداثة، 14- 15 / 11 / 2012، جامعة الزيتونة الأردنية، عمان، الأردن.

الأبحاث العلمية المنشورة والمقبولة للنشر في مجلات ومؤتمرات علمية مُحكَّمة ومتخصصة:

1. Readiness of Higher Education Institutions for E-learning Case of Jordanian Universities. *International Journal of Advances in Soft Computing and Its Applications (IJASCA)*. Vol.14, Issues 3, November 2022.
2. Distance Learning Difficulties from the Science Teachers' Viewpoints during COVID-19 Pandemic. *Multicultural Education*, 2022, Volume 8, Issue 7, 2022.
3. Factors associated with the Implementation of Blended Learning in Jordanian Universities. *Journal of Positive School Psychology*, 2022, Volume 6, Issue 5.
4. Teachers' Perspectives on the Availability of Environmental Concepts in Jordanian Science and Social Studies Textbooks of Seventh Grade: A

Comparative Study. *Journal of Positive School Psychology*, 2022, Volume 6, Issue 4.

5. Dyslexic Arabic Students in the Arab Countries: A Systematic Review of Assistive Technology Progress and Recommendations. *International Journal of Early Childhood Special Education*. 2021, Volume 13, Issue 1.

6. The Level of Implement of the Content of Knowledge Economy at Public Schools Affiliated to the Ministry of Education in Jordan. *Journal of Education – Sohag University*. July 2020, Volume 75, Issue part 2.

7. درجة ممارسة معلمي العلوم لمهارات البحث الإجرائي في المدارس الأردنية من وجهة نظرهم. *مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية*. المجلد (28)، العدد (2)، سنة النشر 2020.

8. أنماط المعرفة البيداغوجية لدى معلمي العلوم ومعلماتها لمرحلة التعليم الأساسي في مديرية تربية وتعليم لواء المزار الجنوبي في الأردن. *المؤتمر الدولي الحادي عشر للمجتمع التربوي، تركيا/أنطاليا، 28-30/10/2019*.

9. النظرية البنائية: توجه معاصر وحركة إصلاح في المناهج واستراتيجيات التدريس. *المؤتمر الدولي الأول للعلوم الإنسانية، تركيا/مرسين، 14-16/3/2019*.

10. مستوى الوعي البيئي لدى طلبة كلية الآداب في جامعة الزيتونة الأردنية. *مجلة جامعة الخليل للبحوث (العلوم الإنسانية)*. المجلد (13)، العدد (2)، سنة النشر 2018.

11. Content Analysis of Science Books for Upper Primary Stage in Jordan and Intermediate Stage in Saudi Arabia from an Islamic Perspective: Analytical Comparative Study. *Journal of Education and Practice*, 2016, Volume 7, Issue 30.

12. The Effectiveness of Educational Games on Scientific Concepts Acquisition in First Grade Students in Science. *Journal of Education and Practice*, 2016, Volume 7, Issue 3.

13. تقديرات الطلبة المعلمين المتدربين في المدارس المتعاونة للمشكلات التي تواجههم أثناء برنامج التربية العملية. *مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية، فلسطين، المجلد (3)، العدد (9)، سنة النشر 2015*.

14. الكفايات التدريسية التي يمتلكها الطلبة المعلمون المتدربون في المدارس المتعاونة من وجهة نظر المعلمين المتعاونين. *مجلة دراسات العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، المجلد (42)، العدد (3)، سنة النشر 2015*.

15. المهارات الحياتية التي يمتلكها مديرو المدارس من وجهة نظر المعلمين في مديرية تربية وتعليم لواء وادي السير في العاصمة الأردنية عمان. *مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، مصر، الجزء (2)، العدد (23)، سنة النشر 2015*.

16. فاعلية استخدام خرائط المفاهيم في تحصيل طلبة جامعة الزيتونة الأردنية في مادة التربية البيئية واتجاهاتهم نحوها. *مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات، فلسطين، العدد (34)، الجزء (2)، سنة النشر 2014*.

