

# جامعة الزيتونــة الأردنيـة Al-Zaytoonah University of Jordan كلية الآداب Faculty of Arts



QF04/0408-4.0 نموذج خطة المادة الدراسية -إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم اللغة العربية وآدابها

اللغة العربية وآدابها			التخصص		2024-2023	رقم الخطة الدراسية		
الأدب الأندلسي		اسم المادة الدراسية		0401341		رقم المادة الدراسية		
-		المتطلب السابق للمادة			3	عدد الساعات المعتمدة		
🗖 متطلب	متطلب	✓	□ متطلب عائلة	🗌 متطلب كلية	لملب	🔲 متو	🗖 متطلب	
تخصص اختياري	تخصص		تخصص/ مساند	إجباري	اختياري	جامعة	جامعة إجباري	نوع المادة الدراسية
	إجباري							
	تعلم وجاهي	✓		🗌 تعلم مدمج		كامل	🔲 تعلم إلكتروني	نمط تدريس المادة
	2 وجاهي	✓	غير متزامن)	🛘 (1 وجاهي: 1	اِمن)	غير متز	<ul><li>1 متزامن: 1</li></ul>	النموذج التدريسي

# معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية التعبأ في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

	·		•		
البريد الإلكتروني	رقِم الهاتف	رقم المكتب	الرتبة الأكاديمية	اسم	וצַ
Sabaalqam2000@yahoo.com	446	8119	أستاذ	صبحة احمد علقم	
ن ر 9:30-11:00		ح ث خ 12:30-11:00		الساعات المكتبية (اليوم/الساعة)	
النموذج المعتمد	نمط تدريسها	عدد الطلبة	مكانها	وقتها	رقم الشعبة
	تعلم وجاهي	28	8132	12:30-2:00 ث	1

## الوصف المختصر للمادة الدراسية

دراسة عوامل ازدهار الحركة الفكرية والأدبية في الأندلس عبر مراحل زمنية مختلفة، ورصد اتجاهاتها والتعريف بأشهر أعلامها، والوقوف على جوانب هذا الأدب وفنونه وموضوعاته من: الموشحات، وشعر الطبيعة، ورثاء المدن، وأدب الجهاد، والمجالس الأدبية، والنَثر الفنِّي، وأشهر المؤلفات فيه.

#### مصادر التعلم

	'
الأدب الأندلسي ، د. سامي أبو زيد ، دار المسيرة ، عمان ، ط2، 2016م .	معلومات الكتاب المقرر
	(العنوان، المؤلف، تاريخ
	الإصدار، دار النشرالخ)
-1 د. إحسان عبا $m$ ، عصر سيادة قرطبة .	مصادر التعلم المساندة
-2 ابن بسام ، الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة .	(كتب، قواعد بيانات، دوريات،
3— ابن حزم ، طوق الحمامة في الألفة والألاف .	برمجیات، تطبیقات، أخری)

	4- ابن حیان	، المقتبس في تاريخ رجال الأن	دلس .	
	5- ابن خفاج	ة ، ديوانه .		
	6- ابن زيدوز	، ، ديوانه ورسائله .		
	7- ابن سعید	، المغرب في حلى المغرب .		
	8- ابن سناء	الملك ، دار الطراز في عمل ا	موشحات .	
	9- سيد نوفل	، شعر الطبيعة في الأدب العر	بي ٠	
	10- ابن شهب	بد ، رسالة التوابع والزوابع .		
	11- د. صلا	إح جرار ، قراءات في الشعر ا	أندلسي .	
	12- ابن عبد	ربه ، العقد الفريد .		
	13- د. عبد	الرحمن البرقوق ، حضارة العرب	ب في الأندلس.	
	14- علي بن	محمد ، النثر الأدبي في الأند	لس : مضامينه وأشكاله .	
	15- لسان الا	دين بن الخطيب : الإحاطة في	أخبار غرناطة . نفح الطيب من غصن	ن الأندلس الرطيب.
	16- د. محم	د د شهاب العاني ، أثر القرآن الـ	كريم في الشعر الأندلسي من الفتح وحتى	ى سقوط الخلافة ( 92–
	422ھ )			
	17- مصطف	ل الشكعة ، الأدب في موكب ا	حضارة الإسلامية.	
المواقع الإلكترونية	الموسوعة العالمية	للأدب العربي		
المساندة	ww.adab.com	/https://w		
	الموسوعة العالمية ا	لشعر العربي		
	ngue-arabe.fr	<u>/https://lai</u>		
			T	
البيئة المادية للتدريس	√ قاعة دراسية	□ مختبر/مشغل	□ منصة تعليمية افتراضية	🗖 أخرى
التجهيزات والبرمجيات	– هاتف حد	يث أو لابتوب حديث		
اللازمة	<ul> <li>حزم الإنتر</li> </ul>	نِت القوية الكافية		
	– مهارات L	ICDI		
دعم ذوي الاحتياجات	_			
الخاصة				
للحصول على الدعم				
الفني/التقني				
11 3 at att a late of the late of the	7 (	C- Chilla C- Compata	/// //	

