



فكر حضاري وحوار متمدن  
Civilized Thought ... Civilized  
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية الآداب  
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"  
Tradition and Quality

نموذج خطة المادة الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم العلوم الأساسية

QF04/0408-4.0

رقم الخطة الدراسية	2024 / 2023	التخصص	متطلب كلية
رقم المادة الدراسية	0420214 0420321	اسم المادة الدراسية	مبادئ النحو والصرف
عدد الساعات المعتمدة	3	المتطلب السابق للمادة	-
نوع المادة الدراسية	متطلب جامعي إجباري متطلب جامعي اختياري	متطلب إجباري متطلب إجباري اختياري	متطلب إجباري متطلب إجباري اختياري
نمط تدريس المادة	تعليم إلكتروني كامل	* تعلم مدمج	تعليم وجهي
النموذج التدريسي	(1 متزامن: 1 غير متزامن)	(1 وجهي: 1 غير متزامن)	2 وجهي

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعبأ في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
نديم يوسف المبيضين	أستاذ مساعد	114		n.almubaideen@zuj.edu.jo
الساعات المكتبية (اليوم/الساعة)	✓ (ح) من 11 - 12	✓ (ن) من 11 - 12		
رقم الشعبة	وقتها	مكانها	عدد الطلبة	نمط تدريسها
1	9:30-8 ن (م) ر (ن)	قاعة 8103	47	مدمج
				النموذج المعتمد
				1-1

الوصف المختصر للمادة الدراسية

يعدّ هذا المقرر من المتطلبات الإجبارية لطلبة كلية الآداب، تُدرّس فيه أساسيات علمي: النحو، والصرف؛ فهو يشمل: أقسام الكلام، والجملة وأنواعها، والمبنيّات: الضمير، اسم الإشارة، الاسم الموصول، العلم، وكذلك المعربات: المرفوعات، والمنصوبات، والمجرورات. ويتناول: المصادر، والمشتقات: اسم الفاعل، اسم المفعول، الصفة المشبهة، صيغة المبالغة، اسم الزمان، اسم المكان، اسم الآلة.

مصادر التعلم

معلومات الكتاب المقرر (العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار النشر.. الخ)	الفصول البهية في القواعد النحوية والصرفية، أيوب العطية، دار الكتب العلمية، بيروت، 2012م.
---	---

مصادر التعلم المساندة (كتب، قواعد بيانات، دوريات، برمجيات، تطبيقات، أخرى)		1. القواعد الجامعة(صرفا ونحوا وأساليب)، محمد أحمد قاسم، المؤسسة الحديثة للكتاب، طرابلس، لبنان، 2002م. 2. النحو الشافي، محمود المغالسة، دار المسيرة، عمان، 2011م. 3. الصّرف الوظيفي، عاطف فضل، دار المسيرة، عمان، 2011.	
المواقع الإلكترونية المساندة		http://learning.aljazeera.net/Arabic https://www.edraak.org/course/course-v1:Edraak+AG101+2019_T2	
البيئة المادية للتدريس	✓ قاعة دراسية	□ مختبر/ مشغل	✓ منصة تعليمية افتراضية
التجهيزات والبرمجيات اللازمة	Zoom, Word, Internet		
دعم ذوي الاحتياجات الخاصة	ضرورة وجود مرافق للطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة		
للحصول على الدعم الفني/التقني	مركز التّعلّم الإلكتروني، مركز الحاسوب		

مخرجات تعلم المادة الدراسية (K= Knowledge, S= Skills, C= Competences)

