

جامعة الزيتونــة الأردنيـة Al-Zaytoonah University of Jordan كلية الآداب Faculty of Arts



فكر حضاري وحوار متمدن Civilized Thought ... Civilized Dialogue

نموذج خطة المادة الدراسية -إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم اللغة العربية وآدابها						QF04/0408-4.0	
	الها	اللغة العربية وآداب		التخصص		2024-2023	رقم الخطة الدراسية
		اللسانيات الحديثة	الدراسية	اسم المادة		0401313	رقم المادة الدراسية
	-		سابق للمادة	المتطلب ال		3	عدد الساعات المعتمدة
🗖 متطلب	✓ متطلب	□ متطلب عائلة	🔲 متطلب كلية	للب	□ مته	متطلب جامعة	نوع المادة الدراسية
تخصص اختياري	تخصص إجباري	تخصص/ مساند	إجباري	اختياري	جامعة	إجباري	توع المادة الدراسية
اهي ا	□ تعلم وج	. مج	✓ تعلم مد		ي کامل	🛘 تعلم إلكترون	نمط تدريس المادة
	 □ 2 وجاهي	هي: 1 غير	√ (1 وجاه	(:.1	ii. uė 1	☐ <u>(1 متزامن:</u> ا	النموذج التدريسي
	□ ∠وجامع	(متزامن)	<u>(من)</u>	عيرسر		التمودج التدريسي

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية التعبأ في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

البريد الإلكتروني	رقم الهاتف	رقم المكتب	الرتبة الأكاديمية	ىنم	וצי
Sabaalqam2000@yahoo.com	446	8119	أستاذ	أ.د. صبحة أحمد علقم	
ن ر 9:30-9:10	√	خ 12:30-11:00	√ حث	ة (اليوم/الساعة)	الساعات المكتبيا
النموذج المعتمد	نمط تدريسها	عدد الطلبة	مكانها	وقتها	رقم الشعبة
1:1	مدمج	40	8132	ن 00:2-12:30 ر	1

الوصف المختصر للمادة الدراسية

يسعى هذا المساق إلى تعريف الطالب على أهم موضوعات اللسانيات الحديثة: ماهيته، والفرق بينها وبين علم اللغة، ومناهج بحثها، وفروعها، ومستوياتها، وبعض مدارسها، والفرق بين اللسانيات النظرية واللسانيات التطبيقية.

مصادر التعلم

مقدّمة في اللسانيات، عيسى برهومة، ط1، 2015م	معلومات الكتاب المقرر
	(العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار،
	دار النشرالخ)
1. قضايا معاصرة في اللسانيات التطبيقية/ صالح الشويرخ	مصادر التعلم المساندة
2. اللسانيات والمصطلح/أحمد قدور	(كتب، قواعد بيانات، دوريات،
3. محاضرات في اللسانيات ، فوزي حسن الشايب، منشورات وزراة الثقافة	برمجیات، تطبیقات، أخرى)
4. الألسنية العربية، محمد أصفهاني، وعطا أبو الجبين، دار جرير، 2013م	
5. اللغة العربية وأسئلة العصر، وليد العناتي، وعيسى برهومة، دار الشروق، 2007م	

	6. مقدمة في اللسانيات للطالب الجامعي، عاطف فضل، دار الرازي، 2005				
				المواقع الإلكترونية المساندة	
🗖 أخرى	✓ منصة تعليمية افتراضية	🗖 مختبر / مشغل	√ قاعة دراسية	البيئة المادية للتدريس	
	جهاز العرض data show			التجهيزات والبرمجيات اللازمة	
				دعم ذوي الاحتياجات الخاصة	
				للحصول على الدعم الفني/التقني	

مخرجات تعلم المادة الدراسية (K= Knowledge, S= Skills, C= Competences)

