



بسم الله الرحمن الرحيم

السيرة الذاتية

البيانات الشخصية:

- الاسم: محمد حسن عليان الطراونة.
- الجنسية: الأردنية.
- مكان العمل الحالي: جامعة الزيتونة الأردنية - كلية الآداب - قسم العلوم التربوية / معلم الصف، منذ 2008/10/06 ولغاية هذا التاريخ.
- الرتبة الأكاديمية وتاريخ الحصول عليها: أستاذ دكتور في تخصص المناهج وطرق التدريس، منذ 2022/10/12.
- مكان وتاريخ الولادة: الأردن 1973/07/17.
- العنوان البريدي: الأردن - عمان - جامعة الزيتونة الأردنية - ص.ب: 130 عمان 11733.
- موبايل: 00962779562833
- البريد الإلكتروني: Dr_mohtrawneh@yahoo.com
- dr.mohammadt@zuj.edu.jo

المؤهلات العلمية:

- درجة الدكتوراة في العلوم التربوية: تخصص المناهج وطرق التدريس.
 - الجامعة: عمان العربية للدراسات العليا، الأردن.
 - سنة التخرج: 2007.
 - التقدير: امتياز.
- درجة الماجستير في العلوم التربوية: تخصص أساليب التدريس.
 - الجامعة: مؤتة، الأردن.
 - سنة التخرج: 2001.
 - التقدير: امتياز.
- درجة الدبلوم العام في التربية.
 - الجامعة: مؤتة، الأردن.
 - سنة التخرج: 1996.
 - التقدير: جيد جداً.
- درجة البكالوريوس في العلوم: تخصص الفيزياء.
 - الجامعة: مؤتة، الأردن.
 - سنة التخرج: 1995.
 - التقدير: جيد.

" أثر استراتيجيات التغير المفاهيمي في تغيير المفاهيم البديلة المتعلقة بمفهوم الطاقة الميكانيكية لدى طلاب الصف التاسع الأساسي ".
أطروحة الدكتوراة:

" أثر التدريس باستخدام دوري التعلم: المعدلة بتوكيد التعليل الفرضي التنبؤي والاعتيادية في فهم طلبة المرحلة الأساسية العليا للمفاهيم العلمية وتنمية مهارات التفكير الناقد في مادة الفيزياء في الأردن".

الخبرات الأكاديمية في مجال التدريس:

- عضو هيئة تدريس برتبة أستاذ دكتور في تخصص المناهج وطرق التدريس - جامعة الزيتونة الأردنية/كلية الآداب/قسم العلوم التربوية - معلم الصف، منذ 2008/10/6 ولغاية هذا التاريخ (تمت الترقية لرتبة أستاذ دكتور بتاريخ 2022/10/12).
- أستاذ زائر في كلية العلوم التربوية/ جامعة كيليس/تركيا، في الفترة ما بين 2018/9/27 ولغاية 2018/10/10.
- محاضر ومشرف تربية ميدانية/كلية الخوارزمي/ القسم التربوي، عمان، الأردن، منذ 2005/7/12 ولغاية 2007/7.
- محاضر ومشرف تربية ميدانية/كلية المعلمين/ تبوك، المملكة العربية السعودية، منذ 2002/8/31 ولغاية 2004/9/3.
- محاضر ومدرب غير متفرغ لدورات تحليل البيانات الإحصائية باستخدام نظام الرزم الإحصائية (SPSS)/ جامعة مؤتة/ مركز دراسات الجنوب، الأردن، منذ عام 2000 ولغاية 2002.
- محاضر ومدرب غير متفرغ في برنامج التنمية المهنية لمدرسي المواد العلمية "استخدام المختبر في تدريس العلوم" في الفترة ما بين 2 - 14 كانون الاول 2006 / مكتب اليونسكو، عمان، الأردن.
- مدرس لمادتي العلوم العامة والفيزياء في وزارة التربية والتعليم الأردنية، منذ عام 1995 ولغاية 2002.

