



فكر حضاري وحوار متمدن  
Civilized Thought ... Civilized  
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية الآداب  
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"  
Tradition and Quality

نموذج خطة المادة الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم اللغة العربية وآدابها	QF04/0408-4.0
--	---------------

رقم الخطة الدراسية	2024/2023	التخصص	اللغة العربية
رقم المادة الدراسية	0401415	اسم المادة الدراسية	النحو 4
عدد الساعات المعتمدة	3	المتطلب السابق للمادة	النحو 3
نوع المادة الدراسية	<input type="checkbox"/> متطلب <input type="checkbox"/> متطلب إجباري	<input type="checkbox"/> متطلب <input type="checkbox"/> متطلب إجباري	<input type="checkbox"/> متطلب <input type="checkbox"/> متطلب إجباري
نمط تدريس المادة	<input type="checkbox"/> تعلم الكتروني كامل	تعلم مدمج	<input type="checkbox"/> تعلم وجاهي
النموذج التدريسي	<input type="checkbox"/> (1 متزامن: 1 غير متزامن)	(1 وجاهي: 1 غير متزامن)	<input type="checkbox"/> تعلم وجاهي

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعباً في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
د. ماجد محمد النجرات	أستاذ مساعد	125		majedalbahrat@yahoo.com
الساعات المكتبية (اليوم/الساعة)	✓ (ح، ث، خ) من 11-10		✓ (ن، ر) من 11-10	
رقم الشعبة	وقتها	مكانها	عدد الطلبة	نمط تدريسها
1	11-9:30	8132		وجاهي

### الوصف المختصر للمادة الدراسية

يستكمل في هذا المستوى ما تبقى من موضوعات علم النحو : المجزورات بحرف جر ، والمجرور بالإضافة ، الإضافة اللفظية و المعنوية، التوابع : النعت ، التوكيد ، البدل ، عطف النسق ، عطف البيان ، عمل المصادر والمشتقات، ويصحب ذلك تطبيقات تمكن الطالب من استيعاب الدرس النحوي وتطبيقه عملياً .

### مصادر التعلم

معلومات الكتاب المقرر (العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار النشر..الخ)	النحو الشافي الشامل . محمود حسني مغالسة ، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط1، 2007م <a href="#">النحو الشافي.pdf</a> - الأصول في النحو ، ابن السراج (ت316هـ)، تحقيق: د. عبد الحسين الفتلي، مؤسسة الرسالة لبنان - بيروت، ط3، 1996م.
مصادر التعلم المساندة (كتب، قواعد بيانات، دوريات، برمجيات، تطبيقات، أخرى)	1. النحو الوافي، عباس حسن، دار المعارف، ط 3، 2008. 2. شرح قطر الندى وبل الصدى، ابن هشام الانصاري، دار الخير ، القاهرة، تحقيق: محمد محي الدين، ط1، 1990م.

3. ابن هشام ، أبو محمّد ، عبد الله بن يوسف الأنصاري (761هـ): أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ، تحقيق محمّد محيي الدين عبد الحميد .			
4. المفصل للزمخشري .			
5 . شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك. ابن عقيل.			
6. أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ابن هشام الأنصاري (761هـ)، تحقيق محمّد محيي الدين عبد الحميد .			
7. شرح الرضي على كافية ابن الحاجب: الأستراباذي. تحقيق عبدالعال سالم مكرم.			
8. ابن هشام ، أبو محمّد ، عبد الله بن يوسف الأنصاري (761هـ): مُغني اللبيب عن كتب الأعراب ، تحقيق مازن المبارك.			
المواقع الإلكترونية المساندة			
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية	<input type="checkbox"/> مختبر/ مشغل	<input checked="" type="checkbox"/> قاعة دراسية
جهاز العرض data show لعرض الفيديوهات التعليمية			
دعم ذوي الاحتياجات الخاصة			
للحصول على الدعم الفني/التقني			

(K= Knowledge, S= Skills, C= Competences)