17. أثر استخدام استراتيجيات شكل البيت الدائري في تنمية التفكير البصري لدى طلاب الصف التاسع الأساسي في مبحث الفيزياء. *مجلة دراسات العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، المجلد (41)، العدد (2)، سنة النشر 2014*.

18. اتجاهات طلبة جامعة الزيتونة الأردنية نحو تقويم تعلمهم باستخدام الاختبارات المعتمدة على الحاسوب. مجلة اتحاد جامعات الدول العربية للبحوث في التعليم العالي، الأمانة العامة لاتحاد جامعات الدول العربية، المجلد (33)، العدد (3)، سنة النشر 2013.
19. رؤية تربوية مقترحة لسمات التعليم الجامعي المستقبلي في الجامعات الأردنية في ضوء متطلبات مجتمع المعرفة. مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة البحرين، المجلد (13)، العدد (4)، سنة النشر 2012.
20. أثر استخدام دورة التعلم المعدلة في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طالبات الصف العاشر الأساسي في الأردن. مجلة جامعة النجاح الوطنية للعلوم الإنسانية، فلسطين، المجلد (25)، العدد (9)، سنة النشر 2011.
21. درجة رضا طلبة كلية الآداب في جامعة الزيتونة الأردنية عن الإرشاد الأكاديمي. مجلة اتحاد جامعات الدول العربية، العدد (57)، سنة النشر 2011.
22. نموذج مقترح لمعايير ضمان جودة التقويم الحقيقي للطلبة في مناهج التعليم العالي. المؤتمر العربي الدولي لضمان جودة التعليم العالي، جامعة الزرقاء الأهلية، الأردن، 10-12/5/2011.
23. تصور مقترح لتدريس العلوم للأطفال وفقاً للنظرية البنائية. المؤتمر الدولي الأول لحقوق الطفل من منظور تربوي وقانوني، 24-25/5/2010، جامعة الإسراء، عمان، الأردن.
24. أثر استخدام التعلم التعاوني في تدريس بعض المفاهيم الفيزيائية على تحصيل طلبة الصف التاسع الأساسي في مديرية التربية والتعليم للواء المزار الجنوبي مقارنة بالطريقة التقليدية. مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، مصر، المجلد (19)، العدد (1)، سنة النشر 2003.

الكتب والمؤلفات العلمية:

1. كتاب: التربية البيئية (رؤية بنائية)، الطبعة الأولى، 2015، دار وائل للنشر والتوزيع عمان، الأردن (تم تحكيمه علمياً).
2. كتاب: مفاهيم رياضية وعلمية لطفل الروضة وطرائق تعليمها، الطبعة الثانية، 2022، دار جليس الزمان للنشر والتوزيع عمان، الأردن.

المساقات التي تم تدريسها في الجامعات والكليات:

المساق	الجامعة/الكلية
- مفاهيم علمية وأساليب تدريسها (1). - مفاهيم علمية وأساليب تدريسها (2). - استخدام المختبر في تدريس العلوم. - المناهج وأساليب التدريس. - أخلاقيات مهنة التعليم. - المهارات الحياتية. - التربية البيئية. - التربية العملية/نظري. - التربية العملية الميدانية (1). - التربية العملية الميدانية (2). - البحث الإجرائي. - استخدام الحاسوب في التعليم. - تصميم وانتاج الوسائل التعليمية.	جامعة الزيتونة الأردنية/عمّان-الأردن
- اساليب تعليم العلوم.	كلية الخوارزمي/عمّان-الأردن

- التربية العملية. - مدخل الى التربية. - أساسيات تصميم التدريس.	
- النشاط المدرسي. - التربية العملية. - المناهج والتدريس.	كلية المعلمين/ المملكة العربية السعودية - تبوك

الدورات التدريبية التي قُمت بتنفيذها:

