



فكر حضاري وحوار متمدن
Civilized Thought ... Civilized
Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الآداب
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"
Tradition and Quality

نموذج خطة المادة الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم اللغة العربية وآدابها	QF04/0408-4.0
--	---------------

رقم الخطة الدراسية	2023-2022	التخصص	اللغة العربية وآدابها
رقم المادة الدراسية	0401346	اسم المادة الدراسية	قضايا لغوية
عدد الساعات المعتمدة	3	المتطلب السابق للمادة	لا يوجد
نوع المادة الدراسية	<input type="checkbox"/> متطلب <input type="checkbox"/> متطلب إجباري	<input type="checkbox"/> متطلب <input type="checkbox"/> متطلب إجباري	<input type="checkbox"/> متطلب عائلة <input type="checkbox"/> متطلب تخصص/ مساند
نمط تدريس المادة	<input type="checkbox"/> تعلم إلكتروني كامل	<input type="checkbox"/> تعلم مدمج	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص إجباري
النموذج التدريسي	<input type="checkbox"/> (1 متزامن: 1 غير متزامن)	<input type="checkbox"/> (1 وجاهي: 1 غير متزامن)	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص إجباري <input type="checkbox"/> متطلب تخصص إجباري

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعبأ في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
د. نبال نبيل نزال	أستاذ مشارك	8110	446	dnibal@zuj.edu.jo
الساعات المكتتبية (اليوم/الساعة)	✓ (ح، ث، خ) من 11-12.30	✓ (ن، ر) من 11-12.30		
رقم الشعبة	وقتها	مكانها	عدد الطلبة	نمط تدريسها
1	11-9.30 ح(و) ث(و)	8131	52	وجاهي

الوصف المختصر للمادة الدراسية

تعالج المادّة قضايا اللغة العربية المستجدة من خلال التطورات التي حصلت في العالم، من حيث التأثير والتأثير، وكيف استطاعت اللغة التفاعل مع هذه القضايا وإيجاد الحلول لها.

مصادر التعلم

معلومات الكتاب المقرر (العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار النشر..الخ)	مصادر التعلم المساندة (كتب، قواعد بيانات، دوريات، برمجيات، تطبيقات، أخرى)
قضايا معاصرة في اللغة العربية - سمر رويحي الفيصل- الإمارات العربية- 2010	
1. الثنائيات في قضايا اللغة العربية من عصر النهضة إلى عصر العولمة - نهاد الموسى، دار الشروق للنشر، 2003	
2. قضايا لغوية بين الافتراضات النحوية والواقع اللغوي - أيوب جرجيس العطية	
3. بحوث لغوية وتربوية في قضايا العربية المعاصرة ومشكلاتها- السعيد محمد بدوي	
4. اللغة العربية في العصر الحديث: قيم الثبوت وقوى التحول - نهاد الموسى.	
5. مشكلات اللغة العربية المعاصرة - مجد محمد الباكير	
6. دراسات لغوية- محمد علي الخولي- دار الفلاح للنشر والتوزيع- 1998م	
7. عوامل التطور اللغوي - دراسة في نمو تطور الثروة اللغوية، أحمد عبد الرحمن حماد، دار الأندلس، ط1، 1983	
8. قضايا لغوية في الدرس اللغوي، نادية رمضان، الإسكندرية 2002.	

				المواقع الإلكترونية المساندة
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية	<input type="checkbox"/> مختبر/ مشغل	<input checked="" type="checkbox"/> قاعة دراسية	البيئة المادية للتدريس
- هاتف نقال أو لابتوب - استخدام قاعة المراجع في مكتبة الجامعة - قاعة العرض في المكتبة				التجهيزات والبرمجيات اللازمة
				دعم ذوي الاحتياجات الخاصة
				للحصول على الدعم الفني/التقني

(K= Knowledge, S= Skills, C= Competences) مخرجات تعلم المادة الدراسية

رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط	مخرجات تعلم المادة	الرقم
المعارف		
	اطّلاع الطلبة على أهم القضايا اللغوية التي حدثت نتيجة التطور	K1
	معرفة الطلبة تأثير القضايا اللغوية الجديدة في مسيرة اللغة العربية	K2
المهارات		
	تحليل الطلبة طبيعة القضايا اللغوية الجديدة	S1
	كتابة الطلبة تقريراً في موضوع من موضوعات المادة الدراسية	S2
القيم		
	إظهار الطلبة اتجاهات إيجابية تجاه اللغة العربية وقواعدها	C1
	مناقشة الطلبة المادة بأسلوب علمي بالدليل.	C2

آليات التقييم المباشر لتنتائج التعلم

التعلم الالكتروني	التعلم المدمج	التعلم الوجاهي (مواد نظرية)	التعلم الوجاهي (مواد عملية)	نوع التقييم/ نمط التعلم
%30	%30	%30	%30	امتحان منتصف الفصل
%10	%10	%10	%10	المشاركة/ التطبيقات العملية
%10	%10	%10	%10	النشاطات التفاعلية غير المتزامنة
%50	%50	%50	%50	الامتحان النهائي

ملاحظة 1: النشاطات التفاعلية غير المتزامنة هي النشاطات والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والدراسات والمشاريع والعمل ضمن مجموعات طلابية...الخ، والتي ينفذها الطالب ذاتياً، بواسطة المنصة الافتراضية دون لقاء مباشر مع مدرس المادة.

ملاحظة 2: وفق تعليمات منح درجة الماجستير تخصص 40% من العلامة للامتحان النهائي، و 60% لأعمال الفصل (اختبارات، تقارير، بحوث او اي نشاط علمي يكلف به الطالب)

جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجاهية وموضوعاتها

الأسس	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
1	التحديات:	عرض ومناقشة / استخراج المعطيات من المصادر	تقرير من كتاب قضايا معاصرة في اللغة العربية
2	1. الدعوة إلى العامية	عرض ومناقشة	
3	2. قضية الكتابة العربية	عرض ومناقشة وتطبيق	

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
4	3. التعليم باللغات الأجنبية	عرض ومناقشة	
5	الثنائية	عرض ومناقشة واستطلاع ميداني	قراءة فصل من كتاب الثنائيات في قضايا اللغة العربية من عصر النهضة إلى عصر العولمة
6	ظاهرة الخطأ في لغة الإعلام	عرض ومناقشة واستطلاع ميداني	تقرير واستبانة
7	تعريب العلوم	عرض ومناقشة ومقابلات	
8	اختبار منتصف الفصل		
9	العربية والنص المقدس	عرض ومناقشة	قراءة في كتاب قضايا لغوية بين الافتراضات النحوية والواقع اللغوي
10	العربية والتراث	عرض ومناقشة	
11	العربية والهوية	عرض ومناقشة ومقابلة	قراءة في كتاب اللغة العربية في العصر الحديث: قيم الثبوت وقوى التحول
12	العربية ومثلث الاقتصاد والإعلام والإعلان	عرض ومناقشة واستطلاع ميداني	
13	العربية والعولمة والحوسبة	عرض ومناقشة	تقرير
14	مناقشة التقارير		
15	مناقشة التقارير		
16	الامتحان النهائي		

* أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.
 ** المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الإلكتروني، فيديو، موقع... الخ

جدول النشاطات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج)

الأسبوع	المهمة/النشاط	المرجع	النتائج المتوقعة
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			