مخرجات تعلم المادة الدراسية

رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط	مخرجات تعلم المادة	الرقم
<b>المعارف</b>		
	تزويد الطلبة بمعارف البناء النحوي التركيبي.	K1
	استخلاص قواعد العربية النحوية الأساسية.	K2
	تصنيف القواعد العربية وفق أبوابها النحوية المعروفة.	K3
	تحليل الجمل العربية الى مكوناتها الأساسية والفرعية.	K4
		K5
<b>المهارات</b>		
	تحديد جهود علماء العرب النحوية.	S1
	كتابة تقرير علمي حول قاعدة نحوية ما.	S2
	عرض مادة علمية لكتاب نحوي محدد.	S3
	توضيح آراء علماء النحو في المسائل النحوية ومعرفة الفرق بينهم..	S4
		S5
<b>الكفايات</b>		
	تطوير مقدرة الطلبة على توظيف قواعد اللغة العربية وخصائصها كتابية ومشافهة.	C1
	توظيف المعارف اللغوية توظيفا سليماً في حياته العملية.	C2
	المبادرة في تصويب الخطأ النحوي الوارد في النصوص أو الشواهد أو عبر وسائل التواصل الاجتماعي	C3

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط
C4	القدرة على تمثيل مواقع الجمل بشكل سليم	
C5		

## آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

نوع التقييم/ نمط التعلم	التعلم الإلكتروني	التعلم المدمج	التعلم الوجيهي (مواد نظرية)	التعلم الوجيهي (مواد عملية)
امتحان منتصف الفصل	%30	%30	%30	%30
المشاركة/ التطبيقات العملية	%10	%10	%10	%10
النشاطات التفاعلية غير المتزامنة	%10	%10	%10	%10
الامتحان النهائي	%50	%50	%50	%50

ملاحظة 1: النشاطات التفاعلية غير المتزامنة هي النشاطات والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والدراسات والمشاريع والعمل ضمن مجموعات طلابية... الخ، والتي ينفذها الطالب ذاتياً، بواسطة المنصة الافتراضية دون لقاء مباشر مع مدرس المادة.

ملاحظة 2: حسب تعليمات منح درجة الماجستير تخصص 40% من العلامة للامتحان النهائي، و 60% لأعمال الفصل (اختبارات، تقارير، بحوث او اي نشاط علمي يكلف به الطالب)

## جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجيهية وموضوعاتها

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
1	- حروف الجرّ	رفع شرائح بوربوينت على المنصة	كتاب النحو الشافي: ص 431- 441
2	- حروف الجرّ	تعلم تشاركي عرض فيديو مسجل أمام الطلبة	كتاب النحو الشافي: ص 431- 441
3	- الإضافة	تعلم معكوس رفع شرائح بوربوينت على المنصة	كتاب النحو الشافي: ص 447- 454
4	- الإضافة	تعلم تشاركي	كتاب النحو الشافي: ص 447- 454
5	- النعت	كتابة نص وعرضه على الطلبة. تعلم تشاركي	كتاب النحو الشافي: ص 459- 468
6	- التوكيد	تعلم معكوس تعلم تشاركي	كتاب النحو الشافي: ص 472- 482
7	- البديل	تقسيم الطلبة إلى مجموعات واستخلاص القواعد،	كتاب النحو الشافي ص 485- 491

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
		وعرضها أمام المجموعات	
8	العطف	عرض فيديو مسجل أمام	كتاب النحو الشافي: ص500 - 493
9	عمل اسم الفعل	تعلم تشاركي	كتاب النحو الشافي: ص512 - 507
10	عمل المصدر	تعلم معكوس	كتاب النحو الشافي: ص525- 414
11	عمل اسم الفاعل	البحث عن المعلومات من مصادر التعلم المساندة.	كتاب النحو الشافي: ص525 - 521
12	عمل صيغة المبالغة	تعلم تشاركي عرض فيديو مسجل أمام الطلبة	كتاب النحو الشافي: ص525 - 521
13	عمل الصفة المشبهة	البحث عن المعلومات من مصادر التعلم المساندة.	كتاب النحو الشافي: ص529 - 528
14	عمل اسم المفعول	تعلم جمعي	كتاب النحو الشافي: ص532 - 530
15	عمل اسم التفضيل	عرض فيديو مسجل	ص534 - 533
16	مناقشة التقارير ووضع العلامات		

\* اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.  
\*\* المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الإلكتروني، فيديو، موقع... الخ

#### جدول النشاطات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج)

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

المنتجات المتوقعة	المرجع	المهمة/النشاط	الأسبوع
			14
			15