



فكر حضاري وحوار متمدن  
Civilized Thought ... Civilized  
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية الآداب  
Faculty of Arts



"عراقة وجوده"  
Tradition and Quality

نموذج خطة المادة الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم العلوم الأساسية	QF04/0408-4.0
--	---------------

رقم الخطة الدراسية	2024/2023	التخصص	متطلب جامعة
رقم المادة الدراسية	0420215	اسم المادة الدراسية	الثقافة الإسلامية
عدد الساعات المعتمدة	3	المتطلب السابق للمادة	-
نوع المادة الدراسية	متطلب جامعة إجباري	متطلب إجباري	متطلب إجباري
نمط تدريس المادة	تعليم إلكتروني كامل	تعليم مدمج	تعليم وجهي
النموذج التدريسي	✓(1متزامن: 1 غير متزامن)	□(2 وجهي: 1 غير متزامن)	□ 3 وجهي

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعباً في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني	
د. موسى الخطيب	أ. مساعد	8/522	-	2986@zuj.edu.jo	
الساعات المكتبية (اليوم/الساعة)	✓(ح، ث) من 14-12:30	✓(ن، ر) من 12-14			
رقم الشعبة	وقتها	مكانها	عدد الطلبة	نمط تدريسها	النموذج المعتمد
1	[ 19:00_17:30 ] ح (ك) ث (ن)	منصة التعليم الإلكتروني	99	إلكتروني كامل	(1 متزامن: 1 غير متزامن)
2	[ 19:00_17:30 ] ن(م) ر (ن)	منصة التعليم الإلكتروني	99	إلكتروني كامل	(1 متزامن: 1 غير متزامن)
3	[ 19:00_17:30 ] ن(م) ر (ن)	منصة التعليم الإلكتروني	99	إلكتروني كامل	(1 متزامن: 1 غير متزامن)

الوصف المختصر للمادة الدراسية

تعريف الطالب بالثقافة الإسلامية عقيدة وشريعة بمصادرها ونظمها السياسية والاقتصادية والاجتماعية والوقوف على الحقوق والواجبات في الإسلام ، والتعريف بنظام المجتمع الإسلامي ومقوماته ، بما يبصر الإنسان المسلم بأمور دينه ودنياه .

مصادر التعلم

معلومات الكتاب المقرر (العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار النشر...إلخ)	الثقافة الإسلامية (د.عزمي السيد و اخرون)، 2019 دار المناهج للنشر و التوزيع.
مصادر التعلم المساندة (كتب، قواعد بيانات، دوريات، برمجيات، تطبيقات، أخرى)	1-أضواء على الثقافة الإسلامية د.نادية العمري 2-المدخل إلى الثقافة الإسلامية د.محمود سالم 3-نحو ثقافة إسلامية أصيله د.عمر الأشقر 4-الثقافة الإسلامية د.عز الدين التميمي وآخرون

موقع الثقافة الإسلامية : <a href="https://download-islamic-religion-pdf-ebooks.com/253-4-library-books">https://download-islamic-religion-pdf-ebooks.com/253-4-library-books</a>			المواقع الإلكترونية المساندة
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية	<input type="checkbox"/> مختبر/ مشغل	<input type="checkbox"/> قاعة دراسية
Zoom, Word, Internet			البيئة المادية للتدريس
Zoom, Word, Internet			التجهيزات والبرمجيات اللازمة
ضرورة وجود مرافق للطالب من ذوي الاحتياجات الخاصة			دعم ذوي الاحتياجات الخاصة
مركز التعليم الإلكتروني، ومركز الحاسوب			للحصول على الدعم الفني/التقني

