



فكر حضاري وحوار متمدن
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"
Tradition and Quality

QF04/0408-4.0E	Course Plan for Bachelor program - Study Plan Development and Updating Procedures/ French and English Department
----------------	---

Study plan No.	2021-2022	University Specialization	English and French
Course No.	0406454	Course name	La civilisation française
Credit Hours	3	Prerequisite/ Co-requisite	0406318
Course type	<input type="checkbox"/> MANDATORY UNIVERSITY REQUIREMENT <input type="checkbox"/> UNIVERSITY ELECTIVE REQUIREMENTS	<input type="checkbox"/> FACULTY MANDATORY REQUIREMENT <input type="checkbox"/> Support course family requirements	<input type="checkbox"/> <u>Mandatory requirements</u> <input type="checkbox"/> Elective requirements
Teaching style	<input type="checkbox"/> Full online learning	<input type="checkbox"/> <u>Blended learning</u>	<input type="checkbox"/> Traditional learning
Teaching model	<input type="checkbox"/> 1 Synchronous: 1 asynchronous	<input type="checkbox"/> <u>1 face to face : 1 asynchronous</u>	<input type="checkbox"/> 2 Traditional

Faculty member and study divisions' information (to be filled in each semester by the subject instructor)

Name	Academic rank	Office No.	Phone No.	E-mail	
Division number	Time	Place	Number of students	Teaching style	Approved model
				Traditional learning	3:0

Brief description

Ce cours nécessite que les étudiants aient suivi le prérequis « *Lecture & compréhension* ». L'objectif du cours est de présenter aux étudiants les tendances les plus actuelles de la société française en reliant le passé et le présent, les traditions et la modernité, l'évolution des comportements et les valeurs fondatrices afin de rendre les étudiants capables de les apprécier et de les interpréter.

Learning resources

Course book information (Title, author, date of issue, publisher ... etc)	Civilisation progressive du français niveau intermédiaire			
Supportive learning resources (Books, databases, periodicals, software, applications, others)	1. Cours de langue et de civilisation françaises 2. Je vis en France 3. La civilisation française en dialogues 4. Clés pour la France en 180 icônes culturelles			
Supporting websites				
The physical environment for teaching	<input type="checkbox"/> <u>Class room</u>	<input type="checkbox"/> labs	<input type="checkbox"/> <u>Virtual educational platform</u>	<input type="checkbox"/> Others



فكر حضاري وحوار متمدن
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"
Tradition and Quality

QF04/0408-4.0E	Course Plan for Bachelor program - Study Plan Development and Updating Procedures/ French and English Department
Necessary equipment and software	Computers, Head phones, Speakers
Supporting people with special needs	Yes, in condition the presence of an official assistant
For technical support	

Course learning outcomes (S= Skills, C= Competences K= Knowledge,)

No.	Course learning outcomes	The associated program learning output code
Knowledge		
K1	Explorer des champs variés de la culture et de la société française	MK2
K2	Découvrir les représentations différentes de la France	MK2
Skills		
S1	Parler des systèmes : politique, éducatif et social en France.	MS2
S2	Donner un résumé de l'identité Française.	MS3
Competences		
C1	Savoir rechercher et utiliser sous un angle critique les différents supports de ressources documentaires.	MC4
C2	Avoir une autonomie intellectuelle.	MC1

Mechanisms for direct evaluation of learning outcomes

Type of assessment / learning style	Fully electronic learning	Blended learning	Traditional Learning (Theory Learning)	Traditional Learning (Practical Learning)
Midterm exam	30%	30%	30%	30%
Participation / practical applications	10%	10%	20%	20%
Asynchronous interactive activities	10%	10%	0	0
Final exam	50%	50%	50%	50%

Note 1: Asynchronous interactive activities are activities, tasks, projects, assignments, research, studies, projects, work within student groups ... etc, which the student carries out on his own, through the virtual platform without a direct encounter with the subject teacher.

