



فكر حضاري وحوار متمدن  
Civilized Thought ... Civilized  
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية الآداب  
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"  
Tradition and Quality

نموذج خطة المادة الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم العلوم الأساسية-كلية الآداب	QF04/0408-4.0
--	---------------

رقم الخطة الدراسية	2024/2023	التخصص	متطلب جامعة
رقم المادة الدراسية	0420201	اسم المادة الدراسية	الإسعافات الأولية
عدد الساعات المعتمدة	3	المتطلب السابق للمادة	-
نوع المادة الدراسية	متطلب جامعة إجباري	متطلب جامعة اختياري	متطلب كلية إجباري
نمط تدريس المادة	تعليم إلكتروني كامل	تعليم مدمج	تعليم وجهي
النموذج التدريسي	✓(1 متزامن: 1 غير متزامن)	□(2 وجهي: 1 غير متزامن)	□(3 وجهي)

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعبأ في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني	
المدرسة/ آمنه حمد	محاضر متفرغ		0790679624	Amneh.hamad@zuj.edu.jo	
الساعات المكتبية (اليوم / الساعة)	✓ الأحد 12-10				
رقم الشعبة	وقتها	مكانها	عدد الطلبة	نمط تدريسها	النموذج المعتمد
1	[ 16:00_17:30 ] ح (ك) ث (ن)	Zoom meeting room + المنظومة	99	ك	(1 متزامن: 1 غير متزامن)
2	[ 19:00_17:30 ] ح (ن) ث (ك)	Zoom meeting room + المنظومة	99	ك	(1 متزامن: 1 غير متزامن)
3	[ 16:00_17:30 ] ن (ك) ر (ن)	Zoom meeting room + المنظومة	99	ك	(1 متزامن: 1 غير متزامن)
4	[ 19:00_17:30 ] ن (ك) ر (ن)	Zoom meeting room + المنظومة	99	ك	(1 متزامن: 1 غير متزامن)

(1 متزامن: 1 غير متزامن)	ك	99	Zoom meeting room + المنظومة	[ 20:30_19:00 ] ن (ن) ر (ك)	5
(1 متزامن: 1 غير متزامن)	ك	99	Zoom meeting room + المنظومة الإلكترونية للجامعة	19-30:30 ح(ن) ث (ك)	6

#### الوصف المختصر للمادة الدراسية

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلاب بمبادئ الإسعافات الأولية والمهارات اللازمة والأساسيات لمساعدة المصابين في مختلف الإصابات والحالات الطارئة ، إضافة إلى الإجراءات الضرورية للوقاية من الحوادث المنزلية و إجراءات الوقاية والحماية الذاتية، وكيفية التعامل مع الكوارث. فهذا المساق سيقدم مهارات الإسعافات الأولية الضرورية متخذاً أجهزة جسم الإنسان كدليل. لذا فسيعمل هذا المساق على إكساب الطلاب المهارات الضرورية للتعامل مع إصابات الجهاز التنفسي، والجهاز الدوراني، والجلد، والجهاز العضلي الهيكلي، و الجهاز الهضمي و التسمم، وحالات أخرى كلدغات الحشرات وَعَصَات وَلدغات الحَيوانات، الإجهاد الحراري وَصَرْبَةِ الشَّمسِ، والتشُّجات الحراريّة، و نَوْبَات الصَّرَعِ، و الأمراض المزمنة لكل من البالغين والأطفال، و الاستفادة من إجراءات الوقاية و الحماية الذاتية.

