



فكر حضاري وحوار متمدن
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجوده"
Tradition and Quality

نموذج خطة المادة الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم العلوم الأساسية والإنسانية والعلمية	QF04/0408-4.0
--	---------------

رقم الخطة الدراسية	2024/2023	التخصص	متطلب جامعي إجباري
رقم المادة الدراسية	0420241	اسم المادة الدراسية	القيادة والمسؤولية المجتمعية
عدد الساعات المعتمدة	3	المتطلب السابق للمادة	
نوع المادة الدراسية	متطلب جامعة إجباري	متطلب جامعة اختياري	متطلب كلية إجباري
نمط تدريس المادة	تعليم إلكتروني كامل	تعليم مدمج	متطلب عائلة تخصص/ مساند
النموذج التدريسي	✓ (2 متزامن: 1 غير متزامن)	✓ (2 وجاهي: 1 غير متزامن)	متطلب إجباري تخصص إجباري
			متطلب إجباري تخصص إجباري
			متطلب إجباري تخصص إجباري

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعبأ في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
الدكتور: علي جميل الصرايرة	أ. مساعد	207	0799023569	ali.sarairah@zuj.edu.jo
الدكتورة هيا علي المصالحه	مشارك			h.masalha@zuj.
الساعات المكتبية (اليوم/الساعة)	✓ (ح، ث. ن) من 11:00 - 12:00 صباحاً	الساعات المكتبية (اليوم/الساعة)	✓ (ح، ث. ن) من 11:00 - 12:00 صباحاً	✓ (ن، ر) من 11:00 - 10:00 صباحاً
رقم الشعبة	وقتها	مكانها	عدد الطلبة	نمط تدريسها
1	7:10 - 5:55	عبر المنصة	69	النموذج المعتمد
2	8:35 - 7:20	عبر المنصة	60	النموذج المعتمد

الوصف المختصر للمادة الدراسية

يهدف المساق إلى تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية للقيادة الاجتماعية ومسؤولية المواطنة، وتطوير مهارات ومواقف الطلاب القيادية، وتعزيز قيم الفرد والجماعة والمجتمع، والتركيز على ممارسة القيادة الاجتماعية والمواطنة المسؤولة.

مصادر التعلم

معلومات الكتاب المقرر	مصادر التعلم المساندة
1- نورث هاوس، بيتر ج (2006) القيادة الإدارية "النظرية والتطبيق" ترجمة صلاح المعيوف، دط، معهد الإدارة العامة، السعودية 2- رشيد، صالح عبدالرضا، مطر، ليث علي (2016) القيادة الخادمة - منظور جديد للقيادة في القرن الحادي والعشرين، الطبعة الأولى، دار بيبور للنشر، العراق . 3- الحموري، صالح (2015) المسؤولية المجتمعية للمؤسسات. الطبعة الأولى. دار كنوز المعرفة للنشر، عمان.	1- هانتر، جيمس سي (2006) مبدأ القيادة الأكثر فعالية في العالم كيف تصبح قائداً خادماً، ط1، مكتبة جرير، المملكة العربية السعودية.

2-حسين ،أحمد جابر (2019) القيادة الأخلاقية ودورها في بناء وإعداد قادة الصف الثاني بالمنظمات، طبعة الأولى، دار اليازوري العلمية للنشر، عمان، الأردن.	(كتب، قواعد بيانات، دوريات، برمجيات، تطبيقات، أخرى)
<p>للاطلاع على الموضوعات والمقالات والدراسات ذات الصلة بموضوعات القيادة والمسؤولية المجتمعية</p> <p>1- نظريات القيادة واتخاذ القرارات https://mfes.journals.ekb.eg/article_141493.html</p> <p>2- القيادة الريادية والمسؤولية المجتمعية https://jfust.journals.ekb.eg/article_119906_c5968917defa9a99747384a88f279a72.pdf</p> <p>3- نماذج تحليل أنماط القيادة http://www.moqatel.com/openshare/Behoth/Askria6/Kedah/sec07.doc_cvt.htm</p> <p>4- أساليب القيادة واتخاذ القرارات الفعالة https://euromatech-me.com/wp-content/uploads/2019/12/EuroMaTech-.pdf</p>	المواقع الإلكترونية المساندة
<input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية <input type="checkbox"/> مختبر/ مشغل <input checked="" type="checkbox"/> قاعة دراسية	البيئة المادية للتدريس
متصفح الإنترنت - الاتصال بالإنترنت -برنامج صيانة ضد الفيروسات.	التجهيزات والبرمجيات اللازمة
ضرورة وجود مرافق مع ذوي الاحتياجات الخاصة .	دعم ذوي الاحتياجات الخاصة
الاتصال بمركز التعلم الإلكتروني والمصادر المفتوحة.	للحصول على الدعم الفني/التقني

