



فكر حضاري وحوار متمدن
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجوده"
Tradition and Quality

QF04/0408-4.0E	Course Plan for Bachelor program - Study Plan Development and Updating Procedures/ French and English Department
----------------	---

Study plan No.	2020-2021	University Specialization	French and English			
Course No.	0406433	Course name	History of French literature (1) : from the Middle Ages to the French Revolution			
Credit Hours	3	Prerequisite/ Co-requisite	Analysis of literary texts			
Course type	<input type="checkbox"/> MANDATORY UNIVERSITY REQUIREMENT	<input type="checkbox"/> UNIVERSITY ELECTIVE REQUIREMENTS	<input type="checkbox"/> FACULTY MANDATORY REQUIREMENT	<input type="checkbox"/> Support course family requirements	<input checked="" type="checkbox"/> Mandatory requirements	<input type="checkbox"/> Elective requirements
Teaching style	<input type="checkbox"/> Full online learning		<input checked="" type="checkbox"/> Blended learning		<input type="checkbox"/> Traditional learning	
Teaching model	<input type="checkbox"/> 2 Synchronous: 1 asynchronous		<input checked="" type="checkbox"/> 2 face to face : 1 asynchronous		<input type="checkbox"/> 3 Traditional	

Faculty member and study divisions' information (to be filled in each semester by the subject instructor)

Name	Academic rank	Office No.	Phone No.	E-mail	
Siaf Al-Soudi					
Division number	Time	Place	Number of students	Teaching style	Approved model

Brief description

Dans ce cours, l'étudiant est censé connaître le panorama de la littérature française, de ses auteurs les plus célèbres et des courants littéraires depuis le Moyen-âge jusqu'à la Révolution Française. Il y apprend également tous les événements (politiques, sociaux, scientifiques) qui se sont reflétés dans cette littérature et qui ont eu un impact important sur elle.
--

Learning resources

Course book information (Title, author, date of issue, publisher ... etc)	<i>Littérature Progressive du Français</i>
Supportive learning resources (Books, databases, periodicals, software, applications, others)	Lagarde et Michard. <i>Les Grands Auteurs français du programme - Anthologie et Histoire littéraire.</i>
Supporting websites	Histoire de la littérature française: http://www.la-litterature.com/dsp/dsp_display.asp Une histoire de la littérature française : https://books-library.net/files/books-library.online-01171048Rk5S4.pdf



فكر حضاري وحوار متمدن
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"
Tradition and Quality

QF04/0408-4.0E	Course Plan for Bachelor program - Study Plan Development and Updating Procedures/ French and English Department
----------------	---

The physical environment for teaching	<input checked="" type="checkbox"/> Class room	<input type="checkbox"/> labs	<input type="checkbox"/> Virtual educational platform	<input type="checkbox"/> Others
Necessary equipment and software				
Supporting people with special needs	Yes, provided that an official assistant is present.			
For technical support				

Course learning outcomes (S= Skills, C= Competences K= Knowledge,)

No.	Course learning outcomes	The associated program learning output code
Knowledge		
K1	Reconnaître les événements historiques les plus marquants depuis le Moyen-âge jusqu'à la révolution française.	MK2
K2	Reconnaître les écrivains, les poètes et les philosophes les plus célèbres ainsi que leurs chefs-d'œuvre.	MK2
Skills		
S1	Parler des événements historiques les plus marquants.	MS2
S2	Parler des courants littéraires et de leurs représentants.	MS2
Competences		
C1	Comparer la pensée et la culture française à celles de l'Orient tout en développant son esprit critique.	MC1

Mechanisms for direct evaluation of learning outcomes

Type of assessment / learning style	Fully electronic learning	Blended learning	Traditional Learning (Theory Learning)	Traditional Learning (Practical Learning)
Midterm exam	30%	30%	40%	30%
Participation / practical applications	0	0	10%	30%
Asynchronous interactive activities	30%	30%	0	0
Final exam	40%	40%	50%	40%

Note 1: Asynchronous interactive activities are activities, tasks, projects, assignments, research, studies, projects, work within student groups ... etc, which the student carries out on his own, through the virtual platform without a direct encounter with the subject teacher.



فكر حضاري وحوار متمدن
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجوده"
Tradition and Quality

QF04/0408-4.0E	Course Plan for Bachelor program - Study Plan Development and Updating Procedures/ French and English Department
----------------	---

Note 2: According to the Regulations of granting Master's degree at Al-Zaytoonah University of Jordan, 40% of final evaluation goes for the final exam, and 60% for the semester work (examinations, reports, research or any scientific activity assigned to the student).

