



فكر حضاري وحوار متمدن
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"
Tradition and Quality

QF04/0408-4.0E	Course Plan for Bachelor program - Study Plan Development and Updating Procedures/ French and English Department
----------------	---

Study plan No.	2021-2022	University Specialization	French and English
Course No.	0406111	Course name	Français 1
Credit Hours	3	Prerequisite/ Co-requisite	-----
Course type	<input type="checkbox"/> MANDATORY UNIVERSITY REQUIREMENT <input type="checkbox"/> UNIVERSITY ELECTIVE REQUIREMENTS	<input type="checkbox"/> FACULTY MANDATORY REQUIREMENT <input type="checkbox"/> Support course family requirements	<input checked="" type="checkbox"/> Mandatory requirements <input type="checkbox"/> Elective requirements
Teaching style	<input type="checkbox"/> Full online learning	<input type="checkbox"/> Blended learning	<input checked="" type="checkbox"/> Traditional learning
Teaching model	<input type="checkbox"/> 2 Synchronous: 1 asynchronous	<input type="checkbox"/> 2 face to face : 1 asynchronous	<input checked="" type="checkbox"/> 3 Traditional

Faculty member and study divisions' information (to be filled in each semester by the subject instructor)

Name	Academic rank	Office No.	Phone No.	E-mail	
Division number	Time	Place	Number of students	Teaching style	Approved model

Brief description

<p>Ce module fait suite à « Grammaire 1 et 2 ». L'étudiant y approfondit ses connaissances grammaticales déjà abordées dans les cours précédents et il y apprend également les sujets grammaticaux avancés.</p>

Learning resources

Course book information (Title, author, date of issue, publisher ... etc)	ALTER EGO 1, Hachette 2012. Cahier d'Activités, Hachette 2012.				
Supportive learning resources (Books, databases, periodicals, software, applications, others)	1- Enseigner le FLE : pratique de classe, Belin 2008. 2- Français pour étrangers : Nathan scolaire 2008 3- Le FLE au quotidien : Ellipses Marketing 2011				
Supporting websites	https://www.francaisfacile.com/ https://www.lepointdufle.net/				
The physical environment for teaching	<input checked="" type="checkbox"/> Class room	<input type="checkbox"/> labs	<input type="checkbox"/> Virtual educational platform	<input type="checkbox"/> Others	



فكر حضاري وحوار متمدن
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"
Tradition and Quality

QF04/0408-4.0E	Course Plan for Bachelor program - Study Plan Development and Updating Procedures/ French and English Department
Necessary equipment and software	Non
Supporting people with special needs	Yes but the person should be assisted by an official company
For technical support	E-Learning center

Course learning outcomes (S= Skills, C= Competences K= Knowledge,)

No.	Course learning outcomes	The associated program learning output code
Knowledge		
K1	Exposer les éléments de base de la langue française	MK1
K2	Conjuguer au présent les verbes du premier groupe ainsi que certains verbes irréguliers	MK1
K3	Acquérir le vocabulaire nécessaire et élémentaire ainsi que certaines expressions de la vie quotidienne.	MK1
K4	Poser une question ; répondre aux questions ; utiliser la négation.	MK1
Skills		
S1	Analyser les éléments de la base dans la phrase française simple.	MS1
S2	Comparer certains aspects du français avec sa langue maternelle ou avec l'anglais	MS1
S3	Lire les petits textes proposés par la méthode.	MS4
S4	Travailler en groupe ou par deux pour jouer certaines situations proposées.	MS2
Competences		
C1	Se présenter ou présenter une personnalité à l'oral et à l'écrit.	MC1
C2	Utiliser l'expression de la politesse dans la demande.	MC2
C3	Parler de ses activités, de ses souhaits, de ses passions et de ses rêves.	MC2
C4	Assimiler les situations proposées par la méthode dans la vie quotidienne de	MC2

Mechanisms for direct evaluation of learning outcomes

Type of assessment / learning style	Fully electronic learning	Blended learning	Traditional Learning (Theory Learning)	Traditional Learning (Practical Learning)
Midterm exam	30%	30%	40%	30%
Participation / practical applications	0	0	10%	30%



فكر حضاري وحوار متمدن
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجوده"
Tradition and Quality

QF04/0408-4.0E	Course Plan for Bachelor program - Study Plan Development and Updating Procedures/ French and English Department			
Asynchronous interactive activities	30%	30%	0	0
Final exam	40%	40%	50%	40%

Note 1: Asynchronous interactive activities are activities, tasks, projects, assignments, research, studies, projects, work within student groups ... etc, which the student carries out on his own, through the virtual platform without a direct encounter with the subject teacher.

