



فكر حضاري وحوار متمدن  
Civilized Thought ... Civilized  
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية الآداب  
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"  
Tradition and Quality

نموذج خطة المادة الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم العلوم الأساسية (الإنسانية والعلمية)	QF04/0408-4.0
---	---------------

رقم الخطة الدراسية	2024/2023	التخصص	متطلب جامعي
رقم المادة الدراسية	0420261	اسم المادة الدراسية	.الريادة والابتكار
عدد الساعات المعتمدة	03	المتطلب السابق للمادة	لا يوجد
نوع المادة الدراسية	متطلب جامعي إجباري	متطلب جامعي اختياري	متطلب كليتي إجباري
نمط تدريس المادة	تعليم إلكتروني كامل	تعليم مدمج	متطلب عائلي تخصص/ مساند
النموذج التدريسي	(1 متزامن: 1 غير متزامن)	(1 وجاهي: 1 غير متزامن)	متطلب إجباري تخصص اختياري

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعبأ في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني	
د. بلال محمود الوادي	أستاذ مساعد	222 - كلية الآداب	---	b.alwadi@zuj.edu.jo	
الساعات المكتبية (اليوم/الساعة)	✓	(الأحد + الثلاثاء): 02:30 - 03:30			
رقم الشعبة	وقتها	مكانها	عدد الطلبة	نمط تدريسها	النموذج المعتمد
1	ن (ك) ر (ن) [ 17:30_19:00 ]	أون لاين	90	تعليم إلكتروني كامل	1 متزامن: 1 غير متزامن
2	ن (ك) ر (ن) [ 19:00_20:30 ]		92		
3	ح (ك) ث (ن) [ 17:30_19:00 ]		90		
4	ح (ن) ث (ك) [ 19:00_20:30 ]		90		
7	ح (ن) ث (ك) [ 16:00_17:30 ]		86		

الوصف المختصر للمادة الدراسية

يتضمن هذا المساق مجموعة من المفاهيم والأسس العلمية المرتبطة بالريادة والابتكار، حيث يهدف هذا المساق الى إطلاع الطالب على خصائص وسمات الشخص الريادي والمنظمات الريادية والعملية الريادية وأهم التحديات وعوامل النجاح.

مصادر التعلم

معلومات الكتاب المقرر (العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار النشر.. إلخ)	كتاب: مدخل إلى الريادة والابتكار - فراس أكرم الرفاعي (2021). العملية الريادية: من الفكرة إلى التطبيق وإدارة المشروع الريادي المُنبثق والتوسع. دار وائل للنشر، عمان - الأردن
مصادر التعلم المساندة (كتب، قواعد بيانات، دوريات،	1. Bruce R. Barringer & R. Duane Ireland (2012): <i>Entrepreneurship: Successfully Launching New Ventures</i> , Fourth Edition, Pearson. 2. Tom Eisenmann (2021): <i>Why Startups Fail: A New Roadmap for</i>

<p><i>Entrepreneurial Success</i>, Harvard Business School (HBS).</p> <p>3. Nestle and others (2021): <i>Creating Innovation Spaces</i>, Springer Nature.</p> <p>4. أحمد الشميمري (2021)، ريادة الأعمال، مكتبة العبيكان للنشر، الطبعة الخامسة، الرياض - السعودية.</p> <p>5. بلال محمود الوادي (2012)، المشاريع الريادية الصغيرة والمتوسطة ودورها في عملية التنمية، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.</p> <p>6. ألكسندر أوسترفالدر (2013)، ابتكار نموذج العمل التجاري، جبل عمان ناشرون، عمان - الأردن.</p>		برمجيات، تطبيقات، أخرى)
<p>- PROGRAM - Global Entrepreneurship Forum (2021). Where Entrepreneurship Meets Innovation. <a href="https://www.infodev.org/program">https://www.infodev.org/program</a></p> <p>- <a href="https://entrepreneuralarabiya.com/">https://entrepreneuralarabiya.com/</a>  مجلة رواد الأعمال  </p> <p>- <a href="https://hbrarabic.com/">https://hbrarabic.com/</a>  مجلة هارفارد بزنس ريفيو  </p> <p>- <a href="https://modee.gov.jo/">https://modee.gov.jo/</a>  موقع وزارة الاقتصاد الرقمي والريادة  </p>		المواقع الإلكترونية المساندة
<input type="checkbox"/> قاعة دراسية	<input type="checkbox"/> مختبر/ مشغل	<input checked="" type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية
<p>ستكون المحاضرات (المباشرة) على برنامج (Zoom - زوم)، وستكون مسجلة على قناة اليوتيوب.</p>		البيئة المادية للتدريس
		التجهيزات والبرمجيات اللازمة
		دعم ذوي الاحتياجات الخاصة
+962 6 429 1511 - ext. 425/362		للحصول على الدعم الفني/التقني

