

**دور تطبيق تكنولوجيا الواقع الافتراضي في العملية التعليمية :  
دراسة حالة كلية الصيدلة – جامعة الزيتونة الاردنية**

إعداد

**المنذر هاني علي قنديل**

المشرف

**د. فؤاد علي مصطفى القرم**

**جامعة الزيتونة الأردنية، 2024**

**الملخص**

**دور تطبيق تكنولوجيا الواقع الافتراضي في العملية التعليمية: دراسة حالة كلية  
الصيدلة – جامعة الزيتونة الاردنية**

هدفت هذه الدراسة الى اظهار مدى تاثير التكنولوجيا في العملية التعليمية ونخص بالذكر دور تطبيق تكنولوجيا الواقع الافتراضي في التعليم وتم اختيار مادة علم الادوية وهي احدى المواد من كلية الصيدلة, حيث تم اختيار (60) طالب من تخصص الصيدلة وتم توزيعهم عشوائيا على شعبتين, بحيث تتم التجربة على المجموعة الأولى بتدريسها لمادة علم الادوية باستخدام تقنية الواقع الافتراضي وعددهم (45) طالب وطالبة, والمجموعة الأخرى والتي تتكون من (15) طالب يتم تدريسهم نفس المحتوى العلمي ولكن بالطريقة التقليدية.

تكونت أدوات الدراسة من تصميم بيئة واقع افتراضي علمية تعليمية تحاكي وتتناسب مع المادة العلمية التي يتم تدريسها, ومن ثم اختبار تحصيلي لكلا المجموعتين ليسجل الباحث اذا كان هناك فروقات تحصيلية بين المجموعتين مجموعة باستخدام الواقع الافتراضي ومجموعة باستخدام

الطريقة التقليدية, وأخيرا توصية الباحث من خلال الدراسة باستخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضي في العملية التعليمية لهذا التخصص وهذه المادة بالتحديد او لا, وهذه التوصية تعود الى المستوى التحصيلي للطلبة والفرق الذي قد يلاحظه الباحث.

**الكلمات المفتاحية:** الاختبار التحصيلي، التصميم الجرافيكي، الصيدلة، الواقع الافتراضي، علم الادوية، العملية التعليمية، تصميم التجربة.