#### مصادر التعلم

د. ملكة ملك وآخرون. (2019). الإسعافات الأولية: الطريق إلى الحياة. الطبعة الأولى، دار وائل للنشر.	معلومات الكتاب المقرر (العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار النشر.. إلخ)
1- Furst, J. (2018). The Complete First Aid Pocket Guide: Step-by-Step Treatment for All of Your Medical Emergencies. 1st edition, Simon and Schuster 2- منظمة الصحة العالمية. الإسعاف الأولي .	مصادر التعلم المساندة (كتب، قواعد بيانات، دوريات، برمجيات، تطبيقات، أخرى)
<a href="https://www.who.int">https://www.who.int</a> (WHO2021) <a href="http://www.who.org">WWW.WHO.ORG</a> (2014) <a href="http://www.unfpa.org">www.unfpa.org</a> (2015) <a href="http://www.cdd.gov.jo/">http://www.cdd.gov.jo/</a> <a href="https://www.jra.jo/content/PDF/civildefenserequirementsar.pdf">https://www.jra.jo/content/PDF/civildefenserequirementsar.pdf</a>	المواقع الإلكترونية المساندة
<input type="checkbox"/> بقاعة دراسية <input type="checkbox"/> مختبر/ مشغل <input checked="" type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية <input type="checkbox"/> أخرى	البيئة المادية للتدريس
Moodle app , Zoom app	التجهيزات والبرمجيات اللازمة
Read loud in PDF files	دعم ذوي الاحتياجات الخاصة
<a href="https://elearning.zuj.edu.jo/login/index.php">https://elearning.zuj.edu.jo/login/index.php</a> مركز التعلم الإلكتروني	للحصول على الدعم الفني/التقني

(K= Knowledge, S= Skills, C= Competences)

مخرجات تعلم المادة الدراسية

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط
<b>المعارف</b>		
K1	معرفة أساسيات ومبادئ الإسعافات الأولية، ومهام المسعف وواجباته.	
K2	التعرف على الحالات المرضية والإصابات المختلفة والإجراءات اللازمة لإسعافها حسب أجهزة جسم الإنسان ، إضافة إلى الوقاية من الحوادث المنزلية، وإجراءات الوقاية و الحماية الذاتية.	
K3	اكتساب المعرفة بالحالات المهددة للحياة وأولويات الإسعافات وأهم الإجراءات كالتنفس الاصطناعي والإنعاش القلبي الرئوي للبالغين والأطفال.	
K4	معرفة الكوارث، وطبيعتها ، ومرآحها، وكيفية التحضير لمواجهةها.	
<b>المهارات</b>		
S1	مناقشة مسؤوليات وواجبات المسعف، إضافة إلى أولويات الإسعاف.	
S2	مناقشة دور المسعف في تقديم الرعاية للحالات الطارئة والإصابات المختلفة والحوادث المنزلية لدى البالغين والأطفال و مناقشة اجراءات الوقاية و الحماية الذاتية.	
S3	المقارنة بين طرق الاسعاف الأولي في اسعاف الحالات والإصابات المختلفة لدى البالغين والأطفال.	
S4	التواصل بشكل متماسك وشامل ومنهجي وتعزيز مفهوم العمل الجماعي.	
<b>الكفايات</b>		
C1	استخدام مهارات الإسعافات الأولية للمسعف في اسعاف الحالات والإصابات الطارئة المختلفة للبالغين والأطفال، وفي الكوارث، و اجراءات الوقاية و الحماية الذاتية.	
C2	استخدام مهارات التفكير النقدي والأدلة العلمية والاتصال والتواصل في مناقشة اجراءات الاسعافات الأولية للحالات والإصابات الطارئة المختلفة، والحوادث المنزلية، والكوارث، و اجراءات الوقاية و الحماية الذاتية.	

### آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

نوع التقييم/ نمط التعلم	التعلم الإلكتروني	التعلم المدمج	التعلم الوجيهي (مواد عملية)	التعلم الوجيهي (مواد نظرية)
امتحان منتصف الفصل	30%	30%	30%	40%
المشاركة/ التطبيقات العملية	10%	0	30%	10%
النشاطات التفاعلية غير المتزامنة	10%	30%	0	0
الامتحان النهائي	50%	40%	40%	50%

ملاحظة 1: النشاطات التفاعلية غير المتزامنة هي النشاطات والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والدراسات والمشاريع والعمل ضمن مجموعات طلابية...الخ، والتي ينفذها الطالب ذاتياً، بواسطة المنصة الافتراضية دون لقاء مباشر مع مدرس المادة.