(K= Knowledge, S= Skills, C= Competences)

مخرجات تعلم المادة الدراسية

رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط	مخرجات تعلم المادة	الرقم
المعارف		
MK1	معرفة المفاهيم المختلفة للقيادة والمسؤولية المجتمعية.	K1
MK2	الوعي بقيم الفرد ومعتقداته وصفاته وخصائصة بما يتعلق بتمتع الطالب بقيادة فعالة وأخلاقية.	K2
MK3	فهم متطلبات إحداث التغيير الإيجابي في المجتمع والمسؤولية المجتمعية .	K3
المهارات		
MS1	تطبيق المفاهيم المختلفة للقيادة المجتمعية.	S1
MS2	تممية الشعور لدى الطلبة بحس المسؤولية المجتمعية من خلال ممارسات خدمة المجتمع.	S2
MS3	تمكين الطلبة من إحداث التغيير الإيجابي في المجتمع والمسؤولية المجتمعية .	S3
الكفايات		
MC1	أن يكون الطالب قادراً على الإلمام بـ المفاهيم الأساسية للقيادة والمسؤولية المجتمعية.	C1
MC2	إدراك الطالب للتحديات والمعوقات المجتمعية، وأن يكون قادراً على توظيف التفكير النقدي والإبداعي لإيجاد حلول للتحديات والمعوقات المجتمعية.	C2
MC3	قدرة الطالب على عمل المبادرات والمشاريع المجتمعية.	C3

آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

التعلم الوجيه (مواد عملية)	التعلم الوجيه (مواد نظرية)	التعلم المدمج	التعلم الإلكتروني	نوع التقييم/ نمط التعلم
			30%	امتحان منتصف الفصل
			10%	المشاركة/ التطبيقات العملية
			10%	النشاطات التفاعلية غير المتزامنة
			50%	الامتحان النهائي

ملاحظة 1: النشاطات التفاعلية غير المتزامنة هي النشاطات والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والدراسات والمشاريع والعمل ضمن مجموعات طلابية... إلخ، التي ينفذها الطالب ذاتياً، بواسطة المنصة الافتراضية دون لقاء مباشر مع مدرس المادة.

ملاحظة 2: حسب تعليمات منح درجة الماجستير تخصص 40% من العلامة للامتحان النهائي، و 60% لأعمال الفصل (اختبارات، تقارير، بحوث أو أي نشاط علمي يكلف به الطالب)

جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجيهة وموضوعاتها

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
1	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم القيادة - أسس القيادة - القيادة باعتبارها سمة مقابل القيادة باعتبارها عملية. - القيادة الرسمية مقابل القيادة النشوئية: - القيادة والقوة: - القيادة والإعراء: 	محاضرة تفاعلية (الحوار والمناقشة).	هانتر، جيمس سي (2006) مبدأ القيادة الأكثر فعالية في العالم كيف تصبح قائداً خادماً، ط1، مكتبة جرير، المملكة العربية السعودية ص 31-34. آل قماش، عبير حسين (2020) نظريات القيادة واتخاذ القرارات، نظرية الرجل العظيم، السمات، الموقفية، اتخاذ القرار، مجلة كلية التربية، ج(36) ع (12) جامعة أسيوط، ص 395-429... متوافر عبر الرابط الآتي. https://mfes.journals.ekb.eg/article_141493.html
2	<ul style="list-style-type: none"> نظريات القيادة (النظريات الكلاسيكية والنظريات الحديثة). - نظرية الرجل العظيم - نظرية السمات - النظرية الموقفية: - نظرية القيادة التحويلية: 	محاضرة تفاعلية (الحوار والمناقشة + محاضرة قائمة على التعلم على حل المشكلات	هانتر، جيمس سي (2006) مبدأ القيادة الأكثر فعالية في العالم كيف تصبح قائداً خادماً، ط1، مكتبة جرير، المملكة العربية السعودية ص 41-55 نورث هاوس، بيتر ج (2006) القيادة الإدارية "النظرية والتطبيق" ترجمة صلاح المعيوف، دط، معهد الإدارة العامة، السعودية ص 19-22 / ص 33-41 / ص 87-96 ص 185 - 204.