Schedule of simultaneous / face-to-face encounters and their topics

Week	Subject	learning style*	Reference **
1	LE MOYEN AGE -Les origines de la langue française	Lecture participatory learning	1-4
2	-Les Serments de Strasbourg -La Cantilène de Sainte Eulalie -Les Récits légendaires: -Les chansons de geste : <i>La Chanson de Roland</i>	Lecture participatory learning	5-11
3	-Les Aventures du roi Arthur et la littérature courtoise. -Les récits satiriques et moraux : <i>Le Roman de Renard</i> .	Lecture participatory learning	12-15
4	-La poésie lyrique -Le théâtre	Lecture participatory learning	16-17
5	LE XVI^e SIECLE : LA RENAISSANCE -Humanisme -Réforme -Guerres de religion	Lecture participatory learning	25-27
6	-La poésie : Pétrarque, Marot, Ronsard, Du Bellay -L'école lyonnaise, La pléiade	Lecture participatory learning	28-29
7	-La prose : Rabelais, Montaigne, Marguerite de Navarre Le Théâtre	Lecture participatory learning	30
8	EXAMEN MI-SEMESTRE LE XVII^e SIECLE : LE SIECLE CLASSIQUE -Première période : la littérature baroque et la préciosité	Lecture participatory learning	31-34
9	-Descartes et Corneille -Deuxième période : Pascal et Racine -Le classicisme	Lecture participatory learning	35-37
10	-La tragédie classique	Lecture	38-40



فكر حضاري وحوار متمدن
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"
Tradition and Quality

QF04/0408-4.0E Course Plan for Bachelor program - Study Plan Development and Updating Procedures/
French and English Department

	-La Comédie : Molière	participatory learning	
11	LE XVIII^e SIECLE: LE SIECLE DES LUMIERES -Présentation générale -La philosophie des lumières	Lecture participatory learning	41-44
12	-La Nature -Nature et société -La religion chrétienne, victime des lumières	Lecture participatory learning	45-47
13	-Qu'est-ce qu'un philosophe?	Lecture participatory learning	48-49
14	-Les nouveaux genres -Voltaire -Voltaire contre Pascal	Lecture participatory learning	50-51
15	-Rousseau -Le libertinage	Lecture participatory learning	52-53
16	EXAMEN FINAL		

* Learning styles: Lecture, flipped learning, learning through projects, learning through problem solving, participatory learning ... etc.

** Reference: Pages in a book, database, recorded lecture, content on the e-learning platform, video, website ... etc.

Schedule of asynchronous interactive activities (in the case of e-learning and blended learning)

Week	Task / activity	Reference	Expected results
1	Questions sur le Moyen âge (culture)	Posted on the platform	Approfondir ses connaissances Enrichir son vocabulaire
2	Questions sur l'origine de la langue française	Posted on the platform	Approfondir ses connaissances Enrichir son vocabulaire
3	Questions sur les chansons de geste	Posted on the platform	Approfondir ses connaissances Enrichir son vocabulaire
4	Lire et résumer « Le Laüstic »	p. 19-24	Apprendre à faire le résumé d'un texte
5	Lire et résumer : « Renart et Ysengrin dans le puits »	Posted on the platform	Apprendre à faire le résumé d'un texte
6	Faire une recherche sur la biographie d'un écrivain du XVI ^{ème} siècle –Vie, œuvres, influence (courant littéraire).	Bibliothèque / Internet	Apprendre à faire un résumé simples
7	Faire une recherche sur le théâtre baroque et le théâtre classique	Bibliothèque / Internet	Apprendre à faire un résumé simples



فكر حضاري وحوار متمدن
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجوده"
Tradition and Quality

QF04/0408-4.0E Course Plan for Bachelor program - Study Plan Development and Updating Procedures/
French and English Department

8	Choisir et commenter 3 citations célèbres de Descartes Choisir et commenter 3 citations célèbres de Pascal	Bibliothèque / Internet	Enrichir ses connaissances Apprendre à faire un bref commentaire
9	Faire une recherche sur les Châteaux de Versailles, symbole de la monarchie absolue.	Bibliothèque / Internet	Enrichir ses connaissances Apprendre à écrire un rapport
10	Faire le résumer d'une vidéo sur Louis XIV.	https://www.youtube.com/watch?v=pWoKW_Evpxgk&ab_channel=colecadou.orl%C3%A9ans	Apprendre à faire un résumé simples
11	Les philosophes des lumières: Ecrire tout le contenu de la vidéo	https://www.youtube.com/watch?v=gnG2sqDLq6g&ab_channel=Am%C3%A9lie-bacdefran%C3%A7ais	Enrichir ses connaissances et son vocabulaire
12	Lire et faire le résumé d'un extrait des <i>Lettres Persanes</i> (Montesquieu). « Les embarras de Paris. Critique de la monarchie française et du pape »	<i>Les Lettres Persanes</i> , Lettre XXIV. Rica à Ibben. https://gallica.bnf.fr/essentiels/lettres-persanes/lettre-24	Apprendre à faire un résumé simples
13	Refaire le contenu de la vidéo sur Voltaire en français :	https://www.youtube.com/watch?v=JeLTuny48Zc&ab_channel=%D9%81%D8%AC%D9%88%D8%A7%D8%AA%2FGAPS	Enrichir ses connaissances et son vocabulaire
14	Regarder et faire le résumé d'une vidéo sur Jean Jacques Rousseau :	https://www.youtube.com/watch?v=jYVJU6900IQ&ab_channel=Fran%C3%A7aisAuthentique	Apprendre à faire un résumé simples
15	Regarder et faire le résumé de la vidéo sur la révolution française de 1789	https://www.youtube.com/watch?v=iGjcLOvWq4&ab_channel=Parlrefran%C3%A7aisavecconfiance	Enrichir ses connaissances et son vocabulaire
16	Examen Final		



فكر حضاري وحوار متمدن
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"
Tradition and Quality

QF04/0408-4.0E

Course Plan for Bachelor program - Study Plan Development and Updating Procedures/
French and English Department