(K= Knowledge, S= Skills, C= Competences) مخرجات تعلم المادة الدراسية

رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط	مخرجات تعلم المادة	الرقم
	المعارف	
MK 1	تصنيف الشعراء والكتّاب والخطباء في العصر الأندلسي كلّ وفق ما اشتهر به من فنّ أدبي.	K1
MK 2	مناقشة جهود الدارسين في معالجة قضايا الأدب في العصر الأندلسي.	K2
MK 3	توضيح المراحل التاريخية المتعاقبة للأدب العربي، وبيان ميزات مرحلة الأدب الأندلسي فيها.	K3
MK 4	استعراض نصوص من الأدب الأندلسي شعرا ونثرا ، وتبيّن مواطن الإبداع الفني فيها.	K4
	المهارات	
MS 1	استخدام الشعر والنثر في الأدب الأندلسي الاستخدام الأمثل لغايات التعلم والتعليم.	S1

رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط	مخرجات تعلم المادة	الرقم
MS 2	موازنة الخصائص الفنية للأدب في العصر الأندلسي بالخصائص الفنية لعصور الأدب العربي اللاحقة.	S2
MS 3	توظيف دور فنون الشعر والنثر في الأدب الأندلسي في تعزيز قيمة الحوار وحسن التواصل بين الطلبة.	<b>S</b> 3
MS 4	تطبيق أسرار البلاغة في الأدب الأندلسي شعرا ونثرا.	S4
	الكفايات	
MC 1	المساهمة في كتابة الأشعار وفنون النثر المختلفة: كالخطب والوصايا والأمثال والحكم المستنبطة من	<b>C</b> 1
	الأدب الأندلسي.	
MC 2	المشاركة في تقديم نشاط الأدب الأندلسي في المجتمع المحلي.	C2
MC 3	المبادرة في ضبط النصوص الشعرية والنثرية في العصر الأندلسي، وتحريرها في الصحافة الورقية	<b>C</b> 3
	والإلكترونية	
MC 4	تحمل المسؤولية في إشهار أهمية الأدب في العصر الأندلسي، حفاظا على مكانة اللغة العربية التاريخية	C4
	الأصيلة	

## آليات التقييم المباشر لنتاجات التعلم

التعلم الوجاهي (مواد عملية)	التعلم الوجاهي (مواد نظرية)	التعلم المدمج	التعلم الإلكتروني	نوع التقييم/ نمط التعلم
%30	%30	%30	%30	امتحان منتصف الفصل
%10	%10	%10	%10	المشاركة/ التطبيقات العملية
%10	%10	%10	%10	النشاطات التفاعلية غير المتزامنة
%50	%50	%50	%50	الامتحان النهائي

ملاحظة 1: النشاطات التفاعلية غير المتزامنة هي النشاطات والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والدراسات والمشاريع والعمل ضمن مجموعات طلابية...الخ، والتي ينفذها الطالب ذاتياً، بواسطة المنصة الافتراضية دون لقاء مباشر مع مدرس المادة.

ملاحظة 2: حسب تعليمات منح درجة الماجستير تخصص 40% من العلامة للامتحان النهائي، و 60% لأعمال الفصل (اختبارات، تقارير، بحوث او اي نشاط علمي يكلف به الطالب)

# جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجاهية وموضوعاتها

المرجع**	أسلوب التعلم*	الموضوع	الأسبوع
الصفحات في الكتاب المعتمد: 48-17	محاضرة: سؤال، جواب، مناقشة، حوار، عرض للأراء المتباينة.	<ul> <li>الحياة السياسية والاجتماعية والثقافية في الحضارة الأندلسية.</li> </ul>	1
63-49	تعلم من خلال حل المشكلات	<ul> <li>الأغراض الشعرية التقليدية:</li> <li>المديح، الرثاء، الغزل</li> </ul>	2
78-64	تعلم تشاركي	<ul> <li>الهجاء، الزهد والتصوف</li> </ul>	3
98-79	محاضرة: سؤال، جواب، مناقشة، حوار، عرض للأراء المتباينة.	- شعر الطبيعة الأندلسية	4
136-99	محاضرة: سؤال، جواب، مناقشة،	- الموشحات والزجل	5

المرجع**	أسلوب التعلم*	الموضوع	الأسبوع
	حوار ، عرض للأراء المتباينة.	الأندلسيان	
197–161	تعلم من خلال حل المشكلات	- أعلام الشعر الأندلسي: - ابن عبد ربه	6
	- ,	– ابن هانئ – ابن شهید	
218-198	تعلم تشاركي	– ابن زیدون – ابن خفاجة	7
233-219	تعلم تشاركي	<ul><li>المعتمد بن عباد</li><li>أبو البقاء الرندي</li></ul>	8
304-299	تعلم تشاركي	– النثر الأنداسي: – الخطابة	9
325-305	تعلم تشاركي	– المناظرات – الرسائل	10
338-326	تعلم من خلال حل المشكلات	<ul> <li>المقامات الأندلسية</li> </ul>	11
350-339	تعلم تشاركي	<ul> <li>رسالة التوابع والزوابع</li> </ul>	12
359-351	محاضرة: سؤال، جواب، مناقشة، حوار، عرض للآراء المتباينة.	– قصة حي بن يقظان	13
363-360	تعلم من خلال حل المشكلات	- طوق الحمامة	14
مادة إضافية ترفد الكتاب المقرر وتكمله	تعلم تشاركي	<ul> <li>الأدب الأنداسي بين التأثر والتأثير</li> </ul>	15
		الامتحان النهائي	16

<sup>\*</sup> اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.

<sup>\*\*</sup> المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الإِلكتروني، فيديو، موقع...الخ