

جامعة الزيتونة الأردنية

نموذج السيرة الذاتية - إجراءات لجنة التعيين والترقية

QFG11/0110-3.1

سيرة ذاتية



الاسم الكامل ميس قطامي

قسم / كلية اللغة الإنجليزية وآدابها كلية الآداب/ جامعة الزيتونة الأردنية

عمان، الأردن

الهاتف: الرقم / 790285660 الهاتف

الفاكس: رقم / s

البريد الإلكتروني: maisqutami@gmail.com

الصفحة الرئيسية:

1. البيانات الشخصية

تاريخ الميلاد: 1980/7/1 الجنسية: أردني

2. التعليم



جامعة الزيتونية الأردنية

نموذج السيرة الذاتية - إجراءات لجنة التعيين والترقية

QFG11/0110-3.1

- دكتوراه. (الأدب الأمريكي) 2009 ، جامعة إنديانا بنسلفانيا ، إنديانا ، بنسلفانيا ، الولايات المتحدة الأمريكية
 - ماجستير (اللغة الإنجليزية وآدابها) 2001 ، الجامعة الأردنية ، عمان ، الأردن • بكالوريوس (اللغة الإنجليزية وآدابها) 1998 ، الجامعة الأردنية ، عمان ، الأردن

3. دكتوراه. أطروحة

المقاومة النسوية لدى النساء الأمريكيات المعاصرات الكاتبات الملونات: صور غير مستقرة للحجاب والبيت في الثقافة الغربية ، جامعة إنديانا في بنسلفانيا ، بنسلفانيا ، الولايات المتحدة الأمريكية

توظيف

المراكز الأكاديمية

• أستاذ مشارك ، اللغة الإنجليزية وآدابها ، جامعة الزيتونة الأردنية ، الأردن ، سبتمبر 2021 - الآن





نموذج السيرة الذاتية - إجراءات لجنة التعيين والترقية

QFG11/0110-3.1

- أستاذ مشارك ، اللغة الإنجليزية والترجمة ، جامعة العلوم التطبيقية الخاصة ، الأردن ، سبتمبر 2020 - أغسطس 2021
- أستاذ مشارك ، اللغة الإنجليزية وآدابها ، جامعة البترا ، الأردن ، يناير 2019 -أغسطس 2020
 - أستاذ مشارك في اللغة الإنجليزية ، مؤسسة الملكة رانيا ، الأردن ، أغسطس 2018-2018.
- أستاذ مشارك ، قسم اللغة الإنجليزية والترجمة ، جامعة عمان العربية ، الأردن ، يوليو 2017 - أغسطس 2018
- أستاذ مساعد ، قسم اللغة الإنجليزية والترجمة ، جامعة عمان العربية ، الأردن ، يوليو 2013 - يوليو 2017
- أستاذ مساعد ، اللغة الإنجليزية وآدابها ، كلية الزهراء ، عمان ، أغسطس 2011 -يوليو 2013
 - أستاذ مساعد ، Westmoreland County ، استاذ مساعد USA ، PA ، Adjunct Faculty ، Community College 2010 2009

جامعة الزيتونية



نموذج السيرة الذاتية - إجراءات لجنة التعيين والترقية

QFG11/0110-3.1

• خريج مساعد ، الأدب والنقد ، جامعة إنديانا بنسلفانيا ، الولايات المتحدة الأمريكية ، أغسطس 2007 - أغسطس 2008 . • مدرس ، اللغة الإنجليزية وآدابها ، جامعة البلقاء التطبيقية ، الأردن ، أغسطس 2004 - يوليو 2004

4. الاهتمامات البحثية:

الأدب الأمريكي والمتعدد الأعراق في القرن العشرين نظريات الهوية / العرق ودراسات الشتات نظرية ما بعد الاستعمار والأدب النسوية العربية / الإسلامية والأدب

5. العضوية في الجمعيات والجمعيات العلمية

مشروع كتابة ساوث سينترال بنسلفانيا 2009 (2009 إلى الوقت الحاضر) جمعية دراسة الأدب متعدد الأعراق في الولايات المتحدة MELUS (2010-2009) - رابطة اللغة الإنجليزية للكليات CEA (2010-2008)





نموذج السيرة الذاتية - إجراءات لجنة التعيين والترقية

QFG11/0110-3.1

6. التكريم والجوائز

حصلت على جائزة البحث المتميز لطلاب الدراسات العليا عن رسالتي.