	, , , ,	
رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط	مخرجات تعلم المادة	الرقم
	المعارف	
MK 1	إلمام الطالب بالمناهج الألسنية الحديثة: المنهج المقارن، المنهج التقابلي، المنهج التاريخي، المنهج الوصفي، المنهج المعياري	K1
MK 2	التعرف إلى المدارس اللسانية الحديثة، وأهم علمائها: دي سوسير، فيرث، تشومسكي	K2
MK 3	الإلمام بأهمية اللغة العربية في اللسانيات التطبيقية	K3
	المهارات	
MS 1	تصنيف المدارس اللسانية الحديثة، وروادها	S1
MS 2	المقارنة بين المناهج اللسانية: المعياري، الوصفي، المقارن، التقابلي	S2
MS 3	تحليل جمل نحوية وفق المدرستين البنيوية والتوليدية التحويلية	S3
	الكفايات	
MC 1	المساهمة في توظيف المناهج اللسانية في العمل البحثي	C 1
MC 2	المشاركة في تقديم محاضرة عن أحد موضوعات اللسانيات الحاسوبية، مثل: التصحيح، التدقيق اللغوي، الترجمة	C 2
	الآلية لزملائه	

آليات التقييم المباشر لنتاجات التعلم

التعلم الوجاهي (مواد عملية)	التعلم الوجاهي (مواد نظرية)	التعلم المدمج	التعلم الإلكتروني	نوع التقييم/ نمط التعلم
%30	%40	%30	%30	امتحان منتصف الفصل
%30	%10	0	0	المشاركة/ التطبيقات العملية
0	0	%30	%30	النشاطات التفاعلية غير المتزامنة
%40	%50	%40	%40	الامتحان النهائي

ملاحظة 1: النشاطات التفاعلية غير المتزامنة هي النشاطات والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والدراسات والمشاريع والعمل ضمن مجموعات طلابية...الخ، والتي ينفذها الطالب ذاتياً، بواسطة المنصمة الافتراضية دون لقاء مباشر مع مدرس المادة.

ملاحظة 2: حسب تعليمات منح درجة الماجستير تخصص 40% من العلامة للامتحان النهائي، و 60% لأعمال الفصل (اختبارات، تقارير، بحوث او اي نشاط علمي يكلف به الطالب)

جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجاهية وموضوعاتها

		ات المترامية الوجاهية وموضوعاتها	بدون التعام
المرجع * *	أسلوب التعلم *	الموضوع	الأسبوع
مقدّمة في اللسانيات: 21-65	تعلم تشاركي	التعريف بمفردات	
عرض تقديمي على Data show		المادة	
		اللسانيات لغة واصطلاحاً	1
		التعريفات باللسانيات، الألسنية،	1
		علم اللسان	
		نشأة اللسانيات	
مقدّمة في اللسانيات: 101-119	مجموعات	المناهج اللسانية:	
۔ عرض تقدیمی علی Data show		1. المعيار <i>ي</i>	
		ي وي 2. المقارن	2
		3,	
مقدّمة في اللسانيات: 101-119	تعلم تشارکی	3. الوصفى	
عرض تقدیمی علی Data show	مجموعات	,	3
<u> </u>		4. التقابلي	
عرض أبحاث من مجلات محكمة	العصف الذهني	كيف أختار بحثأ وفق المنهج	4
	تدريبات ومناقشات		'
الاستعانة بمصادر التعلم المساندة	تعلّم تشاركي	الفرق بين اللسانيات النظرية	
شرح الطالب واجبه		والتطبيقية. فروع اللسانيات	5
		التطبيقية:	3
		1. اللسانيات النفسية	
الاستعانة بمصادر التعلم المساندة	تعلّم تشاركي	2. اللسانيات الاجتماعية.	
شرح الطالب واجبه		3. اللسانيات الحاسوبية	6
اللغة العربية وأسئلة العصر 144-167	تعلّم تشاركي	اللغة العربية واللسانيات الحاسوبية	
شرح الطالب واجبه		1. التصحيح	7
اللغة العربية وأسئلة العصر 144-167	مجموعات	2. الترجمة الآلية	
شرح الطالب واجبه		3. التدقيق اللغوي: الصرفي،	
		النحوي، الإملائي،	8
		الدلالي	
شرح الطالب واجبه	مجموعات	المدارس اللسانية الحديثة، وأهم	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		'	
		علمائها، وأسسها ومبادئها:	9
شرح الطالب واجبه	تعلّم تشاركي	1. السويسرية / دي	
		سوسير/ البنيوية	10
		ا میرد. این این این این این این این این این این	

