



جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan



كلية الآداب Faculty of Arts

" عراقة وجودة " Arts

Civilized Thought ... Civilized

Tradition and Quality فكر حضاري وحوار متمدن

Dialogue

نموذج خطة المادة الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم العلوم الأساسية الإنسانية والعلمية	QF04/0408-4.0
---	---------------

رقم الخطة الدراسية	2024/2023	التخصص	متطلب جامعة
رقم المادة الدراسية	0420392	اسم المادة الدراسية	أساسيات علم النفس
عدد الساعات المعتمدة	3	المتطلب السابق للمادة	لا يوجد
نوع المادة الدراسية	جامعة إجباري	جامعة اختياري	متطلب إجباري
نمط تدريس المادة	تعلم إلكتروني كامل	تعليم مدمج	تعليم وجاهي
النموذج التدريسي	1 (متزامن: 1 غير متزامن)	2 (2 وجاهي: 1 غير متزامن)	3 وجاهي

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعباً في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
م/ روان الخبائية	مدرس	الآداب - الطابق الثاني		r.alkhabayba@zuj.edu.jo
الساعات المكتبية (اليوم/الساعة)*	□ ن ، ر ( 0200 - 12:03 )			
رقم الشعبة	وقتها	مكانها	عدد الطلبة	نمط تدريسها
1	[ 71:03_91:00 ح ] (ك) (ث) (ن)	إلكتروني	73	إلكتروني
2	[ 91:00_02:03 ح ] (ن) (ث) (ك)	إلكتروني	72	إلكتروني

الوصف المختصر للمادة الدراسية

يعد مساق أساسيات علم النفس من المتطلبات الاختيارية لطلبة كلية الآداب، تهدف المادة إلى تعريف الطالب بأساسيات علم النفس وموضوعاته من خلال دراسته لمفاهيم ونظريات وشروط التعلم والعوامل المؤثرة فيه، والتدريب على تطبيق المفاهيم مما يرفع لدى الطالب ثقافة الصحة النفسية التي تسهم بحد كبير في إيجاد نوعية وجوده وحياة أفضل للفرد، يشتمل مساق أساسيات علم

النفس على معلومات متخصصة في علم النفس، كما يتناول المساق المدارس والاتجاهات النفسية المفسرة لعلم النفس، ونظريات التعلم، والإحساس والإدراك والذاكرة والذكاء، واللغة والدافعية، والانفعالية والشخصية، وأبرز مجالات علم النفس.

### مصادر التعلم

المشيخي، غالب (2020). أساسيات علم النفس، عمان، دار المسرة	معلومات الكتاب المقرر لعنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار النشر.. الخ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مبادئ علم النفس الأستاذ الدكتور / أحمد أبو أسعد</li> <li>• مبادئ علم النفس / ويليام جيمس</li> <li>• مبادئ علم النفس العام / الدكتور / مراد يوسف، دار المعارف.</li> <li>• مبادئ علم النفس / بول كليمان.</li> </ul>	مصادر التعلم المساندة (كتب، قواعد بيانات، دوريات، برمجيات، تطبيقات، أخرى)
www.aljazeera.net -	المواقع الإلكترونية المساندة
<input type="checkbox"/> قاعدة دراسية	البيئة المادية للتدريس
<input type="checkbox"/> مختبر / مشغل	التجهيزات والبرمجيات اللازمة
<input type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية	دعم ذوي الاحتياجات الخاصة
<input type="checkbox"/> أخرى	للحصول على الدعم الفني/التقني
انترنت، هواتف نقالة، كمبيوتر	التواصل مع مركز التعليم الإلكتروني
ضرورة توفر مرافق للطالب ذي الإعاقة	

مخرجات تعلم المادة الدراسية (K= Knowledge, S= Skills, C= Competences)

