

سيرة ذاتية



محمد زهران محمد أبو علي

قسم العلوم الأساسية - كلية الآداب

جامعة الزيتونة الأردنية - عمان، الأردن.

تلفون: 00962795243220

فاكس:

البريد الإلكتروني:

m.abuali@zuj.edu.jo

mzabuali@yahoo.com

1. المعلومات الشخصية

تاريخ الميلاد: 1967/1/3م.

الجنسية: الأردنية.

2. الشهادات العلمية

- دكتوراة فلسفة التربية - المناهج والتدريس / مناهج عامة 2006، الجامعة الأردنية، عمان ، الأردن.
- ماجستير مناهج وطرائق تدريس - أساليب تدريس العلوم - 2001م. الجامعة الأردنية، عمان ، الأردن.
- بكالوريوس معلم مجال علوم - 1998م. الجامعة الأردنية، عمان ، الأردن.

3. أطروحة الدكتوراة

" فاعلية توظيف الطرق التعليمية القائمة على التقويم الحقيقي في تنمية مهارات التفكير العليا عند طلبة الصف العاشر وفي اتجاهاتهم نحو العلوم". الجامعة الأردنية ، الأردن. 2006م

4. الخبرات الوظيفية والدورات

- (مُقيم مُعتمد) وخبير في جائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي (10 سنوات متتالية منذ 2007 لغاية 2020) الأردن. " جائزة ملكية على مستوى الدولة".

- مقرر لجنة التربية والتعليم في الجمعية الأردنية للبحث العلمي 2016/2015 و 2017/2016 و 2018/2017 ولتاريخه.
- المشاركة في مشروع السلسلة التفاعلية لتدريس العلوم القائم على الاستقصاء الذي نفذته الجمعية الأردنية للبحث العلمي بالتعاون مع الاتحاد الأوروبي ك Role Model
- مدرب متطوع في - إنجاز - INJAZ لتهيئة الفرص للشباب الأردني. في مجال المهارات الحياتية ومجال القيادة 2010/2009م.
- تنفيذ ورش تدريبية لمعلمات في مدارس خاصة وحكومية (التفكير الناقد، التخطيط الجيد للدرس).
- محاضر غير متفرغ لمساق المناهج وطرائق التدريس لطلبة الدبلوم العالي في الجامعة الأردنية خلال الفصل الدراسي الأول 2007.
- محاضر غير متفرغ لمساق التربية العملية لطلبة الدبلوم العالي في الجامعة الأردنية خلال الفصل الدراسي الثاني 2004.
- حضور دورة في جامعة الزيتونة الأردنية بعنوان " أساسيات الإحصاء التطبيقي باستخدام برنامج spss " لمدة 15 ساعة تدريبية بتاريخ 18-20/2/2019م. مكتب الاعتماد وضمان الجودة.
- حضور دورة في جامعة الزيتونة الأردنية بعنوان " بناء مصفوفات التعلم في الخطط الدراسية" لمدة 10 ساعات تدريبية بتاريخ 18-19/2/2018م . مكتب الاعتماد وضمان الجودة.
- مدير مدرسة ثانوية في وزارة التربية والتعليم من 2006/2/7 ولغاية 2007/9/17م.
- مساعد مدير مدرسة ثانوية من 2005/3/31 الى 2006/2/6م .
- معلم علوم (كيمياء وفيزياء وأحياء وعلوم أرض) للمرحلة الأساسية العليا والمتوسطة في مدارس وزارة التربية والتعليم الأردنية منذ 1986/9/29م ولغاية 2005/3/30 م .

