



فكر حضاري وحوار متمدن
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"
Tradition and Quality

نموذج خطة المادة الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم اللغة العربية وآدابها	QF04/0408-4.0
--	---------------

رقم الخطة الدراسية	2024/2023	التخصص	اللغة العربية
رقم المادة الدراسية	0401314	اسم المادة الدراسية	النحو 3
عدد الساعات المعتمدة	3	المتطلب السابق للمادة	النحو 2
نوع المادة الدراسية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة إجباري	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب كلية إجباري
نمط تدريس المادة	<input type="checkbox"/> تعلم الكتروني كامل	تعلم مدمج	<input type="checkbox"/> متطلب عائلة تخصص/ مساند
النموذج التدريسي	<input type="checkbox"/> (1 متزامن: 1 غير متزامن)	(1 وجاهي: 1 غير متزامن)	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص إجباري

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعبأ في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
د. ماجد محمد البحران	أستاذ مساعد	125		majedalbahrat@yahoo.com
الساعات المكتبية (اليوم/الساعة)	✓ (ح، ث،) من 11-10	✓ (ن، ر) من 11-10		
رقم الشعبة	وقتها	مكانها	عدد الطلبة	نمط تدريسها
1	9:30 - 8	103		وجاهي

الوصف المختصر للمادة الدراسية

يقف هذا المساق على أهم المنصوبات: أولها المفعول به ، ودراسة أقسامه من جهة المفعول به ، والفعل المتعدي من حيث عدد المفاعيل. ثم دراسته مع أفعال اليقين ، وأفعال الرجحان ، وأفعال التحويل ، ودراسته مع الإلغاء والتعليق ، ودراسة المفعول لأجله وشروطه ، والمفعول معه ، والمفعول فيه، والمفعول المطلق ، والحال ، والتمييز .

مصادر التعلم

معلومات الكتاب المقرر	النحو الشافي الشامل . محمود حسني مغالسة ، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط3، 1997م
(العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار النشر..الخ)	النحو الشافي.pdf
مصادر التعلم المساندة	1. الأصول في النحو ، ابن السراج (ت316هـ)، تحقيق: د. عبد الحسين الفتلي، مؤسسة الرسالة لبنان - بيروت، ط3، 1996م.
(كتب، قواعد بيانات، دوريات، برمجيات، تطبيقات، أخرى)	2. اللّمع في العربيّة، ابن جنّي، أبو الفتح عثمان (392هـ)، تقديم وتحقيق وتعليق

<p>حُسين محمّد محمّد شرف.</p> <p>3. النحو الوظيفي، عاطف فضل، دار المسيرة، عمان، الأردن، ط2: 2013م</p> <p>4. المفصل للزمخشري.</p> <p>5. شرح المفصل لابن يعيش ، عالم الكتب.</p> <p>6. أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ابن هشام الأنصاري (761هـ)، تحقيق محمّد محيي الدّين عبد الحميد .</p> <p>7. المعجم المفصل في الإعراب لظاهر الخطيب، دار الكتب العلمية، بيروت.</p> <p>8. الأصول في النّحو ، ابن السراج (ت316هـ)، تحقيق: د. عبد الحسين الفتلي، مؤسسة الرسالة لبنان - بيروت، ط1996، 3م.</p>			
المواقع الإلكترونية المساندة			
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية	<input type="checkbox"/> مختبر/ مشغل	<input checked="" type="checkbox"/> قاعة دراسية
جهاز العرض data show لعرض الفيديوهات التعليمية			
دعم ذوي الاحتياجات الخاصة			
للحصول على الدعم الفني/التقني			

(K= Knowledge, S= Skills, C= Competences)

مخرجات تعلم المادة الدراسية

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط
المعارف		
K1	التعرف إلى المنصوبات وقواعدها : المفعول به، والمفعول لأجله ، والمفعول معه والمفعول فيه ، والمطلق، والتمييز، والحال .	
K2	تحديد عوامل المنصوبات .	
K3	التعرف إلى أنواع التمييز .	
K4	استعراض خصائص الحال .	
K5	الفصل بين الظرف المتصرف وغير المتصرف .	
المهارات		
S1	تحليل المنصوبات من حيث المفهوم والشروط .	
S2	التمييز بين استخدامات المنصوبات .	
S3	التفريق بين شروط أنواع التمييز .	
S4	توضيح أحكام ما بعد الواو التي بمعنى مع.	
S5	استخلاص قواعد الظروف المبنية والمعربة .	
الكفايات		
C1	المساهمة في كتابة نص يوظف فيه الطالب ما أخذ من القواعد.	
C2	التحدث باللغة العربية الفصحى، وتطبيق ما يؤخذ من قواعد.	
C3	المبادرة في تصويب الخطأ النحوي الوارد في النصوص أو الشواهد أو عبر وسائل التواصل الاجتماعي.	
C4	توظيف قواعد الجملة توظيفاً سليماً.	

