



فكر حضاري وحوار متمدن
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"
Tradition and Quality

نموذج خطة المادة الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم اللغة العربية وآدابها	QF04/0408-4.0
--	---------------

رقم الخطة الدراسية	2022/2021	التخصص	اللغة العربية وآدابها
رقم المادة الدراسية	0420043	اسم المادة الدراسية	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية
عدد الساعات المعتمدة	3	المتطلب السابق للمادة	-
نوع المادة الدراسية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة إجباري	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب كلية إجباري
نمط تدريس المادة	<input type="checkbox"/> تعلم إلكتروني كامل	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم مدمج	<input type="checkbox"/> تعلم وجاهي
النموذج التدريسي	<input type="checkbox"/> (1 متزامن: 1 غير متزامن)	<input checked="" type="checkbox"/> (1 وجاهي: 1 غير متزامن)	<input type="checkbox"/> 2 وجاهي

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعبأ في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
علاء الدين زكي علي موسى	أستاذ مساعد	8114	0789641639	Ala'Eldeen Mousa@zuj.edu.jo
الساعات المكتبية (اليوم/الساعة)	(ح، ث، خ) من	(ن، ر) من 11-10		
رقم الشعبة	وقتها	مكانها	عدد الطلبة	نمط تدريسها
1	3.30-2	9101	30	تعلم مدمج
				النموذج المعتمد
				0:2

الوصف المختصر للمادة الدراسية

تعريف الطلبة بالدور الحضاري الكبير للعرب المسلمين وتتناول عرضًا موجزًا لتاريخ العرب قبل الإسلام و تأثيرهم الحضاري الذي أهلهم لحمل الإسلام بعد ذلك ، وتبحث المادة في التاريخ الإسلامي حيث تتناول بالبحث عددا من الجوانب التاريخية منها: الجانب السياسي، الاجتماعي، الاقتصادي، والإرث العلمي الكبير، كي يتمكن الطالب بعد من تقييم هذه الحضارة و تقدير دورها الإنساني والحضاري.

مصادر التعلم

معلومات الكتاب المقرر	مصادر التعلم المساندة
(العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار النشر..الخ)	(كتب، قواعد بيانات، دوريات، برمجيات، تطبيقات، أخرى)
تاريخ الحضارة الإسلامية ، د. محمد عبد القادر خريسات وآخرون ، مؤسسة حمادة ، إربد ، ط2 ، 2012م	- الأدب في موكب الحضارة الإسلامية : كتاب الشعر ، د. مصطفى الشكعة - الأدب في موكب الحضارة الإسلامية : كتاب النثر ، د. مصطفى الشكعة - أصالة الحضارة العربية ، د. ناجي معروف - تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي ، د. حسن إبراهيم - تاريخ الرسل والملوك ، الطبري - تاريخ الفكر العربي ، عمر فروخ

<ul style="list-style-type: none"> - الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري ، آدم متز - دراسات في الحضارة الإسلامية ، د. أحمد الشريف - دراسات في الحضارة الإسلامية ، د. حسن الباشا - صبح الأعشى ، القلقشندي - الكامل في التاريخ ، ابن الأثير - معالم الحضارة الإسلامية ، د. مصطفى الشكعة - معالم الحضارة الإسلامية في الآيات المدنية ، د. عبد الله المعاينة - النظم الإسلامية ، د. صبيحي الصالح 				
الموسوعة العالمية للأدب العربي /https://www.adab.com الموسوعة العالمية للشعر العربي /https://langue-arabe.fr		المواقع الإلكترونية المساندة		
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية	<input type="checkbox"/> مختبر/ مشغل	<input checked="" type="checkbox"/> قاعة دراسية	البيئة المادية للتدريس
<ul style="list-style-type: none"> - هاتف حديث أو لابتوب حديث - حزم الإنترنت القوية الكافية - مهارات ICDL 				التجهيزات والبرمجيات اللازمة
				دعم ذوي الاحتياجات الخاصة
				للحصول على الدعم الفني/التقني