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
	-		
3	<p>أنواع القيادة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - القيادة الأخلاقية - بناء بيئة أخلاقية - كيفية اتخاذ القرارات . - القيادة الخادمة قيادة التغيير الاجتماعي - كيفية تحدي الوضع الراهن . - تحديد التحديات المجتمعية - تحدي الأعراف المجتمعية التقليدية لتعزيز العدالة الاجتماعية. 	<p>نموذج ميتشيغان للقيادة الفعالة، متوافر عبر الرابط: https://www.arageek.com/2021/09/16/michigan-model-of-leadership.html</p> <p>محاضرة تفاعلية (الحوار والمناقشة)</p>	
4	<p>القيادة المجتمعية. - مفهوم القيادة المجتمعية.</p>	<p>محاضرة تفاعلية (الحوار والمناقشة)</p>	<p>نوار، محمد حلمي ، القيادة ومشروعات التنمية الريفية، ص 68 - 93. متوافر عبر الرابط http://formder.iamm.fr/ressources/cours/leader_arabic.pdf</p>
5	<p>القيادة لماذا أنا ؟ تنمية الوعي الذاتي والتفكير</p>	<p>محاضرة تفاعلية (الحوار والمناقشة) + التعلم التشاركي</p>	<p>1 أنظر : القيادة والإدارة لتحقيق النتائج على الرابط الآتي: https://www.msh.org/sites/default/files/managers_who_lead_in_arabic_full_09-19-2011.pdf</p>
6			<p>1- شاهين، تيريزا (2016) مقدمة إلى ريادة الأعمال الاجتماعية، atta.org/library ص 3-20</p>
7			
8	<p>الشخصية والهوية والقيم الرؤية والرسالة الشخصية</p>	<p>محاضرة تفاعلية (الحوار والمناقشة) + التعلم التشاركي</p>	<p>أنظر : القيادة والإدارة لتحقيق النتائج على الرابط الآتي: https://www.msh.org/sites/default/files/managers_who_lead_in_arabic_full_09-19-2011.pdf</p>

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
9	• القيادة والتنوع . - فهم التنوع الثقافي . - التنوع بين الجنسين	محاضرة تفاعلية (الحوار والمناقشة)+التعلم التشاركي.	منيغر، سناء (2014) التنوع الثقافي من منظور الأمن المجتمعي، رسالة ماجستير، جامعة سطيف 2، الجزائر، ص 5-12.
10	بناء بيئة متعددة الثقافات التواصل والتأثير	محاضرة تفاعلية (الحوار والمناقشة)+التعلم التشاركي.	منيغر، سناء (2014) التنوع الثقافي من منظور الأمن المجتمعي، رسالة ماجستير، جامعة سطيف 2، الجزائر، ص 5-12.
11	• الأخلاق والنزاهة واتخاذ القرار. القيادة الأخلاقية . بناء بيئة أخلاقية والحفاظ عليها اتخاذ القرارات الأخلاقية.	محاضرة تفاعلية (الحوار والمناقشة)+ التعلم القائم على المشاريع .	رشيد، صالح عبدالرضا، مطر، ليث علي (2016) القيادة الخادمة - منظور جديد للقيادة في القرن الحادي والعشرين، الطبعة الأولى، دار بيبور للنشر، ص 33-36 حسين، أحمد جابر (2019) القيادة الأخلاقية ودورها في بناء وإعداد قادة الصف الثاني بالمنظمات، طبعة الأولى، دار اليازوري العلمية للنشر، عمان، الأردن. ص 33-38 / ص 61-75.
12	القيادة والمسؤولية الاجتماعية والمشاركة المدنية. الجنور المتنامية في المجتمع والمشاركة المدنية. المسؤولية المجتمعية والدور العاطفي	محاضرة محاضرة تفاعلية(الحوار والمناقشة) + التعلم التشاركي .	الحموري، صالح (2015) المسؤولية المجتمعية للمؤسسات. الطبعة الأولى. دار كنوز المعرفة للنشر، عمان. ص 16-25 / ص 235-238.
13	القيادة الخادمة والتوجيه الخدمي. مفهوم القيادة الخادمة نموذج القيادة الخادمة . الأعمال الطوعية والمواطنة.	محاضرة تفاعلية (الحوار والمناقشة)+ التعلم التشاركي .	رشيد، صالح عبدالرضا، مطر، ليث علي (2016) القيادة الخادمة - منظور جديد للقيادة في القرن الحادي والعشرين، الطبعة الأولى، دار بيبور للنشر، العراق. ص 53-60 .
14	بناء فرق فعالة وقيادتها. - أهمية الفرق، مراحل تشكيل الفرق. - تطوير الفرق الفعالة. - قيادة الفرق. - إدارة الصراع.	محاضرة تفاعلية (الحوار والمناقشة)+ تعلم التشاركي. محاضرة تفاعلية + التعلم القائم على حل المشكلات	مهارات بناء وقيادة فرق العمل، مركز صناعة الأفكار للاستشارات، ص 11-30، متوافر عبر الرابط، https://alhussainicharity.org/sites/default/file كافي، مصطفى (2015) إدارة الصراع والأزمات التنظيمية، ط1، دار الحامد للنشر، عمان، ص 71-73.
15	محاضرة تفاعلية(الحوار والمناقشة)+ التعلم القائم على حل المشكلات .	محاضرة تفاعلية(الحوار والمناقشة)+ التعلم القائم على حل المشكلات .	الدسوقي عبدة إبراهيم (2004)، التغيير الاجتماعي والوعي الطبقي تحليل، نظري. الإسكندرية: دار الوفاء للنشر، ص 50. جلال مدبولي (1997)، الاجتماع الثقافي. القاهرة: دار الثقافة