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط
C5	القدرة على تمثيل مواقع الجمل بشكل سليم .	

آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

نوع التقييم/ نمط التعلم	التعلم الإلكتروني	التعلم المدمج	التعلم الوجاهي (مواد نظرية)	التعلم الوجاهي (مواد عملية)
امتحان منتصف الفصل	%30	%30	%30	%30
المشاركة/ التطبيقات العملية	%10	%10	%10	%10
النشاطات التفاعلية غير المتزامنة	%10	%10	%10	%10
الامتحان النهائي	%50	%50	%50	%50

ملاحظة 1: النشاطات التفاعلية غير المتزامنة هي النشاطات والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والدراسات والمشاريع والعمل ضمن مجموعات طلابية...الخ، والتي ينفذها الطالب ذاتياً، بواسطة المنصة الافتراضية دون لقاء مباشر مع مدرس المادة.

ملاحظة 2: حسب تعليمات منح درجة الماجستير تخصص 40% من العلامة للامتحان النهائي، و 60% لأعمال الفصل (اختبارات، تقارير، بحوث او اي نشاط علمي يكلف به الطالب)

جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجاهية وموضوعاتها

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
1	- التعريف بالمادة والتعرف إلى مستويات الطلبة من خلال تمارين عامة واختبارات قصيرة	عرض المرفوعات من الأسماء بالاستعانة بكتب النحو، ثم عرضها أمام الطلاب.	
2	أولاً- المفعول به : 1. أقسام الفعل من جهة المفعول به : - الفعل اللازم - الفعل المتعدي 2- أقسام الفعل المتعدي من حيث عدد المفاعيل : أ- المتعدي إلى مفعول واحد. ب- المتعدي إلى مفعولين. ج- المتعدي إلى ثلاثة مفاعيل.	تعلم تشاركي عرض فيديو مسجل أمام الطلبة	كتاب النحو الشافي: 331-331 ص 332 - 337
3	3- الإلغاء والتعليق أ- تقديم المفعول على الفاعل ب- تقديم أحد المفعولين على الآخر	تعلم معكوس رفع شرائح بوربوينت على المنصة	كتاب النحو الشافي: 340-344
4	ثانياً. المفعول لأجله - مفهومه وشروطه ونوعه. - أوجه المفعول لأجله وتقدمه .	تعلم تشاركي	كتاب النحو الشافي 351-355

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
5		كتابة نص وعرضه على الطلبة. التواصل اللغوي	كتاب النحو الشافي: 358-363
6	رابعاً : المفعول فيه: أ. مفهومه وأقسامه وعامله في الظرف . ب. الظرف المبني والمعرب	تعلم معكوس تعلم تشاركي التفكير الناقد	كتاب النحو الشافي 364- 373
7	ج. تكملة الظرف المبني والمعرب	تقسيم الطلبة إلى مجموعات واستخلاص القواعد، وعرضها أمام المجموعات	كتاب النحو الشافي 374- 380
8	خامساً : المفعول المطلق . - مفهومه وأغراضه - تثنية المفعول وجمعه - العامل في المفعول - النائب عن الفعول المطلق	عرض فيديو مسجل أمام الطلاب	كتاب النحو الشافي 385-386
9	- حذف عامل المفعول المطلق جوازا - حذف عامل المفعول المطلق وجوباً - المصدر النائب عن فعله	تعلم تشاركي	كتاب النحو الشافي 390- 393 كتاب النحو الشافي 391- 393
10	سادساً: الحال - مفهومه ومعرفة صاحب الحال - حال الفعل - العامل في الحال	تعلم معكوس	كتاب النحو الشافي 399- 401
11	تكملة الحال - خصائص الحال - شواهد الحال	البحث عن المعلومات من مصادر التعلم المساندة.	403-414
12	سابعاً : التمييز - مفهومه - أنواع التمييز : 1- تمييز الذات 2- تمييز النسبة	تعلم تشاركي عرض فيديو مسجل أمام الطلبة	419-421
13	- تكملة درس التمييز : أ- النسبة المنقول ب- النسبة غير المنقول	البحث عن المعلومات من مصادر التعلم المساندة.	ص 423 - 424
14	- تقديم التمييز - شواهد التمييز	تعلم جمعي	ص 424 - 425

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
15	مراجعة وتطبيقات	عرض فيديو مسجل	
16	الامتحان النهائي		

* اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.
 ** المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الإلكتروني، فيديو، موقع... الخ

جدول النشاطات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج)

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			