Note 2: According to the Regulations of granting Master's degree at Al-Zaytoonah University of Jordan, 40% of final evaluation goes for the final exam, and 60% for the semester work (examinations, reports, research or any scientific activity assigned to the student).

Schedule of simultaneous / face-to-face encounters and their topics

Week	Subject	learning style*	Reference **
1	Les verbes : s'appeler-être 1- Se présenter : dire son nom et s'informer des noms de son interlocuteur Exercices : p. 24	Lecture participatory learning Acting roles	p. 19
2	Le féminin des adjectifs de nationalité, de profession Exercices : p. 24 2- Se présenter : dire sa personnalité et s'informer de la personnalité des autres 3- Se présenter : dire sa profession et s'informer sur la profession des autres	Lecture participatory learning Acting roles	p. 19
3	Exercices : 24 Exercice : p. 26 4- Se présenter : les langues parlées Les verbes du premier groupe 5- - Se présenter : donner son adresse et demander l'adresse de son interlocuteur 6- Se présenter : dire ce qu'on aime et demander aux autres de nous dire ce qu'ils aiment Les articles définis	Lecture participatory learning Acting roles	p. 20
4	Exercices : p. 24 Qui est-ce? / Qu'est-ce que c'est? C'est un, une / ce sont des Un peu de pluriel des noms et des adjectifs	Lecture participatory learning Acting roles	



فكر حضاري وحوار متمدن
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"
Tradition and Quality

QF04/0408-4.0E Course Plan for Bachelor program - Study Plan Development and Updating Procedures/
French and English Department

	Il est, elle est / C'est un, une		
5	Exercices : p. 26 Les noms des pays Exercices : p. 26 Verbe avoir 7- Se présenter : dire son âge / sa date de naissance / son lieu de naissance et poser des questions à son interlocuteur concernant l'âge, la date et le lieu de naissance	Lecture participatory learning Acting roles	p. 26
6	La négation Exercice 5 ; p. 40 Il y a : les objets de classe Il n'y a pas de	Lecture participatory learning Acting roles	p. 29
7	Premier Examen Interlingua : verbe apprendre Exercices 8, 9, 10 ; p. 28 Exercice 14 ; p. 29	Lecture participatory learning Acting roles	
8	Les adjectifs possessifs : mon, ma, mes / votre, vos Exercice 6 ; p. 40	Lecture participatory learning Acting roles	
9	L'interrogation : questions fermées (à l'oral – avec est-ce que – avec l'inversion verbe-sujet) Exercices 3 ; p. 31 Exercices 8, 9 ; p ; 40-41	Lecture participatory learning Acting roles	
10	L'interrogation : questions ouvertes (où – quand – que – comment – quel(le)s – qui – quoi) à l'oral – avec est-ce que – avec l'inversion	Lecture participatory learning Acting roles	p. 29
11	En direct de TV5 Donner des informations personnelles Exercice 1 ; p. 34	Lecture participatory learning Acting roles	p. 30–31
12	Les prépositions à, de/ verbe aller et venir Exercice 13 ; p.41 Le complément du nom (de – d' – du- de la – de l' – des)	Lecture participatory learning Acting roles	p. 34–35
13	Verbe faire	Lecture participatory learning	p. 36–37



فكر حضاري وحوار متمدن
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"
Tradition and Quality

QF04/0408-4.0E	Course Plan for Bachelor program - Study Plan Development and Updating Procedures/ French and English Department
----------------	---

	Parler de ses activités Exercices 6, 7 ; p. 36 Deuxième Examen	Acting roles	
14	Parler de ses passions et de ses rêves Point-langue ; p. 37 Exercices 14, 16 ; p. 41 Exercices 17, 18 ; p. 41	Lecture participatory learning Acting roles	p. 36-37
15	Révision Générale	Lecture participatory learning Acting roles	
16	Final Exam		

* Learning styles: Lecture, flipped learning, learning through projects, learning through problem solving, participatory learning ... etc.

** Reference: Pages in a book, database, recorded lecture, content on the e-learning platform, video, website ... etc.

Schedule of asynchronous interactive activities (in the case of e-learning and blended learning)

Week	Task / activity	Reference	Expected results
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			