



30 mm X 40 mm

هشام الضامن

+962798217460

heshamaldamen@zuj.edu.jo

التعليم

دكتوراه في اللغويات التطبيقية (اكتساب اللغة) جامعة كانساس، كلية التربية والعلوم الإنسانية، قسم المناهج والتدريس، لورنس، كانساس (2015-2018) عنوان الرسالة: تدريب الناطقين بالإنجليزية الأمريكية في فهم وإنتاج الحروف العربية المؤكدة المشرف: الدكتور منولا غونزاليس-بوينو

ماجستير في اللغويات (فونيتيكا التعلم الثاني للغات) جامعة كانساس، كلية الفنون والعلوم الليبرالية، قسم اللغويات، لورنس، كانساس (2011-2013) عنوان الرسالة: إنتاج التوكيد من قبل متعلمي اللغة العربية كلغة ثانية المشرف: الدكتور الارد جونغمان

ماجستير في اللغة الإنجليزية / اللغويات (فونولوجيا) جامعة اليرموك، كلية الفنون، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، إربد، الأردن- (2004) (2007) عنوان الرسالة: فونولوجيا لهجة بني كنانة المشرف: الدكتور رضوان مهادين

بكالوريوس في اللغة الإنجليزية وآدابها جامعة اليرموك، كلية الفنون، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، إربد، الأردن (1993-1997) تخصص فرعي: صحافة واتصال جماهيري

اللغات

العربية – اللغة الأم؛ الإنجليزية – متقدمة

التدريس

أستاذ مساعد (أكتوبر 2023 - الحالي) جامعة الزيتونة، قسم اللغة الإنجليزية، عمان، الأردن

- إعداد المناهج والمواد التعليمية، كتابة الاختبارات وإجراء تقييمات الكفاءة

- دمج تقنيات VoiceThread و Kahoot في الصف كأداة تعليمية
- تحديد احتياجات وأساليب تعلم كل طالب وتوجيه خطط الدرس لتلبية تلك الاحتياجات
- استخدام مجموعة من الطرق والأساليب التعليمية بما في ذلك النهج التواصلي لتوفير التكافؤ والتميز لطلاب جميع المستويات
- توظيف أدوات التقييم واستراتيجيات فعالة لتحسين طرق التدريس
- التفريغ لتحضير الطلاب لامتحان الكفاءة اللازم للتخرج، باستخدام أساليب تعليمية مبتكرة والإرشاد لضمان نجاحهم الأكاديمي وتحقيق إنجازاتهم المهنية المستقبلية
- عقد ساعات مكتبية لضمان فهم الطلاب للمواد
- المشاركة في جميع اجتماعات البرنامج
- لعب دور بارز كعضو فعال في لجنة تنظيم يوم الطلاب الإنجليزي، وقيادة التخطيط الاستراتيجي وضمان تنفيذ سلس لمجموعة متنوعة من الأنشطة الداخلية والخارجية
- تصحيح المخطوطات بعناية لمجلة جامعة الزيتونة للدراسات الإنسانية والاجتماعية، وتعزيز الدقة اللغوية والدقة النحوية والوضوح العام؛ تقديم تعليقات مفصلة للكاتب، مما يساهم في الحفاظ على معايير التحرير الصارمة وضمان التزام النشر بالتفوق الأكاديمي

الدورات التدريسية

كورس رقم 0404113: الكتابة 1

كورس رقم 0402325: المحادثة والنطق

كورس رقم 0404215: مهارات المحادثة والاستماع 1

كورس رقم 0402324: الصوتيات

محاضر (سبتمبر 2018 – ديسمبر 2019) محاضر (يناير 2014 – مايو 2015)

جامعة كانساس، قسم الدراسات الإفريقية والأمريكية الإفريقية، لورنس، كانساس

- تحديد احتياجات وأساليب تعلم كل طالب وتوجيه خطط الدرس لتلبية تلك الاحتياجات
- استخدام مجموعة من الطرق والأساليب التعليمية بما في ذلك النهج التواصلي لتوفير التكافؤ والتميز لطلاب جميع المستويات
- توظيف تكنولوجيا VoiceThread في الصف كأداة تعليمية
- الحفاظ على سجلات ودرجات دقيقة للطلاب الجامعيين والدراسات العليا
- عقد ساعات مكتبية لضمان فهم الطلاب للمواد
- إعداد المناهج والمواد التعليمية، كتابة الاختبارات وإجراء تقييمات الكفاءة
- المساهمة في تنظيم جميع جوانب مهرجان الطعام والفيلم في الجامعة ومهرجان اللغة الإفريقية بما في ذلك التسجيل والتمويل وحجز الغرفة؛ إشراف على عروض الطلاب
- المشاركة في جميع اجتماعات البرنامج