ملاحظة 2: حسب تعليمات منح درجة الماجستير تخصص 40% من العلامة للامتحان النهائي، و 60% لأعمال الفصل (اختبارات، تقارير، بحوث او اي نشاط علمي يكلف به الطالب)

### جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجيهية وموضوعاتها

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
1	الوحدة الأولى: مقدمة عن الإسعافات الأولية • تعريف الإسعافات الأولية	- المحاضرات الإلكترونية - التعلم الافتراضي - المناقشة الجماعية	د. ملكة ملك وآخرون. (2019). الإسعافات الأولية: الطريق إلى الحياة. الطبعة الأولى، دار وائل للنشر.

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أهداف الإسعافات الأولية</li> <li>• مبادئ الإسعافات الأولية</li> <li>• المهارات الأساسية وأساسيات الإسعافات الأولية</li> <li>• تعريف المُسعف</li> <li>• صفات المُسعف</li> <li>• مسؤوليات وواجبات المُسعف</li> <li>• مكونات حقيبة الإسعافات الأولية</li> <li>• إدارة مكان الحادث وتقييم الموقف</li> <li>• أولويات الإسعاف.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-التعلم التفاعلي (العصف الذهني)</li> <li>-سرد القصص</li> <li>- دراسة الحالات</li> </ul>	ص 17-35
1	<p><b>الوحدة الثانية: العلامات الحيوية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف العلامات الحيوية</li> <li>• العلامات الحيوية</li> <li>1-درجة حرارة الجسم</li> <li>2-النبض</li> <li>3-معدل التنفس</li> <li>4-ضغط الدم الشرياني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-المحاضرات الالكترونية</li> <li>- التعلم الافتراضي</li> <li>-المناقشة الجماعية</li> <li>-التعلم التفاعلي (العصف الذهني)</li> <li>-سرد القصص</li> <li>- دراسة الحالات</li> </ul>	د. ملكة ملك وآخرون. (2019). الإسعافات الأولية: الطريق إلى الحياة. الطبعة الأولى، دار وائل للنشر. ص 37-71
2	<p><b>الوحدة الثالثة: الجهاز التنفسي</b></p> <p>مقدمة</p> <p>وظائف الجهاز التنفسي</p> <p>مكونات الجهاز التنفسي</p> <p>إصابات الجهاز التنفسي</p> <p>1. الاختناق</p> <p>✓ اختناق الشرفة/ ابتلاع</p> <p>جسم غريب</p> <p>2. العرق</p> <p>3. الربو القصبي</p> <p>•التنفس الصناعي/ الاضطناعي</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-المحاضرات الالكترونية</li> <li>- التعلم الافتراضي</li> <li>-المناقشة الجماعية</li> <li>-التعلم التفاعلي (العصف الذهني)</li> <li>-سرد القصص</li> <li>- دراسة الحالات</li> </ul>	د. ملكة ملك وآخرون. (2019). الإسعافات الأولية: الطريق إلى الحياة. الطبعة الأولى، دار وائل للنشر. ص 73 - 98
3	<p><b>الوحدة الرابعة: الجهاز الدوراني</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمة</li> <li>• وظائف الجهاز الدوراني</li> <li>• مكونات الجهاز الدوراني</li> <li>• إصابات الجهاز الدوراني</li> <li>1. مشاكل ضغط الدم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-المحاضرات الالكترونية</li> <li>- التعلم الافتراضي</li> <li>-المناقشة الجماعية</li> <li>-التعلم التفاعلي (العصف الذهني)</li> <li>-سرد القصص</li> <li>- دراسة الحالات</li> </ul>	د. ملكة ملك وآخرون. (2019). الإسعافات الأولية: الطريق إلى الحياة. الطبعة الأولى، دار وائل للنشر. ص 99 - 140

