



فكر حضاري وحوار متمدن
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"
Tradition and Quality

نموذج خطة المادة الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم اللغة العربية وآدابها	QF04/0408-4.0
--	---------------

رقم الخطة الدراسية	2024/2023	التخصص	اللغة العربية
رقم المادة الدراسية	0401212	اسم المادة الدراسية	النحو 2
عدد الساعات المعتمدة	3	المتطلب السابق للمادة	النحو 1
نوع المادة الدراسية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة إجباري	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب كلية إجباري
نمط تدريس المادة	<input type="checkbox"/> تعلم الكتروني كامل	<input type="checkbox"/> تعلم مدمج	<input type="checkbox"/> متطلب عائلة تخصص/ مساند
النموذج التدريسي	<input type="checkbox"/> (1 متزامن: 1 غير متزامن)	<input type="checkbox"/> (1 وجاهي: 1 غير متزامن)	<input type="checkbox"/> متطلب إجباري

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعبأ في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
د. ماجد محمد البحرات	أستاذ مساعد	125		majedalbahrat@yahoo.com
الساعات المكتبية (اليوم/الساعة)	✓ (ح، ث، خ) من 11-10	✓ (ن، ر) من 11-10		
رقم الشعبة	وقتها	مكانها	عدد الطلبة	نمط تدريسها
1	9:30 - 8	8131		وجاهي

الوصف المختصر للمادة الدراسية

يقف المساق على دراسة المرفوعات من الأسماء في النحو العربي من خلال:

الجملة الفعلية : الفاعل، ونائب الفاعل

الجملة الاسمية: المبتدأ والخبر، ودخول النواسخ إليها: كان وأخواتها، أفعال الشروع والمقاربة والرجاء، إن وأخواتها، لا النافية للجنس .

مصادر التعلم

معلومات الكتاب المقرر (العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار النشر..الخ)	النحو الشافي الشامل . محمود حسني مغالسة ، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط3، 1997م النحو الشافي.pdf
--	--

1. اللّمع في العربيّة، ابن جنّي، أبو الفتح عثمان (392هـ)، تقديم وتحقيق وتعليق حُسين محمّد محمّد شرف.		مصادر التعلم المساندة (كتب، قواعد بيانات، دوريات، برمجيات، تطبيقات، أخرى)
2. النحو الوظيفي، عاطف فضل، دار المسيرة، عمّان، الأردن، ط2: 2013م		
3. التطبيق النحوي، عبده الراجحي، دار المعارف للنشر والتوزيع، ط1، 1999.		
4. شرح المفصل لابن يعيش، عالم الكتب.		
5. أوضح المسالك إلى ألفيّة ابن مالك، ابن هشام الأنصاري (761هـ)، تحقيق محمّد محيي الدّين عبد الحميد .		
6. المعجم المفصل في الإعراب لطاهر الخطيب، دار الكتب العلمية، بيروت.		
		المواقع الإلكترونية المساندة
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية	<input type="checkbox"/> مختبر/ مشغل
		<input checked="" type="checkbox"/> قاعة دراسية
		جهاز العرض data show لعرض الفيديوهات التعليمية
		دعم ذوي الاحتياجات الخاصة
		للحصول على الدعم الفني/التقني

(K= Knowledge, S= Skills, C= Competences)

مخرجات تعلم المادة الدراسية

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط
المعارف		
K1	استعراض قواعد المرفوعات من الأسماء	
K2	التعرف إلى حالات : الفاعل، ونائب الفاعل، والمبتدأ، والخبر.	
K3	توضيح حالات المبتدأ والخبر مع دخول النواسخ عليها.	
K4	تمييز أفعال المقاربة والرجاء والشروع .	
المهارات		
S1	التفريق بين المرفوعات من حيث: تركيبها في الجملة، موقع إعرابها، حالات إعرابها	
S2	توظيف المرفوعات في الجملة توظيفاً سليماً تعبيراً وكتابة.	
S3	استخلاص قواعد المرفوعات عند دخول النواسخ عليها.	
S4	استنتاج قواعد افعال المقاربة والرجاء عند دخول أن عليها .	
الكفايات		
C1	المساهمة في كتابة نص يوظف فيه الطالب ما أخذ من القواعد	
C2	التحدث باللغة العربية الفصحى، وتطبيق ما يؤخذ من قواعد.	
C3	المبادرة في تصويب الخطأ النحوي الوارد في النصوص أو الشواهد أو عبر وسائل التواصل الاجتماعي	
C4	التواصل بلغة سليمة خالية من الأخطاء اللغوية والنحوية .	

آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

التعلم الوجاهي (مواد عملية)	التعلم الوجاهي (مواد نظرية)	التعلم المدمج	التعلم الإلكتروني	نوع التقييم/ نمط التعلم
%30	%30	%30	%30	امتحان منتصف الفصل
%10	%10	%10	%10	المشاركة/ التطبيقات العملية
%10	%10	%10	%10	النشاطات التفاعلية غير المتزامنة
%50	%50	%50	%50	الامتحان النهائي

ملاحظة 1: النشاطات التفاعلية غير المتزامنة هي النشاطات والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والدراسات والمشاريع والعمل ضمن مجموعات طلابية... الخ، والتي ينفذها الطالب ذاتياً، بواسطة المنصة الافتراضية دون لقاء مباشر مع مدرس المادة.

ملاحظة 2: حسب تعليمات منح درجة الماجستير تخصص 40% من العلامة للامتحان النهائي، و 60% لأعمال الفصل (اختبارات، تقارير، بحوث أو أي نشاط علمي يكلف به الطالب)

جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجاهية وموضوعاتها

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
1	التعريف بالمادة ومناقشة الخطة التعريف بالمرفوعات من الأسماء	تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتكليفهم عرض المرفوعات من الأسماء بالاستعانة بكتب النحو، ثم عرضها أمام الطلاب.	الكتب المذكورة في الخطة
2	الفاعل : أوضاعه، حذفه، ترتيبه في الجملة، حذف فعله	التعلم الجمعي	كتاب النحو الشافي: 135-145
3	صور الفاعل: صريح، ضمير، مصدر مؤول، جملة ضمير مستتر	تعلم معكوس رفع شرائح بوربوينت على المنصة	كتاب النحو الشافي 145-149
4	أحوال الفاعل : تقدمه وجوباً، تأخره وجوباً	التعلم الجمعي	كتاب النحو الشافي 149-150
5	نائب الفاعل : الاسم الصريح، المصدر المؤول، الجملة، شبه الجملة، الضمير المتصل، الضمير المستتر	تعلم تشاركي كتابة نص وعرضه على الطلبة موظفين الفاعل ونائب الفاعل فيه	كتاب النحو الشافي: 158-160
6	المبتدأ والخبر في الجملة الأسمية : 1. المبتدأ : أنواعه وحذفه	تعلم معكوس المناقشة والحوار	كتاب النحو الشافي 162-169
7	2. الخبر : أقسامه: المفرد، الجملة، شبه الجمل روابطه، تعدده، حذفه، وجوب تقديمه عن	عرض فيديو مسجل واستخلاص أقسام الخبر	كتاب النحو الشافي 169-181

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
	المبتدأ		
8	مراجعة بحل تدريبات لما تم أخذه	التعلم الجمعي	تدريبات كتاب النحو الشافي: 191-182
9	النواسخ : ماهيتها 1. كان وأخواتها عملها ، تصرفها ، أحكامها كان الناقصة ، كان التامة ، حذفها.	الحوار والمناقشة تعلم معكوس	كتاب النحو الشافي ص 191 - 207
10	2. أفعال المقاربة والرجاء والشروع	البحث عن المعلومات من مصادر التعلم المساندة الحوار والمناقشة	كتاب النحو الشافي ص 219-228
11	2. إن وأخواتها: أحوالها، أوضاعها، إعرابها، حالاتها، تخفيفها، بطلان عملها	البحث عن المعلومات من مصادر أمهات الكتب	كتاب النحو الشافي ص 229-244
12	حذف خبر إن تقدم خبرها على اسمها الفرق بين لام الابتداء واللام المزحلقة	تعلم معكوس	كتاب النحو الشافي ص 300-301
13	تدريبات على ماتم أخذه	التعلم الجمعي إعطاء تدريبات على المنصة، ثم مناقشتها في القاعة التدريسية	تدريبات
14	لا النافية للجنس	البحث عن المعلومات من مصادر أمهات الكتب	كتاب النحو الشافي 252-260
15	مراجعة ما تم أخذه من خلال التدريبات	التعلم الجمعي	تدريبات
16	الامتحان النهائي		

* اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.

** المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الإلكتروني، فيديو، موقع... الخ

جدول النشاطات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج)

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
1			
2			
3			
4			
5			
6			

النتائج المتوقعة	المرجع	المهمة/النشاط	الأسبوع
			7
			8
			9
			10
			11
			12
			13
			14
			15