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
			للطباعة والنشر ، ص 177
16	الامتحان النهائي		
	المؤسسات الاجتماعية. - ريادة الأعمال الاجتماعية. - -	محاضرة تفاعلية (الحوار والمناقشة)	- الضاحي، محمد عاشور (2011) إدارة المؤسسات الاجتماعية، جامعة الملك فيصل، السعودية، ص 2- 7 2-نوار، محمد حلمي، القيادة ومشروعات التنمية الريفية .متوافر عبر الربط http://formder.iamm.fr/ressources/cours/lea_der_arabic.pdf

* أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... إلخ.
** المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الإلكتروني، فيديو، موقع.. إلخ

جدول النشاطات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج)

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
1	س1 : ينظر أحيانا للنقاش في موضوع القيادة بأنه "تخيوي" لما يحمله من مدلولات عن القوة والأهمية التي يوصف بها القادة في علاقتهم مع التابعين. ناقش ذلك موثقاً إجابتك .	كتاب / هانتر، جيمس سي (2006) مبدأ القيادة الأكثر فعالية في العالم.	يتوقع أن يوضح دور وأهمية كل من القادة والتابعين .
2	س2: كيف يمكن أن تسهم السمات الشخصية في عملية القيادة؟	نموذج ميتشيغان للقيادة الفعالة، متوافر عبر الرابط: https://www.arageek.com/2021/09/16/michigan-model-of-leadership.html	يتوقع من الطالب أن يبين دور السمات في بناء شخصية القادة .
3	س3 ما هي الفروق بين القيادة التحويلية والقيادة الخادمة والقيادة الأخلاقية .	المكتبة قواعد البيانات	يتوقع من الطالب أن يميز بين دور القائد التحويلي والقائد الخادم والقائد الأخلاقي .
4	س4 ماهي رؤيتك المستقبلية لنفسك؟ ما هي رسالتك لمجتمعك؟	المكتبة قواعد البيانات	يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على وضع أهداف مستقبلية يسعى لتحقيقها.
5	س5: ما هي الوظائف الجوهرية الحيوية لقيادة الفريق؟.	كتاب / هانتر، جيمس سي (2006) مبدأ القيادة الأكثر فعالية في العالم... ص 222- 224	يتوقع من الطالب أن يعرف كيف يمكن ان تساعد المجموعة على تنفيذ مهمتها، وصيانة وتماسك المجموعة.

