



فكر حضاري وحوار متمدن  
Civilized Thought ... Civilized  
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية الآداب  
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"  
Tradition and Quality

نموذج خطة المادة الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم اللغة العربية وآدابها	QF04/0408-4.0
--	---------------

رقم الخطة الدراسية	2024/2023	التخصص	اللغة العربية وآدابها
رقم المادة الدراسية	0401418	اسم المادة الدراسية	فقه اللغة
عدد الساعات المعتمدة	3	المتطلب السابق للمادة	-
نوع المادة الدراسية	متطلب جامعة إجباري	متطلب جامعة اختياري	متطلب كلية إجباري
نمط تدريس المادة	متطلب جامعة إجباري	متطلب جامعة اختياري	متطلب عائلة تخصص/ مساند
النموذج التدريسي	متطلب جامعة إجباري	متطلب جامعة اختياري	متطلب جامعة إجباري
نمط تدريس المادة	متطلب جامعة إجباري	متطلب جامعة اختياري	متطلب جامعة إجباري
النموذج التدريسي	متطلب جامعة إجباري	متطلب جامعة اختياري	متطلب جامعة إجباري

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعبأ في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
أ.د. علاء الدين الغرابية	أستاذ	8411	356	a.garaibeh@zuj.edu.jo
الساعات المكتبية (اليوم/الساعة)	✓ (ح، ث، ج) من 11.30-30.12	✓ (ن، ر) من 11.30-12.30		
رقم الشعبة	وقتها	مكانها	عدد الطلبة	نمط تدريسها
1	ح 11-9.30	قاعة 8132	41	وجاهي

### الوصف المختصر للمادة الدراسية

دراسة مفهوم فقه اللغة العربية وطرق تنميته والوقوف على الآراء في أصل اللغة، وتطورها، وما انبثق عنها من لهجات، وجهود علماء اللغة العربية في مجال الدرس النحوي والصرفي والوصفي والدلالي، وأصول الاحتجاج العربية، وسمات اللغات السامية والعربية، وتوليدية اللغة العربية من حيث التضاد والترادف والمشارك اللفظي، والسمات لهجية الصوتية.

### مصادر التعلم

معلومات الكتاب المقرر (العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار النشر... إلخ)	علم اللسان العربي، د. عبد الكريم مجاهد.
مصادر التعلم المساندة (كتب، قواعد بيانات، دوريات، برمجيات، تطبيقات، أخرى)	1. سرّ العربية وفقه اللغة: الثعالبي. 2. الصاحبي في فقه اللغة: ابن فارس. 3. المزمهر، السيوطي. 4. الكتاب: سيويه. 5. المقتضب: المبرد. 6. الأصول في النحو: ابن السراج. 7. الخصائص، سرّ صناعة الإعراب، اللع: ابن جني.

8. شرح المفصل: ابن يعيش .	
9. الممتع في التصريف : ابن عصفور .	
10. شرح شافية ابن الحاجب : رضي الدين الاسترأبادي .	
11. شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك : ابن عقيل .	
12. المدخل الى علم اللغة : رمضان عبدالنواب .	
13. دروس في على أصوات العربية : جان كانتنيو .	
14. المدارس النحوية : شوقي ضيف .	
15. أسس علم اللغة : ماريوباي .	
16. تاريخ اللغات السامية : بروكلمان .	
17. علم اللغة ، محمود السعران	
18. فقه اللغة وخصائص العربية ، محمد المبارك .	
19. فقه اللغة ، صبحي الصالح .	
20. اللهجات العربية ، إبراهيم أنيس .	
21. في اللهجات العربية ، أحمد الجندي .	
المواقع الإلكترونية المساندة	
<input checked="" type="checkbox"/> قاعة دراسية	<input type="checkbox"/> مختبر/ مشغل
<input checked="" type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية	<input type="checkbox"/> أخرى
جهاز العرض data show لعرض الفيديوهات التعليمية	
دعم ذوي الاحتياجات الخاصة	
للحصول على الدعم الفني/التقني	

مخرجات تعلم المادة الدراسية (K= Knowledge, C= Competences, S= Skills)