Note 2: According to the Regulations of granting Master's degree at Al-Zaytoonah University of Jordan, 40% of final evaluation goes for the final exam, and 60% for the semester work (examinations, reports, research or any scientific activity assigned to the student).



فكر حضاري وحوار متمدن
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجوده"
Tradition and Quality

QF04/0408-4.0E	Course Plan for Bachelor program - Study Plan Development and Updating Procedures/ French and English Department
----------------	---

Schedule of simultaneous / face-to-face encounters and their topics

Week	Subject	learning style*	Reference **
1	La civilisation et la culture	Lecture/ participatory learning	
2	L'hexagone	Lecture/ participatory learning	P.8
3	La famille	Lecture/ participatory learning	P.108
4	L'identité	Lecture/ participatory learning	P.16
5	Le peuplement	Lecture/ participatory learning	P.14
6	L'Etat-Nation	Lecture/ participatory learning	P.40
7	Le travail	Lecture/ participatory learning	P.118
8	Midterm Exam		
9	Révolution française	Lecture/ participatory learning	P.46
10	Ve République	Lecture/ participatory learning	P.54
11	Système politique & les partis politiques	Lecture/ participatory learning	P.56/58
12	Système éducatif	Lecture/ participatory learning	P.112
13	Les loisirs	Lecture/ participatory learning	P.142
14	Révision générale	Lecture/ participatory learning	
15	Présentations de projets	Lecture/ participatory learning	
16	Final Exam		

* Learning styles: Lecture, flipped learning, learning through projects, learning through problem solving, participatory learning ... etc.

** Reference: Pages in a book, database, recorded lecture, content on the e-learning platform, video, website ... etc.

Schedule of asynchronous interactive activities (in the case of e-learning and blended learning)

Week	Task / activity	Reference	Expected results
1	<u>L'hexagone:</u> exercices à faire	Livre p.9	Pouvoir donner un résumé de la géographie française
2	<u>La famille:</u> exercices à faire	Livre p.109	Pouvoir donner un résumé de la famille



فكر حضاري وحوار متمدن
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"
Tradition and Quality

QF04/0408-4.0E		Course Plan for Bachelor program - Study Plan Development and Updating Procedures/ French and English Department	
3	L'identité: exercices à faire	Livre p.17	Pouvoir donner un résumé de l'identité Française
4	Vidéo : Commentez les valeurs démocratiques représentées par la devise de la République française.	Internet : https://www.youtube.com/watch?v=-liT4dmr2_M&list=PL0A9u0Lpn0OP8g7ewAreGwTFLJWxHFpC&index=11&t=0s	Connaitre les représentations générales de la France et des français
5	La population : exercices à faire	Livre p.15	Pouvoir donner un résumé de la population française
6	Film: Astérix le Gaulois	Internet: https://www.youtube.com/watch?v=PDzKbVZT2BU	Ecrire une résumée d'un seul paragraphe pour parler du film " Astérix & Obélix"
7	Etat-Nation: exercices à faire	Livre p.41	Pouvoir donner un résumé de l'Etat-Nation
8	Le travail : exercices à faire	Livre p.118	Pouvoir donner un résumé du travail en France
9	Révolution française: exercices à faire	Livre p.47	Pouvoir donner un résumé de la révolution française
10	V ^e République : exercices à faire	Livre p.55	Pouvoir donner un résumé de la Ve République
11	La vie politique: exercices à faire	Livre p.57	Pouvoir donner un résumé de la vie politique
12	L'organisation des études: exercices à faire	Livre p.113	Pouvoir donner un résumé de l'organisation des études
13	Loisirs: exercices à faire	Livre p.143	Pouvoir donner un résumé des loisirs
14	Présentations de projets	Livre / Internet/	Présenter les thèmes abordés
15	Présentations de projets	Livre / Internet/	Présenter les thèmes abordés
16	Présentations de projets	Livre / Internet/	Présenter Comprendre les thèmes abordés