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط
<b>المعارف</b>		
K1	رفع مستوى ثقافة الفرد في جانب الصحة النفسية ودورها في جودة ونوع الحياة في ظل تحديات العصر	
	<b>مخرجات تعلم المادة</b>	رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط
K2	أن يتعرف على الانفعالات السلبية وأثرها في الصحة الجسدية لدى الفرد.	
K3	أن يتعرف على مفهوم التعلم وشروطه والعوامل المؤثرة فيه وكيف يسهم في تشكيل السلوك وكيف يحقق الرفاهية النفسية من خلال ذلك.	
K4	أن يتعرف على مفهوم الدافعية وطبيعة الدافعية والعوامل المؤثرة في الدافعية ونبذة عن نظريات الدافعية وأثرها في بناء الشخصية.	
K5	أن يتعرف على مفهوم الانتباه والإدراك والعوامل المؤثرة بالانتباه والإدراك ودورها في النمو المعرفي والنفسي لدى الفرد.	
K6	أن يتعرف على مفهوم الانفعالات وأنماط الانفعالات والتغيرات المصاحبة للانفعالات وكيف تؤثر في سلوك الأفراد بشكل عام.	
K7	أن يتعرف على بعض من الاضطرابات الشخصية والعقلية وطرق الوقاية منها.	
<b>المهارات</b>		
S1	يميز الطالب بين الاضطراب النفسي والمرض النفسي والحالة النفسية.	

S2	يدرك العلاقة بين التعلم المشروط والعوامل المؤثرة في التعلم والدافعية وطبيعتها والعوامل المؤثرة في قوة الدافعية للتعلم.
S3	يطبق بعض الأساليب والتمارين في حالة عدم الاستقرار النفسي للوصول الى التكيف النفسي المطلوب.
S4	يحلل ماهية الانفعالات ونموها وعلاقتها بالأمراض النفس جسمية.
S5	يتقن مجموعة من التدريبات والأساليب في عملية تحسين الذاكرة
<b>الكفايات</b>	
C1	يستوعب أن علم النفس يساعد الإنسان على تخطي الأزمات النفسية وتحقيق التوافق المتزن والمرضي
C2	يتأمل حاجة الشخص لفهم السلوك البشري وتفسيره والتنبؤ بطبيعته وما يحمل من عوامل وراثية وبيئية وتنوع ردات الفعل حتى يستطيع التعامل مع كافة المشاعر وطرق التفكير للاستفادة منها، ليكون قادراً على العيش بإيجابية وسعادة.
C3	القيام بنشاطات تطبيقية على المواضيع المتنوعة والممتعة لمحتوى مادة علم النفس

### آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

نوع التقييم/ نمط التعلم	التعلم الإلكتروني	التعلم المدمج	التعلم الوجاهي (مواد نظرية)	التعلم الوجاهي (مواد عملية)
امتحان منتصف الفصل	30%	30%	40%	30%
المشاركة/ التطبيقات العملية	10%	0	10%	30%
النشاطات التفاعلية غير المتزامنة	10%	30%	0	0
الامتحان النهائي	50%	40%	50%	40%

ملاحظة 1: النشاطات التفاعلية غير المتزامنة هي النشاطات والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والدارسات والمشاريع والعمل ضمن مجموعات طلابية. .. إلخ، التي ينفذها الطالب ذاتياً، بواسطة المنصة الافتراضية دون لقاء مباشر مع مدرس المادة.

ملاحظة 2: حسب تعليمات منح درجة الماجستير تخصص 40% من العلامة للامتحان النهائي، و 60% لأعمال الفصل) اختبارات، تقارير، بحوث أو أي نشاط علمي يكلف به الطالب)

### جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجاهية وموضوعاتها

الأس بوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع** *
1	الفصل الأول) مفهوم علم النفس أهدافه، نشأة وتطور علم النفس.	المحاضرة المناقشة والحوار	المشيخي، غالب (2020) . أساسيات علم النفس، عمان، دار المسرة، ص 22-30
2	الفصل الأول) مجالات علم النفس)	الحوار والمناقشة من خلال المحاضرة.	المشيخي، غالب (2020) . أساسيات علم النفس، عمان، دار المسرة، ص 22-30
3	الفصل الثالث مفهوم النمو ومبادئه والعوامل المؤثرة في النمو	المحاضرة التفاعلية	المشيخي، غالب (2020). أساسيات علم النفس، عمان، دار المسرة، ص 73-84
4	الفصل الثالث مراحل النمو ومطالبه، ونظرات (النمو).	التعلم التعاوني	المشيخي، غالب (2020). أساسيات علم النفس، عمان، دار المسرة، ص 85-101
5	الفصل الرابع مفهوم التعلم، وأهميته وأنواعه، وشروط التعلم.	التعلم عن طرق الأنشطة.	المشيخي، غالب (2020). أساسيات علم النفس، عمان، دار المسرة، ص 105-111