الدورات :

- شهادة الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب ICDL 80 ساعة تدريب 2003 م .
- دورة إنتل - التعليم للمستقبل 160 ساعة تدريب 2007 م .
- المشاركة في " الورشة التدريبية لتطوير المناهج الأردنية " بالتعاون بين الجامعة الأردنية / كلية العلوم التربوية ووزارة المياه / مشروع الكفاءة المائتية ووزارة التربية والتعليم / مديرية المناهج والجمعية الملكية لحماية الطبيعة - الأردن في الفترة من 2001/9/1م - 2002/2/2م
- المشاركة في المؤتمر الأردني - مشروع التوعية والكفاءة المائتية (WEPIA) ، شهادة من الجمعية الملكية لحماية الطبيعة بالمشاركة في المؤتمر الأردني - مشروع التوعية والكفاءة المائتية (WEPIA) كمتطوع من خلال ورشات العمل : تحديد الخطوط العريضة للمفاهيم المائتية في المناهج الدراسية الوطنية 2001 م .

- المشاركة في مؤتمرات حول العناية بصحة الفم والأسنان / كمعلم صحة مدرسية لعدة سنوات .
- حضور دورة التطوير التربوي- تدريب معلمي العلوم - ومدتها سنة (الصف السابع - وزارة التربية والتعليم) 1994.
- حضور دورة دفاع مدني وإسعافات أولية مدتها شهر / مديرية الدفاع المدني .
- حضور دورة في " كيفية إجراء المقابلات الموقفية " كادر للتعليم العربي - جامعة اليرموك.
- الحضور والمشاركة في دورات في جائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي في التقييم الكتابي والميداني 15 سنة.
- دورة في جائزة الملكة رانيا للتميز التربوي في المقابلات الموقفية.

الرتب الأكاديمية

- أستاذ مساعد، قسم معلم صف، جامعة الزيتونة الأردنية، الأردن، 2008/9/15م.
- أستاذ مساعد (أ) ، قسم معلم صف، جامعة الزيتونة الأردنية، الأردن، 2001/9/10 م .

المناصب الأكاديمية

قائم بأعمال رئيس قسم معلم صف، كلية الآداب، جامعة الزيتونة الأردنية، الأردن، (2016-2019)

5. الاهتمامات البحثية

المناهج والتدريس وأساليب تدريس العلوم والجودة والتخطيط الاستراتيجي.

6. العضوية في الجمعيات العلمية والمنظمات

- عضو في الجمعية الأردنية للعلوم التربوية .
- عضو في الجمعية الملكية لحماية الطبيعة.
- عضو في الجمعية الأردنية للبحث العلمي - عمان .

7. التكريمات والجوائز

- درع تكريم - وشهادة شكر - من الجمعية الأردنية للبحث العلمي- للمشاركة في مشروع السلسلة التفاعلية لتدريس العلوم القائم على الاستقصاء الذي نفذته الجمعية الأردنية للبحث العلمي بالتعاون مع الاتحاد الأوروبي كمحکم للمشاريع المدرسية 2016/2017 و القيام بزيارات للطلبة المشاركين في مدارسهم وتقديم توجيهات لهم (ضمن المؤتمر الوطني الثاني "عبر عن نفسك " مشروع السلسلة المتفاعلة - تعليم العلوم القائم على الاستقصاء- بتمويل من الاتحاد الأوروبي رقم FP7-321278 الذي عقد في جامعة الزرقاء - الأردن).

8. الزمالة والمنح الدراسية

لا يوجد

9. الخبرة التدريسية• **الدراسات العليا**

التربية العملية - دبلوم عال/ الجامعة الأردنية

• **البكالوريوس**

- مفاهيم علمية وطرق تدريسها (1)
- مفاهيم علمية وطرق تدريسها (2)
- الكيمياء والأحياء وأساليب تدريسهما.
- الفيزياء وعلوم الأرض وأساليب تدريسهما.
- استخدام المختبر في تدريس العلوم.
- استخدام الحاسوب في التعليم .
- تصميم ونتاج الوسائل التعليمية.
- المناهج وطرق التدريس.
- التربية البيئية .
- نظام التربية والتعليم في الاردن.
- منسق برنامج التربية العملية 3 سنوات
- مبادئ في التربية.
- طرائق التدريس للصفوف الأولى.
- أخلاقيات مهنة التعليم.

10. الإشراف على الرسائل الجامعية (من الأحدث إلى الأقدم)

لا يوجد.