(K= Knowledge, S= Skills, C= Competences)

مخرجات تعلم المادة الدراسية

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط
<b>المعارف</b>		
K1	الإلمام بأساسيات المنظمات والعملية الإدارية وريادة الأعمال	MK1
K2	إدراك الفرق بين الإبداع والابتكار والريادة وفهم مصطلحات أخرى ذات علاقة	MK2
K3	معرفة خطوات ومراحل العملية الريادية وأهم العقبات التي تواجه تطبيق الأعمال الريادية	MK3
<b>المهارات</b>		
S1	الحصول على مهارة تحليل البيئة والاتجاهات البيئية وتحديد أفكار وفرص للأعمال الجديدة	MS1
S2	امتلاك مهارات تساعد في تحليل جدوى الأفكار الإبداعية والفرص	MS2
S3	الحصول على مهارات متنوعة تساعد في كتابة خطة عمل المشروع الريادي الجديد	MS3
<b>الكفايات</b>		
C1	القدرة على التواصل الذكي والمرن والتعاون بشكل فعال ومهني في فرق العمل المتباينة والمتنوعة	MC1
C2	إمكانية وقدرة تطبيق المعارف والمهارات التي تعلمها الطالب في مختلف مجالات العملية الريادية	MC2
C3	الاستطاعة والقدرة على التخطيط لبدء المشروع وتنميته ووضع استراتيجيات النمو والتوسع	MC3

## آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

نوع التقييم/ نمط التعلم	التعلم الإلكتروني	التعلم المدمج	التعلم الوجاهي (مواد نظرية)	التعلم الوجاهي (مواد عملية)
امتحان منتصف الفصل	30%	30%	30%	30%
المشاركة/ التطبيقات العملية	10%	10%	10%	10%
النشاطات التفاعلية غير المتزامنة	10%	10%	10%	10%
الامتحان النهائي	50%	50%	50%	50%

ملاحظة 1: النشاطات التفاعلية غير المتزامنة هي النشاطات والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والدراسات والمشاريع والعمل ضمن مجموعات طلابية...إلخ، التي ينفذها الطالب ذاتياً، بواسطة المنصة الافتراضية دون لقاء مباشر مع مدرس المادة.

ملاحظة 2: حسب تعليمات منح درجة الماجستير تخصص 40% من العلامة للامتحان النهائي، و 60% لأعمال الفصل (اختبارات، تقارير، بحوث أو أي نشاط علمي يكلف به الطالب)

### جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجاهية وموضوعاتها

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
1	أساسيات إدارة الأعمال - المنظمات - الإدارة - المدير	حوار ومناقشة	35-1
2	أساسيات ريادة الأعمال - تطوّر الفكر الابتكاري - نظريات ريادة الأعمال - مدارس ومدائل ريادة الأعمال - علوم ذات علاقة بريادة الأعمال	تعليم تشاركي	70-36
3	الإبداع، الابتكار والريادة - الإبداع - الابتكار - ريادة الأعمال	حوار ومناقشة	105-71
4	الأفكار والفرص - اكتشاف وتحديد الأفكار والفرص - الاتجاهات البيئية الأربعة الأكثر فاعلية في خلق فرص العمل - التعامل مع الأفكار الإبداعية	حوار ومناقشة مناظرة	140-106
5	تحليل ودراسات الجدوى - مفاهيم وأهداف دراسات الجدوى	التعلم المتصل حوار ومناقشة	175-141
6	- جدوى المنتج - جدوى الصناعة والسوق	حوار ومناقشة تعليم معكوس	175-141
7	- الجدوى التنظيمية - الجدوى المالية	التعليم المبني على المشاريع حوار ومناقشة	175-141
امتحان منتصف الفصل			
8	كتابة خطة العمل - مفهوم وأهداف خطة العمل - ارشادات لكتابة خطة العمل	تعليم تشاركي	210-176
9	- الهيكل التقليدي لخطة العمل. - نماذج لخطط عمل ناجحة	حوار ومناقشة	210-176
10	مصادر تمويل المشروع الجديد - البنوك وملائكة الأعمال	تعليم تشاركي	385-351
11	- مصادر التمويل المتاحة للمشاريع الريادية	حوار ومناقشة	385-351
12	حقوق الملكية الفكرية - أهمية الملكية الفكرية - أنواع الملكية الفكرية	تعليم تشاركي	420-386
13	التجارة والأعمال الإلكترونية - التجارة الإلكترونية - الاعمال الإلكترونية	حوار ومناقشة	455-421
14	التخطيط الاستراتيجي - الإدارة الاستراتيجية	تعليم تشاركي	490-456

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
15	- عملية التخطيط الاستراتيجي	حوار ومناقشة	490-456
16	الامتحان النهائي		يحدد حسب قرار مجلس الكلية

• أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... إلخ.