المرجع**	أسلوب التعلم*	الموضوع	الأسبوع
حضور المحاضرة على الرابط الإلكتروني:	تعلّم معكوس	2. الإنجليزية أو لندن/	
مدخل إلى اللسانيات - مدرسة لندن السياقية -		فيرث/ السياقية	
Bing video			
- <u>اللسانيات اللغة التواصل والتفاعل والمجتمع</u>			11
Linguistics, language communication,			11
interact:نظرية السياق عند فيرث ومدى تأثرها			
بنظرية النظم عند عبد القاهر الجرجاني			
<u>brahmiblogspotcom.blogspot.com))</u>			
حضور المحاضرة على الرابط الإلكتروني:	تعلّم معكوس	3. الأمريكية /	
https://www.youtube.com/watch?v=b_s-		تشومسكى/	10
JAmaajA		التوليدية التحويلية	12
		,,	
عرض تقديمي على Data show	تعلم تشارکی	تحليل الجملة من منظور:	
	ů ý	1. المدرسة البنيوية	13
Data da a			
عرض تقديمي على Data show	مجموعات	2. المدرسة التوليدية	14
		التحويلية	_ '
_	تعلم تشاركي	تدريبات ومراجعة لما أخذ	15
		الامتحان النهائي	16

^{*} اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.

جدول النشاطات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج)

النتاجات المتوقعة	المرجع	المهمة/النشاط	الأسبوع
		تحضير التعريفات عن: اللسانيات،	1
		الألسنية، علم اللسان	1
مناقشة المادة المحضّرة في اللقاء	الاستعانة بالكتب المرفقة في الخطة	تحضير التعريفات : اللسانيات،	
التالي الوجاهي		الألسنية، علم اللسان، فقه اللغة، علم	2
		اللغة	
		تحضير نشأة اللسانيات الحديثة	3
			4
التفريق بين المناهج اللسانية،	الاستعانة بمصادر التعلم المساندة	استخلاص أسس المناهج اللسانية	5
ومناقشتها في المحاضرات الوجاهية	في الخطة	والفرق بينها في جدول	
	أو بالمراجع الإلكترونية التي تتناول		6
	المناهج اللسانية.		
يقدم كل طالب أو طالبين عرضاً عن	الاستعانة بالكتب المرفقة في الخطة	تسليم واجب عن فروع اللسانيات	7
أحد فروع اللسانيات التطبيقية:	أو بالمراجع الإلكترونية التي تتناول	التطبيقية: النفسية، والاجتماعية،	8

^{**} المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الإلكتروني، فيديو، موقع...الخ

النتاجات المتوقعة	المرجع	المهمة/النشاط	الأسبوع
النفسية، والاجتماعية، والجغرافية،	فروع اللسانيات التطبيقية المعنية.	والجغرافية، والحاسوبية.، وفق البنود:	9
والحاسوبية.		ماهيته، موضوعاته، نشأته، أهميته.	9
يقدم كل طالب أو طالبين عرضاً عن	عرض شرائح إلكترونية في المحاضرة	التفريق بين: الترجمة، والتصحيح	10
الترجمة، التصحيح ، التدقيق من		والتدقيق من خلال اللسانيات	11
خلال اللسانيات الحاسوبية		الحاسوبية	12
تحليل الجملة الاسمية من منظور:	عرض شرائح إلكترونية في المحاضرة	تسليم واجب يتضمن: تحليل الجملة من	13
المدرسة البنيوية والمدرسة التوليدية		منظور المدرستين االبنيوية والتوليدية	14
التحويلية بعد شرحها في المحاضرة		التحويلية	15
الوجاهية، وتسليم الواجب			13