اسم الدورة	الفئة المستهدفة	مكان تنفيذ الدورة	الجهة المسؤولة عن تنفيذها	تاريخ/تواريخ تنفيذ الدورة
1. استراتيجيات التدريس وأدوات التقويم الحديثة	المعلمات	مدارس فيلادلفيا	جامعة الزيتونة الأردنية/ كلية الآداب	2018/1/18-14
2. بناء الاختبارات التحصيلية وتحليلها وتفسير نتائجها	أعضاء هيئة التدريس	جامعة الزيتونة الأردنية	مكتب الاعتماد وضمان الجودة- شعبة التطوير الأكاديمي	2017/6/20-18 2016/2/18-16
3. استراتيجيات التدريس الحديثة	أعضاء هيئة التدريس	جامعة الزيتونة الأردنية	مكتب الاعتماد وضمان الجودة- شعبة التطوير الأكاديمي	2017/2/16-14
4. أساسيات النظام الإحصائي SPSS واستخداماته في تحليل بيانات الدراسات العلمية	أعضاء هيئة التدريس	جامعة الزيتونة الأردنية	مكتب الاعتماد وضمان الجودة- شعبة التطوير الأكاديمي	2016/9/29-26

الدورات التدريبية التي تم الحصول عليها:

اسم الدورة	مكان تنفيذ الدورة والجهة المسؤولة عن تنفيذها	تاريخ تنفيذ الدورة
------------	--	--------------------

18 August – 5 September 2021	Online Training Programme وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الأردنية بالتعاون مع المركز البريطاني (British Council)	1. Capacity Building: Digital Experiential Teaching and Learning
2017/10/4-1	جامعة الزيتونة الأردنية – كلية العلوم وتكنولوجيا المعلومات	2. استخدام نظام التعليم الإلكتروني وإدارته
2017/4/13-12	جامعة الزيتونة الأردنية – تنفيذ مؤسسة ديت نورسك فيريتاس (DNV.GL)/فرع دبي	3. نظام إدارة الجودة (شهادة ISO 9001:2015) Quality Management System Foundation Course ISO 9001:2015
2016/3/3-2	جامعة الزرقاء الأهلية، وبرعاية اتحاد جامعات الدول العربية، عمان، الأردن	4. التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات
2014/1/20 إلى 2014/3/20	جامعة الزيتونة الأردنية – مكتب الاعتماد وضمان الجودة	5. التخطيط لدراسة التقييم الذاتي وآليات تنفيذها
2007	مركز التميز التربوي، عمان، الأردن	6. دورة مختبر الروبوت المدرسي
2006	كلية الخوارزمي، عمان، الأردن	7. الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب (ICDL)
2006	مركز اللغات الحديث، عمان، الأردن	8. TOEFL IBT: TOEFL Internet Based Test
2002	جامعة مؤتة، مركز دراسات واستشارات الجنوب، الكرك، الأردن	8. المحادثة باللغة الإنجليزية
2001	جامعة مؤتة، مركز دراسات واستشارات الجنوب، الكرك، الأردن	9. TOEFL: Test of English as a Foreign Language
1995	وزارة التربية والتعليم، عمان، الأردن	10. التطوير التربوي

الرسائل الجامعية التي تم الاشتراك في تحكيمها ومناقشتها:

عنوان الرسالة	الجامعة	إشراف	تاريخ المناقشة
---------------	---------	-------	----------------

