



فكر حضاري وحوار متمدن  
Civilized Thought ... Civilized  
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية الآداب  
Faculty of Arts



"عراقة وجوده"  
Tradition and Quality

نموذج خطة المادة الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم اللغة العربية وآدابها	QF04/0408-4.0
--	---------------

رقم الخطة الدراسية	2024/2023	التخصص	اللغة العربية وآدابها
رقم المادة الدراسية	0401111	اسم المادة الدراسية	النحو العربي 1
عدد الساعات المعتمدة	3	المتطلب السابق للمادة	-
نوع المادة الدراسية	متطلب <input checked="" type="checkbox"/> جامعة إجباري	متطلب <input type="checkbox"/> جامعة اختياري	متطلب <input type="checkbox"/> كلية إجباري
نمط تدريس المادة	متطلب <input type="checkbox"/> تعلم الكتروني كامل	متطلب <input type="checkbox"/> تعلم مدمج	متطلب <input checked="" type="checkbox"/> تعلم وجاهي
النموذج التدريسي	متطلب <input type="checkbox"/> (2 متزامن: 1 غير متزامن)	متطلب <input type="checkbox"/> (2 وجاهي: 1 غير متزامن)	متطلب <input checked="" type="checkbox"/> 3 وجاهي

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعبأ في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
د. ماجد البحرات	أستاذ مساعد	125		majedalbahrat@yahoo.com
الساعات المكتبية (اليوم/الساعة)	✓ (ج، ث، خ) من 11-10	✓ (ن، ر) من 11-10		
رقم الشعبة	وقتها	مكانها	عدد الطلبة	نمط تدريسها
1	ن، ر 11- 12:30	قاعة 8130		وجاهي

### الوصف المختصر للمادة الدراسية

تتناول هذه المادة أساسيات علم النحو والتركيب : تبدأ بأقسام الكلمة الفعل فالاسم والحرف. ثم تناول تركيب الجملة العربية الفعلية والاسمية من المسند والمسند إليه والفضلة والأداة. ثم تقف على الإعراب وأحواله: الإعراب الظاهر، والمقدر والمحلي. ثم البناء وأحواله في الأسماء والأفعال والحروف، وحالات البناء العلامة الأصلية والعلامات الفرعية.
--

### مصادر التعلم

معلومات الكتاب المقرر (العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار النشر..الخ)	النحو الشافي الشامل . محمود حسني مغالسة ، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط3، 1997م <a href="https://elibrary.mediu.edu.my/books/AXL00694.pdf">https://elibrary.mediu.edu.my/books/AXL00694.pdf</a>
مصادر التعلم المساندة (كتب، قواعد بيانات، دوريات، برمجيات، تطبيقات، أخرى)	1. اللّمع في العربيّة، ابن جيّ، أبو الفتح عثمان (392هـ)، تقديم وتحقيق وتعليق حُسين محمد محمد شرف . 2. النحو الوظيفي، عاطف فضل، دار المسيرة، عمّان، الأردن، ط2: 2013م 3. التطبيق النحوي، عبده الراجحي، دار المعارف للنشر والتوزيع، ط1، 1999.

4. شرح المفصل لابن يعيش ، عالم الكتب.	
5. أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ابن هشام الأنصاري (761هـ)، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد .	
6. المعجم المفصل في الإعراب لطاهر الخطيب، دارالكتب العلمية، بيروت، 1996	
	المواقع الإلكترونية المساندة
✓ قاعة دراسية	✓ منصة تعليمية افتراضية
□ مختبر/ مشغل	□ أخرى
جهاز العرض data show لعرض الفيديوهات التعليمية	التجهيزات والبرمجيات اللازمة
	دعم ذوي الاحتياجات الخاصة
	للحصول على الدعم الفني/التقني

(K= Knowledge, S= Skills, C= Competences) مخرجات تعلم المادة الدراسية

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط
<b>المعارف</b>		
K1	تزويد الطلبة بالتركيب النحوي للجملة العربية	
K2	التعرف إلى الموقع الإعرابي لاستخدام الكلمة.	
K3	الاطلاع على الشواهد النحوية وبعض النصوص الأدبية وكيفية تركيب جملها	
<b>المهارات</b>		
S1	تصنيف الجملة العربية إلى اسمية وفعلية وتحليلها إلى عناصرها	
S2	استخراج القواعد الأساسية في شواهد الموضوعات المقررة.	
S3	قراءة الجمل والنص اللغوي قراءة سليمة واعية .	
<b>الكفايات</b>		
C1	التحدث باللغة العربية الفصحى، وتطبيق ما يؤخذ من قواعد.	
C2	المساهمة في كتابة نص من خلال توظيف القواعد المدروسة	
C3	ملاحظة الأخطاء في النصوص المعطاة أو الإعلانات في الجرائد والمجلات أو عبر وسائل التواصل الاجتماعي	

### آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

نوع التقييم/ نمط التعلم	التعلم الإلكتروني	التعلم المدمج	التعلم الوجاهي (مواد نظرية)	التعلم الوجاهي (مواد عملية)
امتحان منتصف الفصل	30%	30%	30%	30%
المشاركة/ التطبيقات العملية	0	0	10%	30%
النشاطات التفاعلية غير المتزامنة	30%	30%	10%	0
الامتحان النهائي	40%	40%	50%	40%

ملاحظة 1: النشاطات التفاعلية غير المتزامنة هي النشاطات والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والدراسات والمشاريع والعمل ضمن مجموعات طلابية...الخ، والتي ينفذها الطالب ذاتياً، بواسطة المنصة الافتراضية دون لقاء مباشر مع مدرس المادة.

ملاحظة 2: حسب تعليمات منح درجة الماجستير تخصص 40% من العلامة للامتحان النهائي، و 60% لأعمال الفصل (اختبارات، تقارير، بحوث أو أي نشاط علمي يكلف به الطالب)

## جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجيهة وموضوعاتها

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
1	- أهمية مادة النحو -التعريف بخطة المقرر	محاضرة	-
2	<u>المبحث الأول- أقسام الكلمة</u> 1. الاسم 2. الفعل 3. الحرف <u>المبحث الثاني- أقسام الجملة: الفعلية والاسمية</u> مكونات الجملة: المسند، المسند إليه، الفضلة، الأداة.	تعلم تشاركي	كتاب النحو الشافي: 11-19 كتاب النحو الشافي: 19-22
3	<u>المبحث الثالث- الإعراب والبناء</u> أولاً- الإعراب: تعريفه، أحواله، أركانه، أقسامه (الإعراب: الأصلي، المقدر، المحلي)	تعلم معكوس مجموعات	عرض فيديو مسجل كتاب النحو الشافي: 23-29 كتاب النحو الشافي: 47-51
4	1. ما يعرب بالحركات الأصلية: المفرد، جمع التكسير، جمع المؤنث السالم الفعل المضارع	تعلم تشاركي	كتاب النحو الشافي: 29-30 عرض فيديو مسجل
5	2. ما يعرب بالنيابة: أ. بالحركة النائية: الممنوع من الصرف، جمع المؤنث السالم	تعلم تشاركي	كتاب النحو الشافي: 30-34 يكتب الطالب نصاً ويعرضه على زملائه مستخدماً المعرب
6	ب. بالحرف النائب: المثنى، جمع المذكر السالم، الأسماء الخمسة، الأفعال الخمسة	تعلم معكوس	عرض فيديو مسجل كتاب النحو الشافي 34-35 حل التدريبات 35-46
7	ج. بالحذف النائب: الأفعال الخمسة، المضارع الناقص	تعلم تشاركي	كتاب النحو الشافي 63
8	د. إعراب المضارع: رفعاً- نصباً، جزماً	تعلم تشاركي	عرض شرائح إلكترونية كتاب النحو الشافي: 52-77
9	تكملة إعراب المضارع:	تعلم معكوس	البحث عن المعلومات من مصادر التعلم المساعدة

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
	رفعًا- نصبيًا، جزمًا		كتاب النحو الشافي: 52-77
10	ثانيًا- البناء 1. أحوال البناء 2. بناء الحروف	تعلم معكوس ومجموعات	البحث عن المعلومات من مصادر التعلم المساندة كتاب النحو الشافي: 78-79
11	3. بناء الأفعال	مجموعات	كتاب النحو الشافي: 79-93
12	4. بناء الأسماء: أ. الضمائر	تعلم معكوس ومجموعات	البحث عن المعلومات من مصادر التعلم المساندة كتاب النحو الشافي: 95-106
13	ب. أسماء الإشارة ج. الأسماء الموصولة	تعلم تشاركي	كتاب النحو الشافي: 106-113 كتاب النحو الشافي: 113-122
14	د. أسماء الاستفهام هـ. أسماء الشرط	تعلم تشاركي	كتاب النحو الشافي: 122-131 كتاب النحو الشافي: 131-133
15	مراجعة لما أخذ	تعلم تشاركي	حل تدريبات متنوعة
16	الامتحان النهائي		

\* اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.  
\*\* المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الإلكتروني، فيديو، موقع... الخ

#### جدول النشاطات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج)

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

