



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



فكر حضاري وحوار متمدن
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

"عراقة وجودة"
Tradition and Quality"

نموذج خطة المادة الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم العلوم الأساسية	QF04/0408-4.0
--	---------------

رقم الخطة الدراسية	2024/2023	التخصص	العلوم الأساسية (الإنسانية والعلمية)
رقم المادة الدراسية	0420172	اسم المادة الدراسية	الثقافة الرقمية
عدد الساعات المعتمدة	3	المتطلب السابق للمادة	_____
نوع المادة الدراسية	جامعة إجباري <input type="checkbox"/> متطلب <input type="checkbox"/>	جامعة إجباري <input checked="" type="checkbox"/> متطلب <input type="checkbox"/>	جامعة إجباري <input type="checkbox"/> متطلب <input type="checkbox"/>
نمط تدريس المادة	تعليم إلكتروني كامل <input checked="" type="checkbox"/>	تعليم مدمج <input type="checkbox"/>	تعليم وجاهي <input type="checkbox"/>
النموذج التدريسي	✓ (1 متزامن: 1 غير متزامن)	□ (1 وجاهي: 1 غير متزامن)	□ 2 وجاهي

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعباً في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
نانسي محمود الرمحي	مدرس	128-كلية العلوم وتكنولوجيا المعلومات	_____	N.alramahi@zuj.edu.jo
الساعات المكتبية (اليوم/الساعة)	الأحد 13:30-12:00	الثلاثاء 13:30-12:00		
رقم الشعبة	وقتها	مكانها	عدد الطلبة	نمط تدريسها
1	17:30_16:00 ح (ك) ت (ن)	إلكتروني	99	1 متزامن: 1 غير متزامن
2	19:00_17:30 ن (ك) ر (ن)	إلكتروني	99	1 متزامن: 1 غير متزامن
3	20:30_19:00 ن (ك) ر (ن)	إلكتروني	99	1 متزامن: 1 غير متزامن

الوصف المختصر للمادة الدراسية

يهدف هذا المساق إلى تعزيز المعرفة والمهارات الرقمية لدى الطلبة، وتجهيزهم للوظائف الحالية والمستقبلية. يؤهل المساق الطلبة لتعلم أسس العالم الرقمي وتمكينهم من الاستفادة بشكل أفضل من التكنولوجيا للنهوض بحياتهم المهنية. تتضمن موضوعات المساق، على سبيل المثال لا الحصر: أنواع البيانات والمعلومات والمحتوى الرقمي، والهوية الرقمية، وإنشاء المحتوى الرقمي بجميع الأشكال، والأمن والسلامة الإلكترونية (الأمن السيبراني)، والتعاون والعمل عبر الإنترنت، والاتجاهات والتقنيات العالمية مثل: البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي، وتطبيقات التلعيب والتوازن في استعمال التكنولوجيا ووسائل التواصل الاجتماعي، والكفاءات المهنية الرقمية المطلوبة في سوق العمل الحالي. من خلال مزيج من أساليب التعلم والأنشطة التجريبية، سيتمكن الطلبة من التعامل بنجاح مع المتطلبات الديناميكية للأسواق المحلية والعالمية الحالية.

مصادر التعلم

معلومات الكتاب المقرر (العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار،	كتاب "الحياة الرقمية: الثقافة والسلطة والتغير الاجتماعي في عصر الإنترنت"، تأليف: تي في ريد (تأليف) نشوى ماهر كرم الله (ترجمة)، 2018
---	---