\*\* المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الإلكتروني، فيديو، موقع... إلخ

### جدول النشاطات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج)

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
1	كتابة ملخص عن جامعة الزيتونة الأردنية من حيث شكل المنظمة، الشكل القانوني، وظائف المنظمة، المستويات الإدارية	المحاضرات - الكتاب المعتمد	تقرير موجز عن جامعة الزيتونة مع جداول ورسومات إن أمكن
2	كتابة ملخص يعكس تطور مفهوم الإبداع، والابتكار والريادة	المحاضرات - الكتاب المعتمد	تقرير مع جداول وتحليل نتائج
3	كتابة دراسة عن حالة حقيقية Case Study تعكس مراحل تطوّر المشروع من الإبداع فالابتكار فإدارة المشروع والبدء	المحاضرات - الكتاب المعتمد	عمل دراسة تحليلية
4	من خلال تحليلك لبيئة الأعمال اكتب تقرير يحتوي على 4 أفكار أو فرص تراها تعكس توجهات البيئة الحالية	المحاضرات - الكتاب المعتمد	تقرير ملخص عن أهم الأفكار واختيار فكرة مع ذكر معايير اختيار الأفكار
5	بناء على المهمة والنشاط السابق اعمل تحليلاً ودراسات جدوى لفكرة من أفكارك التي تم اختيارها من مدرس المادة	المحاضرات - الكتاب المعتمد	دراسة جدوى للفكرة المختارة
6	بناء على المهمة والنشاط السابق اكتب خطة عمل مختصرة للفكرة التي تم عمل تحليل جدوى لها	المحاضرات - الكتاب المعتمد	كتابة خطة عمل للخطة المختارة
7	بناء على المهمة والنشاط السابق، اعمل مقابلة مع رائد عمل، ولخص تجربته في تطبيق صياغة الجدوى التنظيمية والمالية لمشروعه.	المحاضرات - الكتاب المعتمد	تقرير مقابلة لرائد عمل، تصف فيه تجربته في صياغة وتطبيق الجدوى التنظيمية والمالية لمشروعه، مع وضع أسباب النجاح أو الفشل التي واجهها.
8	بناء على المهمة والنشاط السابق، قم بتلخيص إرشادات كتابة خطة العمل ورسمها بطريقة إبداعية على شكل خارطة طريق متسلسلة (Roadmap).	المحاضرات - الكتاب المعتمد	خارطة طريق متسلسلة (Roadmap) لإرشادات كتابة خطة العمل.

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
9	بناء على المهمة والنشاط السابق، ابحث عن نموذجين لخطة عمل، ثم قارن بينهما	المحاضرات - الكتاب المعتمد	كتابة تقرير مقارنة بين خطط العمل من حيث (جوانب القوة - جوانب الضعف - اقتراحات للتطوير).
10	بناء على المهمة والنشاط السابق، اكتب أمثلة على مصادر التمويل، ومنهجيتك في جذب الممولين.	المحاضرات - الكتاب المعتمد	- تقرير يبين أبرز جهات التمويل، وفقاً للتصنيفات (جهات محلية - عربية - دولية) و (طرق التمويل المتبعة). - وصف لمنهجيتك في جذب الممولين لمشروعك.
11	بناء على المهمة والنشاط السابق حدد مصادر التمويل المتاحة والأنسب للمشروع الجديد الذي قمت ببناء فرق لتطبيقه.	المحاضرات - الكتاب المعتمد	تقرير عن أهم مصادر التمويل الملائمة للمشروع
12	بناء على المهمة والنشاط السابق حدد إذا كان هناك أي شيء يمكن تسجيل حقوق ملكية فكرية له مع تحديد آلية أخذ القرار وآلية العمل.	المحاضرات - الكتاب المعتمد	تقرير عن أهمية الملكية الفكرية ومدى القدرة على استخدامها في مشروعك
13	بناء على المهمة والنشاط السابق حدد شكل الدخول في التجارة/الأعمال الإلكترونية مع توضيح آلية أخذ القرار	المحاضرات - الكتاب المعتمد	تقرير عن شكل التجارة الإلكترونية الملائم لمشروعك وماهي آلية ومعايير الاختيار
14	بناء على المهمة والنشاط السابق قم بالتخطيط الاستراتيجي للنمو والتوسع	المحاضرات - الكتاب المعتمد	كتابة خطة استراتيجية للتوسع في مشروعك
15	بناء على المهمة والنشاط السابق، قم بالاطلاع على ممارسات ناجحة ومتميزة في التخطيط الاستراتيجي.	المحاضرات - الكتاب المعتمد	عمل تقرير (مقارنة مرجعية) لأفضل الممارسات في التخطيط الاستراتيجي.