محاضر (سبتمبر 2022 - أكتوبر 2023) محاضر (فبراير 2008 – أغسطس 2011) جامعة البرموك، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، إربد، الأردن

- تنسيق مادة E105 (مادة أساسية في كلية الفنون) تستخدمها 700 طالب
- تدريس مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة لأكثر من 70 طالبًا
- تنفيذ أساليب متنوعة لضمان النجاح اللغوي والأكاديمي
- اختيار الكتب الدراسية ووسائل التعليم والمواد لتعزيز التعلم لدى الطلاب؛ إدارة التقييمات وإعداد المناهج وجميع المواد التعليمية
- الحفاظ على سجلات ودرجات دقيقة وفي الوقت المناسب للطلاب
- المشاركة في جميع اجتماعات الطاقم والقسم
- عقد ساعات مكتبية لضمان فهم الطلاب للمواد
- مدرس وزارة التربية (المدارس الحكومية)، الأردن، (أغسطس 1997 - فبراير 2008)
- تنفيذ المنهاج من خلال خطط الدرس والتعلم اليومي للصفوف 1-12
- دمج أفضل السلوكيات في تصميم الدرس والاستراتيجيات التعليمية
- دعم والمشاركة في فعاليات وأنشطة الطلاب قبل وبعد المدرسة
- الحفاظ على بيئة تركز على التعلم وأمنة في الفصل
- دمج مصادر المجتمع في تجارب التعلم
- الحفاظ على الانضباط والبيئة التحفيزية في الفصل
- المشاركة في مجموعة متنوعة من ور

التدريب المهني المختار

- برنامج STARTALK للصيف: التخطيط لتجارب لغوية تفاعلية وأصيلية (7 يونيو - 15 يوليو 2019)
- CLASSRoad-STARTALK برنامج المعلمين؛ عبر الإنترنت
- ورشة عمل تقييم OPI المعدلة (25 مايو - 29 مايو 2019)؛ مركز ACTFL للتقييم والبحث والتطوير
- تحيز اللاوعي ومكان العمل (29 مارس 2018)؛ مكتب الفرصة والوصول المؤسسي؛ جامعة كانساس
- توجيه الكوادر الجديدة (12 أكتوبر - 28 ديسمبر 2008)؛ مركز تطوير الكوادر التدريسية؛ جامعة اليرموك؛ إربد، الأردن
- ورشة عمل تدريب المناهج التعليمية (1 يونيو - 1 يوليو 1999)؛ وزارة التربية والتعليم؛ الأردن

المشاركة في ورش عمل مختارة

- ورشة عمل منحنى الكفايات المتعددة (7 أبريل 2023)؛ مبادرة مشتركة من وزارة التربية الأردنية، تمثل بشكل خاص من قبل المركز الوطني الأردني لتطوير المناهج، وبرنامج المساعدة الفنية، الذي تم تمويله بالتعاون مع وكالة التنمية الدولية الأمريكية

المشاريع والأنشطة الممول

- مشروع معايير فعالية التدريس (أغسطس 2018 - ديسمبر 2019)؛ جامعة كانساس، مركز التميز التدريسي
- إنشاء منحة بقيمة 5000 دولار من قبل المؤسسة الوطنية للعلوم (NSF) لتكييف معيار شامل ومتعدد الأبعاد لتقييم تدريس أعضاء الهيئة التدريسية وأدانهم من خلال قسم الدراسات الأفريقية والأفريقية الأمريكية.

الاهتمامات
البحثية

- اكتساب اللغة الثانية
- صوتيات وفونولوجيا العربية والإنجليزية
- تعليم نطق اللغة الأجنبية
- منهجيات تدريس اللغة الأجنبية

الأبحاث
المنشورة

Aldamen, H., & Al-Deaibes, M. (2023). Arabic emphatic consonants as produced by English speakers: An acoustic study. *Heliyon*, 9(2). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e13401>

Aldamen, H., & Al-Deaibes, M. (2023). Perception and production of L2 Arabic emphatic consonants: The role of communicative and traditional form-based approaches. *Ampersand*, 10. <https://doi.org/10.1016/j.amper.2022.100105>

Alnemrat, A., Aldamen, H., Al-Deaibes, M., & Alsharefeen, R. (2023). E-learning in a Jordanian higher education institution. *Frontiers in Psychology*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1136142>

Aldamen, H. A. (2014). Tense and aspect in Ibibio. In Duncan, P. (Ed.), *Studies in Ibibio grammar* (pp. 5-13). Field Methods in

Linguistic Description, Vol. 2. Lawrence, KS: University of Kansas. Available from <http://hdl.handle.net/1808/18889>