	دار النشر..(إلخ)
<p>1. "Parts of computer". Microsoft. Archived from the original on 27 November 2013. Retrieved 5 December 2013.</p> <p>2. آليات لبناء محتوى عربي تفاعلي متعدد الوسائط للمجتمعات المحلية , الاسكو/ الأمم المتحدة 2011</p> <p>3. التعاون عبر الإنترنت, تأليف: اوليغ عوكي, 2019</p> <p>4. مدخل إلى وسائل الإعلام الجديد, د. عبد الرزاق محمد الدليمي, الطبعة الأولى, 2012</p> <p>5. مقدمة في علم الاتصال, تأليف: د. منال طلعت محمود, 2002</p> <p>6. الأمن السيبراني للدول والأفراد: أمر لا بد منه, د. خالد كاظم أبو دوح, المجلة العربية, العدد 398, أبريل 2018</p> <p>7. الأمن السيبراني وأثره في الأمن الوطني العراقي, د. مصطفى إبراهيم, مجلة العلوم القانونية والسياسية, المجلد العاشر, العدد الأول, حزيران 2021</p> <p>8. السيبرانية هاجس العصر, د. منى الأشقر جبور,</p>	<p>مصادر التعلم المساندة</p> <p>(كتب، قواعد بيانات، دوريات، برمجيات، تطبيقات، أخرى)</p>
<p>1. مكونات الحاسوب/ https://mawdoo3.com</p> <p>2. الفرق بين-المعلومات-والمعرفة/ https://www.bel3arabi.me</p> <p>3. https://mqaall.com/difference-between-information-data-knowledge/?nowprocket=1</p> <p>4. صناعة-المحتوى-الرقمي-العلم-الرسمي-وخب/ https://www.paltrainer.com</p> <p>5. https://internet-205.blogspot.com/2015/12/blog-post_64.html</p> <p>6. /بحث-عن-طرق-التواصل-عبر-الإنترنت/ https://read.opensooq.com</p> <p>7. /العلوم-التربوية-مهارات-التواصل-في-مكان-العمل-المهني-و-أ/ https://e3arabi.com</p> <p>8. /العلوم-التربوية-العلاقات-المهنية-الناجحة/ https://e3arabi.com</p> <p>9. /تعرف-ف-على-عالم-الأمن-السيبراني/ https://www.the8log.com</p> <p>10. كل-ما-تريد-معرفة-حول-الأمن-السيبراني-2184403-34-9/ https://www.alroeya.com</p> <p>11. https://mawdoo3.com كيفية الحماية من مخاطر الإنترنت</p> <p>12. https://www.cisco.com/c/ar_ae/products/security/what-is-cybersecurity.html</p> <p>13. /الأمن-السيبراني/ https://www.mah6at.net</p> <p>14. https://www.wipo.int/ip-outreach/ar/ipday/2016/ip_digital.html</p> <p>15. /كيف-يتم-حماية-حقوق-الملكية-الفكرية-عبر-الإنترنت-؟-031119/ https://abunawaf.com</p> <p>16. https://www.alukah.net/culture/0/107463/</p> <p>17. ما-هي-المواطنة-الرقمية-1/ https://www.arageek.com</p> <p>18. https://net-ref.com/white-paper-fostering-digital-citizenship-in-the-classroom/</p> <p>19. https://www.alroeya.com/172-69/2102594-4-الحديثة-4-تسببها-التكنولوجيا-الحديثة-4-172-69</p> <p>20. https://mawdoo3.com إيجابيات وسلبيات التكنولوجيا</p> <p>21. /كيف-تتجنب-أثار-التكنولوجيا-السلبية-ار/ https://www.vapulus.com</p> <p>22. https://www.oracle.com/ae-ar/artificial-intelligence/what-is-ai/</p> <p>23. /الذكاء-الاصطناعي/ https://www.mena-tech.com</p> <p>24. https://bigdata-madesimple.com/author/albert-cooper/</p> <p>25. https://honestproscons.com/what-is-digital-technology-25-best-examples/</p> <p>26. https://turbofuture.com/misc/Examples-of-Digital-Technology</p> <p>27. https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/library/key-digital-technologies-keys-our-digital-future-brochure</p> <p>28. https://www.encyclopedia.com/history/dictionaries-thesauruses-pictures-and-press-releases/digital-technology</p> <p>29. https://www.unily.com/insights/blogs/why-it-s-important-to-embrace-digital-technology</p> <p>30. https://nasainarabic.net/main/articles/view/how-the-internet-of-things-works</p> <p>31. https://www.for9a.com/learn/</p> <p>32. https://www.cryptoarabe.com</p> <p>33. https://arabhardware.net/articles/what-is-iot</p> <p>34. https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/news/new-report-shows-digital-skills-are-required-all-types-jobs</p> <p>35. https://en.unesco.org/news/digital-skills-critical-jobs-and-social-inclusion</p> <p>36. https://www.skillsyouneed.com/rhubarb/digital-skills-modern-workplace.html</p> <p>37. https://www.123test.com/competencies-list/</p> <p>38. https://www.indeed.com/career-advice/resumes-cover-letters/core-</p>	<p>المواقع الالكترونية المساندة</p>

competencies-and-skills-valued-by-employers 39. https://targetjobs.co.uk/careers-advice/skills-for-getting-a-job/what-are-top-10-skills-thatll-get-you-job-when 40. https://careersmart.org.uk/your-career/selling-your-skills/list-key-competencies 41. https://www.youtube.com/watch?v=iP2xR7ZGBII	
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية
<input type="checkbox"/> مختبر/ مشغل	<input checked="" type="checkbox"/> قاعة دراسية
الاتصال بشبكة الإنترنت، متصفح الإنترنت، Microsoft Word، Zoom، برنامج حماية ضد الفيروسات.	البيئة المادية للتدريس
ضرورة وجود مرافق للطالب من ذوي الاحتياجات الخاصة.	التجهيزات والبرمجيات اللازمة
	دعم ذوي الاحتياجات الخاصة
elarning@zuj.edu.jo +962 6 4291511 فرعي: 425/362	للحصول على الدعم الفني/التقني