(K= Knowledge, S= Skills, C= Competences)

مخرجات تعلم المادة الدراسية

رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط	مخرجات تعلم المادة	الرقم
المعارف		
MK 1	تصنيف قضايا الحضارة الإسلامية وفق مظانها المتعددة في الدرس التاريخي	K1
MK 2	مناقشة جهود الدارسين في تحديد وتنظيم منجزات الحضارة الإسلامية العالمية	K2
MK 3	توضيح المراحل التاريخية المتعاقبة للحضارة الإسلامية ، وبيان ميزات كل مرحلة منها	K3
MK 4	استعراض نماذج نصية من منجزات الحضارة الإسلامية العلمية، وتبيين مواطن الإبداع الفني فيها	K4
المهارات		
MS 1	استخدام الأساليب العلمية الحضارية الإسلامية الاستخدام الأمثل لغايات التعليم والتعلم	S1
MS 2	موازنة منجزات الحضارة الإسلامية مع الحضارات الأخرى، وتبيان الخصائص الفارقة بينهما	S2
MS 3	توظيف قيم الحضارة الإسلامية السمحة، في تعزيز قيمة الحوار وحسن التواصل بين الطلبة	S3
MS 4	تطبيق أسرار الإبداع والبيان في نصوص فنية حضارية إسلامية منتقاة	S4
MS 5	استخدام فنون البيان والبديع والمعاني في فهم النص الشعرية المتعلقة بالحضارة الإسلامية بثتى معالمها	S5
الكفايات		
MC 1	المساهمة في إعادة تقديم تاريخ الحضارة الإسلامية: كتابة، وصوتا (البرامج الإذاعية)، وسيناريوأفلام للكبار، وبرامج أطفال متكاملة (رسوم متحركة)	C1
MC 2	المشاركة في تقديم أنشطة عن تاريخ الحضارة الإسلامية، تخدم المجتمع المحلي برفده بثقافة حضارية متميزة	C2
MC 3	المبادرة في ضبط النصوص الخاصة بتاريخ الحضارة الإسلامية، وتحريرها في الصحافة الورقية والإلكترونية	C3

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط
C4	تحمل المسؤولية في إثبات أصالة وسمو وخلود منجزات الحضارة الإسلامية، ووجوب إحياء دورها الحضاري العالمي من جديد	MC 4

آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

نوع التقييم/ نمط التعلم	التعلم الإلكتروني	التعلم المدمج	التعلم الوجاهي (مواد نظرية)	التعلم الوجاهي (مواد عملية)
امتحان منتصف الفصل	%30	%30	%30	%30
المشاركة/ التطبيقات العملية	%10	%10	%10	%10
النشاطات التفاعلية غير المتزامنة	%10	%10	%10	%10
الامتحان النهائي	%50	%50	%50	%50

ملاحظة 1: النشاطات التفاعلية غير المتزامنة هي النشاطات والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والدراسات والمشاريع والعمل ضمن مجموعات طلابية... إلخ، التي ينفذها الطالب ذاتياً، بواسطة المنصة الافتراضية دون لقاء مباشر مع مدرس المادة.

ملاحظة 2: حسب تعليمات منح درجة الماجستير تخصص 40% من العلامة للامتحان النهائي، و 60% لأعمال الفصل (اختبارات، تقارير، بحوث أو أي نشاط علمي يكلف به الطالب)

جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجاهية وموضوعاتها

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
1	الحضارة العربية قبل الإسلام	تعلم من خلال حل المشكلات محاضرة: سؤال، جواب، مناقشة، حوار، عرض للأراء المتباينة.	الصفحات في الكتاب المعتمد: 56-13
2	الحضارة العربية قبل الإسلام	تعلم من خلال حل المشكلات محاضرة: سؤال، جواب، مناقشة، حوار، عرض للأراء المتباينة.	56-13
3	الإدارة العربية الإسلامية	تعلم تشاركي	186-57
4	الإدارة العربية الإسلامية	تعلم تشاركي	186-57
5	الحياة الاقتصادية في الحضارة الإسلامية	تعلم تشاركي	238-211
6	الحياة الاقتصادية في الحضارة الإسلامية	تعلم تشاركي	238-211
7	الحياة الاجتماعية في الحضارة الإسلامية	تعلم تشاركي	292-239
8	الحياة الاجتماعية في الحضارة الإسلامية	تعلم تشاركي	292-239
9	الحياة الاجتماعية في الحضارة الإسلامية	تعلم تشاركي	292-239

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
10	الحياة العلمية في الحضارة الإسلامية	تعلم تشاركي	336-293
11	الحياة العلمية في الحضارة الإسلامية	تعلم تشاركي	336-293
12	الحياة العلمية في الحضارة الإسلامية	تعلم تشاركي	336-293
13	الحياة العمرانية والفنية في الحضارة الإسلامية	تعلم تشاركي	380-337
14	الحياة العمرانية والفنية في الحضارة الإسلامية	تعلم تشاركي	380-337
15	الحياة العمرانية والفنية في الحضارة الإسلامية	تعلم تشاركي	380-337
16	الامتحان النهائي		

*أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي...إلخ.
** المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الإلكتروني، فيديو، موقع...إلخ.

جدول النشاطات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج)

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
1	يكلف الطلبة بالبحث عن المنجزات الحضارية للعرب قبل الإسلام. السؤال: ما معنى الجاهلية؟ وما هي المنجزات الحضارية للعرب قبل الإسلام؟	- الكتاب المقرر - قصة الإسلام، إشراف الدكتور راغب السرجاني، دليلك إلى التاريخ الإسلامي الصحيح: /https://www.islamstory.com /https://www.adab.com /https://langue-arabe.fr	أن يستنتج الطالب جذور حضارته العربية الإسلامية.
2	يكلف الطلبة بالبحث في العادات والتقاليد الحياتية الاجتماعية للعرب قبل الإسلام. السؤال: تحدث بالأمثلة والشواهد عن العادات والتقاليد الحياتية الاجتماعية للعرب قبل الإسلام.	- الكتاب المقرر - قصة الإسلام، إشراف الدكتور راغب السرجاني، دليلك إلى التاريخ الإسلامي الصحيح: /https://www.islamstory.com /https://www.adab.com /https://langue-arabe.fr	أن يعرف الطالب العادات والتقاليد الحياتية الاجتماعية للعرب قبل الإسلام، الإيجابية والسلبية على حد سواء.
3	يكلف الطلبة بالبحث في التاريخ الإسلامي لمدن الأردن. السؤال: اختر إحدى مدن الأردن، ثم تحدث عن تاريخها الإسلامي: الفتوحات، المعارك، العلماء، القادة، العادات والتقاليد.	- الكتاب المقرر - قصة الإسلام، إشراف الدكتور راغب السرجاني، دليلك إلى التاريخ الإسلامي الصحيح: /https://www.islamstory.com /https://www.adab.com /https://langue-arabe.fr	أن يميز الطالب بين التاريخ الحضاري لمدن الأردن، بما تحقق في كل مدينة من منجزات حضارية خاصة.