11. المنح

لا يوجد.

12. براءات الاختراع

لا يوجد.

13. عضوية اللجان

- المحلية والعالمية
 - مقرر لجنة التربية والتعليم - الجمعية الأردنية للبحث العلمي والريادة والابتكار منذ 2016 لغاية 2022م.
- الجامعية
 - لجنة ضمان الجودة
 - لجنة الخطة الدراسية والمصادر التعليمية
 - لجنة المعادلة والإرشاد والتدريب ومتابعة الخريجين
 - لجنة الامتحانات والتقييم

14. اللقاءات العلمية والمهنية

- تنظيم المؤتمر الدولي السابع لكلية الآداب، آفاق مستقبلية للتربية والتعليم في ظل عالم متغير - الذي عقد في الفترة 3-4 ابريل 2018م.
- المشاركة في اللقاءات العلمية
قائمة بأسماء المؤتمرات أو الورش، المكان، التاريخ

15. المشاركة في نشاطات المناهج الدراسية

قائمة بأسماء النشاطات، المكان، التاريخ.

النشر العلمي

THE ROLE OF THE LEARNING BRIDGES PROGRAM IN DEVELOPING HIGHER-ORDER THINKING SKILLS FOR BASIC-STAGE STUDENTS.

Mohammad Zahran Abuali1*, Fwaz Hasan Shahadab2 International Journal of Instruction, April 2024 issue. Accepted for publication

Attitudes of Fourth and Eighth Grade Jordanian Students toward Science: A Sectional Study. Osama Abed, Mohammad Abu-Ali- Multicultural Education- Cross-p-ISSN1068-3844 / Volume8. Issue 9-2022 Pp 54-63. United States of America - Multicultural Education.

Distance Learning Difficulties from the Science Teachers' Viewpoints during COVID-19 Pandemic. Mohammad Altarawneh, Mohammad Abu Ali- Multicultural Education- p-ISSN1068-3844/ Volume8. Issue 7-2022. . Pp 70-79 .United States of America - Multicultural Education.

درجة الوعي البيئي لدى معلمي العلوم في المرحلة الأساسية في مديرية التربية والتعليم للواء سحاب وعلاقته ببعض المتغيرات (2021). د. منال هاني قطيشات د. محمد زهران أبو علي ، مجلة دراسات - جامعة عمار تليجي الجزائر العدد 99 / 5 -2021- 137-152 Pp

أثر استخدام استراتيجية خرائط العقل في تنمية التفكير الناقد في مبحث التربية الإسلامية لدى طلاب الصف الأول الثانوي في الأردن.(2021) . د. محمود السلطي ، د موسى الخطيب ، د محمد أبو علي. مجلة دراسات/ العلوم التربوية - الجامعة الأردنية. ISSN 1026-3713 - مجلد (48) / العدد(3) 2021 / ص 334-350- الجامعة الأردنية - الأردن.

- الصعوبات التي تواجه معلمي العلوم لصفوف المرحلة الأساسية العليا في المدارس الأردنية من وجهة نظرهم. المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج. العدد (72) . ابريل 2020 .

- درجة ممارسة معلمي العلوم لمهارات البحث الإجرائي في المدارس الأردنية من وجهة نظرهم. الجامعة الإسلامية بغزة -المجاد 28 مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية في شهر مارس 2020م.

- "درجة ممارسة معلمي العلوم في المدارس الأردنية لعمليات إدارة المعرفة". المجلة التربوية لكلية التربية/ جامعة سوهاج ، العدد 66 - أكتوبر 2019م.

ISSN 2536-9091) PRINT: (ISSN 1687-2649) ONLINE

The Educational System in Egypt and Jordan: A comparative Study” International Interdisciplinary Journal of Education(IGCT) 2016.



- " واقع عملية التخطيط الاستراتيجي في الجامعات الأردنية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس الذين يقومون بأعمال إدارية " مجلة اتحاد الجامعات العربية . العدد 60 حزيران 2012