7. الزمالات والمنح الدراسية

 $^{\circ}$ مساعد تدریس ، جامعة إندیانا بنسلفانیا ، 2008-2007

مساعدة الخريجين ، جامعة إنديانا بنسلفانيا ، 2004-2009

- 9. الخبرة التدريسية
- دورات البكالوريوس

رواية

- 0 قصة قصيرة
- 0 مقدمة في الأدب
- 0 تاريخ الأدب الإنجليزي
 - 0 الأدب الإنجليزي
 - 0 الأدب العالمي
 - 0 النقد الأدبي
 - 0 الأدب المقارن





نموذج السيرة الذاتية - إجراءات لجنة التعيين والترقية

QFG11/0110-3.1

- 0 الأدب الأمريكي
- 0 الأدب البريطاني
- 10. الإشراف على أبحاث الخريجين

مستشار مشارك لأطروحة الماجستير في تقييم منهج اللغة الإنجليزية في الأردن وفقًا لتصنيف بلوم ، جامعة عمان العربية ، 2014.

11. المنح

جائزة Travel Grant من جامعة عمان العربية عن العرض التقديمي "معالجة الآخر واحتضان اختلاف" محتقر "في عمل الجندي" ، في المؤتمر الدولي الثامن والأربعين للعلوم الاجتماعية والإنسانية ، لندن ، 2016.

جائزة Travel Grant من جامعة عمان العربية عن عرض " Hemingway: An Untragic Exile and Literary" ، في المؤتمر الدولي للثقافة والمجتمع والإنسانية ، دبي ، 2015.

جائزة Travel Grant من كلية الزهراء عن العرض التقديمي في المؤتمر "تجاوز الحجاب: كيف يمكن لهوية المعلم أن تنتهك

جامعة الزيتونية



نموذج السيرة الذاتية - إجراءات لجنة التعيين والترقية

QFG11/0110-3.1

توقعات الطلاب" ، المؤتمر الدولي للفنون و العلوم للتخصصات الأكاديمية ، كندا ، 2013

منحة كاملة للمشاركة في المعهد الصيفي: مشروع الكتابة الوطني في جامعة إنديانا بينسلفانيا ، SPWP، 2009

12. عضوية اللجان

- عضو اللجنة المنظمة للندوة الدولية عبر الإنترنت حول الرؤى والتحديات في اللغويات والترجمة والأدب ، جامعة العلوم التطبيقية الخاصة ، 2020-2021.
 - عضو لجنة الترقية الأكاديمية جامعة العلوم التطبيقية الخاصة 2020-2021.
 - منسق مقترح المشروع الأوروبي للتواصل باللغة الإنجليزية للمحرومين ، جامعة العلوم التطبيقية الخاصة ، 2021 الاجتماعات المهنية والعلمية

تنظيم لقاءات علمية

- عضو اللجنة المنظمة للندوة الدولية عبر الإنترنت حول الرؤى والتحديات في اللغويات

جامعة الزيتونية



نموذج السيرة الذاتية - إجراءات لجنة التعيين والترقية

QFG11/0110-3.1

والترجمة والأدب ، جامعة العلوم التطبيقية الخاصة ، 2020-2021.

المشاركة في اللقاءات العلمية

- "التعليم من أجل العدالة والشمول في مكافحة الآخر وتطبيعه". المؤتمر الدولي الرابع للاتجاهات الحديثة للعلاقات الدولية والإعلام والعلوم الاجتماعية والتعليم، تركيا، 2022.
 - "الاستيعاب والهويات الواصلة في الروايات متعددة الأعراق في الولايات المتحدة الأمريكية." MIRDEC-14 ، المؤتمر الأكاديمي الدولي حول الاتجاهات المعاصرة والقضايا متعددة التخصصات في العلوم الاجتماعية ، اسطنبول ، 2019.
- "معالجة الآخر واحتضان اختلاف" محتقر "في عمل الجندي ، المؤتمر الدولي الثامن والأربعين للعلوم الاجتماعية والإنسانية ، لندن ، 2016.
 - "همنغواي: منفى غير مأهول وعبقرية أدبية" ، المؤتمر الدولي للثقافة والمجتمع والإنسانية ، دبي ، 2015.