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
4	يكلف الطلبة بالبحث في التاريخ الإسلامي لمدن فلسطين. السؤال: اختر إحدى مدن فلسطين، ثم تحدث عن تاريخها الإسلامي: الفتوحات، المعارك، العلماء، القادة، العادات والتقاليد.	<ul style="list-style-type: none"> - الكتاب المقرر - قصة الإسلام، إشراف الدكتور راغب السرجاني، دليلك إلى التاريخ الإسلامي الصحيح: <p>/https://www.islamstory.com</p> <p>/https://www.adab.com</p> <p>/https://langue-arabe.fr</p>	أن يميز الطالب بين التاريخ الحضاري لمدن فلسطين، بما تحقق في كل مدينة من منجزات حضارية خاصة.
5	يكلف الطلبة بالبحث في نظام الحسبة في العصرين الأموي والعباسي. السؤال: تحدث عن نظام الحسبة في العصرين الأموي والعباسي، مع التوضيح والتمثيل.	<ul style="list-style-type: none"> - الكتاب المقرر - قصة الإسلام، إشراف الدكتور راغب السرجاني، دليلك إلى التاريخ الإسلامي الصحيح: <p>/https://www.islamstory.com</p> <p>/https://www.adab.com</p> <p>/https://langue-arabe.fr</p>	أن يتقن الطالب فن الموازنة بين نظم التاريخ الإسلامي، وفق كل حقبة زمنية مؤطرة بظروف وأحداث تاريخية خاصة.
6	يكلف الطلبة بالبحث في تاريخ الحروب الصليبية: الأسباب والأساليب والنتائج. السؤال: تحدث عن تاريخ الحروب الصليبية: الأسباب والأساليب والنتائج، مع التوضيح والتمثيل.	<ul style="list-style-type: none"> - الكتاب المقرر - قصة الإسلام، إشراف الدكتور راغب السرجاني، دليلك إلى التاريخ الإسلامي الصحيح: <p>/https://www.islamstory.com</p> <p>/https://www.adab.com</p> <p>/https://langue-arabe.fr</p>	أن يتقن الطالب فن الموازنة بين ما تعرض له العالم الإسلامي من غزو صليبي قديم، وما يتعرض له الآن من غزو صليبي صهيوني حديث، مبيناً الأسباب والنتائج وفق كل حقبة زمنية مدروسة.
7	يكلف الطلبة بالبحث في المكانة الاجتماعية الخاصة بالمرأة في الحضارة الإسلامية. السؤال: تحدث عن المكانة الاجتماعية الخاصة بالمرأة في الحضارة الإسلامية.	<ul style="list-style-type: none"> - الكتاب المقرر - قصة الإسلام، إشراف الدكتور راغب السرجاني، دليلك إلى التاريخ الإسلامي الصحيح: <p>/https://www.islamstory.com</p> <p>/https://www.adab.com</p> <p>/https://langue-arabe.fr</p>	أن يكتسب الطالب مهارات جمع المعلومات وتحليلها ونقدها.
8	يكلف الطلبة بالبحث في العبادات والعادات المتبعة في عيدي الفطر والأضحى. السؤال: تحدث عن العبادات	<ul style="list-style-type: none"> - الكتاب المقرر - قصة الإسلام، إشراف الدكتور راغب السرجاني، دليلك إلى التاريخ الإسلامي الصحيح: 	أن يكتسب الطالب مهارات جمع المعلومات وتحليلها ونقدها.