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط
المعارف		
K1	معرفة المصطلحات الأساسية في علمي النحو والصرف.	
K2	الإلمام بأقسام الجملة، والمبنيّات والمعربات، والمصادر والمشتقات.	
K3	تعلّم الكتابة والتعبير بلغة سليمة، خالية من الأخطاء النحوية والصرفية.	
المهارات		
S1	تصنيف المصطلحات والمسائل المتعلقة بكل من علمي النحو والصرف.	
S2	تصحيح عدد من الأخطاء النحوية والصرفية في مقال منشور في صحيفة، أو في أية وسيلة من وسائل التواصل الاجتماعي	
S3	إعطاء ثلاثة أمثلة على ثلاث قواعد نحوية، وثلاثة أمثلة على ثلاث قواعد صرفية	
الكفايات		
C1	القدرة على تطبيق القواعد النحوية والصرفية الأساسية في الحديث.	
C2	القدرة على استعمال القواعد النحوية والصرفية الأساسية في الكتابة.	
C3	القدرة على الربط بين علمي النحو والصرف وعلوم اللغة العربية الأخرى.	
C4	القدرة على ضبط الكلمات ضبطا صحيحا.	
C5	القدرة على تطبيق القواعد النحوية في القراءة الجهرية.	

### آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

نوع التقييم/ نمط التعلم	التعلم الإلكتروني	التعلم المدمج	التعلم الوجاهي (مواد نظرية)	التعلم الوجاهي (مواد عملية)
امتحان منتصف الفصل	30%	30%	40%	30%
المشاركة/ التطبيقات العملية	0	0	10%	30%
النشاطات التفاعلية غير المتزامنة	30%	20%	0	0
الامتحان النهائي	40%	50%	50%	40%

ملاحظة 1: النشاطات التفاعلية غير المتزامنة هي النشاطات والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والدراسات والمشاريع والعمل ضمن مجموعات طلابية... إلخ، التي ينفذها الطالب ذاتياً، بواسطة المنصة الافتراضية دون لقاء مباشر مع مدرس المادة.

ملاحظة 2: حسب تعليمات منح درجة الماجستير تخصص 40% من العلامة لامتحان النهائي، و 60% لأعمال الفصل (اختبارات، تقارير، بحوث أو أي نشاط علمي يكلف به الطالب)

## جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجيهة وموضوعاتها

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
1	مفاهيم عامة- أقسام الكلام: الاسم، الفعل، الحرف	المحاضرة	الكتاب المقرّر، ص 11-16
2	الإعراب، والبناء- المبنيات	الاستقصاء	كتاب القواعد الجامعة، ص 121- 132
3	أقسام المعرب: حالات الإعراب- علامات الإعراب	التشاركي	الكتاب المقرّر، ص 21- 30
4	الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر)	الحوار والمناقشة	الكتاب المقرّر، ص 76- 84
5	النواسخ (كان وأخواتها وإنّ وأخواتها)	مسرحية المنهج (الدراما)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=E8idDjfxTTM">https://www.youtube.com/watch?v=E8idDjfxTTM</a>
6	الجملة الفعلية (الفعل والفاعل)- نائب الفاعل	لعبة الأدوار	الكتاب المقرّر، ص 110- 118
7	المفعول به- المفعول معه	التشاركي	الكتاب المقرّر، ص 119-126
8	المفعول المطلق- المفعول لأجله	المعكوس	الكتاب المقرر، ص 128- 132 امتحان منتصف الفصل
9	النداء	المعكوس	محاضرة مسجلة: <a href="https://drive.google.com/file/d/11phKyBRdcYIO6j0-lcUy_ruWZGJ-9S81/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/11phKyBRdcYIO6j0-lcUy_ruWZGJ-9S81/view?usp=sharing</a>
10	العدد	التعلم الذاتي	<a href="http://www.m-a-arabia.com/vb/showthread.php?t=8097">http://www.m-a-arabia.com/vb/showthread.php?t=8097</a>
11	حروف الجرّ ومعانيها	التبادلي	الكتاب المقرّر، ص 146- 153
12	المصادر: المصدر الصريح- مصدر المزة- مصدر الهيئة-	التعلم الذاتي	كتاب: الصرف الوظيفي، عاطف فضل، ص: 126- 134/ 137
13	المصدر الصناعي-المصدر الميمي	الاستقصاء	كتاب الصرف الوظيفي، عاطف فضل، ص 138- 142
14	المشتقات: اسم الفاعل- اسم المفعول- صيغ المبالغة- الصفة المشبهة.	المحاضرة	الكتاب المقرّر، ص 305- 307
15	أسماء المكان والزمان	المحاضرة	الكتاب المقرّر، ص 313- 315
16	الامتحان النهائي	التعليم المتصل	

\* أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... إلخ.