جامعة الزيتونية الأردنية

نموذج السيرة الذاتية - إجراءات لجنة التعيين والترقية

OFG11/0110-3.1

- "الانتقال إلى ما وراء الحجاب: كيف يمكن لهوية المعلم أن تنتهك توقعات الطلاب" ، المؤتمر الدولي للفنون والعلوم للتخصصات الأكاديمية ، كندا ، 2013.
- تم قبول "تدريس الأدب متعدد الأعراق بعد 11 سبتمبر والتأمل في هوية المعلم في الفصل الدراسي الأمريكي" في مؤتمر MELUS النفصل الدراسي: جمعية دراسة الأدب متعدد الأعراق في الولايات المتحدة ، بيتسبرغ ، الولايات المتحدة ، بيتسبرغ . الولايات المتحدة ، 2013.
 - 14. المشاركة في أو تنظيم الأنشطة المنهجية و / أو اللاصفية
- قاضٍ في مدرسة "تيد تالكاثون" ، مدرسة الحصاد الدولية ، الأردن ، 2020 ، 2021 تنظيم حدث طلابي ، "نحن لا نستسلم: الطلاب يتغلبون على التحديات" ، جامعة البتراء ، 2020.

15. المنشورات

Qutami, M. "Countering Normalized Violence in Aboulela's "The Museum" and El Guindi's "Trading in my Arab," under review, 2022.

Qutami, M. "Teaching for Justice and Inclusion in combatting Othering & Its Normalization." The 4th International Conference on the Recent Trends of International Relations, Media, Social Sciences & Education, Proceedings, 2022



جامعة الزيتونية

نموذج السيرة الذاتية - إجراءات لجنة التعيين والترقية

QFG11/0110-3.1

Qutami, M. "Assimilation and Hyphenated Identities in Multiethnic Narratives in the USA." MIRDEC-14th, International Academic Conference on Contemporary Trends and Multidisciplinary Issues in Social Sciences, proceedings, 2019.

Qutami, M. "Carving New Worlds in the Borderland and Juggling Cultures in Selections of Hammad's Poetry," European Journal of English Language and Literature Studies, 7, 4(2016): 18-34.

Qutami, M. "Addressing Otherness and Embracing a "Despised" Difference in El Guindi's Work," at the 48th International Conference of Social Science and Humanities, proceedings, 2016.

Qutami, M. "Hemingway: An Untragic Exile and Literary Genius," The International Journal of Culture and History, proceedings, 1,1 (2015): 10-15.

Qutami, M. "Exiles Turn Lemons into Lemonade: Multiethnic Poets of the US Crossing Borders." *Journal of Literature and Arts Studies*, 4, 11 (2014): 951-964.

Qutami, M. "Moving Beyond the Veil: How Teacher Identity Can Violate Student Expectations," *The International Journal of Arts & Sciences*, proceedings, 2013.

Qutami, M. "Exporting Democracy and Liberating Women: An Examination of a Debilitating Rhetoric." *English Language and Literature Studies*, 3, 1 (2013): 122-131. (coauthor).

Qutami, M. "The US and UK in the Eyes of English Majors in the Arab World." *International Journal of Applied Linguistics & English Literature*, 2, 2,(2013): 8-14. (coauthor).

Qutami, M. "An Unromanticized Afghanistan in Saira Shah's *The Storyteller's Daughter*." *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 3, 2 (2012): 399-406.

Qutami, M. "Critical Thinking in the Literature Classroom for Non-Native Speakers of English." *Ishraqa Magazine* issued by the University of Nizwa, Oman, 2011.

Qutami, M. "The Veil (De)contextualized and Nations "Democratized": Unsettling War, Visibilities, and U.S. Hegemony." Works & Days. Invisible Battlegrounds: Feminist Resistance in the Global Age of War and Imperialism. Ed. Susan Comfort & David Downing. IUP, 29 (2011): 159-178