الخبرات الإدارية والتدريبية:

- عميد كلية الآداب/جامعة الزيتونة الأردنية، منذ 2020/10/03 ولغاية 2023/09/20.
- نائب عميد كلية الآداب ومساعد العميد لشؤون ضمان جودة التعليم/جامعة الزيتونة الأردنية/كلية الآداب، منذ 2016/10/03 ولغاية 2020/10/03.
- نائب مدير مكتب الاعتماد وضمان الجودة ورئيس شعبة التطوير الأكاديمي/جامعة الزيتونة الأردنية: منذ 2016/02/01 ولغاية 2016/10/03.
- مُدرّب معتمد لدى مكتب الاعتماد وضمان الجودة/شعبة التطوير الأكاديمي/جامعة الزيتونة الأردنية، منذ 2016/02/01 ولغاية هذا التاريخ لدورات:
 - استراتيجيات التدريس وأدوات تقييم التعلم الحديثة.
 - بناء الاختبارات التحصيلية وتحليلها وتفسير نتائجها.
 - أساسيات النظام الإحصائي SPSS واستخداماته في تحليل بيانات الدراسات العلمية.
- عضو لجان المركز الوطني لتطوير المناهج الأردنية لمراجعة وتقييم أدلة المعلمين لمبحث العلوم " الفيزياء" في الأردن، منذ 2024/1/14.
- عضو لجان اعتماد برامج كليات العلوم التربوية في الجامعات الأردنية/هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية وضمان جودتها، منذ عام 2023.
- مُدرّب معتمد (تدريب المدربين: TOT) لجمعية المدربين الأردنيين، منذ عام 2021 ولغاية هذا التاريخ.

- مُدرّب معتمد من اتحاد المدرّبين العرب لبرامج العلوم التربوية والمهارات الحياتية، منذ عام 2022 ولغاية هذا التاريخ.
- عضو فريق مقيمي جمعية جائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي (مُقيم مُعتمد لجائزة المعلم المتميز) منذ العام 2019/2018 ولغاية هذا التاريخ.
- رئيس قسم العلوم التربوية (تخصص معلم الصف): جامعة الزيتونة الأردنية/كلية الآداب، منذ 2014/10/12 ولغاية 2016/02/01.
- منسق برنامج التربية العملية الميدانية: جامعة الزيتونة الأردنية/كلية الآداب-قسم العلوم التربوية (تخصص معلم الصف)، منذ عام 2012 ولغاية 2014.
- عضو هيئة تحرير للمجلة الدولية للباحثين في التربية (International Journal of Scholars in Education: IJSE) منذ 2019 ولغاية هذا التاريخ.
- عضو لجنة تحكيم لمجلة دراسات العلوم التربوية/ عمادة البحث العلمي/ الجامعة الأردنية منذ عام 2017 ولغاية هذا التاريخ.
- عضو فريق الجمعية الأردنية للبحث العلمي والريادة والإبداع منذ 2019 ولغاية هذا التاريخ.
- عضو فريق الجمعية الأردنية لريادة الأعمال منذ 2020 ولغاية هذا التاريخ.
- مستشار متطوع لبرنامج إنجاز/ جامعة الزيتونة الأردنية/ صندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية، للفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2009 /2008.
- مشرف ومطوّر تربوي/مدارس الكلية العلمية الإسلامية/ قسم الإشراف والتطوير التربوي، عمّان، الأردن، منذ 2007/8/1 ولغاية 2008 /10 /5.

الدورات التدريبية التي تمّ الحصول عليها:

1. Capacity Building: Digital Experiential Teaching and Learning, British Council, 18 August – 5 September 2021.

2. استخدام نظام التعليم الإلكتروني وإدارته، جامعة الزيتونة الأردنية، كلية العلوم، 2017/10/4-1.

3. شهادة نظام إدارة الجودة (Quality Management System Foundation) Course ISO 9001:2015 جامعة الزيتونة الأردنية – تنفيذ مؤسسة ديت نورسك فيرنتاس (DNV.GL)، 2017/4/13-12.

4. التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات، جامعة الزرقاء الأهلية، وبرعاية اتحاد جامعات الدول العربية، عمّان، الأردن، 2016/3/3-2.

5. التخطيط لدراسة التقييم الذاتي وآليات تنفيذها، جامعة الزيتونة الأردنية – مكتب الاعتماد وضمان الجودة، من 2014/1/20 إلى 2014/3/20.

6. دورة مختبر الروبوت المدرسي، مركز التميز التربوي، عمّان، الأردن، 2007.

7. الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب (ICDL)، كلية الخوارزمي، عمّان، الأردن، 2006.

8. TOEFL IBT: TOEFL Internet Based Test, Modern Language Center, Amman, Jordan, 2006.

8. المحادثة باللغة الإنجليزية، جامعة مؤتة، مركز دراسات واستشارات الجنوب، الكرك، الأردن، 2002.

9. الإعداد لاختبار التوفل (TOEFL: Test of English as a Foreign Language)، جامعة مؤتة، مركز دراسات واستشارات الجنوب، الكرك، الأردن، 2001.

الاهتمامات البحثية:

- ضمان الجودة في إدارة التعليم العالي.
- النظريات التربوية الحديثة واستراتيجيات التدريس.
- تحليل وتخطيط المناهج وتصميمها.
- التقييم الحقيقي.
- التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج في التعليم العام والعالي.

الكتب والمؤلفات العلمية:

1. كتاب: التربية البيئية (رؤية بنائية)، الطبعة الأولى، 2015، دار وائل للنشر والتوزيع عمان، الأردن (تم تحكيمه علمياً).
2. كتاب: مفاهيم رياضية وعلمية لطفل الروضة وطرائق تعليمها، الطبعة الثانية، 2022، دار هوز للنشر والتوزيع عمان، الأردن.

الأبحاث العلمية المنشورة والمقبولة للنشر في مجلات ومؤتمرات علمية مُحكّمة ومتخصصة:

1. السلطي، محمود والطراونة، محمد والكساب، علي والوادي، بلال والبدوي، خضر. دور الجامعات الأردنية في تحقيق متطلبات تنمية القدرات الإبداعية والابتكارية لدى الطلبة. مقبول للنشر، مجلة دراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية، الجامعة الأردنية (تاريخ قبول النشر 01-10-2023).

2. Altarawneh, M., & Al-Ghammaz, S. (2023). The Journey of E-Learning Technology from Application to Challenges: Evidence from Jordan. *The 11th International Conference on Information Technology (ICIT)*, (pp. 531-536), IEEE, Amman, Jordan.

<https://doi.org/10.1109/ICIT58056.2023.10226094>

3. Altarawneh, M. H., Rifai, F. A., Kanan, T., & Alwadi, B. M. (2023). Digital Mentoring System Using Recommendation Techniques: A Review Study. *Journal of Namibian Studies: History Politics Culture*, 35, pp. 748-759.

<https://namibian-studies.com/index.php/JNS/article/view/3296/2283>

4. Altarawneh, M., Aravamudhan, V., Sundaram, K. M., & AlWadi, B. M. (2023). Sustainable Business Excellence Through Digitalisation: From an Educational and Businesses Point of View. *In Conference on Sustainability and Cutting-Edge Business Technologies* (pp. 217-227), Amman, Jordan.

https://doi.org/10.1007/978-3-031-42455-7_20

5. Altarawneh, M. H., & Hassan, M. S. (2022). Readiness of Higher Education Institutions for E-learning Case of Jordanian

Universities. *International Journal of Advances in Soft Computing & Its Applications*, 14(3), (pp. 174–188).

<http://www.i-csrs.org/Volumes/ijasca/2022.03.12.pdf>

6. Hassan, M. S., Khalil, K. A., Saleh, M., & Altarawneh, M. H. (2022). Factors associated with the Implementation of Blended Learning in Jordanian Universities. *Journal of Positive School Psychology*, 6(5), (pp. 2352–2363).