2022/8/28	أ.د. كوثر الخراشنة	جامعة آل البيت الأردن	1. تحليل محتوى كتاب العلوم المطور للصف السابع في ضوء مهارات التفكير البصري في الأردن/رسالة ماجستير للطالبة: زينب شافي الشرعة.
2021/6/14	أ.د. محمد حمزة	جامعة الشرق الأوسط الأردن	2. درجة تضمين عمليات العلم الأساسية في كتب العلوم للصفين الأول والثاني الأساسيين في الأردن /رسالة ماجستير للطالبة: أروى يحيى زهران.
2021/5/24	أ.د. عبدالسلام العديلي	جامعة آل البيت الأردن	3. اتجاهات طلبة جامعة آل البيت نحو التعلم عن بعد في ضوء التخصص والمستوى الدراسي /رسالة ماجستير للطالبة: سارة أحمد صالح عودة.
2020/12/17	أ.د. علي العليمات	جامعة آل البيت الأردن	4. أثر استخدام ثنائية التحليل والتكيب في التحصيل وتنمية مهارات التفكير التأمل في الفيزياء لدى طالبات الصف العاشر الأساسي في الأردن/رسالة ماجستير للطالبة: دعد يحيى محمد.
2020/12/17	أ.د. علي العليمات	جامعة آل البيت الأردن	5. أثر تدريس العلوم باستخدام المختبر المبلبل في تنمية المهارات العلمية لدى طالبات الصف السابع الأساسي /رسالة ماجستير للطالبة: هالة محمد الشرف.
2020/11/22	أ.د. حسين بعارة	جامعة مؤتة الأردن	6. أثر استراتيجتي التعلم التعاوني والتعلم باللعب على التحصيل الآني والمؤجل في مادة العلوم لدى طالبات الصف الرابع الأساسي في محافظة الكرك/رسالة ماجستير للطالبة: تمارة حسين الكركي.
2020/11/22	أ.د. محمد غزيوات الخوالدة	جامعة مؤتة الأردن	7. مدى تمثّل مبادئ النظرية البنائية والقضايا الجدلية في كتب الفيزياء للمرحلة الأساسية العليا في الأردن دراسة تحليلية/رسالة ماجستير للطالبة: ليالي سليمان الحريزات.
2019/12/22	أ.د. حسن الناجي	جامعة مؤتة الأردن	8. الاحتياجات التدريسية لمعلمي العلوم من وجهة نظرهم في محافظة الطفيلة/رسالة ماجستير للطالبة: مرام يحيى السبايلة.
2019/12/22	أ.د. حسن الناجي	جامعة مؤتة الأردن	9. أثر التدريس باستخدام برمجية فيجوال بيسك في التحصيل لدى طالبات الصف العاشر الأساسي في مدارس لواء الجيزة/رسالة ماجستير للطالبة: آلاء راضي السكران.

2019/6/1	أ.د. ابتسام جواد مهدي	جامعة الشرق الأوسط الأردن	10. أثر استخدام استراتيجية التعلم التخيلي في تدريس مادة التاريخ على التحصيل لدى طالبات المرحلة الإعدادية في العراق/رسالة ماجستير للطلبة: هاجر أحمد هاشم.
2019/3/27	أ.د. علي العليمات	جامعة آل البيت الأردن	11. درجة الوعي الصحي لدى معلمي العلوم في مدارس محافظة صلاح الدين في العراق/رسالة ماجستير للطلبة: أحمد ارحيم السامرائي.
2019/1/3	أ.د. حسين بعارة	جامعة مؤتة الأردن	12. أثر التدريس باستخدام استراتيجية الاستقصاء والعمل المخبري على التحصيل واكتساب المفاهيم الكيميائية لدى طلاب الصف التاسع الأساسي في مادة الكيمياء في لواء المزار الجنوبي/رسالة ماجستير للطلبة: مصعب محمد الموحدة.
2018/12/19	أ.د. محمد داوود المجالي	جامعة مؤتة الأردن	13. مدى تمثل مبادئ النظرية البنائية في كتابي الأحياء للصفين التاسع والعاشر الأساسيين في الأردن: دراسة تحليلية/رسالة ماجستير للطلبة: إسراء حنفي زيتون.
2018/11/22	د.عبد السلام العديلي	جامعة آل البيت الأردن	14. أثر تدريس الفيزياء باستخدام نموذج وودز(Woods) في تحصيل الطلبة واتجاهاتهم نحو الفيزياء في المرحلة الأساسية العليا/رسالة ماجستير للطلبة: بيان محمد الحري.
2018/11/22	د.عبد السلام العديلي	جامعة آل البيت الأردن	15. درجة توافر أبعاد الصحة النفسية لدى معلمي المرحلة الابتدائية في دولة الكويت/رسالة ماجستير للطلبة: محمد فهد الركبي.
2018/8/5	د.عبد السلام العديلي	جامعة آل البيت الأردن	16. مواصفات بيئة التعلم الجاذبة كما يراها طلبة جامعة آل البيت في ضوء بعض المتغيرات/رسالة ماجستير للطلبة: سبأ مفلح الخالدي.
2018/7/31	د.راجي الصرايرة	جامعة مؤتة/ الأردن	17. الصديق البنائي لمقياس الدافعية نحو العلوم للمرحلة الأساسية في الأردن/رسالة ماجستير للطلبة: صفاء حامد الإمامي.
2018/5/12	د.حمزة العساف	جامعة الشرق الأوسط الأردن	18. أثر استخدام المدونات الإلكترونية في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلبة كليات التربية في الجامعات الأردنية/رسالة ماجستير للطلبة: هالة أبو زيد.

