



فكر حضاري وحوار متمدن
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجوده"
Tradition and Quality

نموذج خطة المادة الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم العلوم الأساسية	QF04/0408-4.0
--	---------------

رقم الخطة الدراسية	2024/2023	التخصص	متطلب كلية
رقم المادة الدراسية	0420215	اسم المادة الدراسية	علوم القرآن والحديث
عدد الساعات المعتمدة	3	المتطلب السابق للمادة	-
نوع المادة الدراسية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة اجباري <input type="checkbox"/> متطلب جامعة اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب كلية اجباري <input type="checkbox"/> متطلب كلية اجباري	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص/ مساند <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص اجباري <input type="checkbox"/> متطلب تخصص اختياري
نمط تدريس المادة	<input type="checkbox"/> تعلم إلكتروني كامل	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم مدمج	<input type="checkbox"/> تعلم وجاهي
النموذج التدريسي	<input type="checkbox"/> (1 متزامن: 1 غير متزامن)	<input checked="" type="checkbox"/> (1 وجاهي: 1 غير متزامن)	<input type="checkbox"/> 2 وجاهي

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعباً في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
د. موسى الخطيب	أ. مساعد	8/322	-	2986@zuj.edu.jo
الساعات المكتبية (اليوم/الساعة)	<input checked="" type="checkbox"/> (ح، ث، خ) من 14-12	<input checked="" type="checkbox"/> (ن، ر) من 12-11		
رقم الشعبة	وقتها	مكانها	عدد الطلبة	نمط تدريسها
1	12-11 ح (و) ث (و) خ (ن)	9101	50	مدمج
				النموذج المعتمد
				1:1

الوصف المختصر للمادة الدراسية

تتناول المادة شرح بعض علوم القرآن وتدرسيها من حيث نزولها، الأحرف السبعة، والمحكم والمتشابهات، والمكية والمدنية، وغيرها وتتطرق إلى علوم الحديث من حيث السند والمتن، ومكانها الجرح والتعديل، ومصطلحاتها، وغريب الحديث وأنواعها وخصائصها وخصائص كل نوع مع الإيمان بكتب الحديث من الأصحاء والمساند والمستدركات.

مصادر التعلم

معلومات الكتاب المقرر (العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار النشر.. الخ)	في علوم القرآن والسنة/ نخبة من أعضاء الهيئة التدريسية بقسم الشريعة الإسلامية/ جامعة القاهرة
مصادر التعلم المساندة (كتب، قواعد بيانات، دوريات، برمجيات، تطبيقات، أخرى)	1. مباحث في علوم القرآن /مناع القطان. 2. شرح البيهقي/عبدالله سراج الدين.
المواقع الإلكترونية المساندة	موقع علوم القرآن الكريم: https://www.altafsir.com/indexArabic.asp مكتبة علوم القرآن: http://www.islamicbook.ws/qbook

البيئة المادية للتدريس	✓ قاعة دراسية	□ مختبر/ مشغل	✓ منصة تعليمية افتراضية	□ أخرى
التجهيزات والبرمجيات اللازمة	Zoom, Word, Internet			
دعم ذوي الاحتياجات الخاصة	ضرورة وجود مرافق للطالب من ذوي الاحتياجات الخاصة			
للحصول على الدعم الفني/التقني	مركز التّعليم الإلكتروني، ومركز الحاسوب			

مخرجات تعلم المادة الدراسية (K= Knowledge, S= Skills, C= Competences)

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط
المعارف		
K1	تحديد مصادر علوم القرآن والسنة	MK xx
K2	ذكر خصائص القرآن المكي والمدني	
K3	بيان مكانة السنّة وأهميّتها	
المهارات		
S1	الرد على الشبهات التي حاول أعداء الإسلام بثّها حول القرآن والسنة	
S2	تنمية حسّ الانتماء بهدي القرآن والسنة والعناية بإظهار ذلك في حياة الطلبة	
S3	محاورة عالم شريعة مرموق	
الكفايات		
C1	المقدرة على الدفاع عن فكر القرآن ومنهجه	
C2	القدرة على بيان مكانة السنة وأهميتها	
C3	ملكة حوار أهل الشبه والرد عليهم في بعض شبههم : صلاحية القرآن لكلّ زمان ومكان، رد السنة وعدم القبول بها وغيرها	

آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

نوع التقييم/ نمط التعلم	التعلم الإلكتروني	التعلم المدمج	التعلم الوجاهي (مواد نظرية)	التعلم الوجاهي (مواد عملية)
امتحان منتصف الفصل	30%	30%	40%	20%
المشاركة/ التطبيقات العملية	0	0	10%	30%
النشاطات التفاعلية غير المتزامنة	30%	30%	0	0
الامتحان النهائي	40%	40%	50%	50%

ملاحظة 1: النشاطات التفاعلية غير المتزامنة هي النشاطات والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والدراسات والمشاريع والعمل ضمن مجموعات طلابية... إلخ، التي ينفذها الطالب ذاتياً، بواسطة المنصة الافتراضية دون لقاء مباشر مع مدرس المادة.