النتاجات المتوقعة	المرجع	المهمة/النشاط	الأسبوع
مناقشة المادة المحضّرة في اللقاء التالي	من المراجع المساندة في	تحضير التعريفات عن : اللسانيات،	1
الوجاهي ضمن مجموعات	الخطة	الألسنية، علم اللسان	1
مناقشة المادة المحضّرة في اللقاء التالي	من المراجع المساندة في	تحضير التعريفات: اللسانيات، الألسنية،	2
الوجاهي ضمن مجموعات	الخطة	علم اللسان، فقه اللغة، علم اللغة	2
مناقشة المادة المحضّرة في اللقاء التالي	من المراجع المساندة في	تحضير نشأة اللسانيات الحديثة	3
الوجاهي ضمن مجموعات	الخطة		3
ومناقشة المنهجين المعياري والوصفي في	من الكتاب المقرر	استخلاص أسس المنهجين المعياري	4
المحاضرة الوجاهية التالية		والوصفي	4
مناقشة المنهجين التقابلي والمقارن في	من الكتاب المقرر	استخلاص أسس المنهجين التقابلي	5
المحاضرة الوجاهية التالية		والمقارن	3
التفريق بين المناهج اللسانية، ومناقشتها في	من الكتاب المقرر	استخلاص أسس المناهج اللسانية والفرق	(
المحاضرة الوجاهية التالية		بينها في جدول	6
تقدم مجموعة من الطلاب عرضاً عن	الاستعانة بالكتب المرفقة	مناقشة اللسانيات النفسية، والاجتماعية	
اللسانيات النفسية، وأخرى عن اللسانيات	في الخطة والمراجع	وفق البنود: ماهيته، موضوعاته، نشأته،	
الاجتماعية.	الإلكترونية التي تتناول	أهميته	7
	فروع اللسانيات التطبيقية		
	المعنية.		
تقدم مجموعة من الطلاب عرضاً عن	الاستعانة بالكتب المرفقة	مناقشة اللسانيات الجغرافية، والحاسوبية	
اللسانيات الجغرافية، ، وأخرى عن اللسانيات	في الخطة والمراجع	وفق البنود: ماهيته، موضوعاته، نشأته،	
الحاسوبية.	الإلكترونية التي تتناول	أهميته	8
	فروع اللسانيات التطبيقية		
	المعنية.		
تقدم مجموعة من الطلاب عرضاً عن كيفية	الاستعانة بالكتب المرفقة	البحث عن كيفية خدمة اللسانيات	
خدمة اللسانيات الحاسوبية موضوع الترجمة	في الخطة والمراجع	الحاسوبية موضوع الترجمة الآلية	9
الآلية	الإلكترونية التي تتناول	- ·	

النتاجات المتوقعة	المرجع	المهمة/النشاط	الأسبوع
	فروع اللسانيات التطبيقية		
	المعنية.		
تقدم مجموعة من الطلاب عرضاً عن كيفية	الاستعانة بالكتب المرفقة	البحث عن كيفية خدمة اللسانيات	
خدمة اللسانيات الحاسوبية موضوع التصحيح	في الخطة والمراجع	الحاسوبية موضوع التصحيح والتدقيق	
والتدقيق الآلي	الإلكترونية التي تتناول	الآلي	10
	فروع اللسانيات التطبيقية		
	المعنية.		
تقدم مجموعة من الطلاب عرضاً عن	عرض شرائح إلكترونية	مناقشة المدارس اللسانية:	
المدارس اللسانية:	الاستعانة بالكتب المرفقة	البنيوية، السياقية، التوليدية التحويلية:	
البنيوية، السياقية، التوليدية التحويلية: روادها،	في الخطة والمراجع	روادها، أسسها، مبادئها	1.1
أسسها، مبادئها	الإلكترونية التي تتناول		11
	فروع اللسانيات التطبيقية		
	المعنية.		
تقدم مجموعة من الطلاب عرضاً عن	عرض شرائح إلكترونية	متابعة مناقشة المدارس اللسانية:	
المدارس اللسانية:	الاستعانة بالكتب المرفقة	البنيوية، السياقية، التوليدية التحويلية:	
البنيوية، السياقية، التوليدية التحويلية: روادها،	في الخطة والمراجع	روادها، أسسها، مبادئها	10
أسسها، مبادئها	الإلكترونية التي تتناول		12
	فروع اللسانيات التطبيقية		
	المعنية.		
مناقشة تحليل الجملة الاسمية من منظور	عرض شرائح إلكترونية	تحليل الجملة من منظور المدرسة االبنيوية	10
المدرسة البنيوية			13
مناقشة تحليل الجملة الاسمية من منظور	عرض شرائح إلكترونية	تحليل الجملة من منظور المدرسة التوليدية	
المدرسة التوليدية التحويلية		التحويلية	14
مناقشة الفرق بين تحليل الجملة الاسمية من	عرض شرائح إلكترونية	تسليم واجب يتضمن: تحليل الجملة من	
منظور المدرستين البنيوية التوليدية التحويلية		منظور المدرستين االبنيوية والتوليدية	15
		التحويلية، والتفريق بينهما	