(K= Knowledge, S= Skills, C= Competences) مخرجات تعلم المادة الدراسية

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط
<b>المعارف</b>		
K1	معرفة علاقة الثقافة الإسلامية بالعلم والمعرفة و الدين و الحضارة.	MK xx
K2	معرفة خصائص القرآن المكي والمدني	
K3	معرفة مفهوم التحديات على مستوى الفرد والمجتمع	
K4	تحديد علاقة النفس الإنسانية ومقوماتها	
<b>المهارات</b>		
S1	تحديد مفهوم الثقافة الإسلامية (لغة واصطلاحاً)	
S2	تقدير مفهوم الثقافة الإسلامية الأصوب	
S3	تلخيص دور الثقافة الإسلامية بدور الموجه والمعلم	
<b>الكفايات</b>		
C1	تمكين الطلبة من زيادة معرفتهم بالثقافة الإسلامية	
C2	تزويد الطلاب بعلاقة الثقافة الإسلامية بالعلوم الأخرى	
C3	تمكين الطلاب من استخدام مصادر الثقافة الإسلامية	
C4	تزويد الطالب بمظاهر العلاقات بينه وبين الله ونفسه والمجتمع	

#### آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

نوع التقييم/ نمط التعلم	التعلم الإلكتروني	التعلم المدمج	التعلم الوجاهي (مواد نظرية)	التعلم الوجاهي (مواد عملية)
امتحان منتصف الفصل	30%	30%	40%	20%
المشاركة/ التطبيقات العملية	0	0	10%	30%
النشاطات التفاعلية غير المتزامنة	30%	30%	0	0
الامتحان النهائي	40%	40%	50%	50%

ملاحظة 1: النشاطات التفاعلية غير المتزامنة هي النشاطات والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والدراسات والمشاريع والعمل ضمن مجموعات طلابية... إلخ، التي ينفذها الطالب ذاتياً، بواسطة المنصة الافتراضية دون لقاء مباشر مع مدرس المادة.

ملاحظة 2: حسب تعليمات منح درجة الماجستير تخصص 40% من العلامة للامتحان النهائي، و 60% لأعمال الفصل (اختبارات، تقارير، بحوث أو أي نشاط علمي يكلف به الطالب)

## جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجيهة وموضوعاتها

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
1	مدخل الى دراسة الثقافة الإسلامية وبيان مفهومها علاقة الثقافة بالعلم والحضارة وأهميتها ونظراتها لثقافات الأخرين	التعليم التشاركي	الكتاب المقرّر: 17 - 53
2	مصادر الثقافة الإسلامية: القرآن الكريم والسنة النبوية مصادر الثقافة الإسلامية: الإجماع والاجتهاد	المناقشة والحوار	الكتاب المقرّر: 55 - 73
3	مقاصد الشريعة الإسلامية	التعليم التشاركي	الكتاب المقرّر: 77 - 115
4	خصائص الثقافة الإسلامية	المناقشة والحوار	الكتاب المقرّر: 77 - 115
5	مقاصد الشريعة الإسلامية	التعليم التشاركي	الكتاب المقرّر: 77 - 115
6	خصائص الثقافة الإسلامية	التعلم المعكوس	الكتاب المقرّر: 77 - 115 + مقال: خصائص الثقافة الإسلامية <a href="https://islamicsham.org/nashrah/3336">https://islamicsham.org/nashrah/3336</a>
7	مفهوم الشخصية الإسلامية ومقوماتها	التعلم المعكوس	<a href="https://www.islamweb.net/ar/article/200689">https://www.islamweb.net/ar/article/200689</a> موقع مقالات حول الشخصية الإسلامية + الكتاب المقرّر: 125 - 177
8	امتحان منتصف الفصل		
9	معالم الشخصية الإسلامية	التعلم المعكوس	الكتاب المقرّر: 125 - 144
10	مفهوم التحديات على مستوى الفرد	المناقشة والحوار	الكتاب المقرّر: 169 - 171
11	مفهوم التحديات على مستوى المجتمع	المناقشة والحوار	الكتاب المقرّر: 171 - 187
12	علاقة الإنسان بالخالق أدلة وجود الله سبحانه وتعالى (دليل الخلق) (دليل النهاية) (دليل التدبر)	التعلم بالمشاريع	الكتاب المقرّر: 191 - 204
13	النفس الإنسانية (المفهوم والمقومات)	التعلم بالمشاريع	الكتاب المقرّر: 205 - 256
14	نظام الحكم النظام القضائي	حلّ المشكلات	الكتاب المقرّر: 257 - 297

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
15	النظام الاجتماعي (المفهوم والمبادئ) الإنسان والزمن	التعليم المتصل	الكتاب المقرّر: 298 - 322
16	الامتحان النهائي	التعليم المتصل	

\*أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... إلخ.

