تحليل نقدي لتحول الهوية واللغة في رواية جورج أورويل "١٩٨٤" ، ورواية ف سكوت فيتزجيرالد "غاتسبي العظيم" ، ورواية إرنست همنغواي " تشرق الشمس أيضا"

إعداد

روان أحمد محمد أبو جودة

المشرف

أ.د. ابراهيم ابو شهاب

جامعة الزيتونة الأردنية، 2024

الملخص

تتناول هذه الرسالة النقدية موضوع تحول الهوية واللغة في ثلاثة أعمال موثرة في أدب القرن العشرين؛ رواية "ألف وتسعمائة وأربعة وثمانون" لجورج أورويل، و رواية "غاتسبي العظيم" ل ف. سكوت فيتزجيرالا ، و"الشمس تشرق أيضًا" لإرنست هيمنغواي. ومن خلال منظور مقارن، تستكشف هذه الدراسة كيف تسلط هذه الروايات الضوء على الروابط المعقدة بين الهوية الفردية والبنى المجتمعية والتعبير اللغوي في سياقات ثقافية وتاريخية متنوعة. يتصور أورويل في 1984 مستقبلًا بانسًا حيث تكون اللغة أداة للقمع والتلاعب بالواقع وكبت الاستقلال الفردي. تبحث هذه الرسالة في عواقب السيطرة اللغوية على الهوية، واستجواب مدى قدرة اللغة على صياغة وإعادة تشكيل الروايات الشخصية والجماعية. تدور أحداث رواية غاتسبي العظيم لفيتزجيرالد على خلفية فترة العشرينيات الصاخبة، حيث تتمحور حول الحلم الأمريكي بعيد المنال وتأثيره على الهوية الشخصية. يتعمق التحليل في الفروق اللغوية الشخصيات لتعريف الذات. ايضا، تجسد رواية همنغواي "الشمس تشرق أيضًا" كواجهة وقوة كاشفة في سعي الشخصيات لتعريف الذات. ايضا، تجسد رواية همنغواي "الشمس تشرق أيضًا" خيبة الأمل في فترة ما بعد الحرب العالمية الأولى والجيل الضائع، تستكشف هذه تحديات الهوية وتحولها وسط خيبة الأمل في فترة ما بعد الحرب العالمية الأولى والجيل الضائع، تستكشف هذه تحديات الهوية وتحولها وسط خيبة الأمل في فترة ما بعد الحرب العالمية الأولى والجيل الضائع، تستكشف هذه تحديات الهوية وتحولها وسط خيبة والأمل في فترة ما بعد الحرب العالمية الأولى والجيل الضائع، تستكشف هذه تحديات الهوية وتحولها وسط خيبة وقورة كاشقافي والجغرافي. تدقق هذه الرسالة في دور اللغة في التعبير عما هو غير منطوق حيث تتصارع

الشخصيات مع محدودية الكلمات في نقل عمق تجاربهم ومن خلال النظر عبر الثقافات، يهدف هذا التحليل إلى تحديد القواسم المشتركة والاختلافات في معالجة الهوية واللغة عبر هذه الروايات. تستجوب هذه الدراسة السياقات الاجتماعية والسياسية التي أثرت على المؤلفين وتحقق في تقنيات السرد المستخدمة لنقل تعقيدات الهويات الشخصية والجماعية. جوهريا، يساهم هذا التحليل النقدي في منح دراسية أدبية من خلال تقديم رؤى مختلفة حول الحالة الإنسانية، والتعليقات الاجتماعية والسياسية، والأهمية الدائمة لهذه المواضيع. تؤكد الدراسة على القيمة التعليمية للتعامل مع الأدب وتشجع على تكوين فهم أعمق لموازاة اللغة والسرد والهوية لاستكشاف التجربة الإنسانية.