



فكر حضاري وحوار متمدن  
Civilized Thought ... Civilized  
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية الآداب  
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"  
Tradition and Quality

نموذج خطة المادة الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم اللغة العربية وآدابها	QF04/0408-4.0
--	---------------

رقم الخطة الدراسية	2023-2024	التخصص	اللغة العربية وآدابها
رقم المادة الدراسية	0401111	اسم المادة الدراسية	النحو العربي I
عدد الساعات المعتمدة	3	المتطلب السابق للمادة	
نوع المادة الدراسية	متطلب جامعة إجباري	متطلب جامعة اختياري	متطلب كلية إجباري
نمط تدريس المادة	تعليم الكتروني كامل	تعليم مدمج	تعليم وجاهي
النموذج التدريسي	(1 مترامن: 1 غير مترامن)	(1 وجاهي: 1 غير مترامن)	(2 وجاهي)

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعباً في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
د. نبال نبيل نزال	أستاذ مشارك	8110	449	dmibal@zuj.edu.jo
الساعات المكتبية (اليوم/الساعة)	12.30-11 (ح، ث)		12.30-11 (ن، ر) ✓	
رقم الشعبة	وقتها	مكانها	عدد الطلبة	نمط تدريسها
1	ح، ث 12.30-2	قاعة 8131	34	وجاهي

### الوصف المختصر للمادة الدراسية

تتناول هذه المادة أساسيات علم النحو والتركييب : تبدأ بأقسام الكلمة الفعل فالاسم والحرف. ثم تناول تركيب الجملة العربية الفعلية والاسمية من المسند والمسند إليه والفضلة والأداة. ثم تقف على الإعراب وأحواله: الإعراب الظاهر. والمقدر والمحلي. ثم البناء وأحواله في الأسماء والأفعال والحروف، وحالات البناء العلامة الأصلية والعلامات الفرعية
--

### مصادر التعلم

معلومات الكتاب المقرر	مصادر التعلم المساندة
النحو الشافي الشامل . محمود حسني مغالسة ، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط3، 1997م <a href="https://elibrary.medi.u.edu.my/books/AXL00694.pdf">https://elibrary.medi.u.edu.my/books/AXL00694.pdf</a>	1. النحو الوظيفي، عاطف فضل، دار المسيرة، عمان، الأردن، ط2: 2013م 2. اللّمع في العربية، ابن جنيّ، أبو الفتح عثمان (392هـ)، تقديم وتحقيق وتعليق حُسين محمّد محمّد شرف . 3. المعجم المفصل في الإعراب لطاهر الخطيب، دار الكتب العلمية شرح المفصل لابن يعيش ، عالم الكتب. 4. أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ابن هشام الأنصاري (761هـ)، تحقيق محمّد محيي الدّين عبد الحميد .

5. ، بيروت، 1996			
المواقع الالكترونية المساندة			
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية	<input type="checkbox"/> مختبر/ مشغل	<input checked="" type="checkbox"/> قاعة دراسية
التجهيزات والبرمجيات اللازمة			
دعم ذوي الاحتياجات الخاصة			
للحصول على الدعم الفني/التقني			

مخرجات تعلم المادة الدراسية (K= Knowledge, S= Skills, C= Competences)

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط
<b>المعارف</b>		
K1	تزويد الطلبة بالتركيب النحوي للجملة العربية	
K2	التعرف إلى الموقع الإعرابي لاستخدام الكلمة.	
K3	الاطلاع على الشواهد النحوية وبعض النصوص الأدبية وكيفية تركيب جملها	
<b>المهارات</b>		
S1	تصنيف الجملة العربية إلى اسمية وفعلية وتحليلها إلى عناصرها	
S2	استخراج القواعد الأساسية في شواهد الموضوعات المقررة.	
S3	قراءة الجمل والنص اللغوي قراءة سليمة واعية .	
<b>الكفايات</b>		
C1	التحدث باللغة العربية الفصحى، وتطبيق ما يؤخذ من قواعد.	
C2	ملاحظة الأخطاء في النصوص المعطاة أو الإعلانات في الجرائد والمجلات أو عبر وسائل التواصل الاجتماعي	

### آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

نوع التقييم/ نمط التعلم	التعلم الالكتروني	التعلم المدمج	التعلم الوجاهي (مواد نظرية)	التعلم الوجاهي (مواد عملية)
امتحان منتصف الفصل	%30	%30	%30	%30
المشاركة/ التطبيقات العملية	%10	%10	%10	%10
النشاطات التفاعلية غير المتزامنة	%10	%10	%10	%10
الامتحان النهائي	%50	%50	%50	%50

ملاحظة 1: النشاطات التفاعلية غير المتزامنة هي النشاطات والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والدراسات والمشاريع والعمل ضمن مجموعات طلابية... الخ، والتي ينفذها الطالب ذاتياً، بواسطة المنصة الافتراضية دون لقاء مباشر مع مدرس المادة.

ملاحظة 2: وفق تعليمات منح درجة الماجستير تخصص 40% من العلامة للامتحان النهائي، و 60% لأعمال الفصل (اختبارات، تقارير، بحوث أو أي نشاط علمي يكلف به الطالب)

### جدول اللقاءات المتزامنة/الوجاهية وموضوعاتها

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
1	- أهمية مادة النحو -التعريف بخطة المقرر	محاضرة	-

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
2	المبحث الأول- أقسام الكلمة 1. الاسم 2. الفعل 3. الحرف المبحث الثاني- أقسام الجملة: الفعلية والاسمية مكونات الجملة: المسند، المسند إليه، الفضلة، الأداة.	تعلم تشاركي	كتاب النحو الشافي: 11-19 كتاب النحو الشافي: 19-22
3	المبحث الثالث- الإعراب والبناء أولاً- الإعراب: تعريفه، أحواله، أركانه، أقسامه (الإعراب: الأصلي، المقدر، المحلي)	تعلم معكوس مجموعات	عرض فيديو مسجل كتاب النحو الشافي: 23-29 كتاب النحو الشافي: 47-51
4	1. ما يعرب بالحركات الأصلية: المفرد، جمع التكسير، جمع المؤنث السالم الفعل المضارع	تعلم تشاركي	كتاب النحو الشافي: 29-30 عرض فيديو مسجل
5	2. ما يعرب بالنيابة: أ. بالحركة النائية: الممنوع من الصرف، جمع المؤنث السالم	تعلم تشاركي	كتاب النحو الشافي: 30-34 يكتب الطالب نصاً ويعرضه على زملائه مستخدماً المعرب
6	ب. بالحرف النائب: المثنى، جمع المذكر السالم، الأسماء الخمسة، الأفعال الخمسة	تعلم معكوس	عرض فيديو مسجل كتاب النحو الشافي 34-35 حل التدريبات 35-46
7	ج. بالحذف النائب: الأفعال الخمسة، المضارع الناقص	تعلم تشاركي	كتاب النحو الشافي 63
8	د. إعراب المضارع: رفعاً- نصباً، جزماً	تعلم تشاركي	عرض شرائح إلكترونية كتاب النحو الشافي: 52-77
9	تكملة إعراب المضارع: رفعاً- نصباً، جزماً	تعلم معكوس	البحث عن المعلومات من مصادر التعلم المساندة كتاب النحو الشافي: 52-77
10	ثانياً- البناء 1. أحوال البناء	تعلم معكوس ومجموعات	البحث عن المعلومات من مصادر التعلم المساندة كتاب النحو الشافي: 78-79

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
	2. بناء الحروف		
11	3. بناء الأفعال	مجموعات	كتاب النحو الشافي: 93-79
12	4. بناء الأسماء: أ. الضمائر	تعلم معكوس ومجموعات	البحث عن المعلومات من مصادر التعلم المساندة كتاب النحو الشافي: 106-95
13	ب. أسماء الإشارة ج. الأسماء الموصولة	تعلم تشاركي	كتاب النحو الشافي: 113-106 كتاب النحو الشافي: 122-113
14	د. أسماء الاستفهام هـ. أسماء الشرط	تعلم تشاركي	كتاب النحو الشافي: 131-122 كتاب النحو الشافي: 133-131
15	مراجعة لما أخذ	تعلم تشاركي	حل تدريبات متنوعة
16	الامتحان النهائي		

\*أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.  
\*\* المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الإلكتروني، فيديو، موقع... الخ

#### جدول النشاطات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج)

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			