

إطار عمل مقترح لتحديد تبني الميتافيرس في مؤسسات التعلم العالي

إعداد

عوف احمد خليل الحلاييه

المشرف

الدكتور احمد الذنيبات

جامعة الزيتونة الأردنية، 2023

الملخص

يشير الميتافيرس إلى عالم افتراضي يسمح للمستخدمين بالتفاعل مع الكائنات والبيئات الرقمية والمستخدمين الآخرين من خلال تجارب غامرة. إنها مساحة جماعية توسع إمكانيات الاتصال المتزامن، وتوفر بيئة تفاعلية وجذابة للمستخدمين. تقترح هذه الدراسة إطاراً لتحديد اعتماد تكنولوجيا الميتافيرس في مؤسسات التعليم العالي. تم تطوير الإطار المقترح بناءً على مراجعة الأدبيات الاستقصائية والبيانات التجريبية التي تم جمعها من خلال استبانة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مؤسسات التعلم العالي. تم جمع بيانات البحث الأولية من خلال نسخ إلكترونية تتكون من 211 استبانة. بعد ذلك، من خلال (SPSS)، تم إجراء اختبار الموثوقية باستخدام ألفا كرونباخ، الانحدار الخطي البسيط، الانحدار الخطي المتعدد، والعديد من الاختبارات التحليلية والإحصائية لاختبار عوامل نموذج البحث المجمع. تقدم نتائج هذا البحث نظرة ثاقبة جديدة نظراً لمعظم العوامل في إطار

العمل الذي تم إنشاؤه والتي كان لها تأثير على تحديد اعتماد تقنية الميتافيرس في مؤسسات التعليم العالي. يمكن أن يعمل الإطار المقترح كدليل لمساعدة صانعي القرار في مؤسسات التعليم العالي على تقييم الفوائد والتحديات المحتملة لاعتماد التكنولوجيا الميتافيرس ووضع استراتيجيات لتحديد التبني والتنفيذ. تساهم الدراسة في الأدبيات المتعلقة بتبني تكنولوجيا الميتافيرس في قطاع التعلم. يوفر نظرة ثاقبة للعوامل التي يمكن أن تسهل أو تعيق اعتماد تكنولوجيا الميتافيرس في مؤسسات التعليم العالي.

الكلمات المفتاحية: اختبار القبول، التبني التكنولوجي، التعليم الإلكتروني، الميتافيرس.