(K= Knowledge, S= Skills, C= Competences) مخرجات تعلم المادة الدراسية

رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط	مخرجات تعلم المادة	الرقم
المعارف		
	معرفة البيانات والمعلومات والمحتوى الرقمي اللازم لتشغيل أدوات وتقنيات البرمجيات ومعرفة أسس التقنيات والاتجاهات الرقمية الأساسية، بما في ذلك البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي والواقع الافتراضي وإنترنت الأشياء وغيرها من التقنيات المتنامية و دورها في صنع القرار والاقتصاد المحلي والعالمية.	K1
	فهم مبادئ الأمن السيبراني ومعرفة مفهوم التهديدات السيبرانية.	K2
	فهم كيفية تطبيق حقوق النشر والتراخيص على البيانات والمعلومات والمحتوى الرقمي.	K3
المهارات		
	مهارة الوصول والتنقل بين مصادر مختلفة من البيانات، ومهارة إنشاء المحتوى الرقمي بصيغة مختلفة والتفاعل معه واستعماله ومشاركته من خلال أنواع مختلفة من التقنيات.	S1
	مهارة إدارة العلاقات المهنية والحفاظ عليها وتمييزها بناء على الاحتياجات الفردية والتنظيمية والتواصل والانخراط في حوار بشكل أخلاقي من خلال تقنيات مختلفة عبر الإنترنت.	S2
	مهارة استعمال ممارسات الأمن السيبراني ذات الصلة لحماية البيانات والأجهزة والصحة النفسية والاجتماعية للفرد.	S3
الكفايات		
	القدرة على الحكم على مدى ملائمة مصدر البيانات ومحتوياتها، وتقييم مصداقية وموثوقية البيانات والمحتوى الرقمي، والقدرة على بناء وإدارة الهوية الرقمية للفرد وإنتاج محتوى مناسب عبر مختلف الجماهير والأنظمة الأساسية بطريقة سليمة وأخلاقية.	C1
	القدرة على تحديد نقاط الضعف أو التهديدات السيبرانية المحتملة في الشبكات واقتراح حلول لضمان الأمن السيبراني وتحسينه.	C2
	القدرة على تحديد الأساليب التي يمكن من خلالها حماية الإبداعات الرقمية من السرقة والتغيير غير المصرح به، والقدرة على تحديد واستعمال الأدوات والتقنيات الرقمية المتخصصة في مجال معين.	C3
	القدرة على تقييم المخاطر الصحية من الاستعمال غير المتوازن للتكنولوجيا وإدارة وقت الشاشة والمشاركة مع وسائل التواصل الاجتماعي.	C4

آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

التعلم الوجيه (مواد عملية)	التعلم الوجيه (مواد نظرية)	التعلم المدمج	التعلم الإلكتروني	نوع التقييم/ نمط التعلم
0	%20	0	0	امتحان أول
%20	%20	%30	%30	امتحان ثاني/ منتصف الفصل
%30	10	0	0	المشاركة/ التطبيقات العملية
0	0	%30	%20	النشاطات التفاعلية غير المتزامنة
%50	%50	%40	%50	الامتحان النهائي

ملاحظة: النشاطات التفاعلية غير المتزامنة هي النشاطات والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والدراسات والمشاريع والعمل ضمن مجموعات طلابية... الخ، التي ينفذها الطالب ذاتياً، بواسطة المنصة الافتراضية دون لقاء مباشر مع مدرس المادة.

جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجيهة وموضوعاتها

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
1	الأجهزة وعمليات البرامج/ البرمجيات	محاضرة	- مصادر التعلم المساندة رقم 1، ص: 3-37 - المواقع الإلكترونية المساندة رقم 1
2	معرفة المعلومات والبيانات	المناقشة والحوار	- المواقع الإلكترونية المساندة رقم 2، 3
3	إنشاء المحتوى الرقمي	تعلم معكوس	- مصادر التعلم المساندة رقم 2، ص: 2-40 - المواقع الإلكترونية المساندة رقم 4
4	التواصل والتعاون الأخلاقي عبر الانترنت	المناقشة والحوار	- مصادر التعلم المساندة رقم 3، القسم 1، ص: 11-14 - المواقع الإلكترونية المساندة 5، 6
5	الاتصال العام وإدارة العلاقات	المناقشة والحوار	- مصادر التعلم المساندة رقم 4، الفصل الرابع، ص: 76-99 - مصادر التعلم المساندة رقم 5، من الفصل الأول - الفصل الرابع، ص: 9-96 - المواقع الإلكترونية المساندة 7، 8
6	السلامة الرقمية والأمن السيبراني	تعلم تشاركي	- مصادر التعلم المساندة رقم 7، المبحث الأول، ص: 152-160 - مصادر التعلم المساندة رقم 8، الفصل الثاني والثالث والرابع، ص: 25-61 - المواقع الإلكترونية المساندة من 9-13 - الكتاب المقرر، الفصل الثالث
7	حقوق الملكية الفكرية وإدارة الخصوصية	محاضرة	- المواقع الإلكترونية المساندة 14-17
8	هوية المواطن الرقمية	محاضرة	- المواقع الإلكترونية المساندة 17-18
9	الاستعمال المتوازن والصحي	تعلم معكوس	- المواقع الإلكترونية المساندة 19-21