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط
<b>المعارف</b>		
K1	تصنيف مفاهيم المصطلحات الآتية : فقه اللغة وعلم اللغة وعلم اللسان وعلم العربية للتفريق بينها.	MK 1
K2	مناقشة جهود علماء اللغة العرب في مجال الدرس الصوتي ، ومجال الدرس الصرفي ومجال الدرس النحوي ، ومجال الدرس الدلالي ( المعجمي) .	MK 2
K3	استعراض دوافع البحث اللساني عند العرب.	MK 3
<b>المهارات</b>		
S1	استخلاص تصنيف اللغات السامية، وتحليل سماتها	MS 1
S2	استخدام المعارف اللغوية الكشف عن الأسر اللغوية الإنسانية وتقسيماتها.	MS 2
S3	توظيف المعارف اللغوية لفهرسة اللهجات العربية وبيان الاختلاف اللغوي بينها.	MS 3
<b>الكفايات</b>		
C1	تحديد أصول الاحتجاج: ( القرآن الكريم ، والحديث النبوي الشريف ، وكلام العرب شعره ونثره )	MC 1
C2	المساهمة في كتابة تقرير علمي لظاهرة لغوية عربية ما.	MC 2
C3	المشاركة في عرض مادة علمية لكتاب لغوي محدد.	MC 3
C4	المبادرة في المقارنة بين هذه الأصول من حيث مدى تأثيرها.	MC 4

## آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

نوع التقييم/ نمط التعلم	التعلم الإلكتروني	التعلم المدمج	التعلم الوجاهي (مواد نظرية)	التعلم الوجاهي (مواد عملية)
امتحان منتصف الفصل	30%	30%	30%	30%
المشاركة/ التطبيقات العملية	10%	10%	10%	10%
النشاطات التفاعلية غير المتزامنة	10%	10%	10%	10%
الامتحان النهائي	50%	50%	50%	50%

ملاحظة 1: النشاطات التفاعلية غير المتزامنة هي النشاطات والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والدراسات والمشاريع والعمل ضمن مجموعات طلابية... إلخ، التي ينفذها الطالب ذاتياً، بواسطة المنصة الافتراضية دون لقاء مباشر مع مدرس المادة.

ملاحظة 2: حسب تعليمات منح درجة الماجستير تخصص 40% من العلامة للامتحان النهائي، و 60% لأعمال الفصل (اختبارات، تقارير، بحوث أو أي نشاط علمي يكلف به الطالب)

## جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجاهية وموضوعاتها

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
1	فقه اللغة وعلم اللغة وعلم اللسان وعلم العربية للتفريق بينها ومحاولة الحديث عن التعالق الذهني الواقع بينهما للكشف عن ذلك (نبذة تاريخية) .	محاضرة/ مناقشة	كتاب علم اللسان العربي 25 - 6
2	فقه اللغة وعلم اللغة وعلم اللسان وعلم العربية للتفريق بينها ومحاولة الحديث عن التعالق الذهني الواقع بينهما للكشف عن ذلك (نبذة تاريخية) .	محاضرة/ حوار	25 - 6
3	جهود علماء اللغة العرب في مجال الدرس الصوتي	محاضرة/ مجموعات	47 - 26
4	جهود علماء اللغة العرب في مجال الدرس الصرفي	تعلم تشاركي	60 - 48
5	جهود علماء اللغة العرب في مجال الدرس النحوي	تعلم تشاركي	81 - 61
6	جهود علماء اللغة العرب في مجال الدرس الدلالي	تعلم معكوس	88 - 81
7	مظاهر التطور الدلالي في العربية	تعلم تشاركي	238-230
8	الأسر اللغوية الانسانية وتقسيماتها، من خلال الحديث عن الأسس التي اعتمدها العلماء في تصنيفهم اللغات .	تعلم تشاركي	120 - 96
9	نظرية شليجل ( التصنيف بناء على وسائل بناء الكلمات وتوليدها ) ، ونظرية القرابة اللغوية التي تنسب الى ماكس مولر .	تعلم معكوس	100 - 97

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع** كتاب علم اللسان العربي
10	أهم ما يميز اللغات السامية عامة، وما يميز العربية منها خاصة	تعلم معكوس	130 - 121
11	اللغة واللهجة وما تتميز به إحداهما عن الأخرى ( نبذة تاريخية ).	تعلم معكوس	175 - 144
12	ما تتمايز به اللهجات بعضها من بعض كالاختلاف المتعلق بالجانب الصوتي والجانب الصرفي والنحوي والدلالي .	تعلم تشاركي	175 - 144
13	مصادر الاحتجاج اللغوي : القرآن الكريم .	تعلم تشاركي	180 - 176
14	مصادر الاحتجاج اللغوي : الحديث النبوي الشريف.	تعلم تشاركي	187 - 180
15	مصادر الاحتجاج اللغوي : كلام العرب شعره ونثره.	تعلم تشاركي	194 - 187
16	- مراجعة عامة. - مناقشة التقارير ووضع العلامات.	تعلم تشاركي	

\* أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... إلخ.  
\*\* المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الإلكتروني، فيديو، موقع... إلخ

#### جدول النشاطات التفاعلية غير المتزامنة(في حال التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج)

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			