6	العوامل المؤثرة في التعلم , النظرات التي تفسر التعلم: نظرة الأشراف الكلاسيكي، والأشراف	ربط الطلبة بمصدر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت، وإلخ.	المشيخي، غالب (2020). أساسيات علم النفس، عمان، دار المسرة، ص111-118
7	نظرة الأشراف الإجرائي، والجشطات، والتعلم الاجتماعي	المناقشة والحوار المحاضرة	ص119-143
8	_____	اختبار المنتصف	-----
9	الفصل السادس: الانتباه والإدراك مفهومه، والعوامل المؤثرة فيه وأنواع الانتباه والإدراك والعوامل المؤثرة في الإدراك.	المواقف التمثيلية كعرض توضيحي	ص159-167
10	الفصل السادس: الانتباه والإدراك مفهومه، والعوامل المؤثرة فيه وأنواع الانتباه والإدراك والعوامل المؤثرة في الإدراك.	المواقف التمثيلية كعرض توضيحي	ص159-167
11	الفصل السابع: مفهوم الذاكرة، وأنماط الذاكرة، والتذكر، والنسيان	الحوار والمناقشة	ص176-169
12	الفصل العاشر: الانفعالات، وشروط حدوثها والتغيرات المصاحبة لها، ونمو وتطور الانفعالات وتأثيرها في الجسد.	فيديو توضيحي، الأسئلة	ص213-222
13	الفصل الحادي عشر: الاضطرابات النفسية والعقلية/الاضطرابات النفسية أو العصبية. مفهوم القلق والعوامل المؤثرة فيه، وأسبابه وعلاجه والوقاية منه.	العصف الذهني	ص254-270
14	مراجعة عامة		
15			
16	الامتحان النهائي		

\* أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي إلخ.

\*\* المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الإلكتروني، فيديو، موقع...الخ

**جدول النشاطات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج)**

الأسبوع	المهمة/ النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
1	تكليف الطلبة بواجب بعنوان ملخص عن مفهوم الصحة النفسية وأهمية الصحة النفسية في حياتنا	اختياري	الإلمام بتفاصيل مادة علم النفس بصورة أوضح
2	ماهي الاضطرابات النفس جسمية	اختياري	الوصول الى عمق أكبر حول أهمية الاعتناء بالصحة النفسية
3	تكليف الطالب بواجب يتعلق بمراحل النمو والتطبيق بأمتلة واقعية بعلاقته بالتعلم.	اختياري	التوصل لفهم أفضل لمراحل نمو الشخصي وعلاقتها بالتعليم .
4	ما علاقة التعلم بالصحة النفسية من منظور معرفي سلوكي	اختياري	الوصول الى الكيفية التي تنتج من خلالها السلوك من إحدى الموارد المهمة في تشكيل سلوك الإنسان
5	تكليف الطالب بواجب علاقة الانفعالات وتأثيراتها في حياتنا بشكل عام وفي سلوكنا بشكل خاص.	اختياري	مساعدة الإنسان على تخطي الأزمات النفسية الناتجة من الانفعالات السلبية وتحقق التوافق المتزن والمرضي.
6	تكليف الطالب بواجب خاص بموضوع الانتباه والإدراك وأهميته في سلوك الإنسان.	اختياري	أن يستوعب مفهوم العوامل المؤثرة بالانتباه والإدراك
7	تكليف الطالب بواجب الفرق بين الذاكرة وأنواعها مفهوم التذكر والنسيان.	اختياري	معرفة أهم العوامل المؤثرة بالتذكر والنسيان.
8	ما الفرق بين الاضطراب النفسي والمرض النفسي	اختياري	
9	تكليف الطالب بواجب بعنوان التمييز بين الأمراض العصبية والذهنية		إدراك الطلبة لكيفية التنبه للفروقات بين الأمراض العصبية والنفسية من جهة والذهنية من جهة أخرى.
10	عرض حالات مرضية وتكليف الطالب بكتابة أعراضها وعلاجها والبحث بأسبابها .		تطبيق عامل المتعة والإيجابية لنظرة الطالب لعلم النفس وقدرته على المساعدة لأشخاص محيطين مما يساعد الطالب على الشعور بالإنجاز الذي يصاحب مشاعر السعادة وتحقيق الإنجاز الفاعل بالمجتمع. بتطبيقه على أرض الواقع لمحتوى مادة علم النفس.