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
	2. الأمراض القلبية الطارئة 3. الإغماء والغيبوبة 4. السكتة الدماغية 5. الصدمة الإنعاش القلبي الرئوي		
4	الوحدة الخامسة: الجلد • مقدمة • وظائف الجلد • مكونات الجلد • إصابات الجلد 1. الجروح والتزيف 2. الكدمات 3. الحروق	- المحاضرات الالكترونية - التعلم الافتراضي - المناقشة الجماعية - التعلم التفاعلي (العصف الذهني) - سرد القصص - دراسة الحالات	د. ملكة ملك وآخرون. (2019). الإسعافات الأولية: الطريق إلى الحياة. الطبعة الأولى، دار وائل للنشر. ص 141 - 198
5	امتحان منتصف الفصل		
6	الوحدة السادسة: الجهاز العضلي الهيكلي • مقدمة • وظائف الجهاز العضلي الهيكلي • مكونات الجهاز العضلي الهيكلي • إصابات الجهاز العضلي الهيكلي 1. الكسور 2. إصابات المفاصل ✓ الخلع ✓ الألتواء 3. إصابات العضلات ✓ كدمة العضلة ✓ الشد العضلي ✓ التمزق العضلي • الجبائر حمل ونقل المصاب	- المحاضرات الالكترونية - التعلم الافتراضي - المناقشة الجماعية - التعلم التفاعلي (العصف الذهني) - سرد القصص - دراسة الحالات	د. ملكة ملك وآخرون. (2019). الإسعافات الأولية: الطريق إلى الحياة. الطبعة الأولى، دار وائل للنشر. ص 199 - 243
7	الوحدة السابعة: الجهاز الهضمي و التسمم	- المحاضرات الالكترونية - التعلم الافتراضي	د. ملكة ملك وآخرون. (2019). الإسعافات الأولية: الطريق إلى الحياة.

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
	مقدمة 1- وظائف الجهاز الهضمي 2- مكونات الجهاز الهضمي 3- إصابات الجهاز الهضمي <b>ألم البطن</b> الالتهاب المعوي التهاب الزائدة الدودية 4- التسمم	- المناقشة الجماعية - التعلم التفاعلي (العصف الذهني) - سرد القصص - دراسة الحالات	الطبعة الأولى، دار وائل للنشر . <b>ص 245 - 269</b>
8	<b>الوحدة الثامنة: حالات أخرى</b> مقدمة لدغات الحشرات وعصبات ولدغات الحيوانات وجود جسم غريب في العين ، والأنف ، والأذن ، والجلد . الإجهاد الحراري وصربة الشمس التشنجات الحرارية نوبات الصرع مرض السكري	- المحاضرات الالكترونية - التعلم الافتراضي - المناقشة الجماعية - التعلم التفاعلي (العصف الذهني) - سرد القصص - دراسة الحالات	د. ملكة ملك وآخرون. (2019). الإسعافات الأولية: الطريق إلى الحياة. الطبعة الأولى، دار وائل للنشر . <b>ص 275 - 311</b>
9	<b>الوحدة التاسعة: الحوادث المنزلية والوقاية منها</b> • مقدمة • مواصفات تشييد المباني • مواصفات المنزل الآمن • الحوادث المنزلية 1- مخاطر الكهرباء 2- مخاطر المطبخ أ- أسطوانات الغاز ب- الزيوت ج- الأدوات الحادة د- المبيدات والمُنظفات 3- مخاطر سخانات المياه 4- مخاطر وسائل التدفئة 5- مخاطر السقوط والانزلاق 6- حوادث التسمم المنزلية 7- حوادث الغرق المنزلية	- المحاضرات الالكترونية - التعلم الافتراضي - المناقشة الجماعية - التعلم التفاعلي (العصف الذهني) - سرد القصص - دراسة الحالات	د. ملكة ملك وآخرون. (2019). الإسعافات الأولية: الطريق إلى الحياة. الطبعة الأولى، دار وائل للنشر . <b>ص 317 - 338</b>