<https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/6300/4144>

7. Altarawneh, M. H., & Al-Kassab, A. (2022). Teachers' Perspectives on the Availability of Environmental Concepts in Jordanian Science and Social Studies Textbooks of Seventh Grade: A Comparative Study. *Journal of Positive School Psychology*, 6(4), (pp. 3299–3309).

<https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/3868/2536>

8. Alsswey, A., El-Qirem, F. A., & Tarawneh, M. H. A. (2021). Dyslexic Arabic Students in the Arab Countries: A Systematic Review of Assistive Technology Progress and Recommendations. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 13(1), (pp. 114–120).

[https://www.int-](https://www.int-jecse.net/article/Dyslexic+Arabic+Students+in+the+Arab+Countries%253A+A+Systematic+Review+of+Assistive+Technology+Progress+and+Recommendations_158/?download=true&format=pdf)

[jecse.net/article/Dyslexic+Arabic+Students+in+the+Arab+Countries%253A+A+Systematic+Review+of+Assistive+Technology+Progress+and+Recommendations_158/?download=true&format=pdf](https://www.int-jecse.net/article/Dyslexic+Arabic+Students+in+the+Arab+Countries%253A+A+Systematic+Review+of+Assistive+Technology+Progress+and+Recommendations_158/?download=true&format=pdf)

9. Al-Ahmad, S., & Altarawneh, M. (2020). The Level of Implement of the Content of Knowledge Economy at Public Schools Affiliated to the Ministry of Education in Jordan. *Journal of Education – Sohag University*, (75), (pp.48–66).

<http://jedu.sohag-univ.edu.eg/wp-content/uploads/11-33.pdf>

10. الطراونة، محمد. (2019). أنماط المعرفة البيداغوجية لدى معلمي العلوم ومعلماتها لمرحلة التعليم الأساسي في مديرية تربية وتعليم لواء المزار الجنوبي في الأردن. المؤتمر الدولي الحادي عشر للمجتمع التربوي، تركيا، أنطاليا.

11. الطراونة، محمد. (2019). النظرية البنائية: توجه مُعاصر وحركة إصلاح في المناهج واستراتيجيات التدريس. المؤتمر الدولي الأول للعلوم الإنسانية، تركيا، مرسين.

12. الطراونة، محمد. (2018). مستوى الوعي البيئي لدى طلبة كلية الآداب في جامعة الزيتونة الأردنية. مجلة جامعة الخليل للبحوث (العلوم الإنسانية). المجلد (13)، العدد(2)، ص ص 95–111.

<https://www.hebron.edu/docs/journal/B-Humanities/v13-2/v13-2.95-111.pdf>

13. Aldossari, A., Al Khaldi, J & Altarawneh, M. (2016). Content Analysis of Science Books for Upper Primary Stage in Jordan and Intermediate Stage in Saudi Arabia from an Islamic Perspective: Analytical Comparative Study. *Journal of Education and Practice*, Volume 7, Issue 30, pp 60-69.

<https://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/33620/34810>

14. Altarawneh, M. (2016). The Effectiveness of Educational Games on Scientific Concepts Acquisition in First Grade Students in Science. *Journal of Education and Practice*, Volume 7, Issue 3, pp 31-37.

<https://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/28415/29158>

15. الطراونة، محمد والهوارى، فدوى. (2015). تقديرات الطلبة المعلمين المتدربين في المدارس المتعاونة للمشكلات التي تواجههم أثناء برنامج التربية العملية. *مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية، فلسطين، المجلد (3)، العدد (9)، ص ص 45-74.*

<https://journals.qou.edu/index.php/nafsia/article/view/112/108>

16. الطراونة، محمد. (2015). الكفايات التدريسية التي يمتلكها الطلبة المعلمون المتدربون في المدارس المتعاونة من وجهة نظر المعلمين المتعاونين. *مجلة دراسات العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، المجلد(42)، العدد(3)، ص ص 807-819.*

<https://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu/article/viewFile/4808/4815>