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
6	س6: أكتب ما لا يزيد عن صفحتين عن المفاهيم المهمة في المدخل النفسي الديناميكي في القيادة التي وضعها سيجموند فرويد.	كتاب / هانتر، جيمس سي (2006) مبدأ القيادة الأكثر فعالية في العالم.؟.. ص 257-265	سيتعرف الطلبة على التعريفات المختلفة للقيادة وأهمية بناء الفريق.
7	س7: بين كيف نشأت المسؤولية المجتمعية .؟	كتاب / شقوارة، سناء علي (2021) المسؤولية المجتمعية بين النظرية والتطبيق، منشورات جامعة الشرق الأوسط، عمان، الأردن ص 17- 19	يتوقع من الطالب أن يتعرف على المفاهيم المصاحبة لنشأة المسؤولية المجتمعية .
8	س8: ما هي الفروق بين المسؤولية الاجتماعية والمسؤولية المجتمعية، ثم تحدث عن المؤسسات التي أسهمت في رعاية المسؤولية المجتمعية في الأردن .؟	كتاب / شقوارة، سناء علي (2021) المسؤولية المجتمعية بين النظرية والتطبيق، منشورات جامعة الشرق الأوسط، عمان، الأردن ص 156- 160	يتوقع من الطالب إبراز دور المسؤولية الاجتماعية والمسؤولية المجتمعية في النهوض بالمجتمع
9	ما هو الفرق بين القيم الشخصية والقيم الاجتماعية؟ مع إعطاء ثلاثة أمثلة على كل نوع .	أنواع القيم الأساسية في الحياة الاجتماعية، متوافر عبر الرابط الآتي: https://ar.encyclopedia-titanica.com/11-tipos-de-valores-fundamentales-en-la-vida-social	يتوقع أن يكون الطالب قادراً على وضع رؤية مستقبلية لذاته، ورسالة يعمل على تحقيقها.
10	ما هو التنوع الثقافي، أعط أمثلة من واقع المجتمعات	المكتبة	ما هو التنوع الثقافي، أعط أمثلة من واقع المجتمعات
11	ما هي القرارات الاخلاقية ؟ وكيف يمكن لك أن تتخذ قرارات أخلاقية ؟	حسين ، أحمد جابر (2019) القيادة الاخلاقية ودورها في بناء وإعداد قادة الصف الثاني بالمنظمات	سيتعرف الطالب على المقصود بالقرارات الأخلاقية ، وكيفية وضعها واتخاذها .
12	ما هي مظاهر المسؤولية المجتمعية، وكيف يمكن تنميتها.؟	المكتبة قواعد البيانات	سيتعرف الطالب على أبرز مظاهر المسؤولية المجتمعية.
13	ما هي أبعاد القيادة الخادمة .	كتاب / رشيد، صالح عبدالرضا، و مطر، ليث	

النتائج المتوقعة	المرجع	المهمة/النشاط	الأسبوع
سيتعرف الطالب على نماذج القيادة الخادمة .	علي(2016) القيادة الخادمة،متوافر عبر الرابط الآتي: https://www.researchgate.net/publication/324089886_alqyadt_alkhadmt_mnzwr_jdyd_llqyadt_fy_alqrn_alhady_walshryn		
سيتعرف الطالب على أساليب إدارة الصراع.	قريشي،عبدالكريم(2015) الاستراتيجيات الخمس لإدارة الصراع التنظيمي،دراسات نفسيةوتربوية،عدد14،متوافر عبر الرابط، https://dspace.univ-ouargla.dz/jspui/bitstream/123456789/8856/1/P1406.pdf	ما هي استراتيجيات إدارة الصراع.	14
سيتعرف الطالب على المحددات الاجتماعية التي تقف في وجه التغيير الاجتماعي الإيجابي .	1-الدسوقي عبدة إبراهيم ، التغيير الاجتماعي والوعي الطبقي تحليل ، نظري .الإسكندرية : دار الوفاء للطباعة والنشر ،2004 ، ص 50. 2-سميرة كامل محمد، أحمد مصطفى خاطر، التنمية الاجتماعية الأطر النظرية ونموذج المشاركة ، مرجع سابق ، ص 40 .	برأيك ما هي أبرز المعوقات الاجتماعية التي تقف أمام إحداث تغيير إيجابي في داخل الأسرة أو المجتمع .	15
	ترسل التقييمات عبر المنصة لجميع الطلبة.	تقييم النشاطات	16