\*\* المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الإلكتروني، فيديو، موقع... إلخ

جدول النشاطات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج)

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
1	بيّن علامات كلّ من: الاسم، والفعل، والحرف.	الكتاب المقرّر: 11-16	التمييز بين: الاسم، والفعل، والحرف.
2	استخرج كلمة مُعربة، وأخرى مبنية.	<a href="https://www.droosarabia1.com/2020/06/mabnyan_dmorab.html">https://www.droosarabia1.com/2020/06/mabnyan_dmorab.html</a>	تحديد الكلمات المعربة، والكلمات المبنية.
3	تابع الفيديو، ثمّ أجب عن السؤال الوارد في نهايته.	<a href="https://youtu.be/FUGuenhyaZ4">https://youtu.be/FUGuenhyaZ4</a>	تصنيف علامات الإعراب الأصليّة والفرعيّة.
4	بيّن الترتيب الأصلي الذي تتكوّن منه الجملة الاسميّة؟	الكتاب المقرّر: 76-84	بناء جمل اسميّة.
5	حدّد أخوات كان، وأخوات إنّ.	الكتاب المقرّر: 85-90	التفريق بين كان وأخواتها، وإنّ وأخواتها.
6	كوّن جملة فعليّة.	<a href="https://learning.aljazeera.net/ar/node/19434">https://learning.aljazeera.net/ar/node/19434</a>	بناء جمل فعليّة.
7	أعط مثالا واحدا على كلّ من: المفعول به، والمفعول معه.	الكتاب المقرّر: 119-126	التمييز بين المفعول به، والمفعول معه
8	واجب: الإتيان بمثال من القرآن الكريم المفعول المطلق، والمفعول لأجله.	القرآن الكريم	التفريق بين المفعول المطلق والمفعول لأجله.
9	كوّن جملتين: يكون المنادى في الأولى معربا، وفي الثانية مبنيا.	<a href="https://learning.aljazeera.net/ar/node/19705">https://learning.aljazeera.net/ar/node/19705</a>	استعمال أسلوب النداء في حالتين: الإعراب، والبناء.
10	امتحان قصير.	<a href="http://www.m-a-arabia.com/vb/showthread.php?t=8097">http://www.m-a-arabia.com/vb/showthread.php?t=8097</a>	كتابة الأرقام بالحروف.
11	فرّق بين معاني حروف الجرّ الأصليّة، ومعانيها الأخرى.	الكتاب المقرّر: 149-152	تحديد معاني حروف الجرّ.
12	استعمل المصدر في جملتين: يكون في الأولى مصدرا صريحا، وفي الثانية مصدرا ميميا.	الكتاب المقرّر: 297-304	التمييز بين المصدر الصريح والمصدر الميمي.
13	عيّن المصادر غير الصريحة.	كتاب الصّرف الوظيفي، عاطف فضل، ص142-143	استخراج المصدر الصّناعي، ومصدر الهيئة، ومصدر المرّة.
14	بيّن أنواع المشتقات.	الكتاب المقرّر: 305-307	تحديد أنواع المشتقات.
15	كوّن أربع جمل: تشمل	كتاب الصّرف الوظيفي ص165	استعمال اسم

المنتجات المتوقعة	المرجع	المهمة/النشاط	الأسبوع
الفاعل واسم المفعول، واسم الزّمان واسم المكان.		الأولى اسم فاعل، والثانية اسم مفعول، والثالثة، اسم زمان، والرابعة اسم مكان	