17. الطراونة، محمد وحسن، منال. (2015). المهارات الحياتية التي يمتلكها مديرو المدارس من وجهة نظر المعلمين في مديرية تربية وتعليم لواء وادي السير في العاصمة الأردنية عمّان. *مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، مصر، الجزء(2)، العدد(23)، ص ص 70-95.*

18. الطراونة، محمد. (2014). فاعلية استخدام خرائط المفاهيم في تحصيل طلبة جامعة الزيتونة الأردنية في مادة التربية البيئية واتجاهاتهم نحوها. *مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات، فلسطين، العدد(34)، الجزء(2)، ص ص 177-204.*

<https://journals.qou.edu/index.php/jrresstudy/article/view/769/723>

19. الطراونة، محمد. (2014). أثر استخدام استراتيجية شكل البيت الدائري في تنمية التفكير البصري لدى طلاب الصف التاسع الأساسي في مبحث الفيزياء. *مجلة دراسات العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، المجلد(41)، العدد(2)، ص ص 798-808.*

<https://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu/article/viewFile/3556/4103>

20. الطراونة، محمد و خليل، سوزان والطراونة، رشا. (2013). اتجاهات طلبة جامعة الزيتونة الأردنية نحو تقويم تعلمهم باستخدام الاختبارات المعتمدة على الحاسوب. *مجلة اتحاد جامعات الدول العربية للبحوث في التعليم العالي، الأمانة العامة لاتحاد جامعات الدول العربية، المجلد(33)، العدد(3)، ص ص 377-393.*

<http://search.shamaa.org/FullRecord?ID=99620>

21. شناعة، منال والطراونة، محمد. (2012). رؤية تربوية مقترحة لسمات التعليم الجامعي المستقبلي في الجامعات الأردنية في ضوء متطلبات مجتمع المعرفة. مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة البحرين، المجلد (13)، العدد (4)، ص 513-541.

<http://search.shamaa.org/PDF/Articles/BAJepsc/24JepscVol13No4Y2012/16JepscVol13No4Y2012.pdf>

22. الطراونة، محمد. (2011). أثر استخدام دورة التعلم المعدلة في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طالبات الصف العاشر الأساسي في الأردن. مجلة جامعة النجاح الوطنية للعلوم الإنسانية، فلسطين، المجلد (25)، العدد (9)، ص 2287-2314.

https://journals.najah.edu/media/journals/full_texts/effect-using-revised-learning-cycle-developing-critical-thinking-skills-10th-grade-female-students-j.pdf

23. الطراونة، محمد وقطيشات، نازك. (2011). درجة رضا طلبة كلية الآداب في جامعة الزيتونة الأردنية عن الإرشاد الأكاديمي. مجلة اتحاد جامعات الدول العربية، العدد (57)، 241 - 221 .

<http://search.mandumah.com/Record/496544>

24. الطراونة، محمد. (2011). نموذج مقترح لمعايير ضمان جودة التقويم الحقيقي للطلبة في مناهج التعليم العالي. المؤتمر العربي الدولي لضمان جودة التعليم العالي، جامعة الزرقاء الأهلية، الأردن.

<https://iacqa.org/portal/index.php/2019-12-30-20-23-10.html>

25. الطراونة، محمد. (2011). تصور مقترح لتدريس العلوم للأطفال وفقاً للنظرية البنائية. المؤتمر الدولي الأول لحقوق الطفل من منظور تربوي وقانوني، جامعة الإسراء، عمان، الأردن.

26. البشاييرة، زيد والطراونة، محمد (2003). أثر استخدام التعلم التعاوني في تدريس بعض المفاهيم الفيزيائية على تحصيل طلبة الصف التاسع الأساسي في مديرية التربية والتعليم للواء المزار الجنوبي مقارنة بالطريقة التقليدية، مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، مصر، المجلد (19)، العدد (1)، 743 - 727.

<https://search.mandumah.com/Record/5095/Details>

عضوية المجالس واللجان:

- عضو مجلس عمداء جامعة الزيتونة الأردنية، منذ 2020/10/3 ولغاية 2023/09/20.
- عضو اللجنة العليا لضمان جودة التعليم/جامعة الزيتونة الأردنية، منذ 2020/10/3.
- عضو مجلس الدراسات العليا/جامعة الزيتونة الأردنية، منذ 2020/10/3.
- عضو مجلس البحث العلمي على مستوى جامعة الزيتونة الأردنية للعامين الجامعيين 2017/2018 و 2019/2020.
- عضو مجلس كلية الآداب/ جامعة الزيتونة الأردنية، منذ العام الدراسي 2010/2011.
- رئيس لجنة البحث العلمي في كلية الآداب/ جامعة الزيتونة الأردنية، منذ العام الدراسي 2017/2018 ولغاية 2019/2020.
- رئيس اللجنة التحضيرية للمؤتمر الدولي الثامن لكلية الآداب "القدس في الشعر العربي الحديث" خلال الفترة من 2020/07/21 - 2022/07/21، جامعة الزيتونة الأردنية، عمان، الأردن.
- رئيس لجنة تحكيم الأبحاث العلمية (محور العلوم الإنسانية) المقدمة للملتقى الطلابي الإبداعي والمعنون بـ (العولمة وأثرها على الدول النامية/ التحديات والفرص)، خلال الفترة من 6-9/11/2018، جامعة الزيتونة الأردنية، عمان، الأردن.

- عضو اللجنة التحضيرية واللجنة العلمية للمؤتمر الدولي السابع لكلية الآداب: "آفاق مستقبلية للتربية والتعليم في ظل عالم متغير، 3-4/4/2018، جامعة الزيتونة الأردنية، عمان، الأردن.
- عضو لجنة ضمان جودة التعليم/كلية الآداب/جامعة الزيتونة الأردنية منذ العام الدراسي 2010/2011.
- عضو لجنة تحكيم الأبحاث العلمية المقدمة للمؤتمر العربي الدولي لضمان جودة التعليم العالي، 10-12/5/2011، جامعة الزرقاء، عمان، الأردن.
- عضو اللجنة التحضيرية للمؤتمر الطلابي الأول " دور الطلبة في الانتماء وتعزيز الهوية"، 16/5/2012، جامعة الزيتونة الأردنية.
- عضو اللجنة التحضيرية وعضو لجنة تحكيم الأبحاث العلمية المقدمة للمؤتمر الدولي الثاني لكلية الآداب: الخطاب التربوي ومرحلة ما بعد الحداثة، 14-15/11/2012، جامعة الزيتونة الأردنية، عمان، الأردن.

المساقات التي تم تدريسها في الجامعات والكليات:

- جامعة الزيتونة الأردنية -الأردن: المناهج وأساليب التدريس، التفكير والإبداع، أخلاقيات مهنة التعليم، التربية العملية(نظري)، التربية العملية الميدانية، اتجاهات حديثة في التعليم والتعلم، المفاهيم العلمية وأساليب تدريسها، استخدام المختبر في تدريس العلوم، المهارات الحياتية، التربية البيئية، البحث الإجمالي، استخدام الحاسوب في التعليم، تصميم وانتاج الوسائل التعليمية.
- كلية الخوارزمي-الأردن: أساليب التعليم، التربية العملية، مدخل إلى التربية، أساسيات تصميم التدريس.
- كلية المعلمين- تبوك-السعودية: النشاط المدرسي، المناهج والتدريس، التربية الميدانية.

الجوائز والشهادات التقديرية:

- درع جامعة الزيتونة الأردنية للعام الدراسي 2011/2012.
- جائزة التفوق العلمي لعام 2001 (اوائل الخريجين/ماجستير): جامعة مؤتة /2001.
- شهادة التفوق الأكاديمي والعلمي: جامعة مؤتة للأعوام: 1999، 2000، 2001.
- الاشتراك في تحكيم ومناقشة ما يزيد على (30) من الرسائل الجامعية لطلبة الماجستير والدكتوراة.