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
	والعادات المتبعة في عيدي الفطر والأضحى، عبر التاريخ الإسلامي المجيد.	/https://www.islamstory.com /https://www.adab.com /https://langue-arabe.fr	
9	يكلف الطلبة بالبحث في اللباس العربي الإسلامي، عند الرجل والمرأة. السؤال: تحدث عن اللباس العربي الإسلامي، عند الرجل والمرأة: هيئته، ألوانه، دلالاته الدينية والسياسية والاجتماعية.	- الكتاب المقرر - قصة الإسلام، إشراف الدكتور راغب السرجاني، دليلك إلى التاريخ الإسلامي الصحيح: /https://www.islamstory.com /https://www.adab.com /https://langue-arabe.fr	أن يتعرف الطلبة الأناقة الحضارية عند أجدادهم، ودلالات هذه الأناقة.
10	يكلف الطلبة بالبحث في تطور علوم الشريعة عبر مسيرة تاريخ الحضارة الإسلامية. السؤال: تحدث عن تطور علوم الشريعة عبر مسيرة تاريخ الحضارة الإسلامية، خاصة المذاهب الفقهية الأربعة.	- الكتاب المقرر - قصة الإسلام، إشراف الدكتور راغب السرجاني، دليلك إلى التاريخ الإسلامي الصحيح: /https://www.islamstory.com /https://www.adab.com /https://langue-arabe.fr	أن يستنتج الطالب أسس بناء المذاهب الفقهية الأربعة، وكيفية تطوير أتباعها لها.
11	يكلف الطلبة بالبحث في تطور علوم اللغة العربية عبر مسيرة تاريخ الحضارة الإسلامية، خاصة علم البلاغة.	- الكتاب المقرر - قصة الإسلام، إشراف الدكتور راغب السرجاني، دليلك إلى التاريخ الإسلامي الصحيح: /https://www.islamstory.com /https://www.adab.com /https://langue-arabe.fr	أن يستنتج الطالب الأسس التي بنيت عليها البلاغة العربية، وكيف تطور التأليف فيها عبر العصور.
12	يكلف الطلبة بالبحث في معالم المسجد الأقصى المبارك عبر تاريخ الحضارة الإسلامية. السؤال: تحدث عن معالم المسجد الأقصى المبارك عبر مسيرة تاريخ الحضارة الإسلامية.	- الكتاب المقرر - قصة الإسلام، إشراف الدكتور راغب السرجاني، دليلك إلى التاريخ الإسلامي الصحيح: /https://www.islamstory.com /https://www.adab.com /https://langue-arabe.fr	أن يوازن الطلبة بين واقع المسجد الأقصى المبارك الحالي من اضطهاد وظلم وتهويد قتل واعتقال، وما كان عليه الحال المسجد الأقصى المبارك قبل الاحتلال الصهيوني بصفته جامعة علمية لشتى التخصصات العلمية.
13	يكلف الطلبة بالبحث في تطور فن عمارة المساجد عبر مسيرة تاريخ الحضارة الإسلامية. السؤال: تحدث عن تطور فن	- الكتاب المقرر - قصة الإسلام، إشراف الدكتور راغب السرجاني، دليلك إلى التاريخ الإسلامي الصحيح:	أن يحلل الطالب الدلالات الحضارية المعمارية في بناء المساجد، مآذنها وقبابها، لا سيما المسجد الحرام، والمسجد النبوي الشريف، والمسجد

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
	عمارة المساجد عبر مسيرة تاريخ الحضارة الإسلامية، خاصة المآذن والقباب.	<p>/https://www.islamstory.com</p> <p>/https://www.adab.com</p> <p>/https://langue-arabe.fr</p>	الأقصى المبارك.
14	يكلف الطلبة بالبحث في تطور الفنون الزخرفية عبر مسيرة تاريخ الحضارة الإسلامية. السؤال: تحدث عن تطور الفنون الزخرفية عبر مسيرة تاريخ الحضارة الإسلامية.	<p>- الكتاب المقرر</p> <p>- قصة الإسلام، إشراف الدكتور راغب السرجاني، دليلك إلى التاريخ الإسلامي الصحيح:</p> <p>/https://www.islamstory.com</p> <p>/https://www.adab.com</p> <p>/https://langue-arabe.fr</p>	أن يتقن الطالب منهجية النقد العلمي الصحيح المستند على الأدلة المنطقية التطبيقية.
15	يكلف الطلبة بالبحث في تطور فنون الخط العربي عبر مسيرة تاريخ الحضارة الإسلامية. السؤال: تحدث عن تطور فنون الخط العربي عبر مسيرة تاريخ الحضارة الإسلامية.	<p>- الكتاب المقرر</p> <p>- قصة الإسلام، إشراف الدكتور راغب السرجاني، دليلك إلى التاريخ الإسلامي الصحيح:</p> <p>/https://www.islamstory.com</p> <p>/https://www.adab.com</p> <p>/https://langue-arabe.fr</p>	أن يتقن الطالب منهجية النقد العلمي الصحيح المستند على الأدلة المنطقية التطبيقية.