



سيرة ذاتية

د. حمزة عبدالفتاح عوض العساف

قسم معلم صف/كلية الآداب

جامعة الزيتونة الأردنية، عمان، الأردن

تلفون: 00962776555445

فاكس: -

البريد الإلكتروني: h.alassaf@zuj.edu.jo

الصفحة الإلكترونية:

1. المعلومات الشخصية

تاريخ الميلاد: 14 / 11 / 1982م

الجنسية: أردنية

2. الشهادات العلمية

- دكتوراة تكنولوجيا التعليم، 2012، Cardiff Metropolitan University، بريطانيا.
- ماجستير تكنولوجيا التعليم، 2007، الجامعة الأردنية، الأردن.
- بكالوريوس علوم سياسية، 2004، الجامعة الأردنية، الأردن.

3. الخبرات الوظيفية

- جامعة الزيتونة، عضو هيئة تدريس، 2023 - حتى الآن.
- جامعة الشرق الأوسط، عضو هيئة تدريس، 2013 - 2022.
- عميد كلية العلوم التربوية - جامعة الشرق الأوسط، 2018-2019.
- نائب عميد كلية العلوم التربوية - جامعة الشرق الأوسط، 2016 - 2018.
- رئيس قسم تكنولوجيا التعليم - جامعة الشرق الأوسط، 2014 - 2016.

4. الرتب الأكاديمية

- أستاذ مشارك، تكنولوجيا التعليم، جامعة الزيتونة الأردنية، عمان، الأردن.

5. الاهتمامات البحثية

- التعلم الإلكتروني.
- تصميم التدريس الإلكتروني.
- المناهج الرقمية.
- تصميم المحتوى الرقمي.
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية.

6. العضوية في الجمعيات العلمية والمنظمات

- جمعية تكنولوجيا التعليم، القاهرة، مصر.

7. التكريمات والجوائز

- شهادة تكريم لنجاح عملية الجودة في الكلية والجامعة.

8. الزمالة والمنح الدراسية

- عضو في لجان البحث العلمي.

9. الخبرة التدريسية

- أستاذ مشارك في تكنولوجيا التعليم، بكالوريوس - دراسات عليا.

10. أسماء المسابقات الدراسية

- تطبيقات الحاسوب في التعليم.
- تكنولوجيا تصميم الوسائل التعليمية.
- برامج الأطفال التعليمية المحوسبة.
- التعلم الإلكتروني وأنظمته.
- الوسائط المتعددة في التدريس.
- تصميم التدريس الإلكتروني.
- التعلم المتمازج.



11. عضوية اللجان

- لجنة الحوسبة والتعليم الإلكتروني.
- لجنة الخطط الدراسية.
- لجنة ضمان الجودة.
- لجنة البحث العلمي.

12. النشر العلمي

13. Alsayed, Kholoud. Alassaf, Hamzeh (2023) The Reality of Digital Transformation at Jordanian Universities from the Perspective of Administrators. *Asian Journal of Probability and Statistics*. (AJPAS) Vol. 24, Issue. 4, Sep 2023.
14. Alzaben, Hala. Alassaf, Hamzeh (2023) The Effect of Using Multimedia in the Development the Reading Comprehension Skills in Arabic among Primary School Student in Al-Jizah District. *Arab Journal of Science & Research Publishing* (AJSRP) Vol. 11, Issue. 2, Sep 2023.
15. Alassaf, Hamzeh. (2022) The Degree of Applying E-learning Standards by Lecturers in Designing Electronic Courses in Jordanian Universities. *Psychology and Education*. Acceptance. USA.
16. Amawi, Suha. Alassaf, Hamzeh (2021) The Effectiveness of Flipped Learning Strategies Using Pen Tablet in the Achievement and Motivation towards Mathematics among Tenth Grade Female Students in Wadi Al-Seer District. *Arab Journal of Sciences and Research Publishing*. (AJSRP) Vol. 4, Issue. 5, May 2021.
17. Khalil, Doa'a. Alassaf, Hamzeh (2021) "The Degree of Awareness among Members of Academic Staff of Jordanian Universities for Big Data from their point of view.". *Journal of research in Educational*



Sciences. (IJRES) .Vol. 3, Issue. 3, July 2021.

18. Alassaf, Hamzeh. Odeh, Fadi (2020) The effectiveness of Instructional Software in Addressing the Impact of COVID 19 on 10th Grade Students' Achievement in Biology in Jordan. *Psychology Education*. 57(6): 406-411 .
19. Shatat, Khalida. Alassaf, Hamzeh (2019) The Impact of Using Blogs on the Development of Critical Thinking Skills Among Learners of the Faculty of Education who are Enrolled in Arabic language Course Case Study: Middle East University. *Research Journal of Education*. Vol. 5, Issue. 2, pp: 15-24, 2019.
20. Daradkah, Amjad. Alassaf, Hamzeh. Hamadin, Khaled (2018). A Proposed Model Of Activating Institutional Governance At The Middle East University from Faculty Members' Point of View. *The Journal of Social Sciences Research*. Issue. 4, pp: 191-198, 2018.
21. Daradkah, Amjad. Alassaf, Hamzeh (2018) E- Management Application by the secondary school principals of Al Mazar al Shamali and Obstacles hindering this Application from the point of view of teachers. *Transylvanian Review*. June. Accepted. 7 May 2018.
22. Manal, Altawalbeh. Alassaf, Hamzeh (2018) Antecedents and Consequences of E-learning Adoption in Jordanian Higher Education Institution. *Advances in Social Sciences Research Journal*. V5. N5. 25 May 2018. UK.
23. Alassaf, Hamzeh. Fadi, Odeh. (2017) The Degree of Smart Phones Use in Education Among The Students of Educational Technology at the Middle East University. *Advances in Social Sciences Research Journal*. V4. N21. 25 Nov 2017. UK.



24. Alassaf, Hamzeh. (2017) The Effect of Using Interactive board on Eighth Grade Students' Achievement in National Studies in Relation to Some Changes in Jordan. *Journal of Educational and Psychological Sciences*- Bahrain University. Bahrain. March. Vol 18, No 1 (2017).
25. Alassaf, Hamzeh. Altahat, Othman. Albadri, Hani (2016) The Role of Jordanian Television in Promoting the Political Culture from the Perspective of Faculty of Education students at the University of the Middle East. *Journal of Almansora University. Egypt*. Accepted. Feb, 2016.
26. Alassaf, Hamzeh. Almana'seh, Safaa (2015) The Availability of Information and Communication Technology Use Requirements in Public Secondary Schools and its Relationship with Administrators' Performance Regarding their Administrative Duties. *Dirasat Educational Sciences*, University of Jordan. Accepted. Aug, 2015.
27. Alassaf, Hamzeh. Salama, Abdelhafez (2015) The Level of Educational Technology Knowledge from the Perspective of First Year Students at the Middle East University. *Dirasat Educational Sciences*, University of Jordan. Accepted. April, 2015.
28. Alassaf, Hamzeh. (2014) Effective Strategies on Using ICT for Teaching and learning Undergraduate Level at Jordanian Universities. *Journal of Education and Practice*. Vol 5, No 3 (2014).
29. Alassaf, Hamzeh. (2014) E-Teaching Contribution Level in Undergraduate Education at Jordanian Public Universities. *Journal of Information Engineering and Applications*. Vol 4, No 1 (2014).