2018/4/12	أ.د. علي العليمات	جامعة آل البيت الأردن	19. مدى ممارسة معلمي التربية المهنية في المرحلة المتوسطة لأبعاد التعليم الفعّال في دولة الكويت/رسالة ماجستير للطلاب: عبدالله مسعود الرشيد.
2018/4/12	أ.د. علي العليمات	جامعة آل البيت الأردن	20. دور معلمي المرحلة الثانوية في تنمية قيم المواطنة العالمية لدى طلبتهم في دولة الكويت/رسالة ماجستير للطلاب: يوسف يعقوب الأحمد.
2018/12/26	أ.د. سليمان القادري	جامعة آل البيت الأردن	21. فعالية استخدام استراتيجية التعلم المعكوس في اكتساب المفاهيم الفيزيائية لدى طالبات الصف التاسع الأساسي واتجاهاتهن نحو تعلمها/رسالة ماجستير للطلبة: خديجة مهودر الشامي.
2017/8/2	أ.د. علي العليمات	جامعة آل البيت الأردن	22. تقوم كتاب العلوم للصف الرابع الأساسي من وجهة نظر المعلمات في مديرية تربية عمان الأولى/رسالة ماجستير للطلبة: أحلام نمر محمد.
2017/3/22	د.عبد السلام العديلي	جامعة آل البيت الأردن	23. المهارات الحياتية المتضمنة في محتوى كتب العلوم للمرحلة الابتدائية في العراق/رسالة ماجستير للطلاب: محمد احمد تركي.
2016/4/20	أ.د. حسين يعارة	جامعة مؤتة الأردن	24. صعوبات تدريس مادة الأحياء للمرحلة الأساسية العليا في مديرية تربية وتعليم قصبة الكرك من وجهة نظر معلمي الأحياء ومشرفي العلوم والطلبة في ضوء بعض المتغيرات/رسالة ماجستير للطلاب: محمد يوسف الحباشنة.
2014/5/28	أ.د. زيد البشيرة	جامعة مؤتة الأردن	25. مستوى الثقافة الحاسوبية لدى معلمي مرحلة التعليم الثانوي العام في محافظة دمشق ومدى استخدامهم تطبيقات التعلم الإلكتروني في العملية التعليمية/رسالة ماجستير للطلاب: عمر عبدالله الحراكي.

الجوائز والشهادات التقديرية:

- شهادة شكر وتقدير من جامعة الزيتونة الأردنية لحصول كلية الآداب على شهادة ضمان جودة التعليم للعام الدراسي 2017/2018 التي تمنحها هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها الأردنية.
- درع جامعة الزيتونة الأردنية للعام الدراسي 2011/2012.
- جائزة التفوق العلمي لعام 2001 (اوائل الخريجين/ماجستير): جامعة مؤتة / 2001.
- شهادة التفوق الأكاديمي والعلمي: جامعة مؤتة / 2001.
- شهادة التفوق الأكاديمي والعلمي: جامعة مؤتة / 2000.
- شهادة التفوق الأكاديمي والعلمي: جامعة مؤتة / 1999.