\*\* المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الإلكتروني، فيديو، موقع... إلخ

جدول النشاطات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج)

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
1	بين علاقة الثقافة الإسلامية في حياتك اليومية	<a href="https://www.alukah.net/sharia/0/126420">https://www.alukah.net/sharia/0/126420</a> القرآن منهج حياة رباني د. محمود الدوسري	القدرة على تمثّل الانتماء الثقافي والحضاري للإسلام
2	قارن بين مصادر الثقافة الإسلامية	مكتبة الجامعة/ الشبكة العنكبوتية	1. القدرة على القياس 2. معرفة أنّ المصادر تختلف وتتعارض أحيانا ولا بدّ من الجمع بينها وصهرها في معنى عام.
3	يتناظر الطلبة حول مقاصد الشريعة الإسلامية	أستاذ المادة/ الطلبة	1. القدرة على الحوار، وتعزيز روح الاختلاف بين الأطراف المتنازعة. 2. القدرة على الحجج، وإقامة البرهان
4	لخص أبرز العناصر والمقومات الهوياتية للشخصية الإسلامية	<a href="https://www.islamweb.net/ar/article/200689">https://www.islamweb.net/ar/article/200689</a>	القدرة على الاستماع والانتباه للقضايا الجوهرية والقدرة على تلخيصها.
5	اطّلع على أبرز التحدّيات التي يواجهها الفرد المسلم	موقع مدونة الجزيرة: الشبكة العنكبوتية <a href="https://www.aljazeera.net/blogs/2019/10/20/">https://www.aljazeera.net/blogs/2019/10/20/</a>	القدرة على الفهم، والاستجابة للتحدّيات اليومية الشخصية.
6	بين علاقتك كإنسانٍ مسلمٍ بالخالق	الكتاب المقرّر: الثقافة الإسلامية ص 191 - 204	مراجعة لمنهج الكتاب/ والمقارنة بين الأدلّة
7	ناقش أدلة وجود الله سبحانه وتعالى (دليل الخلق)(دليل النهاية)(دليل التدبير)	1. الشبكة العنكبوتية 2. موقع يقين - لأدلة وجود الله <a href="https://yaqeen.net/web3/index.php/books/44-books">https://yaqeen.net/web3/index.php/books/44-books</a>	تنمية مهارات البحث والقياس

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
8	اطّلع على طرق إنجاز مشروع الطالب	أستاذ المادّة	القدرة على فهم المطلوب من المشروع
9	مناقشة مشروعات الطلبة	أستاذ المادّة + الطلبة	البدء بالتحليل، مستخدمين الأدوات المتعلّمة.
10	بيّن مفهوم التحديات على مستوى الفرد	1. مكتبة الجامعة 2. الشبكة العنكبوتية	تعلم مهارة البحث والجمع ومقارنة المناهج.
11	بيّن مفهوم التحديات على مستوى المجتمع	<b>الكتاب المقرّر: ص 171 - 187</b>	تعزيز مهارة القراءة والعمل بروح الفريق
12	الرّجوع إلى مكتبة جامعة الزيتونة، واختيار كتاب حول السنّة النبويّة المطهّرة	مكتبة الجامعة	تعزيز مهارة القراءة والتحدّث
13	التحدّث عن الكتاب المقروء لمدة دقيقتين أمام الرّملاء	أستاذ المادّة + الطلبة	تعزيز مهارة المواجهة والحوار
14	بيّن أهميّة النظام الاجتماعي في الإسلام	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=I51oZ2ksxNE&amp;t=32s">https://www.youtube.com/watch?v=I51oZ2ksxNE&amp;t=32s</a> محاضرة مهمّة للغاية للدكتور محمد بن مختار الشنقيطي الإسلام ومستقبل الإنسان	القدرة على الاستماع والتحليل وتلخيص أبرز الأفكار
15	مناقشة مشروع مادّة التّحافّة الإسلاميّة	أستاذ المادّة + الطلبة	خلاصة فهم وعمل الطالب، طوال الفصل.