ملاحظة 2: حسب تعليمات منح درجة الماجستير تخصص 40% من العلامة للامتحان النهائي، و60% لأعمال الفصل (اختبارات، تقارير، بحوث أو أي نشاط علمي يكلف به الطالب)

جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجاهية وموضوعاتها

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
1	مفاهيم عامّة: تعريف القرآن الكريم، وما يتفرّع عنه من علوم.	التّعليم التّشاركي	الكتاب المقرّر ص 5-23

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
	ونشأة علوم القرآن.		
2	الوحي وأنواعه عند معتقديه ورد شبهات منكريه	المناقشة والحوار	الكتاب المقرّر ص 25-40
3	جمع القرآن الكريم ومرآل كتابته، وبيان أقسامه، وسوره المكي والمدني	التعليم التشاركي	الكتاب المقرّر ص 41-65
4	أسباب النزول - صيغها وفوائد معرفتها	المناقشة والحوار	الكتاب المقرّر ص 65-99
5	المحكم والمتشابه النسخ في القرآن وذكر وجوه النسخ	التعليم التشاركي	الكتاب المقرّر ص 100-118
6	الإعجاز القرآني بيان أنواعه تفسير القرآن بغير لغته، أو الترجمة التفسيرية للقرآن	التعلم المعكوس	الكتاب المقرّر ص 119-143 + سلسلة إعجاز القرآن د. طارق سويدان
7	ضوابط التفسير أشهر كتب التفسير (نماذج وتقارير للطلبة)	التعلم المعكوس	كتاب ضوابط التفسير للدكتور إبراهيم عوض +الكتاب المقرّر ص 144-169
8	تعريف السنة ما يتصل بها من مصطلحات	التعلم المعكوس	الكتاب المقرّر ص 171-181
9	أهمية السنة من الناحيتين الاجتماعية والتشريعية كيف وصلت إلينا السنة؟	التعلم المعكوس	الكتاب المقرّر ص 184-206
10	كيف نفهم السنة	المناقشة والحوار	الكتاب المقرّر ص 208-230
11	علم الحديث رواية	المناقشة والحوار	الكتاب المقرّر ص 234-243
12	علم الحديث دراية	التعلم بالمشاريع	https://www.sa6er.com/content + الكتاب المقرّر ص 246-254
13	أقسام الحديث	التعلم بالمشاريع	https://www.sa6er.com/content +الكتاب المقرّر ص 256-281
14	طرق تخريج الحديث	حلّ المشكلات	الكتاب المقرّر ص 282-286
15	مناقشة المشاريع	التعليم المتصل	الكتاب المقرّر ص 287-298
16	الامتحان النهائي	التعليم المتصل	

*أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... إلخ.
** المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الإلكتروني، فيديو، موقع... إلخ

جدول النشاطات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج)

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
---------	---------------	--------	------------------

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
1	بيّن تعريف القرآن الكريم، وأثره في حياة المسلم كمنهج حياة	https://www.alukah.net/sharia/0/126420 القرآن منهج حياة ربّاني د. محمود الدوسري	القدرة على تمثّل القرآن الكريم كواقع حياة، بدلا من كونه نصا فقط، بتحويله إلى سلوك مجتمعي وإنساني
2	قارن بين تعريفات علوم القرآن والحديث في المراجع المختلفة	مكتبة الجامعة/ الشبكة العنكبوتية	1. القدرة على القياس 2. معرفة أنّ التعريفات الاصطلاحية تختلف وتتعارض أحيانا ولا بدّ من الجمع بينها وصهرها في معنى عام.
3	مناظرة بين الطلبة لطرح شبهات إنكار الوحي، والرّد عليها	أستاذ المادة/ الطلبة	1. القدرة على الحوار، وتعزيز روح الاختلاف بين الأطراف المتنازعة. 2. القدرة على الحجاج، وإقامة البرهان.
4	لخص محاضرة جمع القرآن للدكتور صبحي اليازجي	https://www.youtube.com/watch?v=PEYh7f8IUH4	القدرة على الاستماع والانتباه للقضايا الجوهرية والقدرة على تلخيصها.
5	اطلع على كتاب أسباب النزول ثم أذكر أهمها	موقع نداء الإيمان: الشبكة العنكبوتية http://www.al-eman.com84/i30&p1	القدرة على مقارنة أسباب النزول ومعرفة ضرورتها لفهم القرآن.
6	فرق بين المحكم والمتشابه	الكتاب المقرر: مباحث في علوم القرآن	مراجعة لمنهج الكتاب/ والمقارنة بين الأدلة
7	واجب: الإتيان بأية منسوخة وتوضيح سبب النسخ	1. الشبكة العنكبوتية 2. كتاب الناسخ والمنسوخ في القرآن الكريم لمحمّد بن مسلم الزهري	تنمية مهارات البحث والقياس
8	الإطلاع على طرق إنجاز مشروع الطالب	أستاذ المادة	القدرة على فهم المطلوب من المشروع
9	مناقشة مشروعات الطلبة	أستاذ المادة + الطلبة	البدء بالتحليل، مستخدمين الأدوات المتعلمة.
10	جمع مصادر حول إعجاز القرآن الكريم	1. مكتبة الجامعة 2. الشبكة العنكبوتية	تعلّم مهارة البحث والجمع ومقارنة المناهج.
11	مناقشة ضوابط التفسير ضمن مجموعات	الكتاب المقرر	تعزيز مهارة القراءة والعمل بروح الفريق
12	الرجوع إلى مكتبة جامعة الزيتونة، واختيار كتاب حول السنة النبوية	مكتبة الجامعة	تعزيز مهارة القراءة والتحدّث
13	التحدّث عن الكتاب المقروء لمدة	أستاذ المادة+ الطلبة	تعزيز مهارة المواجهة

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
	دقيقتين أمام الزملاء		والحوار
14	حوار مع الدكتور عامر الحافي	الضيف الخارجي	القدرة على طرح الأسئلة على الضيف وتلخيص أبرز الأفكار
15	مناقشة مشروع مادة علوم القرآن	أستاذ المادة + الطلبة	خلاصة فهم وعمل الطالب، طوال الفصل.