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
	للتكنولوجيا		- الكتاب المقرر, الفصل الرابع
10	الذكاء الاصطناعي	محاضرة، التعلم بالبحث	- المواقع الإلكترونية المساندة من 22, 23
11	البيانات الضخمة	محاضرة	- المواقع الإلكترونية المساندة 24
12	التقنيات الرقمية الأساسية	تعلم تشاركي	- المواقع الإلكترونية المساندة من 25- 29 - الكتاب المقرر, الفصل الثامن
13	إنترنت الأشياء	محاضرة	- المواقع الإلكترونية المساندة من 30- 33
14	الكفاءات المهنية	المناقشة والحوار	- المواقع الإلكترونية المساندة من 34- 40
15	مراجعة	المناقشة والحوار	
16	الامتحان النهائي		

* أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... إلخ.
** المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الإلكتروني، فيديو، موقع... إلخ

جدول النشاطات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج)

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
1	اذكر نوع من أنواع الحواسيب(غير مذكور بالمادة الدراسية) مع التوضيح بسطرين.	- البحث في مكتبة الجامعة - البحث في الشبكة العنكبوتية	التعرف على أنواع أخرى من الحواسيب
2	أذكر مثال على البيانات والمعلومات.	استنتاج الطالب من المحاضرة	فهم أكبر لمفهومي البيانات والمعلومات والفرق بينهما.
3	مناقشة/ ماهي أفضل أنواع المحتوى التي تعمل نقلة نوعية في عدد زيارات موقعك.	أستاذ المادة والطلبة	تتمية مهارة إنشاء محتوى رقمي والتفاعل معه واستعماله ومشاركته من خلال أنواع مختلفة من التقنيات.
4	امتحان قصير/ خيار من متعدد + صح وخطأ	الوحدة الأولى والثانية والثالثة	التحقق من فهم ودراسة المادة الدراسية.
5	من خلال الفيديو التالي الذي يوضح تطور وسائل الاتصال بين الحاضر والماضي، اذكر وسائل الاتصال المستخدمة من الماضي وحتى الحاضر	المواقع الإلكترونية المساندة رقم 41	التعرف على مراحل تطور وسائل الاتصال.
6	ماهي شروط وأسس بناء كلمة سر قوية.	- البحث في مكتبة الجامعة - البحث في الشبكة العنكبوتية	القدرة على استعمال ممارسات الأمن السببراني لحماية البيانات والأجهزة.
7	ماهي أنواع حقوق الملكية الفكرية مع شرح بسيط.	البحث في الشبكة العنكبوتية	التعرف على أنواع حقوق الملكية الفكرية.
8	امتحان قصير/ خيار من متعدد + صح وخطأ	الوحدة الرابعة والخامسة والسادسة	التحقق من فهم ودراسة المادة الدراسية.

تقييم المخاطر الصحية من الاستعمال غير المتوازن للتكنولوجيا.	- استنتاج الطالب - البحث في الشبكة العنكبوتية	عدد خمس أضرار ومخاطر تنتج بسبب الاستخدام غير المتوازن للتكنولوجيا.	9
التحقق من فهم ودراسة المادة الدراسية.	الوحدة السابعة والثامنة والتاسعة	امتحان قصير/ خيار من متعدد + صح وخطأ	10
التعرف على تقنيات واتجاهات رقمية مختلفة.	البحث في الشبكة العنكبوتية	وضح الفرق بين مفهوم الواقع الافتراضي (VR) ومفهوم الواقع المعزز (AR)	11
التعرف على أهمية الوسائل التقنية الرقمية في الأعمال.	- استنتاج الطالب - البحث في الشبكة العنكبوتية	اختر أحد التقنيات الرقمية الحديثة المذكورة في المادة الدراسية، ووضح كيفية استخدامها في الأعمال.	12
التعرف على تطبيقات إنترنت الأشياء	البحث في الشبكة العنكبوتية	اذكر 3 تطبيقات أخرى على إنترنت الأشياء (غير مذكورة بالمادة الدراسية)	13
إدراك أهمية المهارات والكفايات المهنية	الوحدة الثانية عشر	ما الفرق بين المهارات والكفايات المهنية؟ مع ذكر مثال على كل منها	14
التحقق من فهم المادة الدراسية.	المادة الدراسية كاملة	مراجعة المادة الدراسية	15