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
	8- حوادث المصاعد الكهربائية 9- الحروق بالسوائل الساخنة والحروق المباشرة 10- الاختناق • منع الحوادث المنزلية بكافة أشكالها للأطفال • تدابير السلامة الواجب توفرها في المنزل عملية الإخلاء في حالات الطوارئ المنزلية		
10	الوحدة العاشرة: الأزمات والكوارث مفاهيم وتعريف أنواع الأزمات أنواع الكوارث إدارة الأزمات والكوارث التخطيط لمواجهة الكوارث مراحل التعامل مع الكارثة التطوع أمثلة على الكوارث الزلازل الحرائق	- المحاضرات الإلكترونية - التعلم الافتراضي - المناقشة الجماعية - التعلم التفاعلي (العصف الذهني) - سرد القصص - دراسة الحالات	د. ملكة ملك وآخرون. (2019). الإسعافات الأولية: الطريق إلى الحياة. الطبعة الأولى، دار وائل للنشر. ص 343 - 364
10	الوقاية و الحماية الذاتية	- التعلم المعكوس - التعلم الافتراضي - التعلم التفاعلي (العصف الذهني) - المناقشة الجماعية - دراسة الحالات	<a href="https://www.jra.jo/content/PDF/civildefenserequirementsar.pdf">https://www.jra.jo/content/PDF/civildefenserequirementsar.pdf</a>
11	الامتحان النهائي		

\* اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.  
\*\* المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الإلكتروني، فيديو، موقع... الخ

#### جدول النشاطات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج)

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
1	Discussion forum (منتدى حوار) صفحات المُسعف ما هي اهم صفة من صفات	د. ملكة ملك وآخرون. (2019). الإسعافات الأولية: الطريق إلى الحياة. الطبعة الأولى، دار وائل للنشر.	ان يتمكن الطالب من تحديد اهم صفة من صفات المُسعف

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
	المسعف؟	ص 23	
1	<b>Interactive content</b> <b>Drag the words</b> (اسحب الكلمة المناسبة) العلامات الحيوية ما هي المعدلات الطبيعية للعلامات الحيوية؟	د. ملكة ملك وآخرون. (2019). الإسعافات الأولية: الطريق إلى الحياة. الطبعة الأولى، دار وائل للنشر. ص 71-37	ان يتمكن الطالب من تحديد المعدلات الطبيعية للعلامات الحيوية
2	<b>Interactive content</b> <b>Fill in blank</b> (تعبئة الفراغ) إصابات الجهاز التنفسي و ما هي إصابات الجهاز التنفسي و طرق اسعافها؟	د. ملكة ملك وآخرون. (2019). الإسعافات الأولية: الطريق إلى الحياة. الطبعة الأولى، دار وائل للنشر. ص 92 - 78	ان يتمكن الطالب من التمييز بين إصابات الجهاز التنفسي و طرق اسعافها
2	<b>Interactive content</b> <b>Interactive video</b> (تفاعلي) التنفس الصناعي/ الاضطناعي ما هي الطريقة المثلى لاجراء التنفس الصناعي/ الاضطناعي؟	د. ملكة ملك وآخرون. (2019). الإسعافات الأولية: الطريق إلى الحياة. الطبعة الأولى، دار وائل للنشر. ص 94-93	ان يتمكن الطالب من معرفة الطريقة المثلى لاجراء التنفس الصناعي/ الاضطناعي
3	<b>Interactive content</b> <b>Fill in blank</b> (تعبئة الفراغ) الأمراض القلبية الطارئة ما هي الأمراض القلبية الطارئة و طرق اسعافها؟	د. ملكة ملك وآخرون. (2019). الإسعافات الأولية: الطريق إلى الحياة. الطبعة الأولى، دار وائل للنشر. ص 113-110	ان يتمكن الطالب من التمييز بين الأمراض القلبية الطارئة و طرق اسعافها
3	<b>Interactive content</b> <b>Interactive video</b> (تفاعلي) الإنعاش القلبي الرئوي ما هي الطريقة المثلى لاجراء الإنعاش القلبي الرئوي؟	د. ملكة ملك وآخرون. (2019). الإسعافات الأولية: الطريق إلى الحياة. الطبعة الأولى، دار وائل للنشر. ص 135-130	ان يتمكن الطالب من معرفة الطريقة المثلى لاجراء الإنعاش القلبي الرئوي
4	<b>Interactive content</b> <b>Guess the answer</b> (خمن الجواب) درجات تصنيف الحروق ما هي درجات تصنيف الحروق؟	د. ملكة ملك وآخرون. (2019). الإسعافات الأولية: الطريق إلى الحياة. الطبعة الأولى، دار وائل للنشر. ص 182-181	ان يتمكن الطالب من التمييز بين درجات الحروق
4	امتحان منتصف الفصل	امتحان منتصف الفصل	امتحان منتصف الفصل
5	<b>Interactive content</b>	د. ملكة ملك وآخرون. (2019).	ان يتمكن الطالب من التمييز بين



الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
	<b>Guess the answer (خمن الجواب)</b> الكسور ما هي انواع الكسور و طرق اسعافها؟	الإسعافات الأولية: الطريق إلى الحياة. الطبعة الأولى، دار وائل للنشر. ص 206-208	انواع الكسور و طرق اسعافها
5	<b>Interactive content</b> <b>Multiple choice (جواب من متعدد)</b> التهاب الزائدة الدودية كيف اميز بين الاصابة بالتهاب الزائدة الدودية و امراض الجهاز الهضمي الاخرى و طريقة اسعافها؟	د. ملكة ملك وآخرون. (2019). الإسعافات الأولية: الطريق إلى الحياة. الطبعة الأولى، دار وائل للنشر. ص 254-256	ان يتمكن الطالب من التميز بين الاصابة بالتهاب الزائدة الدودية و امراض الجهاز الهضمي الاخرى و طريقة اسعاف الحالة
6	<b>Interactive content</b> <b>Fill in blank (تعبئة الفراغ)</b> الأجهاد الحراري و صرْبَةُ الشَّمْسِ ما الفرق بين الأجهاد الحراري و صرْبَةُ الشَّمْسِ؟	د. ملكة ملك وآخرون. (2019). الإسعافات الأولية: الطريق إلى الحياة. الطبعة الأولى، دار وائل للنشر. ص 294-298	ان يتمكن الطالب من التميز بين الأجهاد الحراري و صرْبَةُ الشَّمْسِ
6	<b>Interactive content</b> <b>Drag the words (اسحب الكلمة المناسبة)</b> مرض السكري ما هي انواع مرض السكري و طرق اسعاف الحالات الطارئة منه؟	د. ملكة ملك وآخرون. (2019). الإسعافات الأولية: الطريق إلى الحياة. الطبعة الأولى، دار وائل للنشر. ص 305-309	ان يتمكن الطالب من معرفة انواع مرض السكري و طرق اسعاف الحالات الطارئة منه
7	<b>Interactive content</b> <b>Fill in blank (تعبئة الفراغ)</b> مواصفات المنزل الآمن و طرق تشييده ما هي مواصفات المنزل الآمن و طرق تشييده؟	د. ملكة ملك وآخرون. (2019). الإسعافات الأولية: الطريق إلى الحياة. الطبعة الأولى، دار وائل للنشر. ص 319	ان يتمكن الطالب من معرفة مواصفات المنزل الآمن و طرق تشييده
7	<b>Interactive content</b> <b>Multiple choice (جواب من متعدد)</b> منع الحوادث المنزلية بكافة أشكالها للأطفال ما هي الاجراءات المثلى لمنع الحوادث المنزلية بكافة أشكالها للأطفال؟	د. ملكة ملك وآخرون. (2019). الإسعافات الأولية: الطريق إلى الحياة. الطبعة الأولى، دار وائل للنشر. ص 334-336	ان يتمكن الطالب من معرفة الاجراءات المثلى لمنع الحوادث المنزلية بكافة أشكالها للأطفال
8	<b>Interactive content</b>	د. ملكة ملك وآخرون. (2019).	ان يتمكن الطالب من التمييز بين

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
	<b>Fill in blank</b> (تعبئة الفراغ) مراحل التَّعاملِ مع الكارثة ما هي مراحل التَّعاملِ مع الكارثة؟	الإسعافات الأولية: الطريق إلى الحياة. الطبعة الأولى، دار وائل للنشر. ص 348-352	مراحل التَّعاملِ مع الكارثة
16	الامتحان النهائي		