

# قياس فاعلية توظيف الرسوم المتحركة في تصميم محتوى تعليمي لتحسين كفاءة التواصل البصري لدى طلبة صعوبات التعلم للمرحلة الابتدائية

إعداد

عاليه محمد عبد الفتاح أبو رمان

المشرف

الدكتور باسم عباس علي العبيدي

المشرف المشارك

الدكتور أحمد حسني الصوي

جامعة الزيتونة الأردنية، 2024

## الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى قياس فاعلية توظيف الرسوم المتحركة في تصميم محتوى تعليمي لتحسين كفاءة التواصل البصري لدى طلبة صعوبات التعلم للمرحلة الابتدائية في الاردن حيث تم تصميم تطبيق الكتروني لدروس المنهاج الوطني في اللغة العربية للمرحلة الابتدائية من الصف الأول إلى الصف السادس، وقد اتبعت الدراسة المنهج التجريبي والتحليلي (الاستدلالي) والوصفي لجمع وتحليل البيانات. اشتمل مجتمع الدراسة على طلبة صعوبات التعلم في مركز الأميرة ثروت حيث بلغت عينة الدراسة (174) طالب وطالبة يعانون من صعوبات التعلم تم اختيارهم بطريقة طبقية حصصية توزعت ما بين (72) ذكور و (102) إناث، حيث تم جمع البيانات باستخدام بطاقة ملاحظة لكل مرحلة ابتدائية، بالإضافة لإجراء المقابلة مع أخصائيين صعوبات التعلم كأدوات للدراسة، وتم تحليل البيانات باستخدام برنامج التحليل الإحصائي SPSS.

حيث توصلت الدراسة لعدة نتائج كان أهمها إمكانية استكشاف كيفية تفاعل الطلبة بشكل مختلف مع الأدوات التعليمية مثل الرسوم المتحركة، والزيادة في متوسط الاندماج والمشاركة، والارتفاع في متوسطات الاستيعاب والفهم، بالإضافة لزيادة متوسط الحفظ والتذكر بعد تطبيق الرسوم المتحركة في المحتوى التعليمي.

وبناءً على النتائج أوصت الدراسة بضرورة تطوير المحتوى التعليمي من تقليدي الى تفاعلي باستخدام الرسوم المتحركة، والتركيز على التعلم المُتعدد الحواس، بالإضافة الى تدريب المعلمين على تطبيق الوسائل التعليمية الحديثة في العملية التعليمية، وتعاون المصممين الجرافيكين مع أخصائي صعوبات التعلم لتطوير المحتوى التعليمي باستخدام الرسوم المتحركة بما يتوافق مع احتياجات هذه الفئة من الطلبة.

**الكلمات المفتاحية:** التصميم الجرافيكي، التواصل البصري، الرسوم المتحركة